

Žádost o akreditaci

bakalářského studijního programu

**ZDRAVOTNĚ SOCIÁLNÍ PÉČE**

prezenční a kombinovaná forma studia

Zlín 2021

## Obsah

<b>A - I.....</b>	<b>4</b>
Základní informace o žádosti o akreditaci	
<b>B - I.....</b>	<b>5</b>
Charakteristika studijního programu	
<b>B – IIa.....</b>	<b>11</b>
Studijní plány a návrh témat prací	
<b>B - III.....</b>	<b>33</b>
Charakteristika studijního předmětu	
<b>B – IV.....</b>	<b>207</b>
Údaje o odborné praxi	
<b>C – I.....</b>	<b>218</b>
Personální zabezpečení	
<b>C – II.....</b>	<b>276</b>
Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost	
<b>C – III.....</b>	<b>286</b>
Informační zabezpečení studijního programu	
<b>C – IV.....</b>	<b>288</b>
Materiální zabezpečení studijního programu	
<b>C – V.....</b>	<b>292</b>
Finanční zabezpečení studijního programu	
<b>D – I.....</b>	<b>293</b>
Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu	
<b>E.....</b>	<b>297</b>
Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu	

**Přílohy**

Příloha č. 1:	Převodní tabulka studijního programu Zdravotně sociální péče	332
Příloha č. 2:	Návrh tematických okruhů ke státní závěrečné zkoušce	
Příloha č. 3:	Ukázka smluv pro odbornou praxi studentů	
Příloha č. 4:	Souhlasy garantů / vyučujících	
Příloha č. 5:	Přehled a ukázka distančních studijních materiálů	

## A – I – Základní informace o žádosti o akreditaci

**Název vysoké školy:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

**Název součásti vysoké školy:** Fakulta humanitních studií

**Název spolupracující instituce:** //

**Název studijního programu:** Zdravotně sociální péče

**Typ žádosti o akreditaci:** udělení akreditace

**Schvalující orgán:** Vědecká rada FHS, Rada pro vnitřní hodnocení UTB, Národní akreditační úřad pro vysoké školství

**Datum schválení žádosti:**

**Odkaz na elektronickou podobu žádosti:**

<https://fhs.utb.cz/wp-login.php>

jméno a heslo k přístupu na www: fhs-akreditace, FHS\_akreditace/123

Poté vložit odkaz: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/akreditace/>

**Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:**

Vnitřní předpisy UTB: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

Vnitřní předpisy FHS UTB: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy-utb-a-fhs/>

**ISCED F:** 092 Sociální péče, péče o příznivé životní podmínky



## B – I – Charakteristika studijního programu

Název studijního programu	Zdravotně sociální péče		
Typ studijního programu	bakalářský		
Profil studijního programu	profesně zaměřený		
Forma studia	prezenční, kombinovaná		
Standardní doba studia	3 roky		
Jazyk studia	český		
Udělovaný akademický titul	Bc.		
Rigorózní řízení	ne	Udělovaný akademický titul	//
Garant studijního programu	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ano – Zdravotně sociální pracovník		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	ne		
Uznávací orgán	Ministerstvo zdravotnictví ČR Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR		

### Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %

36. Zdravotnické obory (50 %)

24. Sociální práce (50 %)

### Cíle studia ve studijním programu

Cílem studijního programu je vybavit absolventy odpovídajícími teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi se záměrem umožnit absolventům široké uplatnění při realizaci zdravotně sociálních služeb. Studijní program je realizován na Ústavu zdravotnických věd Fakulty humanitních věd Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, který je zaměřen na vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků. Sociálně zdravotní pracovník je v našem kontextu vnímán jako integrální součást multidisciplinárního týmu poskytujícího služby pacientům a jejich rodinám.

### Profil absolventa studijního programu

V souladu s vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, **zdravotně sociální pracovník vykonává činnosti** podle § 3, odst. 1, dále § 9, a **bez odborného dohledu a bez indikace. Zejména může:**

- provádět sociální prevenci, včetně depistážní činnosti, zaměřenou na cílené a včasné vyhledávání jedinců, kteří se v důsledku své nemoci nebo nemoci blízkých osob mohou ocitnout nebo se již ocitli v nepříznivé sociální situaci,
- provádět sociální šetření u pacientů a posuzovat životní situace pacienta ve vztahu k onemocnění nebo k jeho následkům, podle potřeby objektivizovat rozbor sociální situace návštěvní službou v rodinách, na základě spolupráce s orgány veřejné správy, popřípadě dalšími subjekty a o zjištěných skutečnostech zpracovávat zprávu o posouzení životní situace pacienta,
- sestavovat plán psychosociální intervence do životní situace pacienta, včetně rozsahu, druhu a potřeby sociálních opatření, ve spolupráci s dalšími zdravotnickými pracovníky tato opatření realizovat,
- zajišťovat sociálně – právní poradenství ve vztahu k onemocnění nebo k jeho následkům,
- účastnit se integrace pacientů, kteří takovou pomoc potřebují v důsledku chybějících fyzických, psychických nebo sociálních schopností, narušených sociálních vztahů nebo jiných překážek do společenského prostředí; k aktivní účasti na této integraci získávat pacienty a jejich sociální okolí,
- v rozsahu své odborné způsobilosti vykonávat činnosti při přípravě a organizaci rekondičních pobytů,
- v rozsahu své odborné způsobilosti vykonávat činnosti při přípravě propuštění pacientů, včetně zajištění další péče a služeb,
- v případě úmrtí pacientů provádět odborné poradenství v sociální oblasti; u osamělých zemřelých pacientů zajišťovat záležitosti spojené s úmrtím.

Dále profil absolventa vychází ze zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů, který definuje **činnosti sociálních pracovníků** v § 109. Sociální pracovník vykonává / zabezpečuje:

- sociální šetření,
- sociální agendy včetně řešení sociálně právních problémů v zařízeních poskytujících služby sociální péče,
- sociální a sociálně právní poradenství,
- analytickou, metodickou a koncepční činnost v sociální oblasti,
- odborné činnosti v zařízeních poskytujících služby sociální prevence,
- depistážní činnost,
- krizovou pomoc,

h) sociální rehabilitaci.

#### **Uplatnění absolventa**

Úspěšné ukončení studia dává absolventům široký systémový základ pro výkon sociální práce ve zdravotnictví v tuzemských i zahraničních institucích. Studijní program má vymezen rámcové uplatnění absolventů následovně:

- jako zdravotně sociální pracovník v resortu zdravotnictví, v resortu práce a sociálních věcí a v nestátních neziskových a církevních organizacích,
- jako sociální pracovník v dalších organizacích poskytujících služby sociální práce podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách,
- jako zaměstnanec poskytovatele zdravotních a sociálních služeb nebo jako poskytovatel zdravotních a sociálních služeb (ve státních i soukromoprávních institucích ziskové povahy),
- jako referent v organizacích státní správy a samosprávy (oblasti péče o seniory, péče o osoby se zdravotním postižením, sociální prevence, právní ochrany dětí PČR, vězenvství apod.),
- v oblasti poradenství, individuální sociální práce, skupinové práce, práce s rodinou,
- při pomoci lidem získávat služby a komunitní zdroje,
- v oblasti podpory změn v organizaci, koordinaci komplexní pomoci, komunitní práci a zapojování se do sociálních a politických akcí, jejichž cílem je ovlivnit sociální politiku a ekonomický rozvoj společnosti,
- působení v poradních a iniciativních orgánech rady měst či krajů,
- ve veřejné správě a nevládním neziskovém sektoru v oblastech, kde je potřebná důkladná znalost širších souvislostí (ústřední orgány státní správy, krajské a obecní úřady, Úřad práce České republiky a politika zaměstnanosti, sociální politika, sociální začleňování, prevence),
- v akademické sféře a v dalších institucích zabývajících se vědou, výzkumem, vývojem a inovacemi.

#### **Typická pracovní pozice**

- **Zdravotně sociální pracovník** – podle § 10 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů. Za výkon povolání zdravotně – sociálního pracovníka se považuje činnost v rámci preventivní, diagnostické, paliativní a rehabilitační péče v oboru Zdravotně sociální péče. Dále se zdravotně sociální pracovník podílí na ošetrovatelské péči v oblasti uspokojování sociálních potřeb pacienta.
- **Sociální pracovník** – podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů, který upravuje předpoklady pro výkon povolání sociálního pracovníka, pokud vykonává činnost v sociálních službách nebo podle zvláštních právních předpisů při pomoci v hmotné nouzi, v sociálně – právní ochraně dětí, ve školách a školských zařízeních, ve zdravotnických zařízeních, ve věznicích, v zařízeních pro zajištění cizinců a v azylových zařízeních. Studijní program připravuje absolventy v souladu s § 52 výše uvedeného zákona, který stanovuje sociální služby poskytované ve zdravotnických zařízeních ústavní péče a vymezuje konkrétní činnosti a v souladu s předpoklady pro výkon povolání sociálního pracovníka vymezenými v § 109 zákona č. 108/2006 Sb., který mj. stanovuje odbornou způsobilost k výkonu povolání sociálního pracovníka při poskytování sociálních služeb ve zdravotnických zařízeních ústavní péče, kterou má i zdravotně sociální pracovník, který získal způsobilost k výkonu zdravotnického povolání podle zvláštního právního předpisu.

Profil absolventa je v souladu s rámcovým profilem absolventa v oblasti vzdělávání - Oblast vzdělávání: 36. Zdravotnické obory a Oblast vzdělávání: 24. Sociální práce podle Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.

#### **Získané odborné znalosti absolventa:**

- Má základní znalosti z oboru medicíny, anatomie, patologie, fyziologie, hygieny, interní medicíny, chirurgie, psychiatrie, pediatrie, geriatrie, první pomoci.
- Má znalosti v oboru ošetrovatelství, péče o děti, seniory a osoby se zdravotním postižením a duševním onemocněním. Má znalosti v organizaci a řízení zdravotnictví, z oboru terapie a rehabilitace, balneologie.
- Je znalý etiky daného povolání.
- Má znalosti teorií a metod sociální práce s jednotlivci, rodinami, skupinami, komunitami.
- Chápe sociální práci jako vědní disciplínu a praktickou profesi s bohatým historickým kontextem, chápe kontext podmínek výkonu sociální a zdravotně sociální práce.
- Zná hodnoty a etické principy sociální práce jako profese,
- Zná zásady tvorby profesionálního vztahu sociálního pracovníka a klienta (rozumí se jedinec, rodina, skupina a komunita).
- Zná profesionální způsoby kontroly i pomoci ve zdravotně sociální práci.
- Zná svou profesní roli a principy spolupráce i v multioborovém prostředí v nejlepším zájmu klienta v mikro, mezo a makro kontextu.
- Má znalosti z oblasti veřejného a soukromého práva a vybraných legislativních pramenů.

- Vymezení aspekty sociální a zdravotní politiky v ČR. Orientuje se v nástrojích sociální politiky, jejich základních principech, funkcích, cílech, aktérech. Zná systémy sociálního zabezpečení.
- Objasní a popíše systém státní sociální podpory, sociálního pojištění, sociální pomoci a politiky zaměstnanosti.
- Prokazuje znalosti z filozofie, sociologie, etiky.
- Orientuje se v obecné, sociální a vývojové psychologii, psychologii osobnosti, v problematice psychologických směrů a technik, zná zásady krizové intervence.
- Objasní oblasti sociální patologie a vymezení minoritní skupiny.
- Prokazuje schopnosti komunikace a vedení rozhovoru.
- Definuje a charakterizuje výzkum, jeho fáze a obecnou metodologii.
- Vymezení postupy kvantitativní výzkumné strategie a statistiky.
- Umí odvodit spektrum profesionálů pečujících profesí ve vztahu k multidisciplinární spolupráci na řešení zdravotně sociálních situací pacientů. Interpretuje úlohu jednotlivých členů týmu.
- Rozumí zdravotně sociálním specifikům a potřebám klientů sociální práce ve zdravotních a sociálních službách.
- Rozumí procesu výchovy a vzdělávání s ohledem na integraci osob s postižením.
- Rozumí konceptům prevence, zná a interpretuje preventivní opatření v souvislosti se sociálními důsledky onemocnění.
- Zná klasifikace potřeb. Umí specifikovat a rozčlenit potřeby pacientů, seniorů, dětí, osob s duševním onemocněním, osob s postižením, klientů dlouhodobé péče.
- Je schopen připravit edukační plán a zajistit edukaci cílových skupin pacientů ve zdravém životním stylu.
- Rozumí aktuální situaci sociální práce ve zdravotních a sociálních službách v ČR a zahraničí. Vysvětluje a zdůvodňuje postavení sociální práce v klinických oborech.
- Je schopen formulovat obsah klíčových činností zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka a strukturu plánu zdravotně sociální péče/sociální péče.
- Má znalosti o procesu poradenství, utváření profesionálního vztahu s klientem v organizacích zdravotních a sociálních služeb, ve státní správě aj. a zastupování osob se zdravotním postižením, sociálně znevýhodněných a dalších zranitelných skupin osob.
- Popíše a vysvětlí koncepty chudoby, sociální exkluzi a marginalizaci, rozdíly v koncipování životního a existenčního minima.

**Získané odborné dovednosti absolventa:**

- Umí formulovat a zdůvodnit význam sociální práce ve zdravotních a sociálních službách a její postavení mezi klinickými obory v medicíně. Dovede obhájit pozici sociálního pracovníka v mezioborovém prostředí zdravotnických služeb.
- Umí získat anamnestické údaje, na jejich základě pomáhá formulovat cíle pacientům a spoluvytváří návrh činností pro zajištění zdravotně sociální péče o pacienty ve zdravotnické organizaci.
- Umí formulovat a vyhodnotit složení mezioborových profesí podílejících se na zdravotně sociální pomoci.
- Aplikuje poznatky na oblast skupinové práce, komunity.
- Vede jednání s klienty, spolupracovníky, institucemi. Řídí rozhovor a diskuse. Uplatňuje pravidla osobní, telefonické, korespondenční komunikace.
- Komunikuje s osobami s různým typem onemocnění a zdravotním postižením.
- Využívá supervize.
- Navrhuje a kriticky hodnotí plán zdravotních a psychosociálních intervencí. Aplikuje jednotlivé činnosti zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka.
- Umí sestavit plán preventivních opatření a aktivně do něj zapojit klienta.
- Umí identifikovat potřeby pacientů vybraných cílových skupin, na základě vyhodnocení potřeb umí naplánovat postup vhodné formy pomoci, zajistit zprostředkování odborné pomoci.
- Provádí základní sociální poradenství. Poskytuje konzultace a informace pacientům a jejich rodinným příslušníkům a jiným odborníkům.
- Umí vyhodnotit míru soběstačnosti pacientů.
- Poskytuje péči umírajícím, doprovází umírající a podporuje pozůstalé.
- Provádí administrativní práce spojené s výkonem profese, orientuje se v informačních systémech.
- Koordinuje poskytování integrované péče, zprostředkovává spolupráci, komunikaci mezi klientem a odborníky klinických oborů a jiných odborníků.
- Umí řešit problémy v souladu s etickými principy profese, reflektuje osobnostní předpoklady pro výkon zdravotně sociální péče.

- Umí reflektovat osobnostní předpoklady a limity výkonu sociální práce ve zdravotních a sociálních službách v souladu s nabytými teoretickými poznatky z předmětů teoretického základu.
- Vyhledává a kontaktuje jedince, skupiny s důrazem na rizikové klienty.
- Provádí sociální šetření a záznam z šetření.
- Poskytuje sociálně právní poradenství ve vztahu k onemocnění, jeho následkům.
- Posuzuje životní situaci klientů ve vztahu k onemocnění či následkům onemocnění.
- Orientuje se v situaci a potřebách klienta, umí je vyhodnocovat, vytvářet a přehodnocovat plán intervence a realizovat vhodný způsob intervence na základě akceptace a vzájemné spolupráce.
- Analyzuje, zdůvodní a kriticky reflektuje příslušné přístupy a intervence služeb sociální práce, zdravotnictví a výchovné ve vztahu k lidem se zdravotním postižením.
- Zprostředkovává pomoc při řešení zdravotně sociálních problémů klientů. Projednává záležitosti klientů se správními orgány a jinými organizacemi v zájmu klientů.
- Vykonává sociální práci ve zdravotnických zařízeních, sociálních službách i státní správě a samosprávě.
- Metodicky vede a řídí pracovníky dlouhodobé péče při plánování služby pro klienty s ohledem na ohrožení, rizika a znevýhodnění v sociální oblasti.
- Metodicky usměrňuje a koordinuje zdravotně sociální péči ve vymezené územní působnosti.
- Umí vytvářet, rozvíjet, ukončovat a evaluovat vztahy s klienty sociální práce s respektem k osobě klienta, a to v kontextu pomoci i kontroly na základě akceptace a vzájemné spolupráce.
- Umí účinně podporovat interakce mezi lidmi a jejich sociálním prostředím (na mikro, mezo i makro úrovni) s důrazem na zapojování lidí a sociálního prostředí do řešení problémů a zlepšování životní pohody/ životního zvládnutí,
- Reflektuje svůj výkon práce v činnostech sociální a zdravotně sociální práce.

#### **Obecné způsobilosti absolventa:**

- Zvládá práci s informacemi v oblasti práva (kde nalézt informace, na jaké instituce se v případě potřeby obrátit).
- Ovládá práci s počítačovými programy pro výkon svého povolání a práci se soubory.
- Důkladně se orientuje a rozumí i náročným odborným textům, které se dané pracovní oblasti přímo nedotýkají, rozlišuje styl písemného projevu.
- Plynule a spontánně reaguje, využívá jazykové prostředky pružně a efektivně pro nejrůznější účely (společenské, profesní), přesně formuluje své názory a vyjadřuje se i ke složitějším tématům.
- Umí se samostatně a odpovědně rozhodovat v nových nebo měnících se souvislostech nebo v zásadě se vyvíjejícím prostředí s přihlédnutím k širším společenským důsledkům rozhodování.
- Umí srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i širší veřejnosti vlastní odborné názory.
- Plánuje, podporuje a řídí s využitím teoretických poznatků oboru získávání dalších odborných znalostí, dovedností a způsobilostí ostatních členů týmu.

#### **Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů**

Studijní program Zdravotně sociální péče má **standardní dobu studia 3 roky**.

**Všechny předměty studijního plánu jsou členěny dle stávajících podmínek kreditního systému do:**

- povinných (skupina A a B) předmětů: disciplíny si zapisují všichni studenti uvedeného studijního programu;
- povinně volitelných předmětů: studenti si volí disciplíny z nabídky daného studijního programu v požadovaném kreditním rozsahu;
- volitelných (C) předmětů: studenti si vybírají z nabídky C disciplín daného studijního programu, příbuzných programů, v případě zájmu z nabídky C disciplín celé fakulty, event. i univerzity, a to zcela libovolně.

V porovnání s aktuálně realizovaným studijním programem došlo k úpravě struktury předmětů tak, aby povinné předměty obsahovaly pouze nepodkročitelné pevmzum předmětů dle kvalifikačních standardů a v povinně volitelných a volitelných byly pouze takové předměty, které vedou k naplnění stanovených cílů studijního programu a strategického plánu UTB. Studijní plán obsahuje povinné předměty (základní a odborné předměty – ZT nebo PZ, z toho většina předmětů je profilujícího základu, rozvíjejí tzv. soft skills), povinně volitelné předměty (propedeutického zaměření k vysokoškolskému studiu, odborné předměty vhodně rozšiřující soubor povinných předmětů, jsou zaměřené na rozvoj znalostí a dovedností studentů v oboru sociální práce ve zdravotnictví) a volitelné předměty (předměty podporující aktivitu a samostatnost studentů a následně uplatnitelnost absolventů na trhu práce nebo předměty z modulární výuky FHS podle aktuální nabídky).

Studijní plán pro prezenční a kombinovanou formu studia je v celkovém součtu hodin teoretické výuky a praktického vyučování (včetně hodin praxí) shodný. Nastavení hodin přímé výuky (kontaktní hodiny) a samostudia (nekontaktní hodiny) je upraveno podle organizace výuky odpovídající formě studia. Splnění podmínek praktického vyučování se řídí příslušnými právními dokumenty. Délka praktického vyučování může být zkrácena pouze o dobu doloženého praktického vyučování absolvovaného při studiu v programech pro přípravu příslušného nebo

obdobného povolání, popřípadě o dobu doloženého výkonu příslušného nebo obdobného povolání. V obou případech musí však být zachován požadovaný obsah praktického vyučování.

Během studia musí studenti splnit veškeré studijní povinnosti, které jsou vymezeny studijním plánem, tj. absolvovat požadované zápochty, klasifikované zápochty a zkoušky. Tím dosáhnou povinného počtu kreditů, tj. min. **180 kreditů za celé studium** v požadované struktuře.

Jeden kredit představuje zhruba 1/60 průměrné roční zátěže studenta (průměrný počet kreditů za jeden akademický rok je 57), při standardní době studia. Každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu (hodnota 1 kreditu je 25 – 30 hodin práce studenta). Zakončením předmětu – zápochtem, klasifikovaným zápochtem, zkouškou student získá počet kreditů přiřazených danému předmětu, přičemž kredity získané v rámci jednoho studijního programu se sčítají. Počet získaných kreditů je nástrojem pro kontrolu studia.

Studenti i vyučující jsou povinni řídit se platným studijním plánem v souladu se Studijním a zkušebním řádem UTB ve Zlíně a aktuální vnitřní normou Fakulty humanitních studií (dále jen „FHS“) doplňující Studijní a zkušební řád UTB ve Zlíně.

Každý student UTB ve Zlíně používá tzv. **STAG (STudijní AGenda** – viz <<https://stag.utb.cz/portal/>>). Jde o počítačovou aplikaci, jejímž prostřednictvím studenti UTB řídí své studium – sestavují si svůj rozvrh přednášek, seminářů a cvičení, přihlašují se k zápochtům, klasifikovaným zápochtům a zkouškám, ověřují získané kredity apod. O požadavcích pro získání zápochtu, klasifikovaného zápochtu či zkoušky (případně po předchozím zápochtu) za daný studijní předmět rozhoduje garant příslušného předmětu. Studijní povinnosti jsou stanoveny guaranty předmětů v jednotlivých sylabech (požadavcích na studenta), zveřejněných ve studijní agendě STAG. Na začátku výuky vyučující předmětu studenty seznamuje s organizací výuky v daném předmětu a upřesňuje podmínky udělení zápochtu, absolvování klasifikovaného zápochtu či zkoušky, včetně jeho (její) formy.

Podmínkou pro získání zápochtu je zpravidla vypracování seminární práce, referátu, eseje, recenze na určené téma, případové studie, účast na seminářích, cvičeních, exkurzích, praxi apod., což je ohodnoceno jako „započteno (passed)“.

Podmínkou pro získání klasifikovaného zápochtu je zpravidla úspěšné vykonání zápochtového testu, prezentace vlastních projektů, prokázání požadovaných znalostí při rozhovoru s examínátorem apod. V tomto případě se uvádí stupeň Evropského systému převodu kreditů (European Credit Transfer System, dále jen „ECTS“) – viz níže.

Zkouška může mít teoretický charakter – může být ústní či písemná, nebo má praktický charakter. V souladu s platným studijním a zkušebním řádem může jít též o zkoušku kombinovanou.

Úspěšné vykonání zkoušky se hodnotí prostřednictvím stupňů ECTS (hodnotícího systému, který, mimo jiné, umožňuje i mobilitu studentů v rámci evropských vzdělávacích programů):

Stupeň ECTS	Slovní vyjádření	Číselné vyjádření
A	Výborně/Excellent	1
B	Velmi dobře/Very good	1,5
C	Dobře/Good	2
D	Uspokojivě/Satisfactory	2,5
E	Dostatečně/Sufficient	3
FX	Nedostatečně/Unsatisfactory	–
F	Nedostatečně/Unsatisfactory	–

Pokud je student hodnocen stupněm FX, je mu při opětovném zápisu předmětu uznán zápochet. Pokud je student hodnocen stupněm F, není mu při opětovném zápisu předmětu zápochet uznán.

V průběhu studia musí student splnit všechny požadavky dané studijním plánem-viz formulář B-IIa Studijní plány a návrh témat prací. Charakteristiky jednotlivých studijních předmětů vycházejí z celkové koncepce studia a jsou prezentovány v podobě stručných anotací jednotlivých disciplín, včetně základních obsahových tezí, požadavků na studenta a povinné i doporučené studijní literatury – viz formulář B-III Charakteristika studijního předmětu.

Akademický rok je vymezen harmonogramem studia na FHS UTB ve Zlíně a je rozdělen do zimního a letního semestru. Standardně studium trvá 6 semestrů. Kontrola studia je zabezpečena studijním oddělením FHS UTB ve Zlíně v návaznosti na kreditní systém studia (ECTS).

Studium je zakončeno státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je:

- SZZ1 (obhajoba bakalářské práce),
- SZZ2 (předměty teoretického nebo profilujícího základu z oblasti sociální práce a sociální politiky),
- SZZ3 (předměty teoretického nebo profilujícího základu klinických oborů),
- SZZ4 (předměty humanitních věd teoretického nebo profilujícího základu).



Podrobné informace o studijním programu Zdravotně sociální péče v prezenční a kombinované formě studia jsou zveřejněny na webových stránkách garantujícího pracoviště – na adrese Ústavu zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně: <<https://fhs.utb.cz/>>.

### **Podmínky k přijetí ke studiu**

Při přijímacím řízení postupuje FHS podle § 48 až § 50 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), v platném znění a v souladu s příslušnými ustanoveními Statutu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

Ke studiu mohou být přijati pouze uchazeči s úplným středoškolským vzděláním. Další podmínkou pro přijetí je úspěšné absolvování Národních srovnávacích zkoušek, jejichž účelem je ověřit předpoklady uchazeče o studium, zejména posoudit jeho znalosti a schopnosti ke studiu. U uchazečů o studium v prezenční formě se předpokládá znalost anglického jazyka minimálně na úrovni A2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Uchazeči, kteří absolvovali zahraniční střední školu (kromě slovenských škol), musí doložit úředně ověřené a do českého jazyka přeložené doklady o ukončeném středoškolském vzdělání. Tyto doklady musí být nostrifikovány v souladu se zákonem a příslušnou směrnicí rektora. Cizinci (s výjimkou občanů Slovenské republiky), kteří absolvovali zahraniční střední školu, doloží osvědčení o úspěšném absolvování zkoušky z českého jazyka minimálně na úrovni B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a to nejpozději do stanoveného termínu zápisu ke studiu.

Uchazeči o studium dokládají Potvrzení od lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání.

Aktuálně jsou uchazeči ke studiu na fakultu přijímáni na základě výsledků v Národních srovnávacích zkouškách organizovaných společností [www.scio.cz](http://www.scio.cz), s. r. o. Jedná se o certifikované zkoušky, které zaručují regulérnost průběhu, rovnost podmínek všech zúčastněných a vysokou objektivitu vyhodnocení. Předpokládaný počet studentů přijatých ke studiu v prezenční i kombinované formě do 1. ročníku je 30. Toto číslo může být modifikováno podle aktuální potřeby terénu v souladu s možnostmi garantujícího pracoviště.

### **Návaznost na další typy studijních programů**

Úspěšné ukončení studia dává absolventům široký systémový základ pro výkon sociální práce ve zdravotnictví v tuzemských i zahraničních institucích.

Absolvent bakalářského studijního programu Zdravotně sociální péče může dále navazovat v těchto magisterských typech studijních programů (na vzdělávacích institucích v ČR):

- Zdravotně sociální péče;
- Sociální práce;
- Sociální politika a Sociální práce;
- Sociální pedagogika;
- Andragogika;
- Učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro střední a vyšší odborné školy.

### **Poznámka:**

*V textu užíváme reflektovaně pojem zdravotně sociální pracovník/sociální pracovník pro obě pohlaví stejný. I v pojmu pacient/klient/uživatel upozorňujeme na genderovou mnohost. Rovněž v textu uplatňujeme reflektovaně pojem student/absolvent, ačkoliv z větší části v tomto studijním programu studují studentky.*

B – IIa – Studijní plány a návrh témat prací											
Označení studijního plánu	Zdravotně sociální péče, prezenční forma studia										
Název předmětu	Rozsah <sup>1</sup>					Způsob ověř.	Počet kred.	Garant předmětu (zvýrazněn tučně) Vyučující	Dop. roč./sem.	Profil. základ	
	P	S	C	N	Σ <sup>2</sup>						
POVINNÉ PŘEDMĚTY – skupina A (základní a odborné předměty, z toho většina předmětů je PZ – profilující základ, nebo ZT – základní teoretický předmět profilujícího základu)											
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: <b>student musí získat 140 kreditů</b>											
Základy filozofie a etiky	7	14	0	60	21	Zk	3	<b>doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc.</b> (P 100 %) PhDr. Bc. Barbora Plisková (S 50 %) Mgr. Karolína Šípová (S 50 %)	1/ZS	PZ	
Sociologie	10	10	0	70	20	Zk	3	<b>PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.</b> (P, S 50 %) Mgr. Michaela Vaško (P, S 50 %)	1/ZS	PZ	
Obecná psychologie a psychologie osobnosti, psychopatologie	10	14	0	50	24	Kl	2	<b>Mgr. Marcela Křenovská, Ph.D.</b> (P 100 %, S 50 %) Mgr. Ondřej Vávra (S 50 %)	1/ZS	PZ	
Základy somatologie a patologie	14	0	14	60	28	Zp, Zk	3	<b>PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.</b> (P 20 %) PhDr. Miroslava Kubicová, PhD. (P 20 %, C 40 %) Mgr. Silvie Svobodová (P, C 60 %)	1/ZS	PZ	
Úvod do studia sociální práce ve zdravotnictví	0	14	0	60	14	Zk	3	<b>Mgr. Michaela Vaško</b> (S 50 %) PhDr. Miroslava Kubicová, PhD. (S 50 %)	1/ZS	PZ	
Komunikace ve zdravotně sociální práci	7	0	14	50	21	Kl	2	<b>PhDr. Anna Krátká, Ph.D.</b> (P 100 %) PhDr. Bc. Barbora Plisková (C 100 %)	1/ZS	PZ	
Základy informatiky	0	0	15	20	15	Zp	1	<b>Ing. Bc. Pavel Vařacha, Ph.D.</b> (C 50 %) Doktorand FAI (C 50 %)	1/ZS		
První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných a krizových situacích	0	0	15	35	15	Kl	2	<b>PhDr. Mgr. Petr Snopek, Ph.D., MBA</b> (C 50 %) Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D. (C 50 %)	1/ZS	PZ	
Praxe a její supervize 1	40 hodin za semestr 6 hodin za semestr seminář k praxi 3 hodiny za semestr supervize k praxi (49 hodin)					Zp	2	<b>PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.</b> Mgr. Michaela Vaško (supervizor)	1/ZS		

<sup>1</sup> V hodinách za semestr

<sup>2</sup> Počet hodin za semestr: P – přednáška, S – seminář, C – cvičení, N – nekontaktní výuka, Σ – celkový součet hodin kontaktní výuky u prezenční formy studia za semestr

Vývojová a sociální psychologie	14	7	7	70	<b>28</b>	Zk	3	<b>Mgr. Marcela Křenovská, Ph.D.</b> (P, S, C 100 %)	1/LS	PZ
Sociální politika 1	28	0	0	70	<b>28</b>	Zk	3	<b>Mgr. et Bc. Jana Krausová Ph.D.</b> (P, S 100 %)	1/LS	PZ
Základy ochrany a podpory veřejného zdraví	14	0	0	50	<b>14</b>	Kl	2	<b>PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.</b> (P 50 %) PhDr. Ivana Olecká, Ph.D. (P 50 %)	1/LS	PZ
Základy ošetrovatelství	14	14	0	50	<b>28</b>	Zk	3	<b>PhDr. Anna Krátká, Ph.D.</b> (P 50, S 100 %) PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. (P 50 %)	1/LS	ZT
Teorie sociální práce	14	14	0	70	<b>28</b>	Zp, Zk	3	<b>doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.</b> (P, S 50 %) Mgr. et Bc. Jana Krausová Ph.D. (P, S 50 %)	1/LS	ZT
Sociální služby a individuální plánování	14	0	7	50	<b>21</b>	Kl	2	<b>Mgr. Radana Kroutilová Nováková, Ph.D.</b> (P, C 50 %) Mgr. et Bc. Jana Krausová Ph.D. (P, C 50 %)	1/LS	PZ
Sociální aspekty zdraví a nemoci	7	0	7	60	<b>14</b>	Kl	2	<b>PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.</b> (P, C 50 %) PhDr. Miroslava Kubicová, PhD. (P, C 50 %)	1/LS	PZ
Základy pedagogiky, andragogiky a speciální pedagogiky	14	14	0	50	<b>28</b>	Kl	2	<b>PhDr. Anna Krátká, Ph.D.</b> (P 50 %, S 100 %) PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. (P 50 %)	1/LS	PZ
Praxe a její supervize 2	4 týdny za semestr (160 hodin) praxe 6 hodin za semestr seminář k praxi 7 hodin za semestr supervize k praxi (celkem 173 h)					Zp	7	<b>PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.</b> Mgr. Michaela Vaško (supervizor)	1/LS	
Právo 1	14	14	0	60	<b>28</b>	Zk	3	<b>JUDr. Libor Šnědar, Ph.D.</b> (P 100 %) Mgr. et Mgr. Tomáš Chlebek (S 100 %)	2/ZS	PZ
Sociální politika 2	10	10	0	75	<b>20</b>	Zk	3	<b>Mgr. et Bc. Jana Krausová Ph.D.</b> (P, S 100 %)	2/ZS	PZ
Základy vnitřního lékařství	14	7	0	50	<b>21</b>	Kl	2	<b>PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.</b> (P 40 %) MUDr. Jana Pelková (P 40 %, S 50 %) PhDr. Miroslava Kubicová, PhD. (P 20 %, S 50 %)	2/ZS	ZT



Základy chirurgie	14	7	0	40	<b>21</b>	Kl	2	<b>PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.</b> (P 50 %, S 30 %) Doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. (P 50 %) PhDr. Miroslava Kubicová, PhD. (S 70 %)	2/ZS	PZ
Metody sociální práce	14	0	14	70	<b>28</b>	Zp, Zk	3	<b>PhDr. Roman Božik, Ph.D.</b> (P 100 %) Mgr. Michaela Vaško (C 100 %)	2/ZS	ZT
Metody a techniky sociálního výzkumu 1	14	0	14	60	<b>28</b>	Zk	3	<b>PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.</b> (P, C 50 %) PhDr. Bc. Barbora Plisková (P, C 50 %)	2/ZS	PZ
Základy poradenství a krizové intervence v praxi zdravotně sociálního pracovníka	10	0	10	70	<b>20</b>	Zk	3	<b>Mgr. Michaela Vaško</b> (P, C 100 %)	2/ZS	PZ
Praxe a její supervize 3	5 týdnů za semestr (200 hodin) praxe 6 hodin za semestr seminář k praxi 10 hodin za semestr supervize k praxi (celkem 216 h)					Zp	8	<b>PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.</b> Mgr. Michaela Vaško (supervizor)	2/ZS	
Seminář k bakalářské práci 1	0	14	0	35	<b>14</b>	Zp	2	<b>doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.</b> (S 70 %) PhDr. Ivana Olecká, Ph.D. (S 30 %)	2/LS	
Právo 2	14	14	0	60	<b>28</b>	Zk	3	<b>JUDr. Libor Šnédar, Ph.D.</b> (P 100 %) Mgr. et Mgr. Tomáš Chlebek (S 100 %)	2/LS	ZT
Zdravotnická psychologie, psychoterapeutické přístupy a psychohygiena	14	14	0	60	<b>28</b>	Zk	3	<b>Mgr. Marcela Křenovská, Ph.D.</b> (P 100 %) Mgr. Ondřej Vávra (S 100 %)	2/LS	PZ
Základy pediatrie a sociální pediatrie	14	7	7	40	<b>28</b>	Kl	2	<b>PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.</b> (P 20 %, S 20 %, C 20 %) Mgr. Andrea Hoffmannová (P, S, C 40 %) Mgr. Karolína Šípová (P, S, C 40 %)	2/LS	PZ
Základy geriatrie a sociální gerontologie	14	7	7	50	<b>28</b>	Kl	2	<b>PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.</b> (P, S, C 50 %) Mgr. Silvie Svobodová (P, S, C 50 %)	2/LS	ZT
Komunitní sociální práce	10	0	10	60	<b>20</b>	Zk	3	<b>doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.</b> (P, C 50 %) PhDr. Miroslava Kubicová, PhD.	2/LS	PZ

								(P, C 50 %)		
Metody a techniky sociálního výzkumu 2	14	0	14	70	<b>28</b>	Zk	3	<b>PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.</b> (P, C 50 %) PhDr. Bc. Barbora Plisková (P, C 50 %)	2/LS	PZ
Praxe a její supervize 4	5 týdnů za semestr (200 hodin) praxe 6 hodin za semestr seminář k praxi 10 hodin za semestr supervize k praxi (celkem 216 h)					Zp	8	<b>PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.</b> Mgr. Michaela Vaško (supervizor)	2/LS	
Seminář k bakalářské práci 2	0	14	0	35	<b>14</b>	Zp	2	<b>doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.</b> (S 70 %) PhDr. Ivana Olecká, Ph.D. (S 30 %)	3/ZS	
Sociální práce s osobami se zdravotním znevýhodněním	10	0	10	60	<b>20</b>	Zk	3	<b>PhDr. Roman Božik, Ph.D.</b> (P 100 %) Mgr. Michaela Vaško (C 100 %)	3/ZS	PZ
Vybrané psychologicko-psychopatologické problémy v sociální péči	14	14	0	40	<b>28</b>	Kl	2	<b>Mgr. Marcela Křenovská, Ph.D. (P 80 %)</b> MUDr. Pavel Konečný (P 20 %) PhDr. Bc. Barbora Plisková (S 100 %)	3/ZS	PZ
Sociální práce se seniory	10	0	10	60	<b>20</b>	Zk	3	<b>doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.</b> (P, C 50 %) PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (P, C 50 %)	3/ZS	PZ
Sociální práce s menšinami	10	0	10	60	<b>20</b>	Zk	3	<b>doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.</b> (P 100 %) Mgr. Michaela Vaško (C 100 %)	3/ZS	PZ
Sociální práce s rodinou	11	0	11	60	<b>22</b>	Zk	3	<b>Mgr. Michaela Vaško</b> (P 100 %, C 50 %) Mgr. Karolína Šipová (C 50 %)	3/ZS	PZ
Praxe a její supervize 5	5 týdnů za semestr (200 hodin) praxe 6 hodin za semestr seminář k praxi 10 hodin za semestr supervize k praxi (celkem 216 h)					Zp	8	<b>PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.</b> Mgr. Michaela Vaško (supervizor)	3/ZS	
Sociální patologie a prevence rizikového chování	14	7	0	40	<b>21</b>	Kl	2	<b>doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.</b> (P 50 %) <b>PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.</b> (P 20 %, S 70 %) Mgr. Marcela Křenovská, Ph.D. (P 30, S 30 %)	3/LS	PZ
Podnikání, management a ekonomika ve zdravotnictví,	14	7	0	60	<b>21</b>	Zp, Zk	3	<b>PhDr. Mgr. Petr Snopek, Ph.D., MBA</b> (P 50 %, S 50 %) Mgr. Andrea Hoffmannová	3/LS	PZ

sociálních službách a řízení kvality poskytované péče								(P 50 %, S 50 %)		
Posouzení životní situace klienta	10	0	10	40	<b>20</b>	Kl	2	<b>Mgr. Michela Vaško</b> (P, C 100 %)	3/LS	PZ
Seminář k bakalářské práci 3	0	14	0	80	<b>14</b>	Zp	4	<b>doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.</b> (S 70 %) Vedoucí bakalářské práce (individuální konzultace) (30 %)	3/LS	
Repetitorium SZZ	0	9	0	50	<b>9</b>	Zp	2	<b>PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.</b> (S 40 %) Mgr. Michaela Vaško (S 30 %) PhDr. Pavla Kudlová, PhD. (S 30 %)	3/LS	
Praxe a její supervize 6	1 týden za semestr (40 hodin) praxe 6 hodin za semestr seminář k praxi 14 hodin za semestr supervize k praxi (celkem 60 h)					Zp	2	<b>PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.</b> Mgr. Michaela Vaško (supervizor)	3/LS	

<b>POVINNÉ PŘEDMĚTY – skupina B (cizí jazyk)</b>										
<i>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: <b>student musí získat 14 kreditů</b></i>										
Cizí jazyk 1 Anglický jazyk	0	0	28	50	<b>28</b>	Kl	2	<b>Mgr. Romana Divošová</b> (C 100 %)	1/ZS	
Latina a lékařská terminologie	0	14	0	30	<b>14</b>	Zp	1	<b>Mgr. Martina Svízlová</b> (S 100 %)	1/ZS	
Cizí jazyk 2 Anglický jazyk	0	0	22	70	<b>22</b>	Zp, Zk	3	<b>Mgr. Romana Divošová</b> (C 100 %)	1/LS	
Odborný jazyk 1 Anglický jazyk	0	0	22	50	<b>22</b>	Kl	2	<b>Mgr. Romana Divošová</b> (C 100 %)	2/ZS	
Odborný jazyk 2 Anglický jazyk	0	0	22	70	<b>22</b>	Zp, Zk	3	<b>Mgr. Romana Divošová</b> (C 100 %)	2/LS	
Odborný jazyk 3 Anglický jazyk	0	0	22	70	<b>22</b>	Zp, Zk	3	<b>Mgr. Romana Divošová</b> (C 100 %)	3/ZS	

<b>POVINNÉ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY</b> (propedeutického zaměření k vysokoškolskému studiu, odborné předměty vhodně rozšiřující soubor povinných předmětů, jsou zaměřené na rozvoj znalostí a dovedností studentů v oboru sociální práce ve zdravotnictví)										
<i>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: <b>student musí získat 16 kreditů, v 1 ZS/3ZS si vybírá Základy sociální a kulturní antropologie nebo Sociologii rodiny a ve 2 LS si vybírá Aktuální témata a diskuse nebo Prezentační dovednosti</b></i>										
Úvod do akademického psaní	0	10	0	30	<b>10</b>	Kl	2	<b>PhDr. Bc. Barbora Plisková</b> (S 50 %) Mgr. Bc. Lenka Vrlová (S 20 %) Pracovníci Knihovny UTB (S 30 %)	1/ZS	
Základy sociální a kulturní antropologie	0	10	0	30	<b>10</b>	Kl	2	<b>doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.</b> (S 20 %) Mgr. Věra Vránová, Ph.D.	1/ZS	

								(S 80 %)		
Praxe založená na důkazech	0	10	0	30	<b>10</b>	Kl	2	<b>PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.</b> (S 50 %) PhDr. Ivana Olecká, Ph.D. (S 50 %)	1/LS	
Základy neurologie a léčebně rehabilitační péče	0	14	0	30	<b>14</b>	Kl	2	<b>PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.</b> (S 50 %) MUDr. Tomáš Olecký (S 50 %)	2/ZS	PZ
Paliativní a hospicová péče	0	10	0	30	<b>10</b>	Kl	2	<b>PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.</b> (S 80 %) PhDr. Ivana Olecká, Ph.D. (S 20 %)	2/ZS	PZ
Aktuální témata a diskuse (vyučováno v anglickém jazyce)	0	14	0	55	<b>14</b>	Kl	2	<b>doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.</b> (S 50 %) PhDr. Bc. Barbora Plisková (S 50 %)	2/LS	
Prezentační dovednosti (vyučováno v anglickém jazyce)	0	14	0	55	<b>14</b>	Kl	2	<b>doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.</b> (S 50 %) PhDr. Bc. Barbora Plisková (S 50 %)	2/LS	
Sociologie rodiny	0	10	0	30	<b>10</b>	Kl	2	<b>PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.</b> (S 100 %)	3/ZS	
Terénní sociální práce	0	10	0	30	<b>10</b>	Kl	2	<b>Mgr. Michaela Vaško</b> (S 100 %)	3/ZS	PZ
Sociální práce s osobami s duševním onemocněním	0	10	0	30	<b>10</b>	Kl	2	<b>PhDr. Bc. Barbora Plisková</b> (S 100 %)	3/LS	PZ

**VOLITELNÉ PŘEDMĚTY C** (předměty podporující aktivitu a samostatnost studentů a následně uplatnitelnost absolventů na trhu práce)

*Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student musí získat za celé studium 10 kreditů.*

Spiritualita a pomáhající profese	0	10	0	30	<b>10</b>	Zp	2	<b>PhDr. Bc. Barbora Plisková</b> (S 100 %)	2/ZS	
Demografie	0	10	0	30	<b>10</b>	Zp	2	<b>PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.</b> (S 100 %)	2/ZS	
Precepting a mentoring v pomáhajících profesích	0	10	0	30	<b>10</b>	Zp	2	<b>PhDr. Anna Krátká, Ph.D.</b> (S 100 %)	2/LS	
Základy kriminologie a penitenciární sociální práce	0	10	0	30	<b>10</b>	Zp	2	<b>doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.</b> (S 50 %) PhDr. Ivana Olecká, Ph.D. (S 50 %)	2/LS	
Aktivizace dětí a dospělých	0	10	0	30	<b>10</b>	Zp	2	<b>PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.</b> (S 50 %) PhDr. Bc. Barbora Plisková (S 50 %)	3/ZS	
Základy pet terapie	0	10	0	30	<b>10</b>	Zp	2	<b>PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.</b> (S 100 %)	3/ZS	

Dobrovolnictví	0	10	0	30	10	Zp	2	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S 50 %) PhDr. Michaela Schneider, Ph.D. (S 50 %)	ZS/ LS	
Účast na odborné akci zdravotnického nebo sociálního zaměření	Min. 8 hodin			//	//	Zp	2	PhDr. Miroslava Kubicová, Ph.D. (C 100 %)	ZS/ LS	
Aktivity ve zdravotnictví nebo v sociálních službách	Min. 20 hodin			//	//	Zp	2	PhDr. Miroslava Kubicová, Ph.D. (C 100 %)	ZS/ LS	
Sportovní aktivity podle aktuální nabídky	Min. 10 hodin			//	//	Zp	2	Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D. (C 50 %) Vyučující Ústavu tělesné výchovy	ZS/ LS	
Student má možnost vybrat si volitelné předměty zařazené do modulární výuky FHS – příklady viz níže. Nabídka volitelných předmětů se aktualizuje v každém akademickém roce.										
Základy podnikatelství	8	8	0	//	//	Kl	2	Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D. doc. Ing. Petr Novák, Ph.D.		
Podnikání a jeho specifika ve vzdělávacím sektoru	8	8	0	//	//	Kl	2	doc. Ing. Petr Novák, Ph.D. Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D. Ing. Ján Dvorský, Ph.D.		
Ekonomika podniku pro neekonomy	8	8	0	//	//	Kl	2	doc. Ing. Petr Novák, Ph.D. Ing. Karel Slinták, Ph.D. Ing. Milana Otrusínová, Ph.D. doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D.		
Projektové řízení v neziskovém setkoru	8	8	0	//	//	Kl	2	Ing. Petra Barešová, MSc., Ph.D.		

## B – IIa – Studijní plány a návrh témat prací

Označení studijního plánu	Zdravotně sociální péče, kombinovaná forma studia										
Název předmětu	Rozsah <sup>3</sup>						Způsob ověř.	Počet kred.	Garant předmětu (zvýrazněn tučně) Vyučující	Dop. roč./sem.	Profil. zklad
	P	S	C	E	N	Σ <sup>4</sup>					
POVINNÉ PŘEDMĚTY – skupina A (základní a odborné předměty, z toho většina předmětů je PZ – profilující základ, nebo ZT – základní teoretický předmět profilujícího základu)											
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: <b>student musí získat 140 kreditů</b>											
Základy filozofie a etiky	4	7	0	7e	67	11	Zk	3	<b>doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc.</b> (P 100 %) PhDr. Bc. Barbora Plisková (S 50 % %) Mgr. Karolína Šípová (S 50 %)	1/ZS	PZ
Sociologie	5	5	0	5e	75	10	Zk	3	<b>PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.</b> (P, S 50 %) Mgr. Michaela Vaško (P, S 50 %)	1/ZS	PZ
Obecná psychologie a psychologie osobnosti, psychopatologie	5	7	0	5e	57	12	Kl	2	<b>Mgr. Marcela Křenovská, Ph.D.</b> (P 100 %, S 50 %) Mgr. Ondřej Vávra (S 50 %)	1/ZS	PZ
Základy somatologie a patologie	7	0	7	7e	67	14	Zp, Zk	3	<b>PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.</b> (P 20 %) PhDr. Miroslava Kubicová, PhD. (P 20 %, C 40 %) Mgr. Silvie Svobodová (P 60 %, C 60 %)	1/ZS	PZ
Úvod do studia sociální práce ve zdravotnictví	0	7	0	7e	60	7	Zk	3	<b>Mgr. Michaela Vaško</b> (S 50 %) PhDr. Miroslava Kubicová, PhD. (S 50 %)	1/ZS	PZ
Komunikace ve zdravotně sociální práci	4	0	7	5e	55	11	Kl	2	<b>PhDr. Anna Krátká, Ph.D.</b> (P 100 %) PhDr. Bc. Barbora Plisková (C 100 %)	1/ZS	PZ
Základy informatiky	0	0	7	4e	24	7	Zp	1	<b>Ing. Bc. Pavel Vařacha, Ph.D.</b> (C 50 %) Doktorand FAI (C 50 %)	1/ZS	
První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných a krizových situacích	0	0	7	4e	39	7	Kl	2	<b>PhDr. Mgr. Petr Snopek, Ph.D., MBA</b> (C 50 %) Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D. (C 50 %)	1/ZS	PZ

<sup>3</sup> V hodinách za semestr

<sup>4</sup> Počet hodin za semestr. P – přednáška, S – seminář, C – cvičení, E – e-learning, N – nekontaktní výuka, Σ – celkový součet kontaktní formy výuky (bez hodin E, N)

Praxe a její supervize 1	40 hodin za semestr 6 hodin za semestr seminář k praxi 3 hodiny za semestr supervize k praxi (49 hodin)						Zp	2	<b>PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.</b> Mgr. Michaela Vaško (supervizor)	1/ZS	
Vývojová a sociální psychologie	7	4	3	7e	77	14	Zk	3	<b>Mgr. Marcela Křenovská, Ph.D.</b> (P, S, C 100 %)	1/LS	PZ
Sociální politika 1	14	0	0	7e	77	14	Zk	3	<b>Mgr. et Bc. Jana Krausová Ph.D.</b> (P, S 100 %)	1/LS	PZ
Základy ochrany a podpory veřejného zdraví	7	0	0	4e	53	7	Kl	2	<b>PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.</b> (P 50 %) PhDr. Ivana Olecká, Ph.D. (P 50 %)	1/LS	PZ
Základy ošetrovatelství	7	7	0	7e	57	14	Zk	3	<b>PhDr. Anna Krátká, Ph.D.</b> (P 50, S 100 %) PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. (P 50 %)	1/LS	ZT
Teorie sociální práce	7	7	0	7e	77	14	Zp, Zk	3	<b>doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.</b> (P, S 50 %) Mgr. et Bc. Jana Krausová Ph.D. (P, S 50 %)	1/LS	ZT
Sociální služby a individuální plánování	4	0	4	4e	59	8	Kl	2	<b>Mgr. Radana Kroutilová Nováková, Ph.D.</b> (P, C 50 %) Mgr. et Bc. Jana Krausová Ph.D. (P, C 50 %)	1/LS	PZ
Sociální aspekty zdraví a nemoci	4	0	4	4e	62	8	Kl	2	<b>PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.</b> (P, C 50 %) PhDr. Miroslava Kubicová, Ph.D. (P, C 50 %)	1/LS	PZ
Základy pedagogiky, andragogiky a speciální pedagogiky	7	7	0	7e	57	14	Kl	2	<b>PhDr. Anna Krátká, Ph.D.</b> (P 50 %, S 100 %) PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. (P 50 %)	1/LS	PZ
Praxe a její supervize 2	4 týdny za semestr (160 hodin) praxe 6 hodin za semestr seminář k praxi 7 hodin za semestr supervize k praxi (celkem 173 h)						Zp	7	<b>PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.</b> Mgr. Michaela Vaško (supervizor)	1/LS	
Právo 1	7	7	0	7e	67	14	Zk	3	<b>JUDr. Libor Šnědar, Ph.D.</b> (P 100 %) Mgr. et Mgr. Tomáš Chlebek (S 100 %)	2/ZS	PZ
Sociální politika 2	5	5	0	7e	78	10	Zk	3	<b>Mgr. et Bc. Jana Krausová Ph.D.</b> (P, S 100 %)	2/ZS	PZ

Základy vnitřního lékařství	7	4	0	5e	55	11	Kl	2	<b>PhDr. Pavla Kudlová, PhD.</b> (P 40 %) MUDr. Jana Pelková (P 40 %, S 50 %) PhDr. Miroslava Kubicová, PhD. (P 20 %, S 50 %)	2/ZS	ZT
Základy chirurgie	7	4	0	5e	45	11	Kl	2	<b>PhDr. Pavla Kudlová, PhD.</b> (P 50 %, S 30 %) Doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. (P 50 %) PhDr. Miroslava Kubicová, PhD. (S 70 %)	2/ZS	PZ
Metody sociální práce	7	0	7	7e	77	14	Zp, Zk	3	<b>PhDr. Roman Božík, Ph.D.</b> (P 100 %) Mgr. Michaela Vaško (C 100 %)	2/ZS	ZT
Metody a techniky sociálního výzkumu 1	7	0	10	9e	69	17	Zk	3	<b>PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.</b> (P, C 50 %) PhDr. Bc. Barbora Plisková (P, C 50 %)	2/ZS	PZ
Základy poradenství a krizové intervence v praxi zdravotně sociálního pracovníka	5	0	5	9e	71	10	Zk	3	<b>Mgr. Michaela Vaško</b> (P, C 100 %)	2/ZS	PZ
Praxe a její supervize 3	5 týdnů za semestr (200 hodin) praxe 6 hodin za semestr seminář k praxi 10 hodin za semestr supervize k praxi (celkem 216 h)						Zp	8	<b>PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.</b> Mgr. Michaela Vaško (supervizor)	2/ZS	
Seminář k bakalářské práci 1	0	7	0	5e	37	7	Zp	2	<b>doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.</b> (S 70 %) PhDr. Ivana Olecká, Ph.D. (S 30 %)	2/LS	
Právo 2	7	7	0	7e	67	14	Zk	3	<b>JUDr. Libor Šnědar, Ph.D.</b> (P 100 %) Mgr. et Mgr. Tomáš Chlebek (S 100 %)	2/LS	ZT
Zdravotnická psychologie, psychoterapeutické přístupy a psychohygiena	7	7	0	7e	67	14	Zk	3	<b>Mgr. Marcela Křenovská, Ph.D.</b> (P 100 %) Mgr. Ondřej Vávra (S 100 %)	2/LS	PZ



Základy pediatrie a sociální pediatrie	7	4	3	7e	47	14	Kl	2	<b>PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.</b> (P 20 %, S 20 %, C 20 %) Mgr. Andrea Hoffmannová (P 40, S 40 %, C 40 %) Mgr. Karolína Šípová (P 40 %, S 40 %, C 40 %)	2/LS	PZ
Základy geriatric a sociální gerontologie	7	4	3	7e	57	14	Kl	2	<b>PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.</b> (P 50 %, S 50 %, C 50 %) Mgr. Silvie Svobodová (P 50 %, S 50 %, C 50 %)	2/LS	ZT
Komunitní sociální práce	7	0	4	5e	64	11	Zk	3	<b>doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.</b> (P, C 50 %) PhDr. Miroslava Kubicová, Ph.D. (P, C 50 %)	2/LS	PZ
Metody a techniky sociálního výzkumu 2	7	0	7	9e	75	14	Zk	3	<b>PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.</b> (P, C 50 %) PhDr. Bc. Barbora Plisková (P, C 50 %)	2/LS	PZ
Praxe a její supervize 4	5 týdnů za semestr (200 hodin) praxe 6 hodin za semestr seminář k praxi 10 hodin za semestr supervize k praxi (celkem 216 h)						Zp	8	<b>PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.</b> Mgr. Michaela Vaško (supervizor)	2/LS	
Seminář k bakalářské práci 2	0	7	0	5e	37	7	Zp	2	<b>doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.</b> (S 70 %) PhDr. Ivana Olecká, Ph.D. (S 30 %)	3/ZS	
Sociální práce s osobami se zdravotním znevýhodněním	7	0	4	7e	62	11	Zk	3	<b>PhDr. Roman Božík, Ph.D.</b> (P 100 %) Mgr. Michaela Vaško (C 100 %)	3/ZS	PZ
Vybrané psychologicko-psychopatologické problémy v sociální péči	7	7	0	7e	47	14	Kl	2	<b>Mgr. Marcela Křenovská</b> (P 80 %) MUDr. Pavel Konečný (P 20 %) PhDr. Bc. Barbora Plisková (S 100 %)	3/ZS	PZ
Sociální práce se seniory	7	0	4	5e	64	11	Zk	3	<b>doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.</b> (P, C 50 %) PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (P, C 50 %)	3/ZS	PZ
Sociální práce s menšinami	7	0	4	5e	64	11	Zk	3	<b>doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.</b> (P 100 %) Mgr. Michaela Vaško (C 100 %)	3/ZS	PZ

Sociální práce s rodinou	7	0	4	5e	66	11	Zk	3	<b>Mgr. Michaela Vaško</b> (P 100 %, C 50 %) Mgr. Karolína Šípová (C 50 %)	3/ZS	PZ
Praxe a její supervize 5	5 týdnů za semestr (200 hodin) praxe 6 hodin za semestr seminář k praxi 10 hodin za semestr supervize k praxi (celkem 216 h)						Zp	8	<b>PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.</b> Mgr. Michaela Vaško (supervizor)	3/ZS	
Sociální patologie a prevence rizikového chování	7	4	0	5e	45	11	Kl	2	<b>doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.</b> (P 50 %) PhDr. Ivana Olecká, Ph.D. (P 20 %, S 70 %) Mgr. Marcela Křenovská, Ph.D. (P 30 %, S 30 %)	3/LS	PZ
Podnikání, management a ekonomika ve zdravotnictví, sociálních službách a řízení kvality poskytované péče	7	4	0	5e	65	11	Zp, Zk	3	<b>PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA</b> (P 50 %, S 50 %) Mgr. Andrea Hoffmannová (P 50 %, S 50 %)	3/LS	PZ
Posouzení životní situace klienta	7	0	4	5e	44	11	Kl	2	<b>Mgr. Michaela Vaško</b> (P 100 %, C 100 %)	3/LS	PZ
Seminář k bakalářské práci 3	0	7	0	5e	82	7	Zp	4	<b>doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.</b> (S 70 %) Vedoucí bakalářské práce (individuální konzultace) (30 %)	3/LS	
Repetitorium SZZ	0	6	0	3e	50	6	Zp	2	<b>PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.</b> (S 40 %) Mgr. Michaela Vaško (S 30 %) PhDr. Pavla Kudlová, PhD. (S 30 %)	3/LS	
Praxe a její supervize 6	1 týden za semestr (40 hodin) praxe 6 hodin za semestr seminář k praxi 14 hodin za semestr supervize k praxi (celkem 60 h)						Zp	2	<b>PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.</b> Mgr. Michaela Vaško (supervizor)	3/LS	

**POVINNÉ PŘEDMĚTY – skupina B (cizí jazyk)**

*Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student musí získat 14 kreditů*

Cizí jazyk 1 Anglický jazyk	0	0	8	4e	66	8	Kl	2	<b>Mgr. Romana Divošová</b> (C 100 %)	1/ZS	
Latina a lékařská terminologie	0	7	0	4e	33	7	Zp	1	<b>Mgr. Martina Svízelová</b> (S 100 %)	1/ZS	
Cizí jazyk 2 Anglický jazyk	0	0	8	4e	80	8	Zp, Zk	3	<b>Mgr. Romana Divošová</b> (C 100 %)	1/LS	

Odborný jazyk 1 Anglický jazyk	0	0	8	4e	60	<b>8</b>	Kl	2	<b>Mgr. Romana Divošová</b> (C 100 %)	2/ZS	
Odborný jazyk 2 Anglický jazyk	0	0	8	4e	80	<b>8</b>	Zp, Zk	3	<b>Mgr. Romana Divošová</b> (C 100 %)	2/LS	
Odborný jazyk 3 Anglický jazyk	0	0	8	4e	80	<b>8</b>	Zp, Zk	3	<b>Mgr. Romana Divošová</b> (C 100 %)	3/ZS	

**POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY** (propedeutického zaměření k vysokoškolskému studiu, odborné předměty vhodně rozšiřující soubor povinných předmětů, jsou zaměřené na rozvoj znalosti a dovednosti studentů v oboru sociální práce ve zdravotnictví)

*Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student musí získat 16 kreditů, v 1 ZS/3ZS si vybírá Základy sociální a kulturní antropologie nebo Sociologii rodiny a ve 2 LS si vybírá Aktuální témata a diskuse nebo Prezentační dovednosti*

Úvod do akademického psaní	0	5	0	3e	32	<b>5</b>	Kl	2	<b>PhDr. Bc. Barbora Plisková</b> (S 50 %) Mgr. Lenka Vrlová (S 20 %) Pracovníci Knihovny UTB (S 30 %)	1/ZS	
Základy sociální a kulturní antropologie	0	5	0	3e	32	<b>5</b>	Kl	2	<b>doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.</b> (S 20 %) Mgr. Věra Vránová, Ph.D. (S 80 %)	1/ZS	
Praxe založená na důkazech	0	5	0	3e	32	<b>5</b>	Kl	2	<b>PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.</b> (S 50 %) PhDr. Ivana Olecká, Ph.D. (S 50 %)	1/LS	
Základy neurologie a léčebně rehabilitační péče	0	7	0	4e	33	7	Kl	2	<b>PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.</b> (S 50 %) MUDr. Tomáš Olecký (S 50 %)	2/ZS	PZ
Paliativní a hospicová péče	0	5	0	3e	32	<b>5</b>	Kl	2	<b>PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.</b> (S 80 %) PhDr. Ivana Olecká, Ph.D. (S 20 %)	2/ZS	PZ
Aktuální témata a diskuse (vyučováno v anglickém jazyce)	0	7	0	4e	58	7	Kl	2	<b>doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.</b> (S 50 %) PhDr. Bc. Barbora Plisková (S 50 %)	2/LS	
Prezentační dovednosti (vyučováno v anglickém jazyce)	0	7	0	4e	58	7	Kl	2	<b>doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.</b> (S 50 %) PhDr. Bc. Barbora Plisková (S 50 %)	2/LS	
Sociologie rodiny	0	5	0	3e	32	<b>5</b>	Kl	2	<b>PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.</b> (S 100 %)	3/ZS	
Terénní sociální práce	0	5	0	3e	32	<b>5</b>	Kl	2	<b>Mgr. Michaela Vaško</b> (S 100 %)	3/ZS	PZ
Sociální práce s osobami s duševním onemocněním	0	5	0	3e	32	<b>5</b>	Kl	2	<b>PhDr. Bc. Barbora Plisková</b> (S 50 %)	3/LS	PZ

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY C (předměty podporující aktivitu a samostatnost studentů a následně uplatnitelnost absolventů na trhu práce)												
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: <b>student musí získat za celé studium 10 kreditů.</b>												
Spiritualita a pomáhající profese	0	5	0	3e	32	5	Zp	2	PhDr. Bc. Barbora Plisková (S 100 %)	2/ZS		
Demografie	0	5	0	3e	32	5	Zp	2	PhDr. Ivana Olecká, Ph.D. (S 100 %)	2/ZS		
Precepting a mentoring v pomáhajících profesích	0	5	0	3e	32	5	Zp	2	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S 100 %)	2/LS		
Základy kriminologie a peniterniární sociální práce	0	5	0	3e	32	5	Zp	2	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. (S 50 %) PhDr. Ivana Olecká, Ph.D. (S 50 %)	2/LS		
Aktivizace dětí a dospělých	0	5	0	3e	32	5	Zp	2	PhDr. Michaela Schneider, Ph.D. (S 50 %) PhDr. Bc. Barbora Plisková (S 50 %)	3/ZS		
Základy pet terapie	0	5	0	3e	32	5	Zp	2	PhDr. Michaela Schneider, Ph.D. (S 100 %)	3/ZS		
Dobrovolnictví	0	5	0	3e	32	5	Zp	2	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S 50 %) PhDr. Michaela Schneider, Ph.D. (S 50 %)	ZS/LS		
Účast na odborné akci zdravotnického nebo sociálního zaměření	Min. 8 hodin			//	//	//	Zp	2	PhDr. Miroslava Kubicová, Ph.D. (C 100 %)	ZS/LS		
Aktivity ve zdravotnictví nebo v sociálních službách	Min. 20 hodin			//	//	//	Zp	2	PhDr. Miroslava Kubicová, Ph.D. (C 100 %)	ZS/LS		
Sportovní aktivity podle aktuální nabídky	Min. 10 hodin			//	//	//	Zp	2	Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D. (C 50 %) Vyučující Ústavu tělesné výchovy	ZS/LS		
Student má možnost vybrat si volitelné předměty zařazené do modulární výuky FHS – příklady viz níže. Nabídka volitelných předmětů se aktualizuje v každém akademickém roce.												
Základy podnikatelství	8	8	0	//	//	Kl	2	Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D. (P 50 %) doc. Ing. Petr Novák, Ph.D. (P 50 %, S100 %)				
Podnikání a jeho specifika ve vzdělávacím sektoru	8	8	0	//	//	Kl	2	doc. Ing. Petr Novák, Ph.D. (P 50 %) Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D. (P 50 %) Ing. Ján Dvorský, Ph.D. (S 100 %)				
Ekonomika podniku pro neekonomy	8	8	0	//	//	Kl	2	doc. Ing. Petr Novák, Ph.D. (P 50 %)				

								doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D. (P 50 %) Ing. Milana Otrusínová, Ph.D. (S 50 %) Ing. Karel Slinták, Ph.D. (S 50 %)		
Projektové řízení v neziskovém sektoru	8	8	0	//	//	Kl	2	<b>Ing. Petra Barešová, MSc., Ph.D.</b> (P, S 100 %)		

### Součásti SZZ a jejich obsah

**Státní závěrečná zkouška shodně pro prezenční i kombinovanou formu se skládá z těchto částí:**

**SZZ 1: Obhajoba bakalářské práce.**

**SZZ 2: Státní závěrečná zkouška z předmětů profilujícího základu (PZ) a ze základních teoretických předmětů profilujícího základu klinických oborů (ZT) -** Základy ošetrovatelství (ZT), Základy somatologie a patologie (PZ), Základy vnitřního lékařství (ZT), Základy chirurgie (PZ), Základy pediatrie a sociální pediatrie (PZ), Základy geriatrie a sociální gerontologie (ZT), Paliativní a hospicová péče (PZ), Základy neurologie a léčebně rehabilitační péče (PZ), Podnikání, management a ekonomika ve zdravotnictví, sociálních službách a řízení kvality poskytované péče (PZ), První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných a krizových situacích (PZ), Základy ochrany a podpory zdraví (PZ). Student prokáže odborné teoretické vědomosti, které prokáží, že se orientuje ve zdravotnické problematice, má přehled a základní anatomické kompendium a splňuje požadavky na základní klinický interní, chirurgický a pediatrický základ. Student má znalosti v oboru ošetrovatelství, péče o děti, seniory a osoby se zdravotním postižením a duševním onemocněním. Student umí identifikovat potřeby klientů vybraných cílových skupin, na základě vyhodnocení potřeb umí naplánovat postup vhodné formy pomoci, zajistit zprostředkování další odborné pomoci. Má znalosti v organizaci a řízení zdravotnictví, z oboru terapie, rehabilitace, balneologie.

**SZZ 3: Státní závěrečná zkouška z předmětů profilujícího základu (PZ) a ze základních teoretických předmětů profilujícího základu sociální práce a sociální politiky (ZT) -** Úvod do sociální práce ve zdravotnictví (PZ), Sociální politika 1 (PZ), Sociální politika 2 (PZ), Teorie sociální práce (ZT), Sociální služby a individuální plánování (PZ), Metody sociální práce (ZT), Základy poradenství a krizové intervence v praxi zdravotně sociálního pracovníka (PZ), Sociální práce se zdravotně znevýhodněnými (PZ), Sociální práce se seniory (PZ), Sociální práce s menšinami (PZ), Sociální práce s rodinou (PZ), Terénní sociální práce (PZ), Sociální práce s osobami s duševním onemocněním (PZ), Posouzení životní situace klienta (PZ), Metody a techniky sociálního výzkumu (PZ) Komunitní sociální práce (PZ). Student umí formulovat a zdůvodnit význam sociální práce ve zdravotních a sociálních službách a její postavení mezi klinickými obory v medicíně. Student prokáže schopnost analyzovat, zdůvodnit a kriticky reflektovat příslušné přístupy a intervence služeb sociální práce. Student má teoreticky zvládnuté teorie, metody a techniky sociální práce s jednotlivcem, rodinou, skupinou a komunitou. Student zná aspekty sociální a zdravotní politiky v ČR. Rozumí aktuální situaci sociální práce ve zdravotních a sociálních službách v ČR a zahraničí.

**SZZ 4: Státní závěrečná zkouška z předmětů profilujícího základu (PZ) a ze základních teoretických předmětů profilujícího základu humanitních věd (ZT) -** Základy filozofie a etiky (PZ), Sociologie (PZ), Obecná psychologie a psychologie osobnosti, psychopatologie (PZ), Vývojová a sociální psychologie (PZ), Komunikace ve zdravotně sociální práci (PZ), Sociální aspekty zdraví a nemoci (PZ), Právo 1 (PZ), Právo 2 (ZT), Zdravotnická psychologie, psychoterapeutické přístupy a psychohygiena (PZ), Základy pedagogiky, andragogiky a speciální pedagogiky (PZ), Sociální patologie a prevence rizikového chování (PZ). Zdravotně sociální práce je teoretickou i praktickou disciplínou vycházející z mnoha vědních oborů. V tomto celku student prokazuje, že dokáže integrovat, teoreticky zvládnout a v praxi aplikovat poznatky z filozofie, etiky, pedagogiky, sociologie, psychologie, komunikace, ale také managementu ošetrovatelství. Student zná zákonitosti psychického ontologického vývoje, sociologické rámec sociální práce, rozumí základním filozofickým pojmům, je znalý etiky svého povolání, je schopen reflektovat etická dilemata spojená s výkonem profese zdravotně sociálního pracovníka. Disponuje znalostmi z oblasti veřejného a soukromého práva a vybraných legislativních pramenů. Prokázání těchto znalostí umožní studentovi celostní přístup v péči a ochraně zdraví jedince.

Tematické okruhy k státní závěrečné zkoušce – viz Příloha č. 2.

**Obhajoba bakalářské práce:**

Vypracováním bakalářské práce a její obhajobou před komisí student prokáže samostatnost, schopnost orientace v oboru a porozumění dané problematice. Prokáže také schopnost práce s literaturou, internetem a jinými informačními zdroji, především však integraci teoretických i praktických poznatků získaných během studia a jejich následné využití při řešení

konkrétního problému. V průzkumné části pak prokáže schopnost zvolit vhodnou metodu a vyhodnotit průzkum, včetně doporučení pro praxi.

### **Další studijní povinnosti**

Kontaktní výuka: Studenti mají doporučenou účast na přednáškách (**P**). Na seminářích (**S**) a cvičeních (**C**) je většinou u studentů vyžadována minimální povinná účast 80 %, přičemž se očekává od studentů aktivita ve výuce, plnění úkolů v rámci e-learningu (**E**), ale také samostatná práce a její prezentace dle zadání vyučujících jednotlivých disciplín. Nedílnou součástí studia je studium literatury, řešerská činnost a samostudium (tzv. nekontaktní hodiny – **NH**). Studenti absolvují doporučené povinné penzum hodin praktického vyučování, do kterého jsou započítány hodiny cvičení a supervizi k praxím (242 hodin) a samotné odborné praxe (870 hodin).

Odborná praxe bude probíhat dle doporučení kvalifikačního standardu přípravy na výkon zdravotnického povolání zdravotně sociálního pracovníka v zařízeních sociálních služeb (minimálně 200 hodin), ve zdravotnických zařízeních poskytovatelů lůžkové péče (minimálně 200 hodin) a ve státní správě a samosprávě (minimálně 200 hodin). Délka jedné hodiny odborné praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních a sociálních služeb činí 60 min. Pro odbornou praxi a supervizi je vyčleněno celkem 33 kreditů.

Výuka v programu ZSP je obohacena o exkurze v rámci předmětů Základy chirurgie, Komunitní sociální práce, Sociální práce s menšinami (viz Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu ZSP).

### **Podmínky pro studium:**

- 1) K tomu, aby mohl student v prezenční formě studijního programu pokračovat ve studiu v letním semestru 1. roku, musí student získat minimálně 20 kreditů. Netýká se kombinované formy studia.
- 2) Podmínkou pro pokračování v prezenční i kombinované formě studia ve 2. roce studijního programu ZSP je získání alespoň 40 kreditů v 1. roce. Student, který splnil tuto podmínku, si do 2. roku studia musí zapsat:
  - všechny neukončené povinné předměty 1. ročníku (pokud tak neučiní sám, jsou mu na základě jeho žádosti za poplatek zapsány studijním oddělením do IS/STAG),
  - všechny povinné a vybrané povinně volitelné předměty 2. ročníku,
  - vybrané volitelné předměty.
- 3) Podmínkou pro pokračování ve studiu ve 3. roce studijního programu ZSP je získání minimálně 100 kreditů za 1. a 2. rok studia. Pokud student tuto podmínku pro pokračování ve studiu splnil, zapíše si do 3. ročníku bakalářského studia:
  - všechny neukončené povinné předměty předchozího ročníku (pokud tak neučiní sám, jsou mu na základě jeho žádosti za poplatek zapsány studijním oddělením do IS/STAG),
  - všechny povinné a vybrané povinně volitelné předměty 3. ročníku,
  - vybrané volitelné předměty.
- 4) Podmínkou pro uzavření 3. roku bakalářského studijního programu je dosažení minimálně 180 kreditů v předepsané skladbě. Pokud student neukončil bakalářský studijní program ve 3. roce, zapíše si do 4. roku studia tohoto programu pouze všechny neukončené předměty z předchozího ročníku. Podmínkou pro zápis do 4. roku studia je v souladu se studijním programem dosažení 150 kreditů v předchozích 3 letech bakalářského studia. Pokud student tohoto počtu nedosáhl, děkan mu ukončí studium pro nesplnění požadavku podle § 56 odst. 1 písm. b) zákona. Ukončení 3. roku bakalářského studijního programu (dosažení minimálně 180 kreditů v předepsané skladbě) je podmínkou pro připuštění ke státní závěrečné zkoušce.

### **Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací**

#### **Obhájená témata bakalářských prací v posledních letech:**

#### **Seznam kvalifikačních prací obhájených v roce 2018:**

Zdravotně sociální pracovník z pohledu laické veřejnosti

Problematika práce zdravotně sociálního pracovníka ve zdravotnictví

Domácí násilí a jeho důsledky

Strava dětí s ADHD

Vztah studentů Univerzity Tomáše Bati k dobrovolnictví

Zdravotní a sociální péče v období batismu

Individuální plány seniorů s demencí a deficitem sebekpěče

Porozchodové a porozvodové konflikty z pohledu pracovníků orgánu sociálně-právní ochrany dětí

Význam dobrovolnictví v chráněném bydlení Naděje Zlín

Cochemský model – cesta k vyřešení rozvodového konfliktu

Péče o umírajícího člena rodiny v domácí péči

Spolupráce multidisciplinárního týmu v péči o seniory

Komunikační kompetence zdravotně sociálních a sociálních pracovníků z pohledu klientů

Svět očima romských dětí

Individuální plánování u mentálně postižených uživatelů sociální služby podpora samostatného bydlení

Psycho-sociální aspekty osob s celiakií



Sociální pomoc státu rodinám s dítětem s mentálním postižením

**Seznam kvalifikačních prací obhájovaných v roce 2019:**

Koncepce dětské paliativní péče v České republice  
Proces truchlení při ztrátě blízké osoby  
Zdravotní gramotnost matek v azylových domech  
Azylové domy pro lidi bez domova v Třinci a okolí  
Vliv osamělosti seniorů na jejich zdraví  
Sexualita osob s lehkým mentálním postižením a role zdravotně sociálního pracovníka  
Zdravotně sociální pracovník v sociálně aktivizační službě  
Etika masmédií k znevýhodněným sociálním skupinám v dnešní společnosti – senioři  
Sociální práce s ohroženými dětmi na příkladu kazuistik  
Senior a jeho postavení v současné společnosti  
Genderové aspekty ve zdravotně sociální práci  
Péče v hospici pohledem pracovníků přímé péče  
Život seniora v Domově pro seniory  
Klíčový pracovník a jeho zkušenosti s péčí o umírajícího klienta v domovech pro seniory  
Vývoj sociální péče o nemocného z Biblického hlediska  
Příprava profesionálního pěstouna na výkon jeho role  
Péče o závislého člena v kontextu fází rodinného cyklu  
Role sociálního pracovníka při práci s osobami ohroženými HIV/AIDS  
Sociální lůžka – fenomén České republiky  
Vliv alkoholismu na rodinu  
Informovanost studentů středních škol o oboru zdravotně sociální pracovník  
Vnímání migrační krize občanů České republiky  
Vybraná specifika života lidí s homosexuální orientací  
Mezigenerační přístupy ve výchově dětí  
Informovanost žáků základních škol Zlínského kraje o drogové problematice  
Prevence syndromu vyhoření u pracovníků pomáhajících profesí  
Psycho-sociální aspekty hemodialyzovaných osob  
Stigmatizace u osob se schizofrenním onemocněním  
Vliv práce s dysfunkční rodinou na sociálního pracovníka  
Domácí násilí a jeho následky  
Spolupráce praktického lékaře pro děti a dorost s orgánem sociálně-právní ochrany dětí při řešení péče o ohrožené dítě  
Abstinence bývalých uživatelů pervitinu  
Resilience rodičů pečujících o dítě s dětskou mozkovou obrnou (DMO)

**Seznam kvalifikačních prací pro obhajobu v roce 2020:**

Problematika dětské paliativní péče  
Aktivizace uživatelů sociálních služeb v domovech pro seniory  
Sociální determinanty zdraví  
Sebepéče sociálních pracovníků  
Sociální rehabilitace osob s duševním onemocněním  
Léčebny dlouhodobě nemocných ve Zlínském kraji  
Sociální práce s osobami závislými na alkoholu  
Stigmatizace a sebestigmatizace osob s duševním onemocněním

**Návrh témat bakalářských prací pro školní rok 2020/21:**

Spolupráce sociálně zdravotnického pracovníka v týmu pečujícím o seniory  
Sociální determinanty zdraví matky a dítěte  
Zdravotní stav kojenců v ČR  
Paliativní a hospicová péče  
Mediální konstrukce zdraví a nemoci  
Zdravotní gramotnost matek v sociálně vyloučených lokalitách  
Sociální determinanty zdraví (přehledová studie vlivu vybraného ukazatele na zdraví)  
Výchovné, vzdělávací a aktivizační činnosti v pobytovém zařízení pro seniory  
Finanční gramotnost  
Bezdomovectví  
Morální dilemata v práci zdravotně sociálního pracovníka  
Význam etických kodexů pro práci zdravotně sociálního pracovníka

Zdravotně sociální péče jako významný aspekt holistické péče o klienta  
Dobrovolnictví v Domově pro seniory  
Význam dobrovolnictví  
Role dobrovolníka ve zdravotnickém týmu  
Role zdravotně sociálního pracovníka ve zdravotnickém zařízení  
Aktivizace seniorské populace v nemocnici  
Aktivizační techniky a jejich vliv na zdravotní stav seniorů  
Bazální stimulace v domácím prostředí  
Mobilní hospicová péče v určitém regionu  
Spolupráce zdravotně sociálního pracovníka s orgánem sociálně-právní ochrany dětí  
Reflexe potřeb studentů oboru zdravotně sociální pracovník při plnění odborné praxe  
Teoretické a praktické aspekty souhlasu (pacienta, klienta) při poskytování zdravotních a sociálních služeb  
Problematika právní odpovědnosti při poskytování Zdravotně sociálních služeb  
Domácí násilí a možná role zdravotně sociálního pracovníka v jeho řešení  
Násilí ve zdravotnictví  
Špatné zacházení se seniory  
Evaluační výzkum (sociální služby, inovativní metody, sociálního programu atd.)  
Sociální práce ve zdravotnictví  
Hospicová a paliativní péče  
Metody sociální práce s... (výběr cílové skupiny po vzájemné dohodě)  
Zdravotně sociální pracovník při práci s hospitalizovaným cizincem  
Přístup k plnému znění zveřejněných bakalářských prací a posudků k nim je k dispozici zde:  
<https://stag.utb.cz/portal/studium> - záložka Kvalifikační práce.



Přehled povinných, povinně volitelných a volitelných předmětů v souhrnné podobě (kredity)					
	Povinné předměty sk. A	Povinné předměty sk. B	Povinně volitelné předměty	Volitelné předměty	Celkem
1/ZS	21	3	2 až 4		
1/LS	27	3	2		
2/ZS	27	2	4		
2/LS	26	3	2		
3/ZS	24	3	2 až 4		
3/LS	15	0	2		
<b>Celkem za studium</b>	<b>140</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>180</b>
<b>Poznámka k vazbě nového studijního programu na stávající SP/SO</b> <i>Studenti výše uvedeného studijního programu a oboru mohou dostudovat v navrhovaném studijním programu podle studijního plánu, podle kterého začali studovat v jednom z výše uvedených studijních programů / oborů, do kterého byli přijati ke studiu.</i>					

Přehled praxe a její supervize <sup>5</sup>			Odborná praxe	Seminář k praxi	Supervize
			celkem hod.	celkem hod.	celkem hod.
1 roč.	Praxe a její supervize 1	49 (2 kredity)	40	6	3
	Praxe a její supervize 2	173 (7 kreditů)	160	6	7
2. roč.	Praxe a její supervize 3	216 (8 kreditů)	200	6	10
	Praxe a její supervize 4	216 (8 kreditů)	200	6	10
3. roč.	Praxe a její supervize 5	216 (8 kreditů)	200	6	10
	Praxe a její supervize 6	60 (2 kredity)	40	6	14
<b>Celkem</b>		<b>930 (33 kreditů)</b>	<b>840</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

Přehled hodin praktické výuky (včetně praxe a její supervize) Prezenční studium				Praktická cvičení
1 roč.	Praxe a její supervize 1	49	Základy somatologie a patologie	14
			Komunikace ve zdravotně sociální práci	14
	Praxe a její supervize 2	173	První pomoc a zajišťování péče v mimoř. situacích	15
			Vývojová a sociální psychologie	7
Sociální služby a individuální plánování			7	
2. roč.	Praxe a její supervize 3	216	Sociální aspekty zdraví a nemoci	7
			Metody sociální práce	14
	Praxe a její supervize 4	216	Základy poradenství a krizové intervence v praxi zdravotně sociálního pracovníka	10
			Základy pediatrie a sociální pediatrie	7
			Základy geriatric a sociální gerontologie	7
			Komunitní sociální práce	10
3. roč.	Praxe a její supervize 5	216	Sociální práce s osobami se zdr. znevýhodněním	10
			Sociální práce se seniory	10
	Praxe a její supervize 6	60	Sociální práce s menšinami	10
			Sociální práce s rodinou	11
Celkem hod.	Praxe a supervize	930	Posouzení životní situace klienta	10
Praktická cvičená celkem				163
Celkový počet praktické výuky, počet hodin				1093

<sup>5</sup> Prezenční i kombinovaná forma studia

Přehled hodin praktické výuky (včetně praxe a její supervize) Kombinované studium				Cvičení
1 roč.	Praxe a její supervize 1	49	Základy somatologie a patologie	7
			Komunikace ve zdravotně sociální práci	7
	Praxe a její supervize 2	173	První pomoc a zajišťování péče v mimoř. situacích	7
			Vývojová a sociální psychologie	3
2. roč.	Praxe a její supervize 3	216	Sociální služby a individuální plánování	4
			Sociální aspekty zdraví a nemoci	4
	Praxe a její supervize 4	216	Metody sociální práce	7
			Základy poradenství a krizové intervence v praxi zdravotně sociálního pracovníka	5
3. roč.	Praxe a její supervize 5	216	Základy pediatrie a sociální pediatrie	3
			Základy geriatrie a sociální gerontologie	3
	Praxe a její supervize 6	60	Komunitní sociální práce	4
			Sociální práce s osobami se zdr. znevýhodněním	4
Celkem hod.	Praxe a supervize	930	Sociální práce se seniory	4
			Sociální práce s menšinami	4
			Sociální práce s rodinou	4
			Posouzení životní situace klienta	4
Praktická cvičení celkem				74
Celkový počet praktické výuky, počet hodin				1004

Přehled hodinové zátěže na semestr <sup>6</sup> + počet klasifikovaných zápočtů a zkoušek u prezenčního studia			
Semestr	Hodinová zátěž	Σ Klasifikovaný zápočet	Σ zkouška
1/ZS	210 hod.	5	4
1/LS	221 hod.	5	5
2/ZS	229 hod.	6	5
2/LS	220 hod.	6	4
3/ZS	152 hod.	4	5
3/LS	109 hod.	5	0

Přehled hodinové zátěže na semestr <sup>7</sup> + počet klasifikovaných zápočtů a zkoušek u kombinovaného studia			
Semestr	Hodinová zátěž	Σ Klasifikovaný zápočet	Σ zkouška
1/ZS	109 hod.	5	4
1/LS	111 hod.	5	5
2/ZS	112 hod.	6	5
2/LS	108 hod.	6	4
3/ZS	73 hod.	4	5
3/LS	58 hod.	5	0

<sup>6</sup>Bez hodin předmětu Praxe a její supervize 1-6 uvedených v tabulce Přehled praxe a její supervize

<sup>7</sup>Bez hodin předmětu Praxe a její supervize 1-6 uvedených v tabulce Přehled praxe a její supervize

Celkový počet hodin studijního programu v prezenční formě										
Kontaktní hodiny									Nekontaktní hodiny (NH)	Celkem
Semestr	Teorie				Praxe					
	P	S	C	Σ	Praxe	Seminář k praxi	Supervize k praxi	Σ	N	
1ZS	48	66	86	200	40	6	3	49	485	734
1LS	119	49	43	211	160	6	7	173	540	924
2ZS	90	38	60	188	200	6	10	216	475	879
2LS	80	56	60	196	200	6	10	216	445	857
3ZS	55	28	63	146	200	6	10	216	385	747
3LS	38	37	10	85	40	6	14	60	270	415
Σ	430	274	322	1026	840	36	54	930	2600	4556
Povinně volitelné předměty	0	88	0	88					265	353
Volitelné předměty	0	50	0	50					150	200
Σ	0	138	0	138					415	553
Celkem	430	412	322	1164	840	36	54	930	3015	5109
Celkem	5109 h celkem, tj. 28 h/1 kredit									

Celkový počet hodin studijního programu v kombinované formě											
Kontaktní hodiny										Nekontaktní hodiny	Celkem
Semestr			Teorie			Praxe					
	P	S	C	E	Σ	Praxe	Seminář k praxi	Supervize k praxi	Σ	N	
1ZS	25	33	36	52	146	40	6	3	49	543	738
1LS	57	25	19	51	152	160	6	7	173	599	924
2ZS	45	20	30	53	148	200	6	10	216	522	886
2LS	42	29	25	51	147	200	6	10	216	494	857
3ZS	35	14	24	38	111	200	6	10	216	420	747
3LS	21	21	4	23	69	40	6	14	60	286	415
Σ	225	142	138	268	773	840	36	54	930	2864	4567
Povinně volitelné předměty	0	44	0	26	70					283	353
Volitelné předměty	0	25	0	15	40					160	200
Σ	0	69	0	41	110					443	553
Celkem	225	211	138	309	883	840	36	54	930	3307	5120
Celkem	5120 h celkem, tj. 28 h/1 kredit										

Přehled využití jednotlivých týdnů v průběhu studia						
Ročník	I.		II.		III.	
Semestr	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
Výuka – celkem	14	14	14	14	14	12
Výuka – teorie	13	10	9	9	9	11
Vyuka – odborná bloková praxe	1	4	5	5	5	1
Zkouškové období	4	4	4	4	4	3
Státní závěrečné zkoušky	---	---	---	---	---	1
<b>Celkem</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

## POVINNÉ PŘEDMĚTY – SKUPINA A

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy filozofie a etiky			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	7p+14s+0c	hod.	21	kreditů 3
Rozsah studijního předmětu (KS)	4p+7s+0c+7e		11	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Doporučená účast na přednáškách.</li><li>– Účast na seminářích (min. 80%) – zde budou mít studenti prostor pro diskusi, prezentaci samostudia, interpretaci a nastudování zadaných textů apod.</li><li>– Seminární práce z filozofie nebo etiky v rozsahu 5 stran nebo esej na etické téma (reflexe vybraného tématu, problému či dilematu v kontextu zdravotnictví nebo sociální práce).</li><li>– Ústní zkouška</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 60 hodin.</li></ul>			
Garant předmětu	doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (100 %)			
Vyučující	doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc. PhDr. Bc. Barbora Plisková, Seminář (50 %) Mgr. Karolína Šípová, Seminář (50 %)			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je uvést do filozofického a etického myšlení, umožňující hlubší náhled do povahy vztahu člověka a světa, vztahu člověka k člověku, včetně hodnocení a jednání v podmínkách zdravotnické a sociální praxe. Předmět je koncipován jako teoretický, vytváří hodnotový základ pro orientaci studentů v sociální práci a ve zdravotnictví. Páteř studia tvoří přednášky věnované historickým i soudobým diskusím nad obecnými filozofickými a etickými pojmy, hodnotami a pravidly, které pak provází četba filozofických a etických textů na seminářích. Studenti tak budou schopni objasnit základní filozofické a etické pojmy, získají přehled významných filozofických směrů v historickém vývoji a v současnosti, seznámí se s nejdůležitějšími etickými kodexy, které se týkají péče o člověka od narození do smrti a s etickými aspekty zdravotně sociální péče. Cílem předmětu je porozumět filozofii a etickým postojům člověka v jeho vztahu ke zdraví, nemoci a umírání v proměnách historického vývoje, dále formování vlastních etických postojů, včetně kritického náhledu, které jsou součástí profesionality pomáhajících profesí. Pomáhá studentům hledat a formulovat etická východiska v sociální práci a schopnost je obhájit, tak aby dokázal obstát se ctí v dnešní době pluralitních hodnot a jednal morálně jako profesionál ve vztahu k sobě, druhému, ke společnosti a ke své profesi.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Filozofie jako specifický druh poznání, filozofické disciplíny, klíčové otázky a problémy evropské filozofie, se zvláštním přihlédnutím k problematice sociální práce.</li><li>– Antická filozofie – raná řecká filozofie.</li><li>– Antická filozofie – Sokrates a jeho maieutika. Platón, Aristoteles.</li><li>– Středověká filozofie: Descartes, Spinoza.</li><li>– Novověká filozofie: Immanuel Kant.</li><li>– Filozofie 20. století a představitelé – existencialismus, fenomenologie, hermeneutika – význam pro zdravotnictví a sociální práci.</li><li>– Filozofie paradigmatu (Thomas Kuhn). Biotická konvence. Filozofie holismu.</li></ul>			

- Etika. Vybrané pojmy etiky, rozdělení etiky, metody etiky, etické teorie a jejich aplikace. Etika práce ve vztahových a pomáhajících profesích.
- Historické evropské kořeny současné zdravotnické etiky (judaismus, křesťanství, Hippokratův odkaz).
- Konvergence a divergence etiky v lékařství, v ošetrovatelství a v sociální práci.
- Předmět, úkoly a cíle etiky. Základní etické principy ve zdravotnictví a v sociální práci.
- Etická dilemata a etické problémy v současném českém zdravotnictví.
- Etické kodexy, jejich obsah a význam.
- Morální přesvědčení a etické kodexy v kontextu pluralitní a multikulturní společnosti a globálního světa.
- Lidská práva jako rozhraní práva a mravnosti. Proces vývoje práv pacientů.
- Důstojnost člověka a její etický rozměr. Jednotlivé komponenty důstojnosti člověka a jejich etický rozměr.
- Filozofie umírání. Etické aspekty péče umírání a smrti. Charta práv umírajících. Eutanazie.
- Filozofie a etika paliativní péče. Etické kodexy ve vztahu k paliativní péči. Etické aspekty péče o onkologického pacienta/klienta, případové studie. Etické aspekty vývoje hospicové péče – aktuální otázky. Etický kodex onkologických pacientů.
- Etické aspekty péče o dítě. Deklarace práv dítěte. Práva hospitalizovaného dítěte.

#### Výstupní kompetence studenta

- získá teoretický základ pro hodnotový systém ve zdravotní a sociální práci promítnutý do filozofických a eticky dilematických otázek profese;
- dokáže charakterizovat hlavní filozofické problémy a pojmy, které mají vztah k člověku a k sociálně-politickým tématům;
- pochopí etický rozměr důstojnosti člověka a jeho jednotlivé komponenty jako základ k řešení dilematických situací na základě etických principů;
- je schopen reflektovat profesní i osobní hodnotovou orientaci, posoudit rozličná východiska různých hodnotově postavených etických přístupů a identifikovat je v příslušných právních, lidskoprávních a profesních dokumentech;
- chápe filozofická východiska zdravotní a sociální práce, je schopen je realizovat v chápání dobra a zla;
- dokáže posoudit klienta s ohledem na zájmy ostatních zúčastněných a uvědomuje si, že jejich souhra není přímočarou záležitostí;
- rozumí tomu, v čem spočívá etická reflexe, etický problém či dilema.

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

##### Povinná literatura:

ANZENBACHER, A. *Úvod do filozofie*. Praha: Portál, 2004.  
 BANDIT, R. et al. *Etický kodex jako nástroj podpory řešení etických dilemat sociální práce*. Praha: Ministerstvo práce a sociálních věcí, 2015.  
 CICHÁ, M., PLISKOVÁ, B. *Základy filozofie a etiky pro nelékařské zdravotnické a sociální pracovníky*. Zlín: UTB, 2020. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.  
 IVANOVÁ, K. (2006) *Základy etiky a organizační kultury v managementu zdravotnictví*. Brno: NCONZO. ISBN 80-7013-442-9.  
 KUTNOHORSKÁ, J. *Filozofie pro ošetrovatelství a filozofie pro zdravotně sociální práci* (distanční studijní opora). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v LMS Moodle.  
 KUTNOHORSKÁ, J., CICHÁ, M., GOLDMANN, R. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2011.  
 Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

##### Doporučená literatura:

BEAUCHAMP, T. L., CHILDRESS, J. F. *Principles of biomedical ethics*. Oxford: Oxford University Press, 2001.  
 BRODZIAK, A., KUTNOHORSKÁ, J. Holistická medicína – metafyzická opodstatnění. s. 128 – 130. In *Dimenze moderního zdravotnictví*, roč. 1, č. 04. Praha: Esprit Communications, 2007.  
 BUTTS, J. B., RICH, K. *Nursing Ethics: Across the Curriculum and Into Practice*. Jones & Bartlett Publishers, 2012.  
 HIPPOKRATÉS. *Vybrané spisy I*. Překlad a autoři knihy: Bartoš, H., Černá, J., Daneš, J., Fischerová, S. a Klouda, J. Praha: Oikoymenth, 2013. ISBN 978-80-7298-392-6.  
 HIPPOKRATÉS. *Vybrané spisy II*. Překlad a autoři knihy: Bartoš, H., Černá, J., Fischerová, S. a Klouda, J. Praha: Oikoymenth, 2018. ISBN 978-80-7298-506-7.  
 IVANOVÁ, K., KLOS, R. *Kapitoly z lékařské etiky*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2004. ISBN 80-244-0892-9.  
 IVANOVÁ, K., OLECKÁ, I., LEMROVÁ, A. Diagnóza a prognóza fatálních onemocnění: sdělovat – tajit? Od lůžka ke katedře. *Paliativní medicína a léčba bolesti*, 2018, roč. 11, č. 1-2, s. 36–38. ISSN 1339-4193.

- HANÁK, P., IVANOVÁ, K. Revitalizace Hippokratovy přísahy? In *Časopis zdravotnického práva a bioetiky*, 2018, roč. 8, č. 1, s. 37-47. ISSN 1804-8137.
- ČERNÝ, D., PAYNE, J., DOLEŽAL, A. *Dobry nebo lepsi život? Human Enhancement*. Praha: Ústav státu a práva AV ČR, 2015. ISBN 9788087439180.
- PTÁČEK, R., BARTŮŇEK, P a kol. *Etické problémy medicíny na prahu 21. stol.* Praha: Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-5471-0. ISBN el. publ. 978-80-247-9597-3.
- PTÁČEK, R., BARTŮŇEK, P. *Kontroverze současné medicíny*. Praha: Mladá fronta, 2016. ISBN 978-80-204-4360-1.
- PTÁČEK, R. BARTŮŇEK, P. MACH, J. et al. *Informovaný souhlas, etické, právní, psychologické a klinické aspekty*. Praha: Galén, 2017. ISBN: 978-80-749-2334-0
- ŠPATENKOVÁ, N. *O posledních věcech člověka – Vybrané kapitoly z thanatologie*. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7492-138-4. EAN 9788074921384.
- VÁCHA, M. *Eutanazie: definice, historie, legislativa, etika*. Praha: Grada, 2019. ISBN-13: 978-80-271-2575-3; ISBN-10: 80-271-2575-8. EAN: 9788027125753.
- HEŘMANOVÁ, J., VÁCHA, M., SVOBODOVÁ, H., ZVONÍČKOVÁ, M. SLOVÁK, J. *Etika v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2012.
- HLAVINKA, P. *Dobro a ctnost pohledem etických a náboženských koncepcí*. Praha: Triton, 2014.
- KÜBLER – ROSS, E. *Odpovědi na otázky o smrti a umírání*. Praha, 1995.
- KÜBLER – ROSS, E. *Questions and Answers on Death and Dying*. Ross Medical Associates S. C., 1974.
- KUTNOHORSKÁ, J. *Etika v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2007.
- LACHMAN, V. D. *Applied Ethics in Nursing*. New York: Springer Publishing Company, 2005.
- McGREAL, Ian, P. *Velké postavy Východního myšlení. Slovník myslitelů*. Praha: Prostor, 1998.
- McGREAL, Ian, P. *Velké postavy západního myšlení. Slovník myslitelů*. Praha: Prostor, 1999.
- MUNZAROVÁ, M. *Eutanazie nebo paliativní léčba?* Praha: Grada Publishing, 2005.
- MUNZAROVÁ, M. *Kodexy lékařské etiky a jiná etická doporučení*. Brno: Masarykova univerzita, 2000.
- MUNZAROVÁ, M. *Zdravotnická etika od A do Z*. Praha: Grada Publishing, 2005.
- O'BRIEN, Mary Elizabeth. *Spirituality in nursing: standing on holy ground*. Sudbury: Jones & Bartlett Learning, 2011.
- PETER, Ellis. *Understanding Ethics for Nursing Students*. Sage Publication Ltd., 2014.
- ROTTER, H. *Důstojnost lidského života. Základní otázky lékařské etiky*. Praha: Vyšehrad, 1999.
- SOKOL, J. *Etika a život: pokus o praktickou filosofii*. Praha: Vyšehrad, 2010.
- STÖRING, H. J. *Malé dějiny filozofie*. 8. vyd. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2000.
- SVATOŠOVÁ, M. *Hospice a umění doprovázet*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2011.
- SVATOŠOVÁ, Marie. *Víme si rady s duchovními potřebami nemocných?* Praha: Grada, 2012.
- ŠIMEK, J., ŠPALEK, V. *Filozofické základy lékařské etiky*. Praha: Grada Publishing, 2003.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

11

hodin

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- 4 hodiny přímá výuka formou přednášky, 7 hodin přímá výuka formou semináře.
- 7 hodin e-learning: práce s podporou v MOODLE, písemné zpracování seminární práce na zadané požadavky, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování podle pokynu vyučujícího:
- *Seminární práce z filozofie nebo etiky v rozsahu 5 stran nebo esej na etické téma (reflexe vybraného tématu, problému či dilematu v kontextu zdravotně sociální práce).*
- *Četba zadaných filozofických textů, které jsou nezbytné pro pochopení celkové problematiky.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 67 hodin.



B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Sociologie				
Typ předmětu	Povinný / PZ			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	10p + 10s + 0c	hod.	20	kreditů	3
Rozsah studijního předmětu (KS)	5p + 5s + 0c + 5e		10		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška			Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Doporučená účast na přednáškách.</li><li>– Účast na seminářích (min. 80%).</li><li>– Zkouška – ústní formou, hodnotí se rozsah a kvalita vědomostí.</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 70 hodin.</li></ul>				
Garant předmětu	PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (50 %), Seminář ( 50 %)				
Vyučující	PhDr. Ivana Olecká, Ph.D. Mgr. Michaela Vaško Přednáška (50 %), Seminář (50 %)				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je představit studentům sociologii jako společenskovědní obor, který se zabývá sociálním životem jednotlivců, skupin a společností, a to v určitém historickém, prostorovém, kulturním a sociálním kontextu. Studenti si osvojí základní sociologickou terminologii a seznámí se s rolí, kterou hraje sociologie v jejich každodenním životě a možnostmi jejího využití v profesní praxi. V rámci semináře budou studenti procvičovat schopnost aplikovat uvedené kategorie při porozumění vzniku a řešení sociálních problémů. Cílem je získat takové znalosti ze sociologie, které jsou nezbytné v práci zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka – viz obsah předmětu. Student získá rovněž dovednosti, díky nimž se bude dobře orientovat v základní sociologické literatuře, bude schopen porozumět výsledkům sociologických šetření a zejména pak aplikovat získané poznatky v praxi, a to jak při práci s jednotlivcem, tak komunitou a skupinou. Získané znalosti dokáže aplikovat ve smyslu sociálního plánování, v terénní sociální práci, zejména při tvorbě projektu šetření. Výsledky své práce dokáže prezentovat odborné veřejnosti, bude způsobilý participovat na týmové práci, zejména při tvorbě případových studií.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Sociologie jako vědecká disciplína, sociologie jako teorie sociální práce v pojetí Bergera, základní sociologické pojmosloví. Základní sociologická literatura.</li><li>– Předmět sociologie a její postavení v systému věd, vznik sociologie jako vědy, její počátky a využití. Sociologie a sociální práce.</li><li>– Vybraní představitelé sociologického myšlení.</li><li>– Společnost a jedinec, sociální interakce v běžném životě. Sociální problémy očima sociologie.</li><li>– Typy společností (tradiční, moderní a postmoderní společnost).</li><li>– Proces socializace a enkulturace, kultura, subkultura, hodnoty a normy. Systém sociální kontroly. Sociální instituce, sociální deviace, duševní choroba, zločin, organizovaný zločin.</li><li>– Rodina a manželství. Alternativy k manželství a rodině.</li><li>– Konformní a nonkonformní chování, anomie jako stav společnosti, kdy přestávají platit sdílené hodnoty a normy.</li><li>– Sociální stratifikace, systémy sociální stratifikace, vzdělání jako jeden ze stratifikačních činitelů.</li><li>– Status, sociální mobilita a sociální role.</li><li>– Moderní organizace a moderní život, byrokratické organizace, instituce jako ustavené, stereotypizované, rutinní způsoby jednání běžné v určité skupině či kultuře.</li><li>– Masová média, regulace masových médií, vliv televize na každodenní život.</li><li>– Pohlaví a sexualita, identita a sexualita, nerovnost z hlediska pohlaví, gender – ženská a mužská studia, zdraví a nemoc, problematika stárnutí, smrt.</li><li>– Práce a ekonomický život, moderní organizace, vzdělání a kulturní reprodukce.</li></ul>				



- Globální změny a ekologická krize, životní prostředí jako sociologický problém.
- Základy sociologického výzkumu, cíle výzkumu, předmět a objekt sociologického výzkumu, kvalitativní a kvantitativní integrované výzkumné strategie, metody a techniky sociologického výzkumu.

#### Výstupní kompetence studenta

- orientuje se v sociologické literatuře;
- je schopen kriticky reflektovat dění ve společnosti, a to na mikro – mezo – i makro – úrovni;
- orientuje se v odborné sociologické terminologii, v historickém vývoji sociologického myšlení a ve vybraných sociologických teoriích;
- umí odborně popisovat interpersonální vztahy ve společnosti;
- dokáže identifikovat faktory ovlivňující každodenní sociální realitu;
- ovládá základní sociologické výzkumné metody;
- dokáže sestavit a aplikovat projekt šetření v terénní sociální práci, v oblasti sociálního plánování;
- sociologické teorie využívá v profesní praxi i každodenním životě.

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

##### Povinná literatura:

GIDDENS, A. *Sociologie*. Praha: Argo, 2013.  
KELLER, J. *Dějiny klasické sociologie*. Praha: Slon, 2004.  
KELLER, J. *Úvod do sociologie*. Praha: Slon, 2008.

##### Doporučená literatura:

BERGER, P. L. *Pozvání do sociologie*. Praha: Správa sociálního řízení FMO.  
DISMAN, Miroslav. *Jak se vyrábí sociologická znalost: příručka pro uživatele*. Praha: Karolinum, 2011.  
KVĚTENSKÁ, D. *Základy obecné sociologie pro sociální pracovníky*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014.  
MONTOUSSÉ, M., RENOUDARD, G. *Přehled sociologie*. Praha: Portál, 2005.  
URBAN, L. *Sociologie: klíčová témata a pojmy*. Praha: Grada, 2017.

##### Odborný časopis:

*Sociologický časopis*.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

##### Rozsah konzultací (soustředění)

10

hodin

##### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše
- 5 hodin přímá výuka formou přednášky, 5 hodin přímá výuka formou semináře.
- 5 hodin e-learning: písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:  
*Plnění průběžných úkolů zadaných na konzultacích.*  
*Vypracování seminární práce (analýza sociologických šetření a aplikace výsledků na problematiku sociální práce).*  
*Četba odborné literatury a časopisecké produkce.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zkouška – písemnou formou, hodnotí se rozsah a kvalita vědomostí.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 75 hodin.

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Obecná psychologie a psychologie osobnosti, psychopatologie				
Typ předmětu	Povinný / PZ			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	10p + 14s + 0c	hod.	24	kreditů	2
Rozsah studijního předmětu (KS)	5p + 7s + 0c + 5e		12		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet			Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Doporučená účast na přednáškách.</li><li>– Povinná účast na seminářích (min. 80%)</li><li>– Seminární práce na vybrané téma, např. z níže uvedených tematických okruhů:<ul style="list-style-type: none"><li>• Uplatnění psychologie v chirurgii a ortopedii.</li><li>• Uplatnění psychologie ve vnitřním lékařství.</li><li>• Uplatnění psychologie v dětském lékařství.</li><li>• Uplatnění psychologie v ženském lékařství.</li><li>• Uplatnění psychologie u nevyléčitelně nemocných a umírajících.</li><li>• Uplatnění psychologie v psychiatrii.</li><li>• Uplatnění psychologie u nemocných s mentálním, smyslovým a tělesným postižením.</li><li>• Uplatnění psychologie u starších nemocných.</li></ul></li><li>– Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě vypracování seminární práce a její prezentace v MS PowerPoint, písemného testu.</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 50 hodin.</li></ul>				
Garant předmětu	Mgr. Marcela Křenovská, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (100 %), Seminář (50%)				
Vyučující	Mgr. Marcela Křenovská, Ph.D. Mgr. Ondřej Vávra, Seminář (50 %)				
Stručná anotace / cíl předmětu	Cílem je zprostředkovat základní orientaci v oboru psychologie jako vědy. Výuka se soustřeďuje na osvojení základní psychologické terminologie v normě i patologii. Uvádí studenty do současného myšlení v psychologii a poskytuje bazální poznatky o struktuře a funkci lidské psychiky.				
Obsah předmětu	<ul style="list-style-type: none"><li>– Přístupy k vymezení psychologie jako vědy, jejího předmětu, stručný historický přehled; systém psychologických věd, místo psychologie v systému věd. Metodologické otázky psychologie, metody psychologie.</li><li>– Determinace psychiky a jejího vývoje; psychické funkce, procesy, stavy a vlastnosti.</li><li>– Poznávací procesy v normě i patologii..</li><li>– Psychické stavy v normě i patologii..</li><li>– Psychické předpoklady v normě a patologii.</li><li>– Psychické vlastnosti v normě i patologii</li><li>– Uvedení do psychologie osobnosti (sebereflexe a vztah k sobě samému, identita). Poznávání osobnosti.</li><li>– Přehled duševních poruch. Chování člověka v tíživé situaci.</li><li>– Poruchy osobnosti a chování u dospělých. Problematika psychologického přístupu u vybraných subpopulací.</li><li>– Význam a praktické využití obecné psychologie a psychopatologie pro zdravotně sociální pracovníky.</li></ul>				
Výstupní kompetence studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– zná a chápe terminologii, předmět, strukturu a historii psychologie včetně jejího vztahu k jiným vědám;</li><li>– umí přesněji diferencovat zjevné projevy psychických procesů, stavů a vlastností;</li><li>– umí vyjádřit podstatu lidských emocí a emoční inteligence;</li><li>– umí přesněji a podrobněji popisovat dané jevy odpovídající odbornou terminologií;</li></ul>				

- dokáže vyhledávat psychologické poznatky publikované v knižních, časopiseckých i elektronických zdrojích, se získanými informacemi tvořivě pracovat;
- umí kriticky uvažovat o laických přístupech při popisu a vysvětlování psychických jevů;
- aplikuje znalost zákonitostí fungování lidské psychiky na proces poznávání sebe i jiných lidí.

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

##### Povinná literatura:

OREL, M. et al. *Psychopatologie. Nauka o nemocech duše*. Praha: Grada, 2016.  
 SMÉKAL, V. *Pozvání do psychologie osobnosti: člověk v zrcadle vědomí a jednání*. Brno: Barrister & Principal, 2004.  
 SVOBODA, M. et al. *Psychopatologie a psychiatrie*. Praha: Portál, 2006.  
 VÁGNEROVÁ, M. *Obecná psychologie: dílčí aspekty lidské psychiky a jejich orgánový základ*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2016.  
 VÁGNEROVÁ, M. *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2014.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

##### Doporučená literatura:

DRÁPELA, V. J. *Přehled teorií osobnosti*. Praha: Portál, 1997.  
 HARTL, P., HARTLOVÁ, H. *Velký psychologický slovník*. Praha: Portál, 2010.  
 HUNT, M. *Dějiny psychologie*. Praha: Portál, 2000.  
 PETR, T., MARKOVÁ, E. a kol. *Ošetřovatelství v psychiatrii*. Praha: Grada, 2014.

##### Odborný časopis:

*Psychologie dnes*.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

##### Rozsah konzultací (soustředění)

12

hodin

##### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- 5 hodin přímá výuka formou přednášky, 7 hodin přímá výuka formou semináře.
- 5 hodin e-learning; práce s podporou v MOODLE, písemné zpracování zadaného tématu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:  
*Seminární práce na vybrané téma, např. z níže uvedených tematických okruhů:*
  - Příčiny obtíží ve vymezování pojmu psychika;
  - Reflexe fenoménu nevědomí v běhu života jedince;
  - Vztah poznávacích procesů a emocionality, v normě a patologii;
  - Přístupy k vymezování psychické normality, laické a odborné hledisko;
  - Abnormní podoby psychiky, které nejvíce narušují vnímání a hodnocení reality;
  - Abnormní podoby psychiky, které nejvíce narušují mezilidský kontakt;
  - Činitelé maladaptace a jejich vliv na psychiku.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a vypracování seminární práce a její prezentace v MS PowerPoint.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 57 hodin.

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Základy somatologie a patologie				
Typ předmětu	Povinný / PZ			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	14p + 0s + 14c	hod.	28	kreditů	3
Rozsah studijního předmětu (KS)	7p + 0s + 7c + 7e		14		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška			Forma výuky	Přednáška Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Doporučená účast na přednáškách.</li><li>– Účast na cvičeních (min. 80%).</li><li>– Odevzdání protokolů podle zadaných požadavků.</li><li>– Zápočet bude udělen na základě splněního úkolu – vypracování a odevzdání protokolů.</li><li>– Zkouška proběhne formou písemného testu.</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 60 hodin.</li></ul>				
Garant předmětu	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (20 %)				
Vyučující	<p>PhDr. Pavla Kudlová, PhD.</p> <p>PhDr. Miroslava Kubicová, PhD., Přednáška (20 %), Cvičení (40 %)</p> <p>Mgr. Silvie Svobodová, Přednáška (60 %), Cvičení (60 %)</p>				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cíl předmětu lze vzhledem k jeho interdisciplinárnímu pojetí označit za komplexní. Základem bude seznámení studentů se stavbou a funkcí lidského organismu. Student si rovněž osvojí příslušnou latinskou terminologii. Po získání znalostí o stavbě a funkcích zdravého lidského organismu bude student v návaznosti seznámen se základními pojmy z oboru patologie jak obecné tak speciální. Získané znalosti umožní studentovi pochopit příčiny vzniku nemocí (jsou-li známy) a také průběh onemocnění s jejich projevy morfologickými i funkčními. Student získá potřebný přehled o možnostech terapie a předpokládané prognóze. Důraz bude kladen na pochopení psychosociálních příčin při vzniku psychosomatických onemocnění. Zvláštní pozornost bude věnována zejména chorobám onkologickým a kardiovaskulárním se zaměřením na možnosti prevence primární i sekundární.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <p><b>Anatomie a fyziologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Buňka, tkáň. Základní orientace na lidském těle.</li><li>– Pohybový systém.</li><li>– Trávicí systém.</li><li>– Dýchací systém.</li><li>– Močový systém.</li><li>– Pohlavní systém.</li><li>– Krevní oběh.</li><li>– Kožní systém.</li><li>– Endokrinní systém.</li><li>– Nervový systém.</li></ul> <p><b>Obecná patologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Buněčná patologie (základní obecné strukturální a funkční změny způsobené zevními nebo vnitřními faktory).</li><li>– Etiologická patologie.</li><li>– Základy onkologie (obecná podstata nádorů a nejčastější nádorová onemocnění).</li></ul> <p><b>Speciální patologie (etiologie a patogenese konkrétních chorob a stavů)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Kardiovaskulární systém (zejména ateroskleróza, hypertenze, ICHS).</li><li>– Dýchací systém (zejména zánětlivá onemocnění, astma bronchiale, CHOPN a pneumokoniózy).</li><li>– Gastrointestinální systém.</li><li>– Urogenitální svstém (infekce močových cest, litiáza, pohlavně přenosné choroby).</li></ul>				

- Metabolická onemocnění (zejména diabetes mellitus a tzv. metabolický syndrom).
- Neuromuskulární systém (zejména cévní onemocnění mozku, degenerativní procesy v CNS, neuroinfekce).
- Základy imunitních reakcí a jejich patologické odchylky, infekční choroby.
- Kožní systém (základní typy kožních lézí s příklady).

#### Výstupní kompetence studenta

- zná stavbu, funkce a vývojové zvláštnosti jednotlivých soustav lidského těla;
- je schopen popisu orgánových soustav;
- je schopen topografické orientace na lidském těle;
- je schopen popsat činnost jednotlivých tělesných soustav;
- má představu o schopnosti lidského organismu přizpůsobovat svoji činnost podmínkám prostředí;
- má znalosti o mechanické, fyzikální a biochemické podstatě procesů a činností organismu;
- má obecný přehled o etiopatogenezi chorobných jevů;
- chápe obecné principy vzniku a průběhu vybraných nemocí;
- chápe podstatu civilizačních chorob spojených s návyky a životním stylem;
- orientuje se v onkologické problematice;
- umí získané vědomosti dále využívat v ostatních odborných předmětech.

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

##### Povinná literatura:

CICHÁ, M. *Základy anatomie a fyziologie* (distanční studijní opora). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.

DVOŘÁČKOVÁ, J., GAMRATOVÁ, M. *Patologie v kostce: učební texty pro studenty bakalářského studia LF OU*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2017.

HUDÁK, R. a kol. *Memorix anatomie*. Praha: Triton, 2017.

NAIR, M., PEATE, I. *Patofyziologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2017.

NETTER, F. H. *Netterův anatomický atlas člověka*. Brno: CPRESS, 2016.

PELKOVÁ, J., SAMKOVÁ, M. *Vybrané kapitoly z vnitřního lékařství a základy ošetrovatelské péče*. Zlín, FHS UTB, 2012. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

##### Doporučená literatura:

BÁRTOVÁ, J. *Patologie pro bakaláře*. Praha: Karolinum, 1996.

COTRAN, R. S., KUMAR, V., ROBBINS, S. *Robbins Basic Pathology*. 7th ed. Philadelphia, London, Toronto, Montreal, Sydney, Tokyo: W.B. Saunders Company, 2003.

ČIHÁK, R. *Anatomie I*. 2. vyd. Praha: Grada, 2001.

ČIHÁK, R. *Anatomie II*. 2. vyd. Praha: Grada, 2002.

ČIHÁK, R. *Anatomie III*. 2. vyd. Praha: Grada, 2004.

DYLEVSKÝ, I. *Základy anatomie a fyziologie člověka*. Olomouc: Epava, 1995.

ELIŠKOVÁ, M., NAŇKA, O. *Přehled anatomie*. Praha: UK Karolinum, 2007.

FAKAN, F. *Přehled patologie pro bakalářské zdravotnické obory*. Praha: Karolinum, 2005.

FIALA, P., VALENTA, J., EBERLOVÁ, L. *Anatomie pro bakalářské studium ošetrovatelství*. Praha: Karolinum, 2004.

HUDÁK, R. et al. *Memorix anatomy: comprehensive book of human anatomy in English and Latin*. Praha: Triton, 2015.

KAŇKOVÁ, K., et al. *Patologická fyziologie pro bakalářské studijní programy*. Brno: Masarykova univerzita, 2003.

LANGMEIER, M. et al. *Základy lékařské fyziologie*. Praha: Grada, 2009.

MAČÁK, J. *Patologie2*. Olomouc: LF UP, 2012.

MOUREK, J. *Fyziologie*. Praha: Grada, 2005.

PÁVKOVÁ GOLDBERGOVÁ, M. a kol. *Patofyziologie v obrazech*. Brno: Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, 2016.

PEATE, I. *Fundamentals of anatomy and physiology workbook: a study guide for nursing and healthcare students*. Chichester: Wiley Blackwell, 2017.

POVÝŠIL, C., ŠTEINER, I., DUŠEK, P. et al. *Speciální patologie*. Praha: Galén, Karolinum, 2007.

ROKYTA, R. et al. *Fyziologie pro bakalářská studia*. Praha: ISV, 2008.

SIBERNAGL, S., LANG, F. *Atlas patofyziologie člověka*. Praha: Grada, 2001.

STRÍTESKÝ, J. *Patologie*. Olomouc: Epava, 2001.

##### Studijní pomůcky:

Kostra člověka.  
Model lidského svalstva.  
Sada fyziologie lidských nervových buněk.

Aj.		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	14	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.</li> <li>– 7 hodin přímá výuka formou přednášky, 7 hodin přímá výuka formou cvičení.</li> <li>– 7 hodin e-learning: práce s podporou v MOODLE, písemné zpracování zadaných úkolů či textů, průběžné konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.</li> <li>– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Protokoly podle zadaných požadavků.</i></li> <li>– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově v systému LMS MOODLE.</li> <li>– Zápočet bude udělen na základě splněního úkolu – vypracování a odevzdání protokolů.</li> <li>– Zkouška proběhne formou písemného testu.</li> <li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 67 hodin.</li> </ul>		



B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do studia sociální práce ve zdravotnictví			
Typ předmětu	Povinný / PZ			doporučený ročník / semestr / 1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	0p+14s+0c	hod.	14	kreditů / 3
Rozsah studijního předmětu (KS)	0p+7s+0c+7e		7	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Aktivní účast na seminářích (min. 80%).</li><li>– Zkouška: písemný test.</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 60 hodin.</li></ul>			
Garant předmětu	Mgr. Michaela Vaško			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář ( 50 %)			
Vyučující	Mgr. Michaela Vaško PhDr. Miroslava Kubicová, PhD., Seminář (50 %)			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základním pojmovým aparátem v oblasti sociální práce a sociální práce ve zdravotnictví. V rámci předmětu budou studenti seznámeni s historickým vývojem sociální práce jako vědního oboru, s praktickými aktivitami sociální práce i jejími jednotlivými vývojovými etapami. Studenti získají informace o významných osobnostech, které přispěly k rozvoji sociální práce v české i zahraniční sociální práci. Následně se studenti v průběhu celého studia naučí identifikovat s profesí sociální práce ve zdravotnictví, znát její etické principy, její hranice a specifika. Studující budou vedeni k tomu, aby sociální práci pojímali jako specifickou profesi a akademickou disciplínu, aby se se svou profesí identifikovali a zodpovědně prosazovali její dobré jméno. Sociální práce bude studenty vnímána jako profese účinně podporující interakce mezi lidmi a jejich sociálním prostředím (na mikro, mezo i makro úrovni) s důrazem na zapojování lidí a sociálního prostředí do řešení problémů a zlepšování životní pohody/ životního zvládnání.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Základní pojmy v oblasti sociální práce.</li><li>– Úvod do studia sociální práce; sociální práce jako věda a profese, postavení sociální práce v systému věd.</li><li>– Sociální práce z pohledu vědeckého poznání.</li><li>– Historický vývoj sociální práce; významné osobnosti v dějinách sociální práce.</li><li>– Základní pojmy, pojetí a terminologie v sociální práci.</li><li>– Legislativa v sociální oblasti, zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.</li><li>– Legislativa ve zdravotně sociální péči, zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů.</li><li>– Vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání.</li><li>– Etika v sociální práci, etický kodex sociálního pracovníka.</li><li>– Osobnost sociálního pracovníka, osobnost klienta.</li><li>– Profesní identita sociálního pracovníka.</li><li>– Reformní paradigmaty v sociální práci.</li><li>– Teoretický pojetí supervize, její smysl a principy.</li><li>– Základní pojmy a klasifikace metod sociální práce z různých aspektů.</li></ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Respektuje základní lidská práva a ctí hodnoty sociální práce;</li><li>– orientuje se v aktuálních sociálních pojmech, otázkách a problematice;</li><li>– chápe sociální práci jako vědní disciplínu a praktickou profesi s bohatým historickým kontextem;</li><li>– chápe kontext podmínek výkonu sociální práce;</li><li>– zná hodnoty a etické principy sociální práce jako profese;</li></ul>			



- zná zásady tvorby profesionálního vztahu sociálního pracovníka a klienta (rozumí se jedinec, rodina, skupina a komunita);
- projevuje respekt ke klientovi, usiluje o rovnoprávné vztahy mezi lidmi bez jakékoliv diskriminace;
- chápe propojení zdravotní a sociální péče;
- orientuje se v historii a paradigmatě sociální práce;
- zná legislativu týkající se sociální práce a zdravotně sociální oblasti;
- dokáže vysvětlit rozdíl mezi sociálním pracovníkem a zdravotně sociálním pracovníkem;
- zná specifika sociální práce ve zdravotnictví;
- osvojil si základní zásady etiky a chápe potřebu jejich dodržování při práci s klientem;
- má informace o osobnostních rysech a o profesionálních kompetencích sociálních pracovníků;
- umí vydefinovat pojem supervize;
- zná hodnoty, cíle, funkce a formy supervize, rozumí supervizi jako součásti profese Zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka;
- dokáže vydefinovat typologie klientů a umí podle toho přizpůsobit práci s nimi, zná zvládací strategie při práci s klienty.

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

##### Povinná literatura:

ELICHOVÁ, M. *Sociální práce: Aktuální otázky*. Praha: Grada, 2017.

KUZNÍKOVÁ, I. a kol. *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2011.

MATOUŠEK, O. et al. *Základy sociální práce*. Praha: Portál, 2012.

NOVOTNÁ, J. *Teorie sociální práce*. Jihlava: Vysoká škola polytechnická, 2014.

PLISKOVÁ, B., SNOPEK, P. *Rozvoj klíčových kompetencí studentů ve zdravotnické problematice*. Fakulta humanitních studií UTB, Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2018. ISBN: 978-80-7475-776-8. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.

VAŠKO, M. *Úvod do studia sociální práce ve zdravotnictví*. Zlín: UTB, 2020. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

##### Doporučená literatura:

BRNULA, P. *Etika v sociální práci*. Bratislava: IRIS, 2013.

DHOOPER, S. S. *Social work in health care: its past and future*. Los Angeles: Sage, 2012.

KRAKEŠOVÁ, M., KODYMOVÁ, P. a P. BRNULA. *Sociální kliniky: Z dějin sociální práce a sociálního školství*.

Praha: Charles University in Prague, Karolinum Press, 2019.

MÁTEL, A., MALÍŠKOVÁ, Z. *Etické kodexy sociální práce*. Příbram: Ústav sv. Jana N. Neumanna Příbram, VŠZaSP sv. Alžbety, 2016.

MATOUŠEK, O., KRÍŠTAN, A. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, 2013.

MUSIL, L. *"Ráda bych Vám pomohla, ale-": dilemata práce s klienty v organizaci*. Brno: Marek Zeman, 2004.

NOVOTNÁ, V., SCHIMMERLINGOVÁ, V. *Sociální práce, její vývoj a metodické postupy*. Praha: SPN, 1997.

PAYNE, M. *What is Professional Social Work?* Bristol: Policy Press, 2006.

*Vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání.*

*Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.*

*Zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů.*

ŽILOVÁ, A. *Kapitoly z teorie sociální práce*. Žilina: Edis, 2000.

##### Odborný časopis:

Sociální práce/Sociálna práca.

Social Work in Health Care.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

##### Rozsah konzultací (soustředění)

7

##### Hodin

##### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- 7 hodin přímá výuka formou semináře
- 7 hodin e-learning: práce s podporou v MOODLE, písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:  
*Seminární práce na téma „Významné osobnosti v dějinách sociální práce“.*

- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zápočet bude udělen na základě seminární práce a úspěšného napsání písemného testu.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 60 hodin.

## B – III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Komunikace ve zdravotně sociální práci</b>				
<b>Typ předmětu</b>	Povinný / PZ			<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu (PS)</b>	7p + 0s + 14c	<b>hod.</b>	21	<b>kreditů</b>	2
<b>Rozsah studijního předmětu (KS)</b>	4p + 0s + 7c + 5e		11		
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	//				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Klasifikovaný zápočet			<b>Forma výuky</b>	Přednáška Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Účast na cvičeních (min. 80%).</li> <li>– Aktivní zapojení se do úkolů, které budou zadávány v průběhu výuky.</li> <li>– Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě písemného testu (na 70 %).</li> <li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 50 hodin.</li> </ul>				
<b>Garant předmětu</b>	<b>PhDr. Anna Krátká, Ph.D.</b>				
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Přednáška (100 %)				
<b>Vyučující</b>	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. PhDr. Bc. Barbora Plisková, Cvičení (100 %)				
<b>Stručná anotace / cíl předmětu</b>	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základy komunikačních dovedností, představit jim základní složky komunikace a ukázat, jak lze komunikační dovednosti rozvíjet. Schopnost úspěšně komunikovat patří mezi stěžejní dovednosti zdravotně sociálního pracovníka / sociálního pracovníka. V rámci přednášky získají studenti základní teoretické kompendium, v němž bude vymezena základní teoretická terminologie. V rámci cvičení si budou procvičovat různé komunikační situace, kdy jádrem předmětu je trénink těchto situací, s cílem vést studenty k jejich rozboru, porozumění a nácviku možných řešení situace. Cílem je získat takové znalosti a dovednosti, které umožní studentovi nabýt dostatečné sebevědomí a profesionální komunikační kompetence, aby vystupoval jako fundovaný a sebejistý odborník, a to jak při práci s klientem jednotlivcem, tak komunitou, skupinou a veřejností.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Základní teoretický rámec a celkový kontext komunikace ve zdravotně sociální péči.</li> <li>– Komunikační kompetence zdravotně sociálního pracovníka.</li> <li>– Alternativní komunikační přístupy v sociální práci.</li> <li>– Faktory ovlivňující komunikaci se zaměřením na specifickou komunikaci ve zdravotně sociální péči.</li> <li>– Verbální komunikace a její aspekty ve zdravotně sociální péči.</li> <li>– Nonverbální komunikace a její aspekty ve zdravotně sociální péči.</li> <li>– Písemná komunikace a její aspekty ve zdravotně sociální péči.</li> <li>– Profesionální komunikace v obtížných situacích.</li> <li>– Augmentativní a alternativní komunikace.</li> <li>– Konflikty a jejich řešení.</li> <li>– Cvičení: Nácvik komunikačních dovedností v modelových situacích: 1. Komunikace s pacientem/klientem – rozhovor s pacientem/klientem, přiměřená, problematická a patologická komunikace, 2. komunikace se specifickými skupinami pacientů/klientů (různého věku, s náročným pacientem/klientem, seduktivním pacientem/klientem, agresivním pacientem/klientem, s úzkostí, s bolestí, s cizincem, s handicapem, s pacientem/klientem trpícím ztrátou, s pacientem/klientem s infaustním onemocněním, s pozůstalými).</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– má znalosti o základních aspektech verbální a neverbální komunikace;</li> <li>– zvládá praktické dovednosti při vedení profesionální komunikace;</li> </ul> <p>využívá naučené strategie při řešení konfliktních a problémových situací;</p>				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>					

#### Povinná literatura:

DORKOVÁ, Z. *Komunikace pro zdravotně sociální pracovníky / sociální pracovníky* (distanční studijní opora). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2017. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.

KRÁTKÁ, A. *Hodnoty a potřeby člověka v ošetrovatelské praxi*. Studijní texty. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2018. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.

KUTNOHORSKÁ, J., PLISKOVÁ, B. *Komunikace a etické aspekty péče o seniory*. Zlín: UTB, 2017. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.

JANOUSEK, J. *Psychologické základy verbální komunikace: projevy psychických funkcí ve verbální komunikaci, významová dynamika a struktura komunikačního aktu, komunikace písemná, ženská, mužská, virtuální, vnitřní kooperace a vnitřní řeč ve verbální komunikaci*. Praha: Grada, 2015.

ŠPATENKOVÁ, N., KRÁLOVÁ, J. *Základní otázky komunikace: komunikace (nejen) pro sestry*. Praha: Galén, ©2009.

MACKINOVA, M., KOPINEC, P., HOLONIČ, J., STANČIAK V. *Language Communication Skills in Health and Social Care Workers*. *Iran Journal Public Health*, 48(4), 2019.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

#### Doporučená literatura:

COURNOYER, B. *The social work skills workbook*. Boston: Cengage Learning, 2017.

FONTANA, D. *Sociální dovednosti v praxi*. Praha: Portál, 2017.

GLASL, F. *Pomoc, konflikty!: koncepty – cvičení – praktické metody*. Hranice: Fabula, 2015.

JANÁČKOVÁ, L., WEISS, P. *Komunikace ve zdravotnické péči*. Praha: Portál, 2008.

KINDL – BEILFUS, C. *Umění ptát se: v koučování, poradenství a systemické terapii*. Praha: Portál, 2016.

KISSANE, D. W. *Handbook of communication in oncology and palliative care*. Pbk. ed. Oxford: Oxford University Press, 2011.

KLIMENT, P. *Efektivní komunikace v praxi sociální práce: studijní text pro kombinované studium*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013.

KLIPPERT, H. *Nápadník aktivit pro trénink komunikace a komunikačních kompetencí*. Brno: Edika, 2013.

PACHER, P., STEHLÍKOVÁ, L., KETTNER, D. *Anatomie komunikace: jak se dohodnout s každým vždy, když chce*. Moravany: Institute of Applied Psychology, 2014.

PTÁČEK, R. a kol. *Etika a komunikace v medicíně*. Praha: Grada, ©2011.

ZACHAROVÁ, E. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2016.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

11 hodin

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- 4 hodiny přímá výuka formou přednášky, 7 hodin výuky formou cvičení.
- 5 hodin e-learning: práce s podporou v MOODLE, nastudování požadovaných skript, průběžná konzultace s vyučujícím v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou další literaturou a texty k modelovým situacím.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování podle pokynu vyučujícího.
- Aktivní zapojení se do úkolů, které budou zadávány v průběhu výuky.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému LMS MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě testu.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 55 hodin.

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Základy informatiky				
Typ předmětu	Povinný			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	0p + 0s + 15c	hod.	15	kreditů	1
Rozsah studijního předmětu (KS)	0p + 0s + 7c + 4e		7		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Aktivní účast na cvičeních (min. 80%).</li><li>– Úspěšné absolvování dvou testů v průběhu semestru.</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 20 hodin.</li></ul>				
Garant předmětu	Ing. Bc. Pavel Vařacha, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení (50 %)				
Vyučující	Ing. Bc. Pavel Vařacha, Ph.D. Doktorandi FAI, Cvičení (50 %)				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit posluchače s možnostmi současných informačních technologií a jejich praktickým využitím. Seminář je veden formou aktivních diskusí a je zaměřen na práci s aktuálními informačními zdroji. Hlavními tématy jsou cíle informačních technologií, počítač jako pracovní nástroj, internet jako prostředí i médium, technologie bankovního sektoru, technologie ve veřejné správě, bezpečnostní technologie.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Data, informace, znalosti.</li><li>– Hardware osobního počítače.</li><li>– Operační systém.</li><li>– Software osobního počítače.</li><li>– Internetový prohlížeč a jeho bezpečnost.</li><li>– Kancelářské systémy (MS Office, Open Office).</li><li>– Multimédia.</li><li>– Informační systémy ve veřejné správě.</li><li>– Informační systémy ve zdravotnictví.</li><li>– Kybernetická bezpečnost a ochrana osobních údajů.</li><li>– Mobilní technologie.</li></ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– má znalosti o bezpečnostních rizicích při práci s informacemi a jejich eliminaci;</li><li>– dokáže rozumět bezpečnostní struktuře podniku a získá znalosti o této struktuře v takové úrovni, aby do ní mohl aktivně a konstruktivně vstupovat;</li><li>– umí používat běžné bezpečnostní technologie.</li></ul>				
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Povinná literatura:	JAŠEK, R., DOLEJŠOVÁ, M., ROSMAN, P. <i>Informační technologie ve veřejné správě</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2007.				
	JAŠEK, R., ROSMAN, P. <i>Vybrané kapitoly z informačních technologií</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2006.				
Doporučená literatura:	BROOKSHEAR, J. G., SMITH, D. T., BRYLOW, D. <i>Informatika</i> . Brno: Computer Press, 2013.				
	JAŠEK, R. et al. <i>Informatika pro ekonomy</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2007.				
	JAŠEK, R. <i>Informační a datová bezpečnost</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2006.				
	JAŠEK, R. <i>Využití informačních a komunikačních technologií pro komunikaci s imobilním pacientem</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2011.				
	STŘEDA, L., HÁNA, K. <i>eHealth a telemedicina: učebnice pro vysoké školy</i> . Praha: Grada, 2016.				

<b>Odborný časopis:</b> <i>Computer and information science</i> [elektronický zdroj].		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	7	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.</li> <li>– 7 hodin přímá výuka formou cvičení.</li> <li>– 4 hodiny e-learning; písemné zpracování zadaného tématu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.</li> <li>– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Vypracování semestrální práce a její úspěšné obhájení formou kolokvia. Úspěšné absolvování dvou testů v průběhu semestru. Obhájení znalostí formou ústního pohovoru.</i></li> <li>– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.</li> <li>– Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a obhájení znalostí pomocí testů.</li> <li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 24 hodin.</li> </ul>		

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných a krizových situacích				
Typ předmětu	Povinný / PZ			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	0p + 0s + 15c	hod.	15	kreditů	2
Rozsah studijního předmětu (KS)	0p + 0s + 7c + 4e		7		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet			Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Účast na cvičeních (min. 80%).</li><li>– Bodový výsledek klasifikovaného zápočtového testu min. 75% úspěšnost. Ověření praktických dovedností při náhle vzniklých stavech ohrožujících život.</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 35 hodin.</li></ul>				
Garant předmětu	PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení (50 %)				
Vyučující	PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD, MBA Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D., Cvičení (50 %)				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je získání vědomostí a dovedností při poskytování předlékařské první pomoci při náhle vzniklých stavech ohrožujících život, včetně úrazů a nehod. Součástí předmětu jsou i poznatky medicíny katastrof a krizového managementu. Student bude znát postupy a zásady při poskytování první pomoci a bude schopen zvládnout možné reálné modelové situace.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Historie, význam a zajištění první pomoci, integrovaný záchranný systém a jeho složky.</li><li>– Polohy a transport raněných, vybavení pro poskytování první pomoci.</li><li>– Kardiopulmonální resuscitace (ERC 2020), šok.</li><li>– Zástava krvácení a druhy ran, termická poranění.</li><li>– Zlomeniny, obvazová technika.</li><li>– Poranění hlavy, krku, páteře, hrudníku a břicha, polytrauma.</li><li>– Intoxikace, chemická poškození.</li><li>– Neúrazové akutní stavy.</li><li>– První pomoc při mimořádných událostech, medicína katastrof.</li></ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– umí poskytnout předlékařskou první pomoc;</li><li>– ovládá zásady a postupy při poskytování první pomoci;</li><li>– využívá teoretické vědomosti při praktických úkonech;</li><li>– má znalosti o integrovaném záchranném systému a jeho složkách;</li><li>– kriticky pracuje při řešení modelových situací při poskytování první pomoci.</li></ul>				
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Povinná literatura:	BELEJOVÁ, H. <i>První pomoc "Kdy jindy než teď, kdo jiný než Ty?"</i> . Brno: Tribun EU, 2016. DOBIÁŠ, V. <i>5P Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov</i> . Praha: Dixit, 2017. MÁLEK, J., KNOR, J. <i>Lékařská první pomoc v urgentních stavech</i> . Praha: Grada, 2019. 224 s. ISBN 978-80-271-0590-8. TRUHLÁŘ, A. (Ed.). <i>Doporučené postupy pro resuscitaci ERC 2015 : Souhrn doporučení. Urgentní medicína</i> , 2015, roč. 18, Mimořádné vyd., s. 6-74. ISSN 1212-1924.				
Doporučená literatura:	BEED, M., SHERMAN, R., MAHAJAN, R. P. <i>Emergencies in critical care</i> . Oxford, United Kingdom: Oxford University Press, 2013.				



ŠÍN, R., ŠTOURAC, P., VIDUNOVÁ, J. *Lékařská první pomoc*. Praha: Galén, 2019. 388 s. ISBN 978-80-7492-433-0.

<https://www.erc.edu/>

<http://www.resuscitace.cz/>

**Odborný časopis:**

*Urgentní medicína - časopis pro neodkladnou lékařskou péči.*

**Studijní pomůcky:**

Automatický externí defibrilátor.

Figurina resuscitační.

Kufr první pomoci.

Obvazový materiál.

Resuscitační maska, resuscitační rouška, aj.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

7

hodin

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.
- 7 hodin přímá výuka formou cvičení.
- 4 hodin e-learning; možná průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování podle pokynu vyučujícího.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově v systému LMS MOODLE.
- Aktivní účast na cvičeních.
- Zápočet: bodový výsledek klasifikovaného zápočtového testu min. 75% úspěšnost. Ověření praktických dovedností při náhle vzniklých stavech ohrožujících život.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 39 hodin.

## B – III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Praxe a její supervize 1</b>			
<b>Typ předmětu</b>	Povinný		<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu (PS) Rozsah studijního předmětu (KS)</b>	1 týden za semestr (40 hodin) praxe 6 hodin za semestr seminář k praxi 3 hodiny za semestr supervize k praxi	<b>hod.</b>	40 + 6 + 3	<b>kreditů</b> 2
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	//			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet		<b>Forma výuky</b>	Seminář Cvičení Semestrální praxe Supervize
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 100% účast na seminářích k praxi, supervizi a semestrální praxi.</li> <li>– Výstupem semestrální praxe je zpracování informačního materiálu o instituci podle následující osnovy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Název zařízení, zřizovatel zařízení, adresa, vedoucí zařízení, telefonní kontakt, e – mailová adresa, případně adresa propagační stránky zařízení na internetu;</li> <li>• Cíle instituce;</li> <li>• Financování instituce;</li> <li>• Organizační struktura instituce;</li> <li>• Personální a prostorové vybavení;</li> <li>• Pracovní náplň zdravotně sociálních pracovníků/sociálních pracovníků;</li> <li>• Skladba klientů z hlediska věku, zdravotního stavu, postižení, zdravotně sociální problematiky;</li> <li>• Zdroje informací o klientech a jejich zdravotně sociální situaci, validita informací;</li> <li>• Právní předpisy související s prací dané instituce;</li> <li>• Instituce, orgány a organizace spolupracující při řešení zdravotně sociálních problémů klientů.</li> </ul> </li> <li>– Průběžné vedení deníku praxe a portfolia, v němž se eviduje písemná práce, která se zároveň odevzdává ke kontrole garantovi (supervizorovi) odborné praxe, popř. další zadané úkoly.</li> <li>– Absolvování supervize.</li> <li>– Zápočet bude udělen na základě splněných zadaných úkolů a účasti na praxi, supervizi a seminářích k praxi.</li> </ul>			
<b>Garant předmětu</b>	<b>PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.</b>			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	V plném rozsahu.			
<b>Vyučující</b>	PhDr. Michaela Schneider, Ph.D. Mgr. Michaela Vaško (supervizor)			
<b>Stručná anotace / cíl předmětu</b>	<p>Nezbytným vstupem i výstupem do předmětu je absolvování semináře k praxi v rozsahu 6 hodin, který vede garant odborných praxí. Cílem vstupního semináře k praxi je vybrat vhodný typ zařízení pro praxi, předat studentům organizační pokyny k semestrální praxi a vyřídit nezbytné administrativní náležitosti související s jejím vykonáváním (např. zajištění smlouvy, přílohy ke smlouvě, vedení deníku praxe a portfolia, apod.). Dále jsou studenti seznamováni s cíli, formami, zaměřením a náplní praxe 1a zároveň informováni o nástrojích hodnocení a podmínkách pro udělení zápočtu. Výstupní seminář má za úkol zhodnotit proběhlou praxi, kontrolu deníku praxe a zadaných úkolů související s praxí.</p> <p>Cílem první semestrální praxe je důkladně seznámit studenty s vybraným zdravotním/sociálním zařízením: cíli, posláním, zařazením v systému zdravotnických, event. zařízení sociálních služeb, organizační strukturou, cílovou skupinou klientů, personálním a prostorovým vybavením, financováním zařízení apod. Odborná praxe probíhá na základě smlouvy o zajištění praxe (popř. přílohy ke smlouvě), která mimo jiné obsahuje povinnosti školy a povinnosti pracoviště v souvislosti s nakládáním s důvěrnými údaji a mlčenlivostí, bezpečností práce a požární ochranou. Student se v rámci praxe seznamuje s činností zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Kromě toho rozvíjí účinnou komunikaci, orientuje se v organizaci, podporuje a pomáhá k soběstačnosti pacientům/klientům, poskytuje pod vedením služby podle typu organizace, přispívá k práci v organizaci, odborně</p>			

roste. Garant praxe a jim pověřené osoby v průběhu semestrální praxe vykonávají kontrolní činnost na odborném pracovišti.

Cílem studentské supervize je vzdělávání – propojování teorie a praxe, podpora, zlepšení kvality procesu práce, alternativní vidění problému, nové podněty, reflexe, profesionální jistota a prevence burn-out syndromu. Pomáhá studentům v procesu adaptace a minimalizuje neoptimální postupy a intervence. Supervize probíhá po praxi 1 s certifikovaným supervizorem. Průběh supervize upravuje supervizní kontrakt.

Studenti mají možnost před, v průběhu nebo po odborné praxi vyhledat interního supervizora a individuálně ho požádat o pomoc a podporu.

#### Obsah předmětu

- Příprava na semestrální praxi.
- Zmapovat u vybraného zařízení a seznámit se s cíli, posláním, zařazením zařízení v systému zdravotnických zařízení/zařízení sociálních služeb, organizační struktura, cílovou skupinou klientů, personálním a prostorovým vybavením a financováním zařízení.
- Supervize semestrální praxe.

#### Výstupní kompetence studenta

- aplikuje získané teoretické poznatky při výkonu odborné praxe;
- je způsobilý/á pod odborným vedením vykonávat činnost zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka ve vybraném zařízení;
- je schopný/á vypracovat informační materiál o zdravotnickém zařízení/zařízení sociálních služeb;
- dokumentuje svou činnost do deníku praxe a portfolia;
- v rámci supervize reflektuje doporučení supervizora.

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

##### Povinná literatura:

*Deník odborné praxe (včetně portfolia)*-dostupný v e-learningovém systému LMS MOODLE.

*Etický kodex sociálních pracovníků České republiky*.

KONEČNÁ, M., DORKOVÁ, Z., ELSNER, L. *Deník odborné praxe*. Zlín: UTB, aktualizace v roce 2017. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

##### Doporučená literatura:

BAŠTECKÁ, B., ČERMÁKOVÁ, V., KINKOR, M. *Týmová supervize: teorie a praxe*. Praha: Portál, 2016.

BOBEK, M. *Práce s lidmi: učebnice poradenství, koučování, terapie a socioterapie pro pomáhající profese: s úvodem do filozofie práce s lidmi, systémových věd a psychologie*. Brno: NC Publishing, 2009.

ERBENOVÁ, L., DORKOVÁ, Z. *Supervision of Medical Staff – a necessity or an extra service?* In HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. *Supervision days in 2016*. s. 44 – 55. Užhorod: Lira Print, 2017.

GOPEE, N. *Mentoring and Supervision in Healthcare*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2015.

HAVRDOVÁ, Z. *Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení*. Praha: FHS UK, 2011.

HAWKINS, P., SHOHEET, R. *Supervize v pomáhajících profesích*. Vydání druhé. Praha: Portál, 2016.

HONZÁK, R. *Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření*. Praha: Vyšehrad, 2015.

KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2016.

KUTNOHORSKÁ, J., CICHÁ, M., GOLDMANN, R. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2011.

KUZNÍKOVÁ, I. *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2011.

MATOUŠEK, O. et al. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha: Portál, 2005.

MATOUŠEK, O. et al. *Sociální služby*. Praha: Portál, 2007.

MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 2016.

MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003.

ŠPATENKOVÁ, N., KRÁLOVÁ, J. *Základní otázky komunikace: komunikace (nejen) pro sestry*. Praha: Galén, 2009.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada Publishing, 2015.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada Publishing, 2015.

TRUHLÁŘOVÁ, Z. *Odborné praxe v kontextu pregraduální přípravy sociálních pracovníků*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2015.

VASKA, L. *Teoretické aspekty supervízie*. Bratislava: Iris, 2014.

VÁVROVÁ, S. *Doprovázení v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2012.

VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. *Supervize v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2013.

**Při zajišťování a realizaci odborných praxí se vychází z těchto základních právních norem:**

*Směrnice děkanky SD/04/2014 Odborné praxe studentů.*

*Zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR;*

*Zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod;*

*Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů;*

*Zákon č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů;*

*Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů;*

*Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů;*

*Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů;*

*Zákon č. 20/1966 Sb., o péči o zdraví lidu, ve znění pozdějších předpisů;*

*Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování;*

*Vyhláška č. 385/2006 Sb., o zdravotnické dokumentaci, ve znění pozdějších předpisů.*

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

40 + 6 +  
3

**hodin**

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

- 100% účast na seminářích k praxi, supervizi a semestrální praxi.
- V rámci semestrální praxe si student vede průběžně deník praxe a portfolio podle zadaných požadavků.
- Výstupem semestrální praxe je zpracování informačního materiálu o instituci podle následující osnovy:
  - *Název zařízení, zřizovatel zařízení, adresa, vedoucí zařízení, telefonní kontakt, e – mailová adresa, případně adresa propagační stránky zařízení na internetu;*
  - *Cíle instituce;*
  - *Financování instituce;*
  - *Organizační struktura instituce;*
  - *Personální a prostorové vybavení;*
  - *Pracovní náplň zdravotně sociálních pracovníků/sociálních pracovníků;*
  - *Skladba klientů z hlediska věku, zdravotního stavu, postižení, zdravotně sociální problematiky;*
  - *Zdroje informací o klientech a jejich zdravotně sociální situaci, validita informací;*
  - *Právní předpisy související s prací dané instituce;*
  - *Instituce, orgány a organizace spolupracující při řešení zdravotně sociálních problémů klientů.*
- Zpracovaná písemná práce se zároveň odevzdává ke kontrole garantovi (supervizorovi) odborné praxe a následně zakládá do portfolio praxe studenta.
- Absolvování supervize.
- Zápočet bude udělen na základě splněných zadaných úkolů a účasti na praxi, supervizi a seminářích k praxi.

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Vývojová a sociální psychologie				
Typ předmětu	Povinný / PZ			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	14p + 7s+ 7c	hod.	28	kreditů	3
Rozsah studijního předmětu (KS)	7p + 4s + 3c + 7e		14		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Obecná psychologie a psychologie osobnosti, patopsychologie (prerekvizita)				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška			Forma výuky	Přednáška Seminář Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Doporučená účast na přednáškách.</li><li>– Účast na seminářích a cvičeních (min. 80%).</li><li>– Vypracování a prezentace seminární práce.</li><li>– Zkouška – písemný test..</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 70 hodin.</li></ul>				
Garant předmětu	Mgr. Marcela Křenovská, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (100 %), Seminář (100 %), Seminář (100 %)				
Vyučující	Mgr. Marcela Křenovská, Ph.D.				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je poskytnout studentům základní vědomosti o ontogenetickém vývoji člověka, zabývá se biologickými a především sociálními a psychickými změnami od jeho početí po smrt. Studenti se v průběhu přednášek a seminářů seznámí s charakteristikami jednotlivých období v běžném vývoji jedince a s vývojovými zvláštnostmi v těchto obdobích. Student by měl být na základě získaných vědomostí schopen zhodnotit vývojovou úroveň daného jedince a toto poznání by mu mělo umožnit jednat s tímto jedincem s respektem k jeho vývojové úrovni. Téměř každou situaci setkání zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka s pacientem či klientem je možno označit jako situaci sociální, kde probíhá sociální interakce. Porozumění těmto interakcím i schopnost predikce jejich dalšího vývoje je významným činitelem efektivní práce zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Proto je dalším cílem tohoto předmětu seznámit studenty se strukturou a průběhem sociálních interakcí. Pozornost bude věnována jednotlivým fázím a komponentám: interpersonální percepci, sociální komunikaci, sociálním strategiím a scénářům. Vysvětlena bude úloha sociálních pozic, rolí, sociálních dimenzí osobnosti, prosociálního chování atd. V rámci seminářů budou probíhat cvičení umožňující sebereflexi a nácvik praktických komunikačních dovedností.</p>				
Obsah předmětu	<ul style="list-style-type: none"><li>– Předmět a základní pojmy vývojové psychologie. Metody vývojové psychologie.</li><li>– Obecné zákonitosti lidského vývoje a vývojové teorie. Činitele psychického vývoje, druhy změn ve vývoji a mechanismy vývoje. Charakteristika jednotlivých vývojových období (prenatální, perinatální období, novorozenecké období; kojenecké období, období batolete; předškolní období; školní věk; dospívání; adolescence; dospělost; stáří. Problematika umírání a smrti.</li><li>– Vymezení sociální psychologie, místo v systému psychologických věd a vztah k hraničním disciplínám. Metody sociální psychologie.</li><li>– Proces socializace člověka a formy sociálního učení.</li><li>– Sociální percepce.</li><li>– Sociální komunikace, charakteristika verbální a nonverbální komunikace. Poruchy v sociální komunikaci.</li><li>– Postoje. Předsudky. Atribuce. Sociální motivace.</li><li>– Sociální inteligence. Sociální kompetence.</li><li>– Prosociální chování.</li><li>– Sociální interakce, sociální scénáře. Strategie zvládání náročných životních situací a způsoby jejich řešení.</li></ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sociální skupina, charakteristiky, struktura a skupinové procesy. Metody zkoumání malé sociální skupiny.</li> <li>– Sociální deviace a patologie. Ohrožení psychického vývoje (zanedbávání, deprivace, týrání, zneužívání).</li> <li>– Využití vývojové a sociální psychologie v práci sociálně zdravotnického pracovníka.</li> </ul>		
<b>Výstupní kompetence studenta</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– má znalosti o psychosociálním vývoji člověka;</li> <li>– orientuje se v jednotlivých vývojových obdobích s ohledem na vývojové zvláštnosti;</li> <li>– umí popsat problematiku umírání a smrti;</li> <li>– má znalosti o možném ohrožení psychického vývoje (týrání, zneužívání atd.).</li> <li>– je schopen přesněji a podrobněji identifikovat a hodnotit sociální projevy jedince;</li> <li>– je schopen vyvarovat se obvyklých laických zjednodušení a chyb při výkladu sociálního chování jedince;</li> <li>– je schopen adekvátněji rozumět sociálnímu kontextu chování jedince;</li> <li>– je schopen vstupovat aktivně do sociální interakce a podporovat její pozitivní rysy;</li> <li>– je schopen omezovat vznik a tlumit průběh sociálních konfliktů;</li> <li>– je schopen rozlišit projevy chování v souvislosti s výchozím kulturním prostředím.</li> </ul>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>		
<b>Povinná literatura:</b> ŘÍČAN, P. <i>Cesta životem: vývojová psychologie</i> . Praha: Portál, 2014. VÁGNEROVÁ, M. <i>Vývojová psychologie</i> . Praha: Portál, 2000. VÁGNEROVÁ, M. <i>Psychopatologie pro pomáhající profese</i> . Praha: Portál, 2012. VÝROST J., SLAMĚNÍK I., SOLLÁROVÁ E. (Eds.) <i>Sociální psychologie</i> . Praha: Grada, 2019. <b>Doporučená literatura:</b> HAYESOVÁ, N. <i>Základy sociální psychologie</i> . Praha: Portál, 2012. LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. <i>Vývojová psychologie</i> . Praha: Grada, 2011. MACEK, P. <i>Adolescence: psychologické a sociální charakteristiky dospívajících</i> . Praha: Portál, 1999. MATĚJČEK, Z. <i>Co děti nejvíc potřebují</i> . Praha: Portál, 2015. MATĚJČEK, Z. <i>Rodiče a děti</i> . Praha: Vyšehrad, 2017.		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	14	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.</li> <li>– 7 hodin přímá výuka formou přednášky, 7 hodin přímá výuka formou semináře a cvičení.</li> <li>– 7 hodin e-learning; písemné zpracování zadaného tématu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.</li> <li>– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:  <i>Vypracování a prezentace seminární práce na vybrané téma z okruhů přednášek na 4 – 6 stran podle platných norem pro psaní seminárních prací na VŠ.</i></li> <li>– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.</li> <li>– Zkouška bude udělena na základě úspěšného písemného testu.</li> <li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 77 hodin.</li> </ul>		



## B – III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Sociální politika 1			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	28p + 0s + 0c	hod.	28	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	14p + 0s + 0c + 7e		14	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<div><div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div>&lt;</div></div>			



### Studijní literatura a studijní pomůcky

#### Povinná literatura:

BRDEK, M., KREBS, V., JÍROVÁ, A. *Trendy v evropské sociální politice*. Praha: ASPI, 2002.  
HABURAJOVÁ – ILAVSKÁ, L., BAKOVÁ, D. *Mapovanie historických medzníkov vo vývoji sociálnej politiky a sociálnej práce*. Praha: Hnutí R, 2012.  
KNAUSOVÁ, I. *Kapitoly z historie sociální politiky*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011.  
KREBS, V., DURDISOVÁ, J. *Sociální politika*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2010.  
ŠTEFKO, M. a kol. *Česká škola sociální politiky v souvislostech*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Právnická fakulta, 2015.

#### Doporučená literatura:

BRDEK, M., KREBS, V., JÍROVÁ, A. *Trendy v evropské sociální politice*. Praha: ASPI, 2002.  
DURDISOVÁ, J. *Ekonomika zdraví*. Praha: Oeconomika, 2005.  
DURDISOVÁ, J. *Sociální politika v ekonomické praxi*. Praha: Oeconomika, 2005.  
ESTES, C. *Social Policy & aging: a critical perspective*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2001.  
HALAKSA, M., MÁTOŠ, P., ed. *Nové trendy a výzvy sociální politiky v současnosti: vedecké štúdie*. Brno: Tribun EU, 2017.  
KNAUSOVÁ, I. *Vybrané kapitoly ze sociální politiky*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2005.  
KOTÝNKOVÁ, M. *Trh práce na přelomu tisíciletí*. Praha: Oeconomika, 2006.  
KREBS, V., DURDISOVÁ, J. *Sociální politika*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2010.  
MAREŠ, P. *Nezaměstnanost jako sociální problém*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2002.  
MAREŠ, P. *Sociologie nerovnosti a chudoby*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1999.  
POLÁKOVÁ, O. *Bydlení a bytová politika*. Praha: Ekopress, 2006.  
POTUČEK, M. *Křížovatky české sociální reformy*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1999.  
POTOČNÝ, M. ed. *Hľadanie podstaty človečenstva cez sociálnu politiku a sociálne služby*. Brno: Tribun EU, 2017.  
SIROVÁTKA, T. *Rodina, zaměstnání a sociální politika*. Brno: Fakulta sociálních studií, 2006.  
SÝKOROVÁ, D., KLIMENTOVÁ, E. *Poverty and social work*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2016.  
TOMEŠ, I. *Obory sociální politiky*. Praha: Portál, 2011.  
TOMEŠ, I. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Praha: Portál, 2010.  
VEČEŘA, M. *Sociální stát: východiska a přístupy*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2001.

#### Odborné časopisy:

*Demografie.*  
*Fórum sociální politiky.*  
*Národní pojištění.*  
*Právo a rodina.*  
*Právo a zaměstnanost.*  
*Sociologický časopis.*  
*Státní správa a samospráva.*

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

##### Rozsah konzultací (soustředění)

14

hodin

##### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.
- 14 hodin přímá výuka formou přednášky.
- 7 hodin e-learning: písemné zpracování zadaných úkolů či textů, průběžné konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:  
*Vypracování seminární práce dle zadaného tématu z oblasti sociální politiky, vystoupení s aktualitou.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zkouška bude udělena na základě splněných úkolů a písemného testu.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 77 hodin.

## B – III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Základy ochrany a podpory veřejného zdraví</b>				
<b>Typ předmětu</b>	Povinný / PZ			<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/LS
<b>Rozsah studijního předmětu (PS)</b>	14p + 0s +0c	<b>hod.</b>	14	<b>kreditů</b>	2
<b>Rozsah studijního předmětu (KS)</b>	7p + 0s +0c +4e		7		
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	//				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Klasifikovaný zápočet			<b>Forma výuky</b>	Přednáška
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Doporučená účast na přednáškách.</li> <li>– Účast na seminářích (min. 80%).</li> <li>– Odevzdání protokolů podle zadaných požadavků.</li> <li>– Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě odevzdání protokolů podle zadaných požadavků a písemného testu.</li> <li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 50 hodin.</li> </ul>				
<b>Garant předmětu</b>	<b>PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.</b>				
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Přednáška (50 %)				
<b>Vyučující</b>	PhDr. Michaela Schneider, Ph.D. PhDr. Ivana Olecká, Ph.D., Přednáška (50 %)				
<b>Stručná anotace / cíl předmětu</b>	<p>Přední lékařské kapacity zdůrazňují, že prevence – předcházení onemocněním a úrazům, je primárním úkolem celé společnosti. Předmět ochrana a podpora veřejného zdraví (včetně hygieny a epidemiologie) lze považovat za odborný úvod do zdravotní prevence. Studenti se seznámí se zásadami všeobecné prevence, se zásadami správného životního stylu, s prováděním epidemiologických studií a aplikací preventivních programů.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <p><b>Ochrana a podpora veřejného zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zdravotní politika a podpora zdraví, zdraví 21.</li> <li>– Nejčastěji se vyskytující onemocnění a možnosti jejich prevence. Preventivní prohlídky, screening, dispenzarizace. Očkování.</li> <li>– Výživa jako rizikový faktor civilizačních onemocnění.</li> <li>– Kouření, rizika a možnost léčby kuřáctví.</li> <li>– Kardiovaskulární onemocnění a jejich prevence.</li> <li>– Obezita a její rizika, možnosti prevence obezity.</li> <li>– Nádory a jejich vztah k životnímu stylu.</li> <li>– Karcinom prsu a jeho prevence.</li> <li>– Karcinom střev a možnosti prevence.</li> </ul> <p><b>Obecná a speciální epidemiologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Původci infekčních onemocnění a jejich základní charakteristika.</li> <li>– Proces šíření nákazy a faktory, které jej ovlivňují.</li> <li>– Aktivní a pasivní imunizace.</li> <li>– Nákazy přenášené krví (virové hepatitidy, AIDS).</li> <li>– Průjmová onemocnění (salmonelóza, kampylobakterií, bacilární úplavice).</li> <li>– Vzdušné nákazy (chřipka a ARI, meningokokové infekce, TBC).</li> <li>– Scabies.</li> </ul> <p><b>Hygiena zdravotnických provozů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Proces šíření nákazy a faktory, které jej ovlivňují, průběh nákazy a infekčního onemocnění, protiepidemická opatření a opatření v ohnisku nákazy.</li> <li>– Nozokomiální nákazy, epidemiologická charakteristika, jejich ekonomický a zdravotní význam.</li> <li>– Základy hygienicko – epidemiologického režimu práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních.</li> </ul>				

### Výstupní kompetence studenta

- orientuje se ve všeobecných zásadách prevence, rozumí rozdílům mezi jednotlivými druhy prevence, zná zásady správného životního stylu;
- zná význam aktivní a pasivní imunizace pro prevenci infekčních onemocnění;
- zná epidemiologické charakteristiky vybraných infekčních onemocnění a způsob ochrany před nimi;
- chápe význam hygieny zdravotnických a sociálních provozů v prevenci nozokomiálních nákaz;
- rozumí protiepidemickému opatření u běžně se vyskytujících infekčních onemocnění.

### Studijní literatura a studijní pomůcky

#### Povinná literatura:

HAMPLOVÁ, L. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2015.

KASTNEROVÁ, M. *Etiopatogeneze civilizačních onemocnění*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, 2016.

*Zdraví 2020: národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí*. Praha: Ministerstvo zdravotnictví České republiky ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem, 2014.

*Zdraví 2020: osnova evropské zdravotní politiky pro 21. století*. Praha: Ministerstvo zdravotnictví České republiky ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem, c2014.

#### Doporučená literatura:

BERAN, J., HAVLÍK, J., VONKA, V. *Očkování*. Praha: Galén, 2005.

GÖPFERTOVÁ, D., PAZDIOVA, P., DÁŇOVÁ, J. *Epidemiologie infekčních nemocí*. Praha: Karolinum, 2005.

*Health 2020 - National Strategy for Health Protection and Promotion and Disease Prevention*. Prague: Ministry of Health of the Czech Republic in cooperation with the National Institute of Public Health, 2014.

HORANOVÁ, V. *Úvod do základů hygieny, epidemiologie, mikrobiologie a imunologie v bodech*. České Budějovice: Vlastimil Johanus, 2013.

MACHOVÁ, J. a kol. *Výchova ke zdraví*. Praha: Grada, 2015.

PODSTATOVÁ, H. *Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena*. Olomouc: Epava, 2001.

RYŠKOVÁ, O. *Základy lékařské mikrobiologie a imunologie pro bakalářské studium*. Praha: Karolinum, 2007.

WASSERBAUER, S. *Zdravotní nauky*. Třebíč: Amaprint – Kerndl, 2012.

### Informace ke kombinované nebo distanční formě

#### Rozsah konzultací (soustředění)

7

#### hodin

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.
- 7 hodin přímá výuka formou přednášky.
- 4 hodin e-learning: písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:  
*Odevzdání protokolů podle zadaných požadavků.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě odevzdání protokolů podle zadaných požadavků a písemného testu.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 53 hodin.

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Základy ošetrovatelství				
Typ předmětu	Povinný / ZT			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	14p + 14s+0c	hod.	28	kreditů	3
Rozsah studijního předmětu (KS)	7p + 7s +0c+ 7e		14		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška			Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Účast na seminářích minimálně 80%.</li><li>– Zkouška - úspěšné splnění písemné zkoušky (min. 75 %) s jednou možností (i ústní) opravy.</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 50 hodin.</li></ul>				
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (50 %), Seminář (100 %)				
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D., Přednáška (50 %)				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámení studenty se základní ošetrovatelskou terminologií, vývojem ošetrovatelství u nás i ve světě, s hodnotami a základní taxonomií potřeb zdravých a nemocných dětí, i dospělých. Umožňuje studentům pochopit hlavní úlohu týmu ve zdravotnické praxi. Součástí předmětu je seznámení s charakterem, organizací práce a specifiky ošetrovatelské činnosti.</p> <p>Předmět seznamuje studenty s oborem ošetrovatelství se zaměřením na teoretickou základnu oboru včetně jeho řízení. Poskytuje informace o jednotlivých oborech/oblastech a specifikách ošetrovatelské péče s důrazem na sociální aspekty.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Vymezení základní ošetrovatelské terminologie.</li><li>– Koncepce českého ošetrovatelství (obecná charakteristika a právní normy).</li><li>– Postavení a funkce zdravotnických pracovníků v systému zdravotní a preventivní péče a jejich role.</li><li>– Vymezení pojmu hodnoty, potřeby, soběstačnost, nesoběstačnost, deficit sebepečce aj.</li><li>– Ošetrovatelský proces, jeho fáze, dokumentace.</li><li>– Systémy ošetrovatelské péče.</li><li>– Specifika práce zdravotnických pracovníků v rámci primární, sekundární a terciální péče.</li></ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– zná ošetrovatelskou terminologii a rysy moderního ošetrovatelství;</li><li>– orientuje se v historii ošetrovatelství a ošetrovatelského školství;</li><li>– zná významné osobnosti českého a světového ošetrovatelství;</li><li>– rozumí koncepci českého ošetrovatelství včetně legislativy a právních norem;</li><li>– zná systém vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků v České republice;</li><li>– chápe postavení a roli zdravotnických pracovníků ve zdravotní a preventivní péči;</li><li>– orientuje se v práci zdravotnických pracovníků v rámci primární, sekundární a terciální péče;</li><li>– spolupracuje s multidisciplinárním týmem.</li></ul>				
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Povinná literatura:	KRÁTKÁ, A. Základy ošetrovatelství. Zlín, 2020. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE. KRÁTKÁ, A. Hodnoty a potřeby člověka v ošetrovatelské praxi. Zlín: UTB, 2018. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE. KRÁTKÁ, A. Lidské potřeby a jejich uspokojování. Zlín: UTB, 2016. Dostupná z Knihovny UTB ve Zlíně. KUDLOVÁ, P. Ošetrovatelský proces a jeho dokumentace. Zlín: UTB, 2017. Dostupná z Knihovny UTB ve Zlíně. KUTNOHORSKÁ, J. Historie ošetrovatelství. Praha: Grada, 2010. MLÝNKOVÁ, J. Pečovatelství 1. díl, učebnice pro obor sociální činnost, 2., doplněné vydání. Praha: Grada, 2016.				

MLÝNKOVÁ, J. *Pečovatelská 2. díl, učebnice pro obor sociální činnost, 2., doplněné vydání*. Praha: Grada, 2017.

PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelství I., 2. přepracované a doplněné vydání*. Praha: Grada, 2018.

PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelství II., 2. přepracované a doplněné vydání*. Praha: Grada, 2019.

**Doporučená literatura:**

HELMING, M., BARRERE, C., C., AVINO, K., SHIELDS, D. *Core Curriculum for Holistic Nursing*. Boston: Jones and Bartlett Publishers, 2013.

KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelství proces a jeho dokumentace*. Zlín: UTB Academia centrum, 2016.

MASTILIAKOVÁ, D. *Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika v moderní ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014.

PODRAZILOVÁ, P., KRAUSE, M., ĎURÁČOVÁ, L., KUČEROVÁ, T. *Teorie ošetrovatelství: (skripta pro bakalářské studijní obory)*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2016.

TÓTHOVÁ, V. a kol. *Ošetrovatelství proces a jeho realizace*. Praha: Triton, 2014.

TRACHTOVÁ, E. a kolektiv. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu. 3. vydání*. Brno: NCO NZO, 2013.

VÁLKOVÁ, M. *Dlouhodobá péče v ošetrovatelství*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2015.

**Odborné časopisy:**

*British Journal of Nursing.*

*Kontakt.*

*Nursing.*

*Ošetrovatelstvo.*

*Ošetrovatelství a porodní asistence.*

*Profese on – line.*

**Studijní pomůcky:**

Cvičná zdravotnická dokumentace.

Hodnotící a měřicí techniky.

Myšlenkové a pojmové mapy.

Otázky rozvíjející kritické myšlení.

Reflexivní případové studie.

Aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	14	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím):</li> <li>– 7 hodin přímá výuka formou přednášky, 7 hodin přímá výuka formou semináře.</li> <li>– 7 hodin e-learning: práce s podporou v MOODLE, písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem.</li> <li>– Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.</li> <li>– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.</li> <li>– Zkouška – úspěšné splnění závěrečného testu (min. 75 %) s ústním ověřením znalostí a s jednou možností opravy.</li> <li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 57 hodin.</li> </ul>		

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Teorie sociální práce				
Typ předmětu	Povinný / ZT			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	14p + 14s + 0c	hod.	28	Kreditů	3
Rozsah studijního předmětu (KS)	7p + 7s + 0c + 7e		14		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Úvod do studia sociální práce ve zdravotnictví (prerekvizita)				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky	Přednáška Seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Doporučená účast na přednáškách.</li><li>– Účast na seminářích (min. 80%).</li><li>– Praktický nácvik využití teorií v sociální práci prostřednictvím kazuistik na seminářích.</li><li>– Četba vybrané literatury z oblasti teorií sociální práce.</li><li>– Seminární práce a její prezentace spojená s diskusí na vybrané téma z níže uvedených okruhů:<ul style="list-style-type: none"><li>• Sociální práce dříve a nyní (komparace).</li><li>• Odborné vzdělávání sociálních pracovníků.</li><li>• Pomoc a kontrola v sociální práci.</li><li>• Evropské sociální fondy.</li><li>• Sociální pracovník versus pracovník v sociálních službách.</li><li>• Etika v sociální práci.</li><li>• Specifika zdravotně sociální péče.</li><li>• Ministerstvo práce a sociálních věcí – organizační struktura, osobnosti, fungování.</li><li>• Ministerstvo práce a sociálních věcí – státní sociální podpora.</li><li>• Ministerstvo práce a sociálních věcí – pomoci hmotné nouzi.</li><li>• Periodika a organizace zabývající se sociální prací.</li><li>• Pomáhající profese a jejich specifika.</li><li>• Deinstitutionalizace sociálních služeb.</li><li>• Management v sociální práci.</li><li>• Charita a její význam.</li></ul></li><li>– Zápočet – bude udělen na základě splněných úkolů.</li><li>– Zkouška – bude udělena na základě písemného testu.</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 70 hodin.</li></ul>				
Garant předmětu	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (50 %), Seminář (50 %)				
Vyučující	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. Mgr. et Bc. Jana Krausová, Ph.D., Přednáška (50 %), Seminář (50 %)				
Stručná anotace / cíl předmětu	Uvedený předmět je základem studia sociální práce. Cílem předmětu je seznámit studenty s vymezením pojmu sociální práce (včetně sociální práce ve zdravotnictví) z hlediska její vědeckosti a prezentovat základní druhy teorií sociální práce s akcentem na vybrané teorie a přístupy uplatňované v sociální práci. Studenti se naučí aplikovat teoretické koncepce do sociálního výzkumu realizovaného v rámci sociální práce. Důraz je kladen na principy jedinečnosti (klienta a jeho situace), princip subsidiarity a princip týmové, multidisciplinární a vnitrodisciplinární spolupráce. Součástí výuky je rozvoj odpovědnosti studujících za udržení hranic v rámci vztahů s klienty či s jinými subjekty, za vlastní profesní rozvoj a za péči o sebe sama v profesní roli.				
Obsah předmětu	<ul style="list-style-type: none"><li>– Teorie v sociální práci.</li><li>– Filozofická východiska sociální práce. Sociální práce jako teorie a praxe.</li><li>– Vývoj sociální práce a její teoretická východiska.</li><li>– Teorie systémů.</li><li>– Vybrané teoretické perspektivy, přístupy a modely sociální práce (psychodynamické směry, humanistické a existenciální teorie). Práce s kazuistikami.</li></ul>				



- Vybrané teoretické perspektivy, přístupy a modely sociální práce (kognitivně-behaviorální teorie, sociálně-psychologický přístup, realitní terapie). Práce s kazuistikami.
- Systém konání v sociální práci; antiopresivní přístupy. Práce s kazuistikami.
- Role sociálních pracovníků. Komunikační dovednosti (včetně vyjednávajících komunikačních dovedností).
- Sociální systém v České republice, instituce sociální práce.
- Povaha sociální práce v daném zařízení (státní a nestátní sektor).
- Komunitní plánování a rozvoj sociální oblasti.
- Aktuální trendy teorií sociální práce.
- Prostor pro kritickou reflexi.

#### Výstupní kompetence studenta

- chápe sociální práci jako vědní disciplínu a praktickou profesi s bohatým historickým kontextem;
- zná kontext podmínek výkonu sociální práce;
- zná zásady tvorby profesionálního vztahu zdravotně sociálního/sociálního pracovníka a klienta;
- orientuje se v teoriích sociální práce;
- dokáže aplikovat teorie sociální práce do praxe;
- orientuje se s v systému státní správy a samosprávy, včetně sítě veřejných služeb;
- chápe jejich vývoj a navrhuje uplatňování vhodných sociálních teorií a jejich řešení na všech úrovních (makro úroveň, mikro úroveň a mezo úroveň);
- reflektuje svůj profesní výkon sociální práce.

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

##### Povinná literatura:

- ADAMS, A. ERATH, P., SHARDLOW, S. *Fundamentals of Social Work in Selected European Countries*. Dorset: Russel House Publishing, 2000.
- ERATH, P., LITTLECHILD, B. *Social work across Europe*. Ostrava: University of Ostrava, ERIS with Albert Publisher, 2010.
- HOWE, D. *Brief Introduction to Social Work Theory*. London: Macmillan Education, 2009.
- JANEBOVÁ, R. *Teorie a metody sociální práce – reflexivní přístup*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014.
- ELICHOVÁ, M. *Sociální práce*. Praha: Grada, 2017.
- MÁTEL, A. *Teorie sociální práce I. Sociální práce jako profese, akademická disciplína a vědní obor*. Praha: Grada, 2019.
- MÁTEL, A. a kol. *Teória a metódy sociálnej práce I*. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2013.
- MATOUŠEK, O. et al. *Základy sociální práce*. Praha: Portál, 2007.
- NAVRÁTIL, P. *Úvod do teorií a metod sociální práce*. Brno: Marek Zeman. 2001.
- PAYNE, M. *Modern Social Work Theory*. Basingstoke: Palgrave, 2005.
- SKARUPSKÁ, H. *Úvod do sociální práce 2*. Zlín: UTB, 2018. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.
- VRTIŠKOVÁ, M. *Teorie a metody sociální práce*. Brno: Tribun, 2009.

##### Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

##### Doporučená literatura:

- ENGEL, R. J., SCHUTT, K. *The Practice of Research in Social Work*. Los Angeles: Sage, 2017.
- Etický kodex sociálního pracovníka*.
- HATÁR, C. *Sociálna pedagogika, sociálna andragogika a sociálna práca*. Nitra: PF UKF, 2006.
- JANEBOVÁ, R. *Teorie a metody sociální práce – reflexivní přístup* [CD – ROM]. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014.
- LEVICKÁ, J. *Teoretické aspekty sociálnej práce*. Trnava: Trnavská univerzita, 2003.
- MATOUŠEK, O. et al. *Sociální služby*. Praha: Portál, 2007.
- MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 2003.
- NOVOTNÁ, J. *Teorie sociální práce*. Jihlava: Vysoká škola polytechnická, 2014.
- NOVOTNÁ, V., SCHIMMERLINGOVÁ, V. *Sociální práce, její vývoj a metodické postupy*. Praha: Univerzita Karlova, 1992.
- OLÁH, M., SCHAVEL, M. *Úvod do štúdia a dejín sociálnej práce*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2007.
- SMUTEK, M. *Model řešení problému v sociální práci – systémový pohled*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2006.
- Standardy kvality sociálních služeb. Výkladový sborník pro poskytovatele*. Praha: MPSV, 2008.
- STRIEŽENEC, Š. *Úvod do sociálnej práce*. Trnava: AD, 1999.
- TOKÁROVÁ, A. et al. *Sociálna práca. Kapitoly z dejín, teórie a metodiky sociálnej práce*. Prešov: FF PU, 2002.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě



<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	<b>14</b>	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.</li> <li>– 7 hodin přímá výuka formou přednášky, 7 hodin přímá výuka formou semináře.</li> <li>– 7 hodin e-learning; práce s podporou v MOODLE, písemné zpracování zadaného tématu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.</li> <li>– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:  <i>Praktický nácvik využití teorií v sociální práci prostřednictvím kazuistik na seminářích. Četba vybrané literatury z oblasti Teorií sociální práce. Seminární práce a její prezentace spojená s diskusí na vybrané téma z níže uvedených okruhů:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sociální práce dříve a nyní (komparace).</i></li> <li>• <i>Odborné vzdělávání sociálních pracovníků.</i></li> <li>• <i>Pomoc a kontrola v sociální práci.</i></li> <li>• <i>Evropské sociální fondy.</i></li> <li>• <i>Sociální pracovník versus pracovník v sociálních službách.</i></li> <li>• <i>Etika v sociální práci.</i></li> <li>• <i>Specifika zdravotně sociální péče.</i></li> <li>• <i>Ministerstvo práce a sociálních věcí – organizační struktura, osobnosti, fungování.</i></li> <li>• <i>Ministerstvo práce a sociálních věcí – státní sociální podpora.</i></li> <li>• <i>Ministerstvo práce a sociálních věcí – pomoc v hmotné nouzi.</i></li> <li>• <i>Periodika a organizace zabývající se sociální prací.</i></li> <li>• <i>Pomáhající profese a jejich specifika.</i></li> <li>• <i>Deinstitucionalizace sociálních služeb.</i></li> <li>• <i>Management v sociální práci.</i></li> <li>• <i>Charita a její význam.</i></li> </ul> </li> <li>– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.</li> <li>– Zápočet: bude udělen na základě splněných úkolů.</li> <li>– Zkouška: bude udělena na základě písemného testu.</li> <li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 77 hodin.</li> </ul>		

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociální služby a individuální plánování			
Typ předmětu	Povinný / PZ			doporučený ročník / semestr1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	14p + 0s + 7c	hod.	21	Kreditů2
Rozsah studijního předmětu (KS)	4p + 0s + 4c + 4e		8	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Úvod do studia sociální práce ve zdravotnictví (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet			Forma výukyPřednáškaCvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Doporučená účast na přednáškách.</li><li>– Účast na cvičeních (min. 80%).</li><li>– Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě plnění průběžných úkolů zadaných na seminářích, vypracování seminární práce a její prezentace v MS PowerPoint a obhajoba, včetně skupinové diskuse.</li><li>– Portfolio splněných úkolů zadávaných v prostředí LMS MOODLE.</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava 50 hodin.</li></ul>			
Garant předmětu	Mgr. Radana Kroutilová Nováková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (50 %), Cvičení (50 %)			
Vyučující	Mgr. Radana Kroutilová Nováková, Ph.D. Mgr. et Bc. Jana Krausová, Ph.D., Přednáška (50 %), Cvičení (50 %)			
Stručná anotace / cíl předmětu	Předmětem studia jsou sociální služby, které jsou poskytované v rámci zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách. Cíle je seznámit studenty se současným stavem sociálních služeb, s možnostmi jejich plánování a hodnocení. Studentům jsou předkládány informace zejména o základním a odborném sociálním poradenství, službách sociální péče a službách sociální prevence.			
Obsah předmětu	<ul style="list-style-type: none"><li>– Základní pojmosloví (sociální služba, sociální situace, sociální událost, sociální problém, sociální začleňování, sociální vyloučení, přirozené sociální prostředí, nepříznivá sociální situace, poskytovat sociální služby, uživatel sociální služby).</li><li>– Druhy a formy poskytování sociálních služeb.</li><li>– Zařízení sociálních služeb.</li><li>– Základní činnosti při poskytování sociálních služeb.</li><li>– Legislativní ukotvení sociálních služeb.</li><li>– Základní a odborné sociální poradenství.</li><li>– Služby sociální péče.</li><li>– Služby sociální prevence.</li><li>– Smlouva o poskytování sociálních služeb.</li><li>– Financování sociálních služeb.</li><li>– Standardy kvality v sociálních službách, inspekce.</li><li>– Pracovník v sociálních službách.</li><li>– Příspěvek na péči.</li></ul>			
Výstupní kompetence studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– dokáže vyjmenovat a charakterizovat sociální služby, které jsou poskytované v České republice;</li><li>– orientuje se v právních normách týkající se sociálních služeb;</li><li>– má znalosti o zařízeních, které poskytují sociální služby,</li><li>– umí identifikovat potřeby cílových skupin a nabídnout jim odpovídající sociální službu;</li><li>– dokáže posoudit životní situaci klientů ve vztahu k jejich sociální a zdravotní situaci;</li><li>– je schopen erudovaně poradit v oblasti sociálních služeb;</li><li>– má představu o tom, jak se posuzují životní potřeby ve vztahu k příspěvku na péči;</li><li>– dokáže plánovat kroky k uspokojení sociální situace klientů;</li><li>– dokáže koordinovat poskytování návazných služeb;</li></ul>			

– rozumí situaci sociální práce v sociálních službách.

### Studijní literatura a studijní pomůcky

#### Povinná literatura:

BEDNÁŘ, M. *Kvalita v sociálních službách*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012.  
ČÁMSKÝ, P., SEMBDNER, J., KRUTILOVÁ, D. *Sociální služby v ČR v teorii a praxi*. Praha: Portál, 2011.  
KROUTILOVÁ NOVÁKOVÁ, R. *Sociální služby v kontextu sociální reformy*. Zlín: FHS UTB ve Zlíně, 2012.  
MALÍK HOLASOVÁ, V. *Kvalita v sociální práci a sociálních službách*. Praha: Grada, 2014.  
*Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů a vyhláška č. 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.*  
VAŠKO, M. *Sociální služby a standardy kvality sociálních služeb*. Zlín: UTB, 2020. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.  
Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

#### Doporučená literatura:

CSIERNIK, R., BIRNBAUM, R. *Practising social work research: case studies for learning*. Toronto: University of Toronto Press, 2017.  
HABURAJOVÁ ILAVSKÁ, L. *Konceptualizácia v oblasti sociálnych služieb*. Praha: Hnutí R, 2010.  
MICHALÍK, J. *Poradenství uživatelům sociálních služeb*, 2008.  
MICHALÍ, J. *Smluvní vztahy v sociálních službách*, 2008.  
MIZRAHI, T., DAVIS, L. E. (eds.). *Encyklopedia of Social Work (Volume 4: S–Y)*. New York: Oxford University Press, 2011.  
VÁVROVÁ, S. (ed.), HOZOVÁ, L., MARÁŠKOVÁ, I., NOVÁKOVÁ, R. *Kontext transformace pobytových sociálních služeb*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2009.

#### Odborný časopis:

*Sociální práce/Sociálna práca, zejména 1/2015 (Sociální práce a sociální služby), 1/2013 (Deinstitucionalizace sociálních služeb), 4/2012 (Sociální práce a mezigenerační solidarita), 1/2012 (Vytváření sítí služeb), 1/2009 (Komunitní plánování).*

### Informace ke kombinované nebo distanční formě

#### Rozsah konzultací (soustředění)

8

#### hodin

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- 4 hodiny přímá výuka formou přednášky, 4 hodiny přímá výuka formou cvičení.
- 4 hodiny e-learning: práce s podporou v MOODLE, písemné zpracování zadaných úkolů či textů, průběžné konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování podle pokynu vyučujícího:  
*Portfolio splněných úkolů zadávaných v prostředí LMS MOODLE.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě plnění průběžných úkolů zadaných na seminářích, vypracování seminární práce a její prezentace v MS PowerPoint a obhajoba, včetně skupinové diskuse.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 59 hodin.

## B – III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Sociální aspekty zdraví a nemoci				
Typ předmětu	Povinný / PZ			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	7p + 0s + 7s	hod.	14	kreditů	2
Rozsah studijního předmětu (KS)	4p + 0s + 4c + 4e		8		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet			Forma výuky	Přednáška Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<div><div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div>&lt;/</div></div></div>				

#### Povinná literatura:

KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada, 2002.  
KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie zdraví*. Praha: Portál, 2009.  
ŠPATENKOVÁ, N. *Problémy zdraví a nemoci pro sociální pracovníky: studijní text pro kombinované studium*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.  
Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

#### Doporučená literatura:

BÁRTLOVÁ, S. *Sociologie medicíny a zdravotnictví*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2003.  
ČELEDOVÁ, Libuše, et al. *Člověk ve zdraví i v nemoci: Podpora zdraví a prevence nemocí ve stáří*. Charles University in Prague, Karolinum Press, 2018.  
FALVO, D. R. *Medical and psychosocial aspects of chronic illness and disability*. Sudbury: Jones and Bartlett Publishers, 2009.  
GILLERNOVÁ, I. a kol. *Psychologické aspekty změn v české společnosti: člověk na přelomu tisíciletí*. Praha: Grada, 2011.  
GURKOVÁ, E. *Hodnocení kvality života*. Praha: Grada, 2011.  
KOUTEK, J., KOCOURKOVÁ, J. *Sebevražedné chování*. Praha: Portál, 2007.  
MAREK, J. a kol. *Propedeutika klinické medicíny*. Praha: Triton, 2001.  
MAREŠ, J. a kol. *Péče zaměřená na zvláštnosti pacienta*. Brno: MSD, 2016.  
MAREŠ, J. *Pacientovo pojetí nemoci I*. Brno: MSD, 2009.  
MAREŠ, J. *Pacientovo pojetí nemoci II*. Brno: MSD, 2010.  
MAREŠ, J. *Pacientovo pojetí nemoci III*. Brno: MSD, 2011.  
PAYNE, J. *Kvalita života a zdraví*. Praha: Triton, 2005.

#### Odborné časopisy:

*Health Sociology Review*.  
*Kontakt*.

#### Studijní pomůcky:

Analyzátor tělesné kompozice InBody.  
Aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.</li> <li>4 hodiny přímá výuka formou přednášky, 4 hodiny přímá výuka formou cvičení.</li> <li>4 hodiny e-learning: práce s podporou v MOODLE, písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.</li> <li>Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Zpracování, odevzdání a analýza autentického životního příběhu člověka (s akutním nebo chronickým onemocněním).</i></li> <li>Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému LMS MOODLE.</li> <li>Klasifikovaný zápočet formou ústní rozpravy</li> <li>Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 62 hodin.</li> </ul>		

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy pedagogiky, andragogiky a speciální pedagogiky			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	14p + 14s + 0c	hod.	28	Kreditů 3
Rozsah studijního předmětu (KS)	7p + 7s + 0c + 7e		14	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Doporučená účast na přednáškách, povinná účast na seminářích (min. 80%).</li><li>– Seminární projekt na zadané téma a jeho následná obhajoba.</li><li>– Zkouška proběhne po splnění všech studijních povinností, na základě zvládnutí (tj. pochopení) základního pojmového aparátu – prověřováno testem, který bude vyžadovat i analytické myšlení.</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 50 hodin.</li></ul>			
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (50 %), Seminář (100 %)			
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D., Přednáška (50 %)			
Stručná anotace / cíl předmětu	Cílem předmětu je seznámit studenty se současnými trendy rozvoje pedagogiky a andragogiky. Předmět studentům umožní využívat aktuální poznatky o edukaci dětí, mládeže a dospělých, včetně seniorů, v jejich budoucí profesi zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka.			
Obsah předmětu	<ul style="list-style-type: none"><li>– Výchova a vzdělávání v demokratické společnosti. Pojetí moderní pedagogiky. Pojetí andragogiky v současnosti, její vývojové trendy. Využití pedagogiky a andragogiky v sociální práci ve zdravotnictví.</li><li>– Specifika, cíle a prostředky výchovy a vzdělávání (edukace) v sociální práci ve zdravotnictví.</li><li>– Formy a metody edukace klientů – dětí a dospívajících.</li><li>– Formy a metody edukace dospělých klientů.</li><li>– Gerontopedagogika. Pedagogické strategie při aktivizaci seniorů.</li><li>– Edukace rodiny (blízkých) klienta.</li><li>– Motivace klientů, jejich blízkých, sociální opora klientům a jejich blízkým z pohledu zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka.</li><li>– Navázání kontaktu s klientem a jeho blízkými. Pedagogické aspekty verbální i nonverbální komunikace zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka s klientem a jeho blízkými.</li><li>– Učení (sebevzdělávání) jako celoživotní proces. Zdravotně sociální pracovník/sociální pracovník jako lektor. Příprava a realizace vzdělávací akce.</li><li>– Sebereflexe, sebepoznání a sebezdokonalování (sebevýchova a sebevzdělávání) zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka.</li></ul>			
Výstupní kompetence studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– zná základní terminologii pedagogiky a andragogiky;</li><li>– rozumí významu pedagogiky a andragogiky v práci zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka;</li><li>– umí podrobně popsat jednotlivé fáze edukačního procesu;</li><li>– je schopen správně definovat a naplňovat cíle stanovené v rámci edukačního procesu;</li><li>– dokáže vhodným způsobem navázat kontakt s klientem a motivovat jej s cílem dosáhnout efektivní edukace;</li><li>– má přehled o didaktických metodách vhodných v práci s klienty, dokáže vybrat nejvhodnější metodu edukace a svůj výběr relevantně zdůvodnit;</li><li>– umí aplikovat didaktické metody v rámci edukačního procesu v podmínkách zdravotnické praxe;</li><li>– během edukace používá vhodné metody verbální i nonverbální komunikace;</li><li>– zná specifika edukačního procesu, jehož se účastní dítě, senior, příbuzní či jiní klientovi blízcí;</li><li>– umí naplánovat, připravit a zorganizovat vzdělávací akci pro nelékařské zdravotnické pracovníky;</li><li>– je schopen vyhodnotit efektivitu výchovně-vzdělávacího procesu;</li></ul>			



- prezentuje žádoucí postoje, které od zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka v roli edukátora očekáváme.

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

##### Povinná literatura:

- CICHÁ, M. *Základy pedagogiky a andragogiky* (distanční studijní opora). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012.
- CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. *Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 1.* (distanční studijní opora). 2., aktualizované vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017. ISBN 978-80-244-5212 - 8.
- CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. *Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 2.* (distanční studijní opora). 2., aktualizované vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017. ISBN 978-80-244-5213- 5.
- KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství*. Zlín: UTB, 2016. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.
- PRŮCHA, J. *Přehled pedagogiky: úvod do studia oboru*. Praha: Portál, 2015.
- SLOWIK, J. *Speciální pedagogika*. Praha: Grada, 2016.
- ŠAFRÁNKOVÁ, D. *Pedagogika*. Praha: Grada, 2019.
- VETEŠKA, J. *Přehled andragogiky: úvod do studia vzdělávání a učení se dospělých*. Praha: Portál, 2016.
- Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

##### Doporučená literatura:

- BENEŠ, M. *Andragogika: teoretické základy*. Praha: Epolex Bohemia, 2003.
- GIROUX, H. A. *On critical pedagogy*. New York: Continuum International Publishing Group, 2011.
- GRUSS, P. (ed.) *Perspektivy stárnutí: z pohledu psychologie celoživotního vývoje*. Praha: Portál, 2009.
- KAŠČÁK, O., PUPALA, B. *Výchova a vzdelávanie v základných diskurzoch*. Prešov: Rokus, 2009.
- MAŇÁK, J., ŠVEC, V. *Výukové metody*. Brno: Paido, 2003.
- MÜHLPACHR, P. *Gerontopedagogika*. Brno: Masarykova univerzita, 2004.
- MUŽÍK, J. *Didaktika profesního vzdělávání dospělých*. Plzeň: FRAUS, 2005.
- PRŮCHA, J. (ed.) *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 2009.
- PRŮCHA, J. *Andragogický výzkum*. Praha: Grada, 2014.
- PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 2017.
- SHEETS, D. J., BRADLEY, D. B., HENDRICKS, J. (eds.) *Enduring Questions in Gerontology*. New York: Springer Publishing Company, 2006.
- VALÍŠOVÁ, A., KASÍKOVÁ, H. *Pedagogika pro učitele*. Praha: Grada, 2010.
- VETEŠKA, J. *Gerontagogika: psychologicko-andragogická specifika edukace a aktivizace seniorů*. Praha: Česká andragogická společnost, 2017.

##### Odborné časopisy:

- Education Review.*
- E – Pedagogium.*
- Paidagogos.*
- Pedagogická orientace.*
- Pedagogika.*

##### Studijní pomůcky:

- Pracovní listy. Edukační plány.
- Simulátory a modely vhodné k edukačním účelům, aj.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

##### Rozsah konzultací (soustředění)

14

hodin

##### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše. Výuka bude strukturována takto:
  - 7 hodin přímá výuka formou přednášky, 7 hodin přímá výuka formou semináře;
  - 7 hodin e-learning: práce s podporou v MOODLE, písemné zpracování zadaných úkolů či textů, průběžné konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování podle pokynu vyučujícího: *Seminární projekt na zadané téma a jeho následná obhajoba.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.



- Zkouška proběhne po splnění všech studijních povinností, na základě zvládnutí (tj. pochopení) základního pojmového aparátu – prověřováno testem, který bude vyžadovat i analytické myšlení.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 57 hodin.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Praxe a její supervize 2			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS) Rozsah studijního předmětu (KS)	4 týdny za semestr (160 hodin) praxe 6 hodin za semestr seminář k praxi 7 hodin za semestr supervize k praxi	hod.	160 + 6 + 7	Kreditů 7
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Praxe a její supervize 1 (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Seminář Cvičení Semestrální praxe Supervize	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– 100% účast na seminářích k praxi, supervizi a semestrální praxi.</li><li>– Výstupem semestrální praxe je zpracování odborné eseje, jejichž cílem je popsat odborné profesionální kompetence zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka.</li><li>– Průběžné vedení deníku praxe a portfolia, v němž se eviduje písemná práce, která se zároveň odevzdává ke kontrole garantovi (supervizorovi) odborné praxe, popř. další zadané úkoly.</li><li>– Absolvování supervize.</li><li>– Zápočet bude udělen na základě splněných zadaných úkolů a účasti na praxi, supervizi a seminářích k praxi.</li></ul>			
Garant předmětu	PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	V plném rozsahu			
Vyučující	Mgr. Michaela Vaško (supervizor)			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Nezbytným vstupem i výstupem do předmětu je absolvování semináře k praxi v rozsahu 6 hodin, který vede garant odborných praxí. Cílem vstupního semináře k praxi je vybrat vhodný typ zařízení pro praxi, předat studentům organizační pokyny k semestrální praxi a vyřídít nezbytné administrativní náležitosti související s jejím vykonáváním (např. zajištění smlouvy, přílohy ke smlouvě, vedení deníku praxe a portfolia, apod.). Dále jsou studenti seznamováni s cíli, formami, zaměřením a náplní praxe 2 a zároveň informováni o nástrojích hodnocení a podmínkách pro udělení zápočtu. Výstupní seminář má za úkol zhodnotit proběhlou praxi, kontrolu deníku praxe a zadaných úkolů související s praxí.</p> <p>Cílem druhé semestrální praxe je získat přehled o náplni práce zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Odborná praxe probíhá na základě smlouvy (přílohy ke smlouvě) o zajištění praxe, která mimo jiné obsahuje povinnosti školy a povinnosti pracoviště v souvislosti s nakládáním s důvěrnými údaji a mlčenlivostí, bezpečností práce a požární ochranou. Studenti se seznámí s nezdravotně-sociální prací ve zdravotním nebo sociálním sektoru v podobě zdravotně sociálního šetření a spisovou dokumentací. Kromě toho rozvíjí účinnou komunikaci, orientuje se v organizaci, podporuje a pomáhá k soběstačnosti pacientům/klientům, poskytuje pod vedením služby podle typu organizace, přispívá k práci v organizaci, odborně roste. Garant praxe a jim pověřené osoby v průběhu semestrální praxe vykonávají kontrolní činnost na odborném pracovišti.</p> <p>Cílem studentské supervize je vzdělávání propojující teorii s klinickou praxí, podpora, zlepšení kvality procesu práce, alternativní vidění problému, nové podněty, reflexe, profesionální jistota a prevence burnout syndromu. Pomáhá studentům v procesu adaptace a minimalizuje neoptimální postupy a intervence. Supervize probíhá po praxi 2 s certifikovaným supervizorem. Průběh supervize upravuje supervizní kontrakt.</p> <p>Studenti mají možnost před, v průběhu nebo po odborné praxi vyhledat interního supervizora a individuálně ho požádat o pomoc a podporu.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Příprava na semestrální praxi.</li><li>– Osvojit si profesionální kompetence zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka.</li><li>– Supervize semestrální praxe.</li></ul>			

### Výstupní kompetence studenta

- aplikuje získané teoretické poznatky při výkonu odborné praxe;
- je způsobilý pod odborným vedením vykonávat činnost zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka ve vybraném zařízení;
- je schopný popsat náplň práce zdravotně sociálního/sociálního pracovníka;
- dokumentuje svou činnost do deníku praxe a portfolia;
- v rámci supervize reflektuje doporučení supervizora.

### Studijní literatura a studijní pomůcky

#### Povinná literatura:

*Deník odborné praxe (včetně portfolia)* - dostupný v e-learningovém systému LMS MOODLE.

*Etický kodex sociálních pracovníků České republiky.*

KONEČNÁ, M., DORKOVÁ, Z., ELSNER, L. *Deník odborné praxe*. Zlín: UTB, aktualizace v roce 2017. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

#### Doporučená literatura:

BAŠTECKÁ, B., ČERMÁKOVÁ, V., KINKOR, M. *Týmová supervize: teorie a praxe*. Praha: Portál, 2016.

BOBEK, M. *Práce s lidmi: učebnice poradenství, koučování, terapie a socioterapie pro pomáhající profese: s úvodem do filozofie práce s lidmi, systémových věd a psychologie*. Brno: NC Publishing, 2009.

ERBENOVÁ, L., DORKOVÁ, Z. Supervision of Medical Staff – a necessity or an extra service? In HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. *Supervision days in 2016*. s. 44 – 55. Užhorod: Lira Print, 2017.

GOPEE, N. *Mentoring and Supervision in Healthcare*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2015.

HAVRDOVÁ, Z. *Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení*. Praha: FHS UK, 2011.

HAWKINS, P., SHOHET, R. *Supervize v pomáhajících profesích*. Vydání druhé. Praha: Portál, 2016.

HONZÁK, R. *Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření*. Praha: Vyšehrad, 2015.

KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2016.

KUTNOHORSKÁ, J., CICHÁ, M., GOLDMANN, R. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2011.

KUZNÍKOVÁ, I. *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2011.

MATOUŠEK, O. et al. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha: Portál, 2005.

MATOUŠEK, O. et al. *Sociální služby*. Praha: Portál, 2007.

MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 2016.

MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003.

ŠPATENKOVÁ, N., KRÁLOVÁ, J. *Základní otázky komunikace: komunikace (nejen) pro sestry*. Praha: Galén, 2009.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada Publishing, 2015.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada Publishing, 2015.

TRUHLÁŘOVÁ, Z. *Odborné praxe v kontextu pregraduální přípravy sociálních pracovníků*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2015.

VASKA, L. *Teoretické aspekty supervízie*. Bratislava: Iris, 2014.

VÁVROVÁ, S. *Doprovázení v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2012.

VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. *Supervize v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2013.

#### Při zajišťování a realizaci odborných praxí se vychází z těchto základních právních norem:

*Směrnice děkanky SD/04/2014 Odborné praxe studentů.*

*Zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR;*

*Zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod;*

*Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů;*

*Zákon č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů;*

*Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů;*

*Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů;*

*Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů;*

*Zákon č. 20/1966 Sb., o péči o zdraví lidu, ve znění pozdějších předpisů;*

*Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování;*

*Vyhláška č. 385/2006 Sb., o zdravotnické dokumentaci, ve znění pozdějších předpisů.*

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

**Rozsah konzultací (soustředění)**

160 + 6

hodin

+ 7

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

- 100% účast na seminářích k praxi, supervizi a semestrální praxi.
- V rámci semestrální praxe si student vede průběžně deník praxe a portfolio dle zadaných požadavků.  
*Výstupem semestrální praxe je zpracování odborné eseje, jejichž cílem je popsat odborné profesionální kompetence zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka.*
- Zpracovaná písemná práce se odevzdává ke kontrole garantovi (supervizorovi) odborné praxe a následně zakládá do portfolio praxe studenta.
- Absolvování supervize.
- Zápočet bude udělen na základě splněných zadaných úkolů a účasti na praxi, supervizi a seminářích k praxi.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Právo 1			
Typ předmětu	Povinný / PZ			doporučený ročník / 2/ZS semestr
Rozsah studijního předmětu (PS)	14p + 14s + 0c	hod.	28	Kreditů 3
Rozsah studijního předmětu (KS)	7p + 7s + 0c + 7e		14	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška			Forma výuky Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Doporučená účast na přednáškách.</li><li>– Účast na seminářích (min. 80%).</li><li>– Zvládnutí kazuistického příkladu a kazuistických cvičení z oblasti teorie práva a právní filosofie.</li><li>– Orientace v základních právních institutech a pojmech teorie práva a právní filosofie.</li><li>– Schopnost praktické Interpretace právních norem.</li><li>– Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě zvládnutí dané problematiky formou kolokvia.</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 60 hodin.</li></ul>			
Garant předmětu	JUDr. Libor Šnědar, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (100 %)			
Vyučující	JUDr. Libor Šnědar, Ph.D. Mgr. et Mgr. Tomáš Chlebek, Seminář (100 %)			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základy právní problematiky vztahující se k zdravotně sociální péči. Předmět je rozdělen na blok soukromoprávní (občanské, rodinné a pracovní právo) a blok veřejnoprávní (ústavní, správní a trestní právo).</p> <p>Právo 1 je věnováno soukromoprávnímu bloku a p stručném teoretickém úvodu věnovanému teorii práva a právní filozofii následují vybrané kapitoly z občanského, rodinného a pracovního práva, a to s přihlédnutím k profilaci absolventa daného studijního oboru Zdravotně sociální péče. Vedle teoretického studia bude jeho součástí také praktická práce s judikaturou a kazuistická cvičení</p> <p><b>Obsah předmětu:</b></p> <p><b>Teorie práva</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Právo a jeho systém, právo soukromé a veřejné, prameny práva (platnost a účinnost)</li></ul> <p><b>Ústavní právo (ústavní zákon č. 1/1993 Sb. ústavní zákon č. 2/1993 Sb.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Ústava ČR a Listina základních práv a svobod (dělba moci, základní práva a svobody)</li></ul> <p><b>Evropské právo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Právo EU (základní zásady právního systému EU).</li></ul> <p><b>Základy občanského práva hmotného (zákon č. 89/2012 Sb.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Právní vztahy, subjekty právních vztahů – právnické a fyzické osoby – osobnostní práva a jejich ochrana</li><li>– Právní skutečnosti (právní jednání a právní události)</li><li>– Základní smluvní typy (smlouvy pojmenované a nepojmenované, smlouva o zdravotní péči)</li><li>– Odpovědnost při poskytování zdravotní péče a zdravotních služeb, náhrada škody a nemajetkové újmy na zdraví</li></ul> <p><b>Základy rodinného práva (zákon č. 89/2012 Sb.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Manželství, jeho vznik a funkce, rodina a její funkce, práva a povinnosti manželů</li><li>– Zánik manželství, sporný a nesporný rozvod, péče o nezletilé děti po rozvodu manželství, vyživovací povinnost</li><li>– Vztahy rodičů a dětí, určování rodičovství, popírání otcovství</li><li>– Náhradní výchova a péče o nezletilé děti (osvojení, poručenství, opatrovnictví, pěstounství, ústavní výchova)</li></ul> <p><b>Základy pracovního práva (zákon č. 262/2006 Sb.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Znaky závislé práce, pracovněprávní zásady, rovné zacházení a diskriminace v pracovněprávních vztazích</li><li>– Zaměstnanci a zaměstnavatelé, pracovní smlouva, vznik, změny a zánik pracovněprávních vztahů</li><li>– Odměňování závislé práce (mzda, plat, odměny z dohod mimo pracovní poměr)</li></ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Odpovědnost v pracovněprávních vztazích, náhrada škody a nemajetkových práv (pracovní úraz a nemoci z povolání)</li> <li>– BOZP</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta:</b> Student získá základní teoretické znalosti z vybraných oblastí soukromého práva a dokáže je aplikovat na konkrétní pracovní situace a podmínky v rámci zdravotně sociální péče.</p>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>		
<p><b>Povinná literatura:</b>            GALVAS, M. a kol. <i>Pracovní právo</i>. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, právnická fakulta, 2018. ISBN 978-80-210-8021-8.            KINDL, M. a kol. <i>Občanský zákoník</i>, Praktický komentář. Plzeň: Aleš Čeněk, 2019. ISBN 978-80-7380-742-9.            ŠNĚDAR, L. <i>Základy práva pro zdravotníky</i>. Zlín: UTB, 2018. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.            VARVAŘOVSKÝ, P. <i>Základy práva: o právu, státě a moci</i>. Praha: Aspi, 2017.            Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese &lt;<a href="http://vyuka.fhs.utb.cz">http://vyuka.fhs.utb.cz</a>&gt;.</p> <p><b>Doporučená literatura</b>            VEČEŘA, M. a kol. <i>Teorie práva v příkladech</i>. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7478-717-1.            VEVERKA, V. et al. <i>Základy teorie práva a právní filosofie</i>. Praha: Codex, 2017.</p> <p><b>Primární normy:</b>            Zákon č. 89/2012 Sb.            Zákon č. 262/2006 Sb.</p> <p><b>Odborný časopis:</b>  <i>Právo – časopis pro právní teorii a praxi.</i></p>		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	14	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.</li> <li>– 7 hodin přímá výuka formou přednášky, 7 hodin přímá výuka formou semináře.</li> <li>– 7 hodin e-learning: práce s podporou v MOODLE, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.</li> <li>– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování podle pokynu vyučujícího:  <i>Zvládnutí kazuistického příkladu a kazuistických cvičení z oblasti teorie práva a právní filosofie.</i>  <i>Orientace v základních právních institutech a pojmech teorie práva a právní filosofie.</i>  <i>Interpretace a aplikace právních norem.</i></li> <li>– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.</li> <li>– Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě úspěšného ústního kolokvia.</li> <li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 67 hodin na zvládnutí předmětu.</li> </ul>		

## B – III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Sociální politika 2</b>				
<b>Typ předmětu</b>	Povinný / PZ			<b>doporučený ročník / semestr</b>	2 ZS
<b>Rozsah studijního předmětu (PS)</b>	10p + 10s + 0c	<b>hod.</b>	20	<b>kreditů</b>	3
<b>Rozsah studijního předmětu (KS)</b>	5p + 5s + 0c + 7e		10		
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	Sociální politika 1 (prerekvizita)				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška			<b>Forma výuky</b>	Přednáška Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Doporučená účast na přednáškách.</li> <li>– Účast na seminářích (min. 80%).</li> <li>– Vypracování seminární práce dle zadaného tématu z oblasti sociální politiky, vystoupení s aktualitou.</li> <li>– Zkouška bude udělena na základě splněných úkolů a písemného testu.</li> <li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 75 hodin.</li> </ul>				
<b>Garant předmětu</b>	<b>Mgr. et Bc. Jana Krausová, Ph.D.</b>				
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Přednáška (100 %), Seminář (100 %)				
<b>Vyučující</b>	Mgr. et Bc. Jana Krausová, Ph.D.				
<b>Stručná anotace / cíl předmětu</b>	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s postavením sociální politiky v systému politiky státu, zejména ve vztahu k hospodářské politice a reflektuje její významnou roli jako jednoho z nástrojů sociálního smíru ve společnosti. Cílem předmětu je poskytnout přehled v jednotlivých oblastech sociální politiky (zdravotní, vzdělávací, rodinné, bytové) ve vztahu k vybraným skupinám občanů, především dětem, seniorům a osobám se zdravotním postižením. V neposlední řadě klade důraz na vývoj a tradici sociální politiky v České republice a aktuální problémy v sociální oblasti vůbec (světová hospodářská krize, vývoj sociální politiky EU, apod.). Studenti poznají sociální politiku jako vědu i jako obor praktické činnosti a uvědomí si, jak sociální politika ovlivňuje zdravotně sociální pracovníky/sociální pracovníky v jejich práci a klienty sociální práce v jejich každodenním životě.</p>				
<b>Obsah předmětu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Charakteristika rodinné politiky.</li> <li>– Důchodová politika.</li> <li>– Charakteristika a význam zdravotní politiky státu.</li> <li>– Politika zaměstnanosti.</li> <li>– Vzdělávací politika.</li> <li>– Politika bytová.</li> <li>– Vrcholné orgány EU (Evropská komise, Rada EU, Evropský parlament). Sociální politika Evropské unie.</li> <li>– Aktuální otázky sociální politiky.</li> <li>– Vymezení základních demografických pojmů. Prameny demografických dat. Základní demografická struktura obyvatelstva. Reakce sociální politiky na budoucí demografické prognózy.</li> <li>– Problematika chudoby a sociální exkluze.</li> <li>– Pro inkluzivní politika a její aplikace v prostoru České republiky a jednotlivých oblastí sociální politiky.</li> </ul>				
<b>Výstupní kompetence studenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– orientuje se v základních termínech užívaných v sociální oblasti;</li> <li>– umí vyjmenovat základní principy sociální politiky a vysvětlit jejich podstatu;</li> <li>– umí charakterizovat základní funkce sociální politiky a jejich význam;</li> <li>– umí charakterizovat rodinnou politiku a její význam;</li> <li>– umí charakterizovat důchodovou politiku a její význam;</li> <li>– umí charakterizovat zdravotní politiku a její význam;</li> <li>– umí charakterizovat politiku zaměstnanosti a její význam;</li> <li>– umí charakterizovat vzdělávací politiku a její význam;</li> <li>– umí charakterizovat bytovou politiku a její význam;</li> <li>– chápe vývojové tendence sociální politiky v České republice a v EU;</li> </ul>				



- vyhledává poznatky vztahující se k teorii sociální politiky publikované v různých zdrojích; se získanými informacemi kriticky a tvořivě pracuje;
- ovládá základní demografické pojmy, prameny demografických dat a popíše základní demografickou strukturu obyvatelstva.

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

**Povinná literatura:** BRDEK, M., KREBS, V., JÍROVÁ. *Trendy v evropské sociální politice*. Praha: ASPI, 2002.  
HABURAJOVÁ – ILAVSKÁ, L., BAKOVÁ, D. *Mapovanie historických medzníkov vo vývoji sociálnej politiky a sociálnej práce*. Praha: Hnutí R, 2012.

KNAUSOVÁ, I. *Kapitoly z historie sociální politiky*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011.

KREBS, V., DURDISOVÁ, J. *Sociální politika*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2010.

ŠTEFKO, M. a kol. *Česká škola sociální politiky v souvislostech*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Právnická fakulta, 2015.

#### Doporučená literatura:

BRDEK, M., KREBS, V., JÍROVÁ. *Trendy v evropské sociální politice*. Praha: ASPI, 2002.

DURDISOVÁ, J. *Ekonomika zdraví*. Praha: Oeconomika, 2005.

DURDISOVÁ, J. *Sociální politika v ekonomické praxi*. Praha: Oeconomika, 2005.

ESTES, C. *Social Policy & aging: a critical perspective*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2001.

HALAKSA, M., MÁTOŠ, P., ed. *Nové trendy a výzvy sociální politiky v současnosti: vedecké štúdie*. Brno: Tribun EU, 2017.

KNAUSOVÁ. *Vybrané kapitoly ze sociální politiky*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2005.

KOTÝNKOVÁ, M. *Trh práce na přelomu tisíciletí*. Praha: Oeconomika, 2006.

KREBS, V., DURDISOVÁ, J. *Sociální politika*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2010.

MAREŠ, P. *Nezaměstnanost jako sociální problém*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2002.

MAREŠ, P. *Sociologie nerovnosti a chudoby*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1999.

POLÁKOVÁ, O. *Bydlení a bytová politika*. Praha: Ekopress, 2006.

POTUČEK, M. *Křížovatky české sociální reformy*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1999.

POTOČNÝ, M. ed. *Hľadanie podstaty človečenstva cez sociálnu politiku a sociálne služby*. Brno: Tribun EU, 2017.

SIROVÁTKA, T. *Rodina, zaměstnání a sociální politika*. Brno: Fakulta sociálních studií, 2006.

SÝKOROVÁ, D., KLIMENTOVÁ, E. *Poverty and social work*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2016.

TOMEŠ, I. *Obory sociální politiky*. Praha: Portál, 2011.

TOMEŠ, I. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Praha: Portál, 2010.

VEČEŘA, M. *Sociální stát: východiska a přístupy*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2001.

#### Odborné časopisy:

*Demografie*.

*Fórum sociální politiky*.

*Národní pojištění*.

*Právo a rodina*.

*Právo a zaměstnanost*.

*Sociologický časopis*.

*Státní správa a samospráva*.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

**Rozsah konzultací (soustředění)**

10

hodin

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.
- 5 hodin přímá výuka formou přednášky, 5 hodin přímá výuka formou semináře.
- 7 hodin e-learning: písemné zpracování zadaných úkolů či textů, průběžné konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování podle pokynu vyučujícího:  
*Vypracování seminární práce dle zadaného tématu z oblasti sociální politiky, vystoupení s aktualitou.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zkouška bude udělena na základě splněných úkolů a písemného testu.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 78 hodin.



cholangioitis, kolorektální karcinom, pankreatitida). Vybrané problémy nemocných a intervence u nich realizované, možnosti zapojení sociálního pracovníka do péče.

- Nefro-urologická onemocnění: anatomicko-fyziologický úvod, symptomatologie, anamnéza, etiopatogeneze, vyšetřovací metody (ledvinné selhávání a selhání, urolitiáza, glomerulonefritida, cystitis, pyelonefritida, nádorová onemocnění ledvin a močového měchýře, hemodialýza). Vybrané problémy nemocných a intervence u nich realizované, možnosti zapojení sociálního pracovníka do péče.
- Hematologická a hemato-onkologická onemocnění: anatomicko-fyziologický úvod, symptomatologie, anamnéza, etiopatogeneze, vyšetřovací metody (anémie, krvácivé choroby a stavy, hemato-onkologická onemocnění). Vybrané problémy nemocných a intervence u nich realizované, možnosti zapojení sociálního pracovníka do péče.
- Endokrinní onemocnění: anatomicko-fyziologický úvod, symptomatologie, anamnéza, etiopatogeneze, vyšetřovací metody (struma, tyreoiditidy, hypofunkce štítné žlázy, hyperfunkce štítné žlázy, karcinom štítné žlázy, poruchy funkce příštítných tělísek, hypokortikalismus, hyperkortikalismus, poruchy hypothalamo – hypofyzárního systému). Vybrané problémy nemocných a intervence u nich realizované, možnosti zapojení sociálního pracovníka do péče.
- Onemocnění pohybové-opěrného systému: anatomicko-fyziologický úvod, symptomatologie, anamnéza, etiopatogeneze, vyšetřovací metody (degenerativní onemocnění kloubů a páteře, osteoporóza, revmatická horečka, revmatoidní artritida, Bechtěrevova nemoc, Scheuermannova nemoc). Vybrané problémy nemocných a intervence u nich realizované, možnosti zapojení sociálního pracovníka do péče, kompenzační pomůcky aj.
- Metabolická onemocnění: anatomicko-fyziologický úvod, symptomatologie, anamnéza, etiopatogeneze, vyšetřovací metody (diabetes mellitus včetně komplikací, sefmonitoring, hyperlipidemie). Vybrané problémy nemocných a intervence u nich realizované, možnosti zapojení sociálního pracovníka do péče.
- Metabolická onemocnění: anatomicko-fyziologický úvod, symptomatologie, anamnéza, etiopatogeneze, vyšetřovací metody (poruchy výživy: obezita, podvýživa, metabolický syndrom, mentální anorexie a bulimie). Vybrané problémy nemocných a intervence u nich realizované, možnosti zapojení sociálního pracovníka do péče.

#### Výstupní kompetence studenta

- orientuje se v základních medicínských diagnózách z oblasti kardiovaskulární, respirační, gastrointestinální, nefro-urologické, hematologické a hematoonkologické, endokrinní, myoskeletální a metabolické;
- orientuje se v základních vyšetřovacích metodách užívaných při diagnostice onemocnění z interní medicíny, umí je popsat a zná jejich principy;
- užívá odborné pojmy, které se vztahují k jednotlivým interním tematickým celkům;
- je schopen identifikovat a podle možností aplikovat preventivní opatření zabráňující vzniku těchto onemocnění, a to formou edukačního procesu a výchovy ke zdraví;
- je schopen získané vědomosti a následně dovednosti uplatnit při realizaci komplexního přístupu ke klientovi s vybraným problémem či interním onemocněním;
- je schopen posoudit problémy klienta s výše uvedenými interními onemocněními a pochopit zdravotnickým týmem realizované intervence;
- je schopen spolupráce s ostatními členy multidisciplinárního týmu v rámci.

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

##### Povinná literatura:

KLENER, P. *Vnitřní lékařství pro bakalářské studium*. Praha: Galén, 2001.  
 NAVRÁTIL, L. et al. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2017.  
 PELKOVÁ, J., SAMKOVÁ, M. *Vybrané kapitoly z vnitřního lékařství a základy ošetrovatelské péče* (distanční studijní opora). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.  
 PÍTHA, J. et al. *Akutní stavy na interním oddělení*. Praha: Stanislav Juhaňák: Triton, 2017.  
 Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

##### Doporučená literatura:

FAUCI, A. S., BRAUNWALD, E., KASPER, D. L., HAUSER, S. L. *Principles of Internal Medicine, 17th ed.* New York: McGraw – Hill, 2008.  
 CHROBÁK, L. et al. *Propedeutika vnitřního lékařství*. Praha: Grada Publishing, 2007.  
 KLENER, P. et al. *Vnitřní lékařství*. Praha: Galén, 2006.  
 KUBEŠOVÁ, H. *Vnitřní lékařství I*. Brno: MU, 2003.  
 KUBEŠOVÁ, H. *Vnitřní lékařství II*. Brno: MU, 2005.  
 KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelská péče v diabetologii*. 212 s. Praha: Grada, 2015.  
*Léčebná rehabilitace v interním lékařství*. Praha: Raabe, [2017], ©2017.

MARŠÁLEK, P. *Interna a geriatric pro fyzioterapeuty a ergoterapeuty*. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2014.  
ŠTEJFA, M. et al. *Kardiologie*. Praha: Grada, 2006.

**Odborné časopisy:**

*Interní medicína pro praxi.*

*Intervenční a akutní kardiologie.*

**Studijní pomůcky:**

Analyzátor tělesné kompozice In Body.

Hladová figurína.

Simulátor měření krevního tlaku.

Spirometr SpiroTube USB.

System BOSO ABI 100.

Tonometr rtuťový/digitální, fonendoskop.

Aj.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

11

hodin

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- 7 hodin přímá výuka formou přednášky, 4 hodiny přímá výuka formou semináře.
- 5 hodin e-learning: práce s podporou v MOODLE, písemné zpracování zadaných úkolů či textů, průběžné konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:  
*Odevzdání seminární práce na vybrané téma z níže uvedených tematických okruhů s následnou obhajobou. Mezní termín pro zaslání písemné práce i termín její obhajoby bude upřesněn při zahájení výuky. Téma je koncipováno jako edukační, s užitím prvků a aktivit preventivních opatření a výchovy ke zdraví; a je podloženo adekvátními publikačními zdroji (monografie, odborné publikace, články v časopisech apod.), event. v podobě přehledové práce (review) dle výstupů rešeršních aktivit studenta. Možné tematické okruhy jsou následující:*
  - *Kardiovaskulární onemocnění;*
  - *Respirační onemocnění;*
  - *Gastrointestinální onemocnění;*
  - *Nefro-urologická onemocnění;*
  - *Hematologická a hematologická onemocnění;*
  - *Endokrinologická onemocnění;*
  - *Onemocnění pohybové – opěrného systému;*
  - *Metabolická onemocnění.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a písemného testu.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 55 hodin.

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Základy chirurgie				
Typ předmětu	Povinný / PZ			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	14p + 7s+0c	hod.	21	kreditů	2
Rozsah studijního předmětu (KS)	7p + 4s +0c+ 5e		11		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Základy somatologie a patologie (prerekvizita)				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet			Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<div><div></div><div><ul style="list-style-type: none"><li>- Doporučená účast na přednáškách.</li><li>- Účast na seminářích a exkurzích (min. 80%).</li><li>- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě úspěšného písemného testu (min. 75% úspěšnost).</li><li>- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 40 hodin.</li></ul></div></div>				
Garant předmětu	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (50 %), Seminář (30 %)				
Vyučující	<div><div></div><div><div>PhDr. Pavla Kudlová, PhD.</div><div>Doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. (Přednáška 50 %)</div><div>PhDr. Miroslava Kubicová, PhD. (Seminář 70 %)</div></div></div>				
Stručná anotace / cíl předmětu	<div><div></div><div><p>Cílem předmětu je poskytnout studentům představu o obecných přístupech v lékařské a ošetrovatelské chirurgii, o preventivních opatřeních při chirurgických zákrocích. Studenti získají informace o základních činnostech na všech úsecích práce zdravotnického chirurgického týmu (práce na operačním sále, standardní ošetrovací jednotce, sádrovně, emergency aj.), o specifikách přístupů v chirurgii a pochopí tak své úkoly v rámci multidisciplinárního týmu.</p><p><b>Obsah předmětu</b></p><p><b>Přednášky</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>– Základní chirurgická terminologie, operační techniky.</li><li>– Členění a rozvoj chirurgických oborů. Rozdělení chirurgických výkonů.</li><li>– Konzervativní, radikální a paliativní léčba v chirurgii.</li><li>– Základní a speciální vyšetřovací metody v chirurgii.</li><li>– Chirurgická rehabilitace, chirurgická dietetika. možnosti zapojení sociálního pracovníka do péče.</li><li>– Základy speciální chirurgie (seznámení se s charakterem, organizací práce a specifiky práce na pracovištích):<ul style="list-style-type: none"><li>• Hrudní chirurgie, kardiouchirurgie, cévní chirurgie, neurochirurgie.</li><li>• Břišní chirurgie, náhlé příhody břišní.</li><li>• Traumatologie a ortopedie.</li><li>• Dětská chirurgie, chirurgické výkony v urologii a v gynekologii.</li><li>• Plastická chirurgie, onkologická chirurgie, transplantologie.</li></ul></li></ul><p><b>Semináře</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>– Charakteristika chirurgického oddělení, práce multidisciplinárního týmu na jednotlivých typech chirurgických pracovišť.</li><li>– Základy asepse, antisepse.</li><li>– Specifika ošetrovatelské péče u pacientů po malých chirurgických výkonech, jednodenní chirurgie. Příprava nemocného k operaci, zvláštnosti přípravy nemocného k urgentní operaci, edukace pacienta.</li><li>– Pooperační péče, péče o nemocného po anestézii.</li><li>– Péče o chirurgickou ránu, drény.</li><li>– Problematika bolesti po chirurgickém výkonu.</li><li>– Problematika ošetrovatelské péče u stomických pacientů, druhy stomií.</li><li>– Plánovaný příjem a propuštění pacienta v chirurgických oborech – role sociálního pracovníka.</li><li>– Exkurze na klinickém pracovišti.</li><li>– Možnosti zapojení sociálního pracovníka do následné péče u chirurgických pacientů.</li></ul><p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p></div></div>				



- je schopen objasnit problematiku oboru chirurgie a její specifika;
- orientuje se v základních výkonech v chirurgii;
- rozumí odborné terminologii vztahující se k chirurgickým oborům;
- je schopen identifikovat a podle možností, v rámci svých kompetencí, aplikovat preventivní opatření zabráňující rozvoji komplikací u chirurgických onemocnění;
- je schopen posoudit zdravotně sociální problémy pacienta po operaci;
- je schopen spolupracovat s ostatními členy multidisciplinárního týmu v plánovaném příjmu, přeložení a propuštění pacienta.

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

##### Povinná literatura:

KUDLOVÁ, P., GATĚK, J., KUBICOVÁ, M., 2020. *Ošetrovatelská péče v břišní chirurgii*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. 220 s. ISBN 978-80-7454-958-8. e-kniha: URI: <http://hdl.handle.net/10563/45941>.

SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetrovatelství v chirurgii I*. Praha: Grada, 2010.

SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetrovatelství v chirurgii II*. Praha: Grada, 2010.

ZEMAN, M. et al. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada, 2011.

##### Doporučená literatura

HOCH, F. a J. LEFFLER. *Speciální chirurgie*. Praha: Maxdorf, 2003.

HOCH, J. a J. LEFFLER. *Textbook of surgery: current surgical diagnosis and treatment*. Prague: Maxdorf, 2013.

HOLUBEC, L. *Chirurgie pro zdravotnické nelékařské obory*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2017.

KALA, Z., I. PENKA a kol. *Perioperační péče o pacienta v obecné chirurgii*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2010.

KRŠKA, Z. a kol. *Techniky a technologie v chirurgických oborech*. Praha: Grada, 2011.

KUDLOVÁ, P., I. HÁTALOVÁ a J. KEPRTOVÁ. Péče o jizvy po chirurgickém zákroku. *Léčba ran*, 2017, roč. 4, č. 2, s. 13-17.

##### Odborný časopis:

*Rozhledy v chirurgii. Léčba ran, Florence, Profese on line, Elektronické zdroje knihovny UTB.*

##### Studijní pomůcky:

Chirurgický obvazový simulátor.

Chodidlo s tlakovými vředy.

Model péče o rány a o dekubity.

Převazový vozík.

Aj.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

##### Rozsah konzultací (soustředění)

11

hodin

##### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím):
- 7 hodin přímá výuka formou přednášky, 4 hodiny přímá výuka formou semináře.
- 5 hodin e-learning: písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem.
- Studijní literatura: viz literatura uvedená výše + distanční studijní opora Kudlová a kol. *Obecná chirurgie a ošetrovatelská péče* (v e-learningovém systému MOODLE), plnění korespondenčních úkolů (MOODLE) s následnou kontrolou vyučující.
- *Povinná exkurze chirurgického oddělení.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě úspěšného písemného testu (min. 75% úspěšnost).
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: cca 45 hodin.

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Metody sociální práce				
Typ předmětu	Povinný / ZT			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	14p + 0s + 14c	hod.	28	kreditů	3
Rozsah studijního předmětu (KS)	7p + 0s + 7c +7e		14		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Úvod do studia sociální práce ve zdravotnictví (prerekvizita) Teorie sociální práce (prerekvizita)				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška			Forma výuky	Přednáška Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Doporučená účast na přednáškách.</li><li>– Aktivní účast na cvičeních (min. 80%).</li><li>– Zápočet: předpokladem ukončení zápočtu je zpracování MS PowerPoint prezentace metod práce s konkrétní cílovou sociální skupinou z oblasti metod sociální práce a splnění úkolů, které budou zadány během výuky.</li><li>– Zkouška: úspěšné zvládnutí písemného testu (min. 60 %)</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 70 hodin.</li></ul>				
Garant předmětu	PhDr. Roman Božik, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (100 %)				
Vyučující	PhDr. Roman Božik, Ph.D. Mgr. Michaela Vaško, Cvičení (100 %)				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je rozšířit vědomosti studentů o teoretická východiska sociální práce s cílovými skupinami a představit vybrané metody sociální práce z hlediska jejich klasifikace a historického vývoje v teoretické i praktické rovině. Studenti se seznámí s historickým vývojem metod sociální práce, základními pojmy a klasifikací metod z různých aspektů. Záměrem předmětu je tedy seznámit studenty s metodami práce, týkající se vícero cílových skupin sociální práce: jednotlivce, skupiny, komunity aj., stejně tak s navrhováním a realizováním systémových změn ve výše uvedených oblastech. Výuka zahrnuje prostor pro práci s kazuistikami a kritickou reflexi v rámci jednotlivých témat.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Sociální práce jako věda a profese, postavení sociální práce v systému věd.</li><li>– Sociální práce z pohledu vědeckého poznání.</li><li>– Historický vývoj sociální práce a její metod.</li><li>– Potřeby klienta a podpora jeho samostatnosti, formy pomoci na cestě ke změně při využití jeho kapacit a zdrojů. Plány intervence.</li><li>– Základní pojmy a klasifikace metod sociální práce z různých aspektů.</li><li>– Krizová intervence.</li><li>– Mediace a probace.</li><li>– Sociální práce s osobami se zdravotním znevýhodněním.</li><li>– Sociální práce se zneužívanými, týranými a zanedbávanými dětmi a jejich rodinami.</li><li>– Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním.</li><li>– Sociální práce se starými lidmi.</li><li>– Sociální práce s uživateli návykových látek.</li><li>– Sociální práce s oběťmi násilí.</li><li>– Sociální práce s nezaměstnanými.</li><li>– Sociální práce s lidmi ve výkonu trestu odnětí svobody.</li><li>– Sociální práce s lidmi bez přístřeší.</li><li>– Sociální práce s migranty a uprchlíky.</li><li>– Práce s kazuistikami.</li></ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– orientuje se v aktuálních sociálních pojmech, otázkách a problematice;</li><li>– orientuje se v situaci a potřebách klienta, umí je vyhodnocovat, vytvářet a přehodnocovat plán intervence a realizovat vhodný způsob intervence na základě akceptace a vzájemné spolupráce;</li></ul>				



- chápe propojení zdravotní a sociální péče;
- orientuje se v historii metod sociální práce;
- umí definovat vybrané metody sociální práce;
- jednotlivé metody sociální práce umí kriticky používat a dokáže aplikovat na konkrétní cílové skupiny klientů;
- postupuje ve své práci (sebe)reflektujícím způsobem, ctí hodnoty týmové a interdisciplinární spolupráce.

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

##### Povinná literatura:

JANEBOVÁ, R. *Teorie a metody sociální práce I*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014.

LOVAŠOVÁ, S. *Sociálna práca: formy, postupy a metódy*. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2016.

MÁTEL, A., SCHAVEL, M. *Teória a metódy sociálnej práce I*. Šúrovce: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2015.

SKARUPSKÁ, H. *Úvod do sociální práce 3*. Zlín: UTB, 2013. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

##### Doporučená literatura:

BEDNÁŘOVÁ, J. *Vybrané metody sociální práce*. Praha: Evangelická akademie, 2010.

COURNOYER, B. *The social work skills workbook*. Boston: Cengage Learning, 2017.

JANEBOVÁ, R. *Kritická sociální práce* [CD – ROM]. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014.

KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2016.

KUZNÍKOVÁ, I. a kol. *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2011.

LESKOŠEK, V. *Theories and Methods of Social Work: Exploring Different Perspectives*. Ljubljana: Faculty of Social Work, University of Ljubljana, 2009.

MATOUŠEK, O. a kol. *Metody a řízení v sociální práci*. Praha: Portál, 2008.

NOVOTNÁ, J. *Teorie sociální práce*. Jihlava: Vysoká škola polytechnická, 2014.

##### Odborné časopisy:

*Sociální práce/Sociálna práca.*

*Sociální studia.*

*Sociální pedagogika.*

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

##### Rozsah konzultací (soustředění)

14

hodin

##### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- 7 hodin přímá výuka formou přednášky, 7 hodin přímá výuka formou cvičení.
- 7 hodin e-learning: práce s podporou v MOODLE, písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:  
Zápočet: Předpokladem ukončení předmětu je zpracování a MS PowerPoint prezentace metod práce s konkrétní cílovou sociální skupinou z oblasti metod sociální práce a splnění úkolů, které budou zadány během výuky.
- Zkouška: úspěšné zvládnutí písemného testu (min. 60 %).
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 77 hodin.

<b>B – III – Charakteristika studijního předmětu</b>					
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Metody a techniky sociálního výzkumu 1</b>				
<b>Typ předmětu</b>	Povinný / PZ			<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu (PS)</b>	14p + 0s + 14c	<b>hod.</b>	28	<b>kreditů</b>	3
<b>Rozsah studijního předmětu (KS)</b>	7p + 0s + 10c + 9e		17		
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	//				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška			<b>Forma výuky</b>	Přednáška Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Doporučená účast na přednáškách.</li> <li>– Aktivní účast na seminářích (min. 85%).</li> <li>– Zpracování zadaných úkolů: výzkumného projektu, empirické ověření vybraných technik.</li> <li>– Odevzdání písemného záznamu o realizované výzkumné činnosti.</li> <li>– Zkouška – ústní formou, hodnotí se rozsah a kvalita vědomostí.</li> <li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 60 hodin.</li> </ul>				
<b>Garant předmětu</b>	<b>PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.</b>				
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Přednáška (50 %), Cvičení ( 50 %)				
<b>Vyučující</b>	PhDr. Ivana Olecká, Ph.D. PhDr. Bc. Barbora Plisková Přednáška (50 %), Cvičení (50 %)				
<b>Stručná anotace / cíl předmětu</b>	<p>Předmět patří mezi povinný základ. Je koncipován jako teoreticko-praktický. Vychází ze základních požadavků kladených na sociální výzkum s přesahem do zdravotně sociální péče. Je zaměřen na základní metodologii vědecké práce kvalitativního výzkumu a statistiky. Jak správně číst a orientovat ve vědecké literatuře, na podstatu výzkumu ve zdravotnictví/sociální práci a na formování základních fází výzkumu. Cílem je seznámit se zásadami vědecké práce a výzkumu, základními metodologickými přístupy, dále pak s výzkumnými metodami a technikami, s realizací a vyhodnocením šetření v oblasti sociální, především ve zdravotnictví.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Filozofická a metodologická východiska společenskovedního výzkumu. Etické problémy výzkumu.</li> <li>– Projekt výzkumu.</li> <li>– Kvantitativní výzkum. Základní fáze výzkumu (výzkumné téma, cíl, otázky, hypotézy, proměnné, výzkumný soubor).</li> <li>– Metody, procedury, techniky kvantitativního výzkumu.</li> <li>– Základy statistiky.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– chápe potřebu výzkumu jako součást své odborné myšlenkové výbavy;</li> <li>– je způsobilý aplikovat specifika svého oboru ve výzkumu;</li> <li>– umí formulovat základní fáze výzkumu a realizovat výzkum;</li> <li>– aplikuje výsledky výzkumu do praxe;</li> <li>– je schopen kvalifikovaně vypracovat a posoudit výzkumné záměry a způsoby realizace, včetně správné interpretace výsledků.</li> </ul>				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b>            BAUM, D. et al. <i>Výzkumné metody v sociální práci</i>. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014.            HENDL, J. <i>Přehled statistických metod a zpracování dat. Analýza a metaanalýza dat</i>. Praha: Portál, 2006.            JURÍČKOVÁ, L. a kol. <i>Příklady aplikace metodik výzkumů pro studenty nelékařských zdravotnických oborů</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014.            REICHEL, J. <i>Kapitoly metodologie sociálních výzkumů</i>. Praha: Grada, 2009.            VÉVODOVÁ, Š. a kol. <i>Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.            Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese &lt;<a href="http://vyuka.fhs.utb.cz">http://vyuka.fhs.utb.cz</a>&gt;.</p>				

#### Doporučená literatura:

- CORMACK, D. F. *The research process in nursing*. Oxford – London – Cambridge, 1996.
- CRESWELL, J. W. *Research design: qualitative, quantitative and mixed methods approaches*. Thousand Oaks: Sage, 2014.
- CSIERNIK, R., BIRNBAUM, R. *Practising social work research: case studies for learning*. Toronto: University of Toronto Press, 2017.
- FERJENČÍK, J. *Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Jak zkoumat lidskou duši*. Praha: Portál, 2010.
- FITZPATRICK, J. J. *Encyclopedia of nursing research*. New York: Springer Publishing Company, 1998.
- GERRISH, K., LACEY A. *The Research Process in Nursing*. Oxford: Wiley – Blackwell Publishing Ltd., 2012.
- GUBRIUM, J. a kol. *The SAGE Handbook of Interview Research, The Complexity Of the Craft*. Thousand Oaks, CA: Sage, 2012.
- CHRÁSKA, M. *Metody pedagogického výzkumu: Základy kvantitativního výzkumu*. Praha: Grada, 2016.
- LOSEKE, D. R. *Methodological Thinking Basic Principles of Social Research Design*. Thousand Oaks, CA: Sage, 2016.
- MAREŠ, P., RABUŠIC, L., SOUKUP, P. *Analýza sociálněvědních dat (nejen) v SPSS*. Brno: MUNI Press, 2015.
- MUNZAROVÁ, M. *Lékařský výzkum a etika*. Praha: Grada Publishing, 2005.
- OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K. *Metodologie vědecko – výzkumné činnosti*. Olomouc: Moravská vysoká škola Olomouc, 2010. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.
- PUNCH, K. F. *Úspěšný návrh výzkumu*. Praha: Portál, 2008.

#### Webové odkazy:

PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.

Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.

Web of Science: <<http://www.webofknowledge.com/>>.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

##### Rozsah konzultací (soustředění)

17

hodin

##### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- 7 hodin přímá výuka formou přednášky, 10 hodin přímá výuka formou cvičení
- 9 hodin e-learning: práce s podporou v MOODLE, písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:  
*Zpracování zadaných úkolů: výzkumného projektu, empirické ověření vybraných technik.*  
*Odevzdání písemného záznamu o realizované výzkumné činnosti.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Ústní zkouška
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 69 hodin.

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Základy poradenství a krizové intervence v praxi zdravotně sociálního pracovníka				
Typ předmětu	Povinný / PZ			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	10p+0s+10c	hod.	20	kreditů	3
Rozsah studijního předmětu (KS)	5p+0s+5c+9e		10		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Úvod do studia sociální práce ve zdravotnictví (prerekvizita) Teorie sociální práce (prerekvizita)				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška			Forma výuky	Přednáška Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Doporučená účast na přednáškách.</li><li>– Aktivní účast na cvičeních (min. 80%).</li><li>– Zpracování úvahy na základě nastudovaného odborného článku týkajícího se sociálního poradenství nebo krizové intervence. Prezentace nastudovaného článku ve výuce semináře.</li><li>– Předpokladem ukončení předmětu je zapojení se do aktivit a splnění úkolů, které budou zadány během výuky a úspěšné zvládnutí písemného testu.</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: cca 70 hodin.</li></ul>				
Garant předmětu	Mgr. Michaela Vaško				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška, Cvičení (100 %)				
Vyučující	Mgr. Michaela Vaško				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základními principy poradenské činnosti v oblasti zdravotně sociální práce, v sociálních službách a dalších institucích, zprostředkovat jim poznatky týkající se užívaných pojmů, stejně jako i rozvíjejících se trendů v oblasti poradenství. Studenti získají poznatky z oblasti základního sociálního a odborného sociálního poradenství. Získají také teoretické poznatky o poradenství, formách, principech a modelech a etických zásadách práce poradce. Studenti se naučí uplatňovat základní principy poradenství v praxi s ohledem na specifika jednotlivých cílových skupin. Dalším cílem předmětu je vytvořit na straně studenta dostatečnou připravenost pro realizaci odpovídající reakce při setkání s krizovým stavem u cílové osoby, jak v rovině teoretické znalostní, tak praktické. Součástí je rovněž vytvoření kompetencí pro realizaci preventivních opatření, ale také posílení schopnosti předvídat možnost rozvoje krizového stavu u konkrétního jedince či obecně. Student se seznámí se základy krizové intervence.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Poradenství, Systém poradenských služeb v ČR. Ukotvení poradenství v ČR v legislativě.</li><li>– Poradenství v praxi zdravotně sociální / sociální práce.</li><li>– Základní sociální poradenství. Odborné sociální poradenství.</li><li>– Poradenský proces, jeho smysl a poslání ve zdravotně sociální práci. Profesionální způsoby práce.</li><li>– Účastníci poradenského procesu.</li><li>– Modely poradenství.</li><li>– Individuální, párové, rodinné, skupinové poradenství.</li><li>– Etické zásady práce poradce.</li><li>– Krizová intervence: definice, principy, zásady, etapy, formy a modely.</li><li>– Práce s emocemi v krizové intervenci.</li><li>– Metody a techniky krizové intervence.</li><li>– Krizové situace v životě ženy a muže.</li><li>– Psychosociální podpůrný systém v oblasti krizové pomoci, služeb a intervence.</li><li>– Situace, které mohou v práci zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka vyvolávat užití krizové intervence.</li></ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– umí popsat poradenství jako základní metodu sociální práce;</li><li>– dokáže rozlišit základní sociální poradenství a odborné sociální poradenství;</li></ul>				

- má znalosti o modelech poradenství;
- je schopen popsat, definovat a odlišit pravidla individuálního, párového, rodinného a skupinového poradenství u různých cílových skupin;
- orientuje se v systému poradenských služeb ČR a dokáže identifikovat své místo v poradenském procesu a aplikuje teoretické zásady poradenské práce do praxe;
- je schopen definovat krizovou intervenci;
- je schopen rozlišit jednotlivé typy krizí a odhadnout jejich možný další vývoj;
- umí vyjmenovat základní principy krizové intervence;
- umí popsat základní a specifickou krizovou intervenci;
- je schopen ve vztahu k charakteru krizového stavu navrhnout odpovídající krizovou intervenci;
- dokáže charakterizovat psychosociální podpůrný systém v oblasti krizové pomoci, služeb a intervence;
- je schopen navrhovat a vytvářet odpovídající preventivní opatření či odhadnout nebo zajistit potřebnou následnou péči.

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

##### Povinná literatura:

BROŽ, F., VODÁČKOVÁ, D. *Krizová intervence v kazuistikách*. Praha: Portál, 2015.  
 GABURA, J., PRUŽINSKÁ, J. *Poradenský proces*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1995.  
 GABURA, J. *Teória a proces sociálního poradenstva*. Bratislava: Iris, 2013.  
 NOVOSAD, J. *Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním*. Praha: Portál 2009  
 KOVÁŘOVÁ, R., JANKŮ, K., HAMPL, I. *Poradenský systém pro osoby se speciálními potřebami v České republice*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, 2015.  
 ŠPATENKOVÁ, N. a kol. *Krizová intervence*. Praha: Grada, 2017.  
 VAŠKO, M. *Základy poradenství a krizové intervence*. Zlín: UTB, 2020. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.  
 VODÁČKOVÁ, D. a kol. *Krizová intervence*. Praha: Portál, 2012.  
 Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

##### Doporučená literatura:

BAŠTECKÁ, B. a kol. *Psychosociální krizová spolupráce*. Praha: Grada, 2013.  
 BOBEK, M. *Práce s lidmi: učebnice poradenství, koučování, terapie a socioterapie pro pomáhající profese: s úvodem do filozofie práce s lidmi, systémových věd a psychologie*. Brno: NC Publishing, 2008.  
*Counseling and Clinical Psychology Journal* (Elektronický zdroj).  
 CULLEY, S. *Integrativní přístup v poradenství a psychoterapii*. Praha: Portál, 2008.  
 KEBZA, V. *Chování člověka v krizových situacích*. Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, Provozně ekonomická fakulta, 2015.  
 KINDL-BEILFUS, C. *Umění ptát se: v koučování, poradenství a systemické terapii*. Praha: Portál, 2016.  
 KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2016.  
 MICHALÍK, J. *Poradenství uživatelům sociálních služeb*. Olomouc: Výzkumné centrum integrace zdravotně postižených, 2008.  
 NĚMCOVÁ, L., SVOBODA, J. *Praxe dlouhodobých poradenských a sebezvojových skupin*. Praha: Stanislav Juhaňák-Triton, 2017.  
 NOVÁK, T. *Manželské a rodinné poradenství*. Praha: Grada, 2016.  
 NOVOSAD, L. *Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním*. Praha: Portál, 2009.  
 PAULÍK, K. *Vybrané poradenské a psychoterapeutické směry*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2009.  
 RICHARD, J. K. *Crisis Intervention Strategies*. Boston: Cengage Learning, 2016.  
 SEDEN, J. *Counselling Skills in Social Work Practice*. Maidenhead: Open University Press, 2005.  
 SCHMIDBAUER, W. *Psychická úskalí pomáhajících profesí*. Praha: Portál, 2000.  
 SOUKUP, J. *Motivační rozhovory v praxi*. Praha: Portál, 2014.  
 ŠPATENKOVÁ, N. *Poradenství pro pozůstalé*. Praha: Grada, 2013.  
 VÁVROVÁ, S. *Doprovázení v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2012.  
 Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.

##### Odborný časopis:

*Journal of Counseling and Clinical Psychology* [elektronický zdroj].

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

10

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše:
  - 5 hodin přímá výuka formou přednášky, 5 hodin přímá výuka formou cvičení;
  - 9 hodin e-learning: práce s podporou v MOODLE, písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE; prezentace úkolu.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:  
*Zpracování úvahy na základě nastudovaného odborného článku týkajícího se sociálního poradenství nebo krizové intervence. Prezentace nastudovaného článku ve výuce semináře.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému LMS MOODLE.
- Předpokladem ukončení předmětu je zapojení se do aktivit a splnění úkolů, které budou zadány během výuky a úspěšné zvládnutí písemného testu.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: cca 71 hodin.



## B – III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Praxe a její supervize 3</b>			
<b>Typ předmětu</b>	Povinný		<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu (PS) Rozsah studijního předmětu (KS)</b>	5 týdnů za semestr (200 hodin) praxe 6 hodin za semestr seminář k praxi 10 hodin za semestr supervize k praxi	<b>hod.</b>	200 + 6 + 10	<b>kreditů</b> 8
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	Praxe a její supervize 1, 2 (prerekvizita)			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet		<b>Forma výuky</b>	Seminář Cvičení Semestrální praxe Supervize
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 100% účast na seminářích k praxi, supervizi a semestrální praxi.</li> <li>– Výstupem semestrální praxe je portfolio metod, které využívá zdravotně sociální pracovník/sociální pracovník při práci s pacienty/klienty.</li> <li>– Průběžné vedení deníku praxe a portfolia, v němž se eviduje písemná práce, která se zároveň odevzdává ke kontrole garantovi (supervizorovi) odborné praxe, popř. další zadané úkoly.</li> <li>– Absolvování supervize.</li> <li>– Zápočet bude udělen na základě splnění zadaných úkolů a účasti na praxi, supervizi a seminářích k praxi.</li> </ul>			
<b>Garant předmětu</b>	<b>PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.</b>			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	V plném rozsahu.			
<b>Vyučující</b>	Mgr. Michaela Vaško (supervizor)			
<b>Stručná anotace / cíl předmětu</b>	<p>Nezbytným vstupem i výstupem do předmětu je absolvování semináře k praxi v rozsahu 6 hodin, který vede garant odborných praxí. Cílem vstupního semináře k praxi je vybrat vhodný typ zařízení pro praxi, předat studentům organizační pokyny k semestrální praxi a vyřídít nezbytné administrativní náležitosti související s jejím vykonáváním (např. zajištění smlouvy, přílohy ke smlouvě, vedení deníku praxe a portfolia, apod.). Dále jsou studenti seznamováni s cíli, formami, zaměřením a náplní praxe 3 a zároveň informováni o nástrojích hodnocení a podmínkách pro udělení zápočtu. Výstupní seminář má za úkol zhodnotit proběhlou praxi, kontrolu deníku praxe a zadaných úkolů související s praxí.</p> <p>Cílem třetí semestrální praxe je naučit studenty rozpoznávat potřeby a možnosti pacientů/klientů vzhledem ke konkrétní zdravotně sociální situaci a aplikovat metody při řešení různých životních situací pacientů/klientů. Odborná praxe probíhá na základě smlouvy (popřípadě přílohy) o zajištění praxe, která mimo jiné obsahuje povinnosti školy a povinnosti pracoviště v souvislosti s nakládáním s důvěrnými údaji a mlčenlivostí, bezpečností práce a požární ochranou. Student se v rámci praxe seznamuje s činností zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Kromě toho rozvíjí efektivní komunikaci, orientuje se v organizaci, podporuje a pomáhá k soběstačnosti pacientům/klientům, poskytuje pod vedením zdravotně sociálního pracovníka služby podle typu organizace, přispívá k práci v organizaci, odborně roste. Garant praxe a jim pověřené osoby v průběhu praxe 3 vykonávají kontrolní činnost na odborném pracovišti.</p> <p>Cílem studentské supervize je vzdělávání propojující teorie s praxí, podpoře, zlepšení kvality procesu práce, alternativním vidění problému, nových podnětech, reflexi, profesionální jistotě a prevenci burn-out syndromu. Pomáhá studentům v procesu adaptace a minimalizuje neoptimální postupy a intervence. Supervize probíhá po praxi 3 s certifikovaným supervizorem. Průběh supervize upravuje supervizní kontrakt.</p> <p>Studenti mají možnost před, v průběhu nebo po odborné praxi vyhledat interního supervizora a individuálně ho požádat o pomoc a podporu.</p>			



### Obsah předmětu

- Příprava na semestrální praxi.
- Identifikace a strategické řešení uspokojování sociálních potřeb klientů.
- Účelná vyhledávání a aplikace metod při řešení různých životních situací pacientů/klientů.
- Supervize semestrální praxe.

### Výstupní kompetence studenta

- aplikuje získané teoretické poznatky při výkonu odborné praxe;
- rozpoznává potřeby a možnosti pacientů/klientů vzhledem ke konkrétní zdravotně sociální situaci a aplikuje metody při řešení různých životních situací pacientů/klientů;
- je schopný vypracovat portfolio metod, které využívá zdravotně sociální pracovník/sociální pracovník při práci s pacienty/klienty;
- dokumentuje svou činnost do deníku praxe a portfolio;
- v rámci supervize reflektuje doporučení supervizora.

### Studijní literatura a studijní pomůcky

#### Povinná literatura:

*Deník odborné praxe (včetně portfolio)* - dostupný v e-learningovém systému LMS MOODLE.

*Etický kodex sociálních pracovníků České republiky.*

KONEČNÁ, M., DORKOVÁ, Z., ELSNER, L. *Deník odborné praxe*. Zlín: UTB, aktualizace v roce 2017. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

#### Doporučená literatura:

BAŠTECKÁ, B., ČERMÁKOVÁ, V., KINKOR, M. *Týmová supervize: teorie a praxe*. Praha: Portál, 2016.

BOBEK, M. *Práce s lidmi: učebnice poradenství, koučování, terapie a socioterapie pro pomáhající profese: s úvodem do filozofie práce s lidmi, systémových věd a psychologie*. Brno: NC Publishing, 2009.

ERBENOVÁ, L., DORKOVÁ, Z. Supervision of Medical Staff – a necessity or an extra service? In HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. *Supervision days in 2016*. s. 44 – 55. Užhorod: Lira Print, 2017.

GOPEE, N. *Mentoring and Supervision in Healthcare*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2015.

HAVRDOVÁ, Z. *Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení*. Praha: FHS UK, 2011.

HAWKINS, P., SHOHET, R. *Supervize v pomáhajících profesích*. Vydání druhé. Praha: Portál, 2016.

HONZÁK, R. *Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření*. Praha: Vyšehrad, 2015.

KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2016.

KUTNOHORSKÁ, J., CICHÁ, M., GOLDMANN, R. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2011.

KUZNÍKOVÁ, I. *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2011.

MATOUŠEK, O. et al. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha: Portál, 2005.

MATOUŠEK, O. et al. *Sociální služby*. Praha: Portál, 2007.

MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 2016.

MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003.

ŠPATENKOVÁ, N., KRÁLOVÁ, J. *Základní otázky komunikace: komunikace (nejen) pro sestry*. Praha: Galén, 2009.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada Publishing, 2015.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada Publishing, 2015.

TRUHLÁŘOVÁ, Z. *Odborné praxe v kontextu pregraduální přípravy sociálních pracovníků*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2015.

VASKA, L. *Teoretické aspekty supervízie*. Bratislava: Iris, 2014.

VÁVROVÁ, S. *Doprovázení v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2012.

VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. *Supervize v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2013.

#### Při zajišťování a realizaci odborných praxí se vychází z těchto základních právních norem:

*Směrnice děkanky SD/04/2014 Odborné praxe studentů.*

*Zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR;*

*Zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod;*

*Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů;*

*Zákon č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů;*

*Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů;*

*Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů;*

*Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů;*

<i>Zákon č. 20/1966 Sb., o péči o zdraví lidu, ve znění pozdějších předpisů;  Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování;  Vyhláška č. 385/2006 Sb., o zdravotnické dokumentaci, ve znění pozdějších předpisů.</i>		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	200 + 6 + 10	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– 100% účast na seminářích k praxi, supervizi a semestrální praxi.</li> <li>– V rámci semestrální praxe si student vede průběžně deník praxe a portfolio podle zadaných požadavků.</li> <li>– Výstupem praxe 3 je seminární práce v podobě tvorby portfolio metod, které využívá zdravotně sociální pracovník/sociální pracovník při práci s klienty.</li> <li>– Zpracovaná písemná práce se odevzdává ke kontrole garantovi (supervizorovi) odborné praxe a následně zakládá do portfolio praxe studenta.</li> <li>– Absolvování supervize.</li> <li>– Zápočet bude udělen na podkladě splnění praxe, supervize a seminářů k praxi.</li> </ul>		

<b>B – III – Charakteristika studijního předmětu</b>					
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Seminář k bakalářské práci 1</b>				
<b>Typ předmětu</b>	Povinný			<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/LS
<b>Rozsah studijního předmětu (PS)</b>	0p + 14s + 0c	<b>hod.</b>	14	<b>kreditů</b>	2
<b>Rozsah studijního předmětu (KS)</b>	0p + 7s + 0c + 5e		7		
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	//				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet			<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Účast na semináři (100%).</li> <li>Povinná četba a recenze úspěšně obhájené bakalářské práce.</li> <li>Zápočet bude udělen na základě splnění výše uvedeného úkolu.</li> <li>Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 35 hodin.</li> </ul>				
<b>Garant předmětu</b>	<b>doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.</b>				
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Seminář (70 %)				
<b>Vyučující</b>	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. PhDr. Ivana Olecká, Ph.D. Seminář (30 %)				
<b>Stručná anotace / cíl předmětu</b>	<p>Předmět poskytuje studentům základní informace o formálních podmínkách zpracování bakalářské práce. Důraz je kladen na orientaci v informačních zdrojích a vědeckých databázích s ohledem na vhodnost využívání jednotlivých zdrojů. Studenti jsou seznámeni se základní strukturou používanou ve vědeckých publikacích a získají schopnost těmto publikacím porozumět. V průběhu semináře budou řešeny konkrétní příklady zpracování jednotlivých témat. Významnou součástí je pak osvojení základních informací o metodických přístupech při výzkumu v oblasti sociální práce ve zdravotnictví s ohledem na moderní trendy a postupy. Cílem semináře je připravit studenty na samostatnou tvůrčí práci.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Předpisy a požadavky na zpracování bakalářské práce na Ústavu zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně.</li> <li>Výběr vhodného tématu bakalářské práce.</li> <li>Základní struktura bakalářské práce.</li> <li>Časový plán zpracování bakalářské práce.</li> <li>Podmínky konzultací k bakalářské práci.</li> <li>Shromažďování a práce se zdrojovými informačními dokumenty.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zná zásady zpracování bakalářské práce;</li> <li>rozumí požadavkům na zpracování bakalářské práce;</li> <li>je schopen připravit časový plán zpracování bakalářské práce a konzultací s vedoucím;</li> <li>je seznámen s normami bibliografických citací a možnostmi zdrojů při zpracovávání bakalářské práce.</li> </ul>				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b>            KAPOUNOVÁ, J., KAPOUN, P. <i>Bakalářská a diplomová práce: od zadání po obhajobu</i>. Praha: Grada, 2017.            MARTINCOVÁ, J. <i>Manuál pro zpracování závěrečných prací. Určeno pro studenty Ústavu zdravotnických věd</i>. Zlín: FHS UTB, 2014. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.  <i>Materiály dostupné na webu FHS - <a href="https://www.utb.cz/student/dokumenty-a-sablony/bakalarske-prace/">https://www.utb.cz/student/dokumenty-a-sablony/bakalarske-prace/</a></i>            Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese &lt;<a href="http://vyuka.fhs.utb.cz">http://vyuka.fhs.utb.cz</a>&gt;.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b>            BAUM, D. et al. <i>Výzkumné metody v sociální práci</i>. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014.            JURÍČKOVÁ, L. a kol. <i>Příklady aplikace metodik výzkumů pro studenty nelékařských zdravotnických oborů</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014.            MEŠKO, D. et al. <i>Akademická příručka</i>. Martin: Osveta, 2006.</p>				

TAVEL, P., L. FOJTOVÁ, A., ŠARNÍKOVÁ, G. *Práce s anglickými texty v bakalářské a diplomové práci*. Praha: Pražská vysoká škola psychosociálních studií, 2013.  
VÉVODOVÁ, Š. et al. *Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické pracovníky*. Olomouc: UP, 2015.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.</li> <li>– 7 hodin přímá výuka formou semináře.</li> <li>– 5 hodin e-learning: práce s podporou v MOODLE, písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.</li> <li>– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Povinná četba a recenze úspěšně obhájené bakalářské práce.</i></li> <li>– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.</li> <li>– Zápočet bude udělen na základě splnění výše uvedeného úkolu.</li> <li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 37 hodin.</li> </ul>		

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Právo 2				
Typ předmětu	Povinný / ZT			doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	14p + 14s + 0c	hod.	28	kreditů	3
Rozsah studijního předmětu (KS)	7p + 7s + 0c + 7e		14		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Právo 1 (prerekvizita)				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška			Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Doporučená účast na přednáškách.</li><li>– Aktivní účast na seminární výuce min. 80%.</li><li>– Zvládnutí dané problematiky dle uvedeného rozsahu a obsahu.</li><li>– Orientace v základních právních normách z vybraných oblastí veřejného práva.</li><li>– Schopnost aplikovat získané znalosti z vybraných oblastí práva v oblasti zdravotně sociální péče.</li><li>– Ústní zkouška.</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická příprava a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 60 hodin.</li></ul>				
Garant předmětu	JUDr. Libor Šnědar, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (100 %)				
Vyučující	JUDr. Libor Šnědar, Ph.D. Mgr. et Mgr. Tomáš Chlebek, Seminář (100 %)				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základními oblastmi veřejného práva a to zejména práva ústavního, správního, medicínského a trestního se základním exkurzem do práva procesního. Předmět navazuje na předmět Právo 1, jehož obsahem je problematika soukromoprávní. I zde je položen důraz na vztah těchto právních disciplín k oblasti zdravotně sociální péče.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Správní právo procesní (zákon č. 500/2004 Sb.)</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Základy správní řízení (zahájení, průběh, důkazní prostředky, opravné prostředky)</li></ul></li><li>– <b>Medicínské právo (zákon č. 372/2011 Sb., zákon č. 373/2011 Sb., zákon č. 66/1986 Sb.)</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Základní práva a povinnosti pacienta</li><li>– Zdravotní péče bez souhlasu a proti vůli pacienta</li><li>– Výhrada svědomí a povinnost mlčenlivosti ve zdravotnictví</li><li>– Postup při úmrtí člověka a druhy pitev</li><li>– Asistovaná reprodukce, sterilizace a kastrace, ochranná léčba</li><li>– Právní problematika umělého ukončení těhotenství, legální a kriminální potrat</li><li>– Základy transplantace práva, transplantace z živých a zemřelých dárců (zákon č. 285/2002 Sb.)</li><li>– Základní problematika veřejného zdraví (zákon č. 258/2000 Sb.)</li><li>– Léky a léčiva (zákon č. 378/2007 Sb.)</li></ul></li><li>– <b>Základy civilního procesu</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Civilní proces – žaloba, dokazování, rozhodnutí soudu, opravné prostředky, náklady řízení, výkon rozhodnutí – exekuce (zákon č. 99/1963 Sb., občanský soudní řád.)</li><li>– Soudní systém v ČR</li></ul></li><li>– <b>Základy práva sociálního zabezpečení</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Právo sociálního zabezpečení v ČR a EU.(pojistný systém v ČR, zásady práva sociálního zabezpečení)</li><li>– Pojistný systém (zdravotní pojištění, nemocenské pojištění, důchodové pojištění )</li><li>– Státní sociální podpora (zákon č. 117/1995 Sb.)</li><li>– Sociální služby, sociální péče a sociální pomoc ( zákon č. 108/2006 Sb.)</li><li>– Problematika chudoby a právní ochrana osob v hmotné nouzi (zákon č. 111/2006 Sb.)</li></ul></li><li>– <b>Základy trestního práva (zákon č. 40/2009 Sb.)</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Pojem a prameny trestního práva</li></ul></li></ul>				

- Pachatel trestného činu.
- Trestné činy a přestupky – zločiny, přečiny a přestupky okolnosti vylučující trestní a přestupkovou odpovědnost.
- Druhy trestů.

#### **Základy trestního procesu (zákon č. 141/1961 Sb.)**

- Trestní právo procesní – přípravné řízení a hlavní líčení, opravné prostředky.
- Kazuistická cvičení.

#### **Základy azylového práva**

- Azylové právo a státní občanství., řízení o udělení státního občanství

#### **Výstupní kompetence studenta**

- získá základní orientaci a přehled vybraných právních disciplín soukromého a veřejného práva s přihlédnutím ke studijnímu zaměření studentů – tedy občanského práva hmotného a procesního, správního práva, práva trestního a zejména práva sociálního zabezpečení;
- bude umět aplikovat získané právní poznatky do praxe;
- bude brát při práci s klienty ohled na státní občanství;
- bude schopen aplikovat právní normu na problematiku cizinců a uprchlíků;
- adekvátně spolupracovat v rámci subsystémů řízení sociálního zabezpečení.

#### **Studijní literatura a studijní pomůcky**

##### **Povinná literatura:**

JANKŮ, M. a kol. *Základy práva pro posluchače neprávnických fakult.* Praha: C. H. Beck, 2018. ISBN 978-80-7400-611-1.

ŠNĚDAR, L. *České medicínské právo ve světle nové občanskoprávní a medicínské legislativy.* Žilina: Georg, 2016. ISBN: 978-80-8154-100-1.

Šnědar, L. *Základy práva pro zdravotníky.* Zlín: UTB, 2018. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.

##### **Doporučená literatura:**

*Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákon, ve znění pozdějších předpisů.*

*Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů;*

*Zákon č. 155/1995 Sb., o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů.*

*Zákon č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění, ve znění pozdějších předpisů.*

*Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně – právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů.*

*Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.*

*Zákon č. 111/2006 Sb., o pomoci v hmotné nouzi, ve znění pozdějších předpisů.*

##### **Odborný časopis:**

*Aplikované právo.*

#### **Informace ke kombinované nebo distanční formě**

##### **Rozsah konzultací (soustředění)**

14

hodin

##### **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

- Tzv. řízení samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- 7 hodin přímá výuka formou přednášky, 7 hodin přímá výuka formou semináře.
- 7 hodin e-learning: práce s podporou v MOODLE, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:  
*Aktivní účast na seminární výuce.*  
*Zvládnutí kazuistického příkladu a kazuistických cvičení z oblasti právních disciplín soukromého a veřejného práva. Orientace v základních právních institutech a pojmech soukromého a veřejného práva.*  
*Schopnost interpretovat znalosti v praxi*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Ústní zkouška.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 67 hodin.

<b>B – III – Charakteristika studijního předmětu</b>					
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Zdravotnická psychologie, psychoterapeutické přístupy a psychohygiena</b>				
<b>Typ předmětu</b>	Povinný / PZ			<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/LS
<b>Rozsah studijního předmětu (PS)</b>	14p + 14s + 0c	<b>hod.</b>	28	<b>kreditů</b>	3
<b>Rozsah studijního předmětu (KS)</b>	7p + 7s + 0c + 7e		14		
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	Obecná psychologie a psychologie osobnosti (prerekvizita) Vývojová psychologie a psychohygiena, psychoterapeutické přístupy (prerekvizita)				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška			<b>Forma výuky</b>	Přednáška Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Doporučená účast na přednáškách.</li> <li>– Účast na seminářích (min. 80%).</li> <li>– Písemná zkouška: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociální role zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka, konflikty sociálních rolí a jejich řešení;</li> <li>• Specifika interpersonální percepce zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka;</li> <li>• Specifika sociální komunikace zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka;</li> <li>• Faktory ovlivňující rozvoj prosociálního chování zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka.</li> </ul> </li> <li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 60 hodin.</li> </ul>				
<b>Garant předmětu</b>	<b>Mgr. Marcela Křenovská, Ph.D.</b>				
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Přednáška (100 %)				
<b>Vyučující</b>	Mgr. Marcela Křenovská, Ph.D. Mgr. Ondřej Vávra, Seminář (100 %)				
<b>Stručná anotace / cíl předmětu</b>	<p>Cílem tohoto předmětu je seznámit studenty se strukturou a průběhem sociálních interakcí. Pozornost bude věnována jednotlivým fázím a komponentám: interpersonální percepci, sociální komunikaci, sociálním strategiím a scénářům. Vysvětlena bude úloha sociálních pozic, rolí, sociálních dimenzí osobnosti, prosociálního chování atd. Předávané poznatky budou profilovány jejich aplikačními možnostmi v sociální práci ve zdravotnictví.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zdravotnická psychologie v systému aplikované psychologie.</li> <li>- Zdraví. Psychologie zdraví. Preventivní programy. Zdravý životní styl.</li> <li>- Nemoc. Psychologie nemoci. Model nemoci (medicínský, psychologický, sociologický).</li> <li>- Psychologická problematika nemocného (životní a psychické potřeby, osobnost nemocného, reakce na nemoc, postoj k nemoci, neadaptivní chování).</li> <li>- Bolest, strach a úzkost v nemoci. Metody poznání a techniky pro jejich redukci. Copingové strategie.</li> <li>- Psychologické a psychoterapeutické přístupy ve zdravotnictví. Zvládání nemoci a těžkých životních situací. Možnosti odborné pomoci.</li> <li>- Práva pacientů. Rodina v životě pacienta.</li> <li>- Osobnost zdravotníka. Etický kodex a kompetence. Profesionální chování a komunikační dovednosti zdravotníka..</li> <li>- Postoj zdravotníka k nemoci. Stres a zátěž. Psychohygiena. Prevence vyhoření u zdravotníků.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– je schopen přesněji a podrobněji identifikovat a hodnotit projevy nemocného jedince;</li> <li>– je schopen vyvarovat se obvyklých laických zjednodušení a chyb při výkladu sociálního chování jedince;</li> <li>– je schopen adekvátněji rozumět vnímání a prožívání nemoci jako svízelné životní situaci</li> <li>– je schopen adekvátněji rozumět sociálnímu kontextu chování jedince;</li> <li>– je schopen vstupovat aktivně do sociální interakce a podporovat její pozitivní rysy;</li> <li>– je schopen omezovat vznik a tlumit průběh sociálních konfliktů;</li> <li>– je schopen orientovat se v úloze psychologie při realizaci moderní koncepce ošetrovatelské péče</li> <li>– je schopen využít poznatky zdravotnické psychologie v každodenní práci zdravotníků</li> <li>– je schopen rozlišit projevy chování v souvislosti s výchozím kulturním prostředím.</li> </ul>				



Studijní literatura a studijní pomůcky		
<p><b>Povinná literatura:</b>  HAŠKOVCOVÁ, H. <i>Lékařská etika</i>. Praha: Galén, 1997.  KŘIVOHLAVÝ, J. <i>Psychologie nemoci</i>. Praha: Grada Publishing, 2002.  KŘIVOHLAVÝ, J. <i>Psychologie zdraví</i>. Praha: Portál, 2001.  ŠPATENKOVÁ, N., KRÁLOVÁ, J. <i>Základní otázky komunikace: komunikace (nejen) pro sestry</i>. Praha: Galén, 2009.  ZACHAROVÁ, E., HERMANOVÁ, M., ŠRÁMKOVÁ, J. <i>Zdravotnická psychologie. Teorie a praktická cvičení</i>. Praha: Grada Publishing, 2007.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b>  JAROLÍMOVÁ, E. <i>Psychologie pro praxi ve zdravotně sociální péči</i>. Praha: EV public relations, 2007.  VENGLÁŘOVÁ, M., MAHROVÁ, G. <i>Komunikace pro zdravotní sestry</i>. Praha: Grada, 2006.</p> <p><b>Odborný časopis:</b>  <i>Journal of Social and Clinical Psychology</i> [elektronický časopis].</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	14	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.</li> <li>– 7 hodin přímá výuka formou přednášky, 7 hodin přímá výuka formou semináře.</li> <li>– 7 hodin e-learning: průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:  <i>Seminární práce na vybrané téma z níže uvedených tematických okruhů:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sociální role zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka, konflikty sociálních rolí a jejich řešení;</i></li> <li>• <i>Specifika interpersonální percepce zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka;</i></li> <li>• <i>Specifika sociální komunikace zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka;</i></li> <li>• <i>Faktory ovlivňující rozvoj prosociálního chování zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka.</i></li> </ul> </li> <li>– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.</li> <li>– Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů + ústní zkouška.</li> <li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 67 hodin.</li> </ul>		

<b>B – III – Charakteristika studijního předmětu</b>					
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Základy pediatrie a sociální pediatrie</b>				
<b>Typ předmětu</b>	Povinný / PZ			<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/LS
<b>Rozsah studijního předmětu (PS)</b>	14p + 7s + 7e	<b>hod.</b>	28	<b>kreditů</b>	2
<b>Rozsah studijního předmětu (KS)</b>	7p + 4s + 3c + 7e		14		
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	Základy somatologie a patologie (prerekvizita)				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Klasifikovaný zápočet			<b>Forma výuky</b>	Přednáška Seminář Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>– Doporučená účast na přednáškách.</p> <p>– Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80%).</p> <p>– Vypracování MS PowerPoint prezentace se zdravotně sociální problematikou k níže uvedeným tématům:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Výživa v dětském věku, kojení;</i></li> <li>• <i>Hygiena dítěte;</i></li> <li>• <i>Civilizační onemocnění dětí (obezita, diabetes mellitus, hypertenze, dyslipoproteinemie);</i></li> <li>• <i>Geneticky podmíněná onemocnění (fenylketonurie, celiakie, cystická fibróza, astma bronchiale);</i></li> <li>• <i>Onemocnění respiračního systému;</i></li> <li>• <i>Onemocnění GIT;</i></li> <li>• <i>Náhlé příhody břísni v dětském věku;</i></li> <li>• <i>Onemocnění kardiovaskulární;</i></li> <li>• <i>Krevní onemocnění u dětí;</i></li> <li>• <i>Onemocnění uropoetického systému;</i></li> <li>• <i>Onemocnění pohybového systému;</i></li> <li>• <i>Onemocnění ORL;</i></li> <li>• <i>Oční onemocnění v dětském věku;</i></li> <li>• <i>Kožní onemocnění v dětském věku;</i></li> <li>• <i>Záchvatovitá onemocnění u dětí;</i></li> <li>• <i>Alergie u dětí;</i></li> <li>• <i>Společensky preventivní opatření v boji proti infekčním nemocem (očkování, péče o dítě v karanténě);</i></li> <li>• <i>Syndrom CAN;</i></li> <li>• <i>Úrazy v dětském věku.</i></li> </ul> <p>– Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a písemného testu.</p> <p>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 40 hodin.</p>				
<b>Garant předmětu</b>	<b>PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.</b>				
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Přednáška ( 20 %), Seminář (20 %), Cvičení (20 %)				
<b>Vyučující</b>	<p>PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.</p> <p>Mgr. Andrea Hoffmannová, Přednáška (40 %), Seminář (40 %), Cvičení (40 %)</p> <p>Mgr. Karolína Šípová, Přednáška (40 %), Seminář ( 40 %), Cvičení (40 %)</p>				
<b>Stručná anotace / cíl předmětu</b>	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s péčí o děti zdravé a nemocné, s akcentem na zdravotní a sociální aspekty onemocnění dětí a jejich dopad na rodinu a komunitu. Dále seznamuje studenty s řešením individuálních problémů bio-psycho-sociálních, s prevencí, event. řešením sociálně patologických jevů. V komplexnosti problematiky pediatrie bude studentům demonstrována pomoc při řešení zdravotních a sociálních problémů nemocného dítěte, zvláště v těch případech, kdy rodina nechce nebo nemůže danou péči poskytnout, event. jestliže dítě rodinu nemá. Studenti v předmětu získají rovněž základní informace ze sociální pediatrie.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <p><b>Přednášky:</b></p> <p>– Vymezení pojetí pediatrie a sociální pediatrie a její vztah k ostatním vědním disciplínám.</p>				

- Organizace pediatrické péče v souvislosti s preventivními, léčebnými a diagnostickými postupy. Pojetí, vývoj a zaměření sociální pediatrie.
- Dítě a jeho prostředí. Socializace dítěte během vývoje.
- Psychosociální potřeby zdravých a nemocných dětí.
- Přehled nejčastějších onemocnění dýchacích cest.
- Přehled nejčastějších onemocnění pohybového aparátu.
- Přehled nejčastějších onemocnění gastrointestinálního traktu.
- Přehled nejčastějších onemocnění kardiovaskulárního systému.
- Krevní onemocnění u dětí.
- Přehled nejčastějších onemocnění uropoetického systému u dětí.
- Náhlé příhody v dětském věku.
- Záchvatovitá onemocnění v dětském věku.
- Kožní a parazitární onemocnění v dětském věku.
- Syndrom CAN.

#### Semináře:

- Postupy bariérové péče při vzniku infekčního onemocnění.
- Výživa v dětském věku, kojení.
- Hygiena dětí a dorostu, hygienické návyky.
- Psychosociální podpora dítěte se zdravotním postižením.
- Prevence civilizačních nemocí.
- Socializační opatření dětí s geneticky podmíněnými onemocněními.
- Úrazy u dětí a jejich prevence.

#### Výstupní kompetence studenta

- zná pojetí pediatrie a její vztah k jiným vědním oborům;
- uvede vývoj a historický kontext sociální pediatrie;
- zná význam preventivní, diagnostické a léčebné péče v pediatrii;
- chápe význam zdravotně sociální pomoci dítěti a celé jeho rodině;
- chápe individuální vývojové potřeby dítěte;
- umí popsat sociální vývoj dítěte;
- umí interpretovat Práva dětí;
- zná projevy problémů bio-psycho-sociálních a dokáže vytvořit intervence preventivních opatření;
- chápe roli zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka v prevenci zdravotních a sociálních problémů dětí.

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

##### Povinná literatura:

KLÍMA, J. a kol. *Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2016.  
KUKLA, L. a kol. *Sociální a preventivní pediatrie v současném pojetí*. Praha: Grada Publishing, 2016.

##### Doporučená literatura:

BLÁHOVÁ, K. et al. *Kazuistiky z pediatrie*. Praha: Mladá fronta, 2014.  
BOLEDOVIČOVÁ, M. *Prostriedky rozvoja a podpory efektívneho dojčenia*. Martin: Osveta, 2008.  
CABRNOCHOVÁ, H. et al. *Péče o dítě*. Praha: HBT, 2009.  
DUNOVSKÝ, J. et al. *Sociální pediatrie (vybrané kapitoly)*. Praha: Grada, 1999.  
HOUSŤEK, J. et al. *Dětské lékařství*. Praha: Avicenum, 1990.  
KOVÁCS, L., PODRACKÁ, Ľ. et al. *Pediatrica. 1000 otázok a odpovedí*. Martin: Osveta, 2003.  
LEBL, J. *Růst dětí a jeho poruchy*. Praha: Galén, 1996.  
LEIFER, G. *Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2004.  
MIHÁL, V. a kol. *Medicina založená na důkazu ve výuce pediatrie: metodické základy*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015.  
NEČASOVÁ, A. *Vybrané kapitoly z dětského lékařství a ošetrovatelské péče o děti a dorost. I. a II.* Brno: IDVPZ, 1996.  
NIESEN, K. H. *Pediatrie*. Praha: Scientia Medica, 1996.  
*Pediatric propedeutics. Workbook for Medical Students*. Arete, 2014.  
ROSNER, CH. M. *Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatelství. Manuál instruktora včetně testů*. Praha: Grada, 2004.  
ŠEBKOVÁ, A. kol. *Kazuistiky z primární pediatrické praxe*. Praha: Current Media, 2017.  
TUČKOVÁ, J. et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o kriticky nemocné děti*. Brno: IDVPZ, 1997.

VÁVROVÁ, H. *Babičko, dědo, vezměte si mne na prázdniny! : povídky o cukrovce nejen pro prarodiče a jejich vnoučata*. Praha: Mladá fronta, 2012.

VÁVROVÁ, H. *Dítě s autoimunitní endokrinopatií v ambulanci (nejen) praktického dětského lékaře*. Semily: Geum, 2016.

**Odborné časopisy:**

*Pediatric pro praxi*.

*Pediatrics for Parents* [elektronický časopis].

**Studijní pomůcky:**

Model dítěte.

Pomůcky k základnímu ošetření dítěte.

Přebalovací pult.

Aj.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)** 14 **hodin**

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.
- 7 hodin přímá výuka formou přednášky, 7 hodin přímá výuka formou semináře a cvičení.
- 7 hodin e-learning: písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
  - Vypracování MS PowerPoint prezentace se zdravotně sociální problematikou k níže uvedeným tématům:
  - Výživa k věku, kojení;
  - Hygiena dítěte;
  - Civilizační onemocnění dětí (obezita, diabetes mellitus, hypertenze, dyslipoproteinémie);
  - Geneticky podmíněná onemocnění (fenylketonurie, celiakie, cystická fibróza, astma bronchiale);
  - Onemocnění respiračního systému;
  - Onemocnění GIT;
  - Příhody břišní v dětském věku;
  - Onemocnění kardiovaskulární;
  - Krevní onemocnění u dětí;
  - Onemocnění uropoetického systému;
  - Onemocnění pohybového systému;
  - Onemocnění ORL;
  - Oční onemocnění v dětském věku;
  - Kožní onemocnění v dětském věku;
  - Záchvatovitá onemocnění u dětí;
  - Alergie u dětí;
  - Společensky preventivní opatření v boji proti infekčním nemocem (očkování, péče o dítě v karanténě);
  - Syndrom CAN;
  - Úrazy v dětském věku.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a písemného testu.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 47 hodin.

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Základy geriatry a sociální gerontologie				
Typ předmětu	Povinný / ZT			doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	14p + 7s+7c	hod.	28	kreditů	2
Rozsah studijního předmětu (KS)	7p + 4s +3c+ 7e		14		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet			Forma výuky	Přednáška Seminář Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Doporučená účast na přednáškách.</li><li>– Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80%).</li><li>– Aktivní účast při aktivizaci geriatrických pacientů a seniorů hospitalizovaných v Krajské nemocnici T. Bati, a.s.</li><li>– Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a písemného testu.</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 50 hodin.</li></ul>				
Garant předmětu	PhDr. Michaela Schneider , PhD.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (50 %), Seminář (50 %), Cvičení (50 %)				
Vyučující	PhDr. Michaela Schneider, Ph.D. Mgr. Silvie Svobodová, Přednáška (50 %), Seminář (50 %), Cvičení (50 %)				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se specifiky péče o seniory. Student získá orientaci v základních otázkách geriatry, seznámí se s problematikou komunikace se starými lidmi a s motivačními prvky při práci se seniory. Studenti se ve výuce seznámí se specifiky nemocí ve stáří, s problematikou polymorbidity a polypragmatie, především pak s nejčastějšími chorobami provázejícími stáří. Cílem předmětu je vést studenty k poznání, že problémem seniorů není věk sám o sobě, ale jejich funkční stav, ať už tělesný, smyslový, duševní nebo sociální, např. časté pohybové limity, nebezpečí pádů, poruchy zraku a sluchu, psychické poruchy, nesoběstačnost, nedostatečné zajištění, sociální izolace apod. Studenti se seznámí s principy komplexního hodnocení používaného v geriatry a rovněž se základy sociální gerontologie.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <p><b>Přednášky</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Gerontologie a geriatry – výklad termínů.</li><li>– Demografické a epidemiologické údaje související s problematikou seniorů, důsledky stárnutí obyvatelstva.</li><li>– Komplexní péče o seniora, etické aspekty ošetrování seniorů.</li><li>– Geriatrické syndromy.</li><li>– Časté klinické problémy ve stáří (onemocnění dýchacího, srdečněcévního, trávicího, pohybového, nervového systému, krevní, endokrinní, onkologické onemocnění, demence, deprese, terminální stádía onemocnění).</li><li>– Rizikové situace a rizikové osoby v populaci seniorů, problematika soběstačnosti a závislosti ve stáří, příspěvek na péči.</li><li>– Psychosociální aspekty stárnutí (proměny v oblasti práce, rodiny, postojů a hodnot; role „být starý“ v moderní společnosti), aplikace v sociální práci.</li><li>– Kvalita života u seniorů, smysluplnost života ve stáří.</li></ul> <p><b>Semináře</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Posouzení fyzických a psychických schopností seniorů.</li><li>– Pády a rizika úrazů, bezpečí domova, akutní stavy v geriatry.</li><li>– Aktivizace seniorů.</li><li>– Komunikace s nemocnými seniory a jejich příbuznými.</li><li>– Problematika pečujících osob, rizika syndromu vyhoření, význam respektivní péče.</li><li>– Rizikové situace a rizikové osoby v populaci seniorů, problematika soběstačnosti a závislosti ve stáří, příspěvek na péči.</li><li>– Výživa.</li></ul>				

### Výstupní kompetence studenta

- je schopen se orientovat v problematice gerontologie a geriatrie jako lékařského oboru;
- má znalosti o komplexní péči starých lidí, která vede k upevnění zdraví, zmírnění choroby, k uzdravení, dosažení a udržování soběstačnosti;
- je seznámen s aktivizačními přístupy u seniorů;
- umí efektivně komunikovat a reagovat na potřeby starého člověka;
- je schopen se podílet se na zvýšení kvality života nemocného seniora.

### Studijní literatura a studijní pomůcky

#### Povinná literatura:

ČELEDVÁ, L., KALVACH, Z., ČEVELA, R. *Úvod do gerontologie*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2016.  
 KALVACH, Z., ZADÁK, Z., JIRÁK, R., ZAVÁZALOVÁ, H. et al. *Geriatrické syndromy a geriatrický pacient*. Praha: Grada, 2004.  
 KALVACH, Z., ZADÁK, Z., JIRÁK, R., ZAVÁZALOVÁ, H., SUCHARDA P. et al. *Geriatric a gerontologie*. Praha: Grada, 2004.  
 KUBALČÍKOVÁ, K. a kol. *Sociální práce se seniory v kontextu kritické gerontologie*. Brno: Masarykova univerzita, 2015.  
 TOPINKOVÁ, E. *Geriatric pro praxi*. Praha: Galén, 2005.  
 KRÁTKÁ, A. Domácí péče. Zlín: UTB, 2016. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.  
 Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

#### Doporučená literatura:

BAŠTECKÝ, J., KUMPEL, Q., VOJTĚCHOVSKÝ, M. et al. *Gerontopsychiatrie*. Praha: Grada Publishing, 1994.  
 KALVACH, Z. *Vybrané kapitoly z geriatrie a medicíny chronických stavů. II. díl*. Praha: Karolinum, 1995.  
 KALVACH, Z. *Rady lékařské*. Praha: Diakonie ČCE, 2017.  
 KALVACH, Z., ONDERKOVÁ, A. *Stáří. Pojetí geriatrického pacienta*. Praha: Galén, 2006.  
 KUCKIR, M. et al. *Vybrané oblasti a nástroje funkčního geriatrického hodnocení*. Praha: Grada Publishing, 2016.  
 MINIBERGEROVÁ, L., DUŠEK J. *Vybrané kapitoly z psychologie a medicíny pro zdravotníky pracující se seniory*. Brno: NCO NZO, 2006.  
 POLEDNÍKOVÁ, I. et al. *Geriatrické a gerontologické ošetrovatelstvo*. Martin: Osveta, 2006.  
 ROBNETT, R., H., CHOP W., C. *Gerontology for the Health Care Professional*. Sudbury: Jones and Barlett Publishers, 2009.  
 SLÁMA, O., KABELKA, L., VORLÍČEK, J. et al. *Paliativní medicína pro praxi*. Praha: Galén, 2007.  
 ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada, 2015.  
 ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada, 2015.  
 ŠTIKAR, J., HOSKOVEC, J., ŠMOLÍKOVÁ J. *Bezpečná mobilita ve stáří*. Praha: Karolinum, 2007.

#### Odborné časopisy:

*Geriatra: odborný časopis slovenských a českých geriatrov.*  
*Generace – časopis nejen pro seniory.*

#### Studijní pomůcky:

Kompenzační pomůcky – francouzské hole, berle.  
 Mnemotechnické pomůcky.  
 Polohovací pomůcky.  
 Simulátor stáří.  
 Aj.

### Informace ke kombinované nebo distanční formě

#### Rozsah konzultací (soustředění)

14

hodin

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše:
- 7 hodin přímá výuka formou přednášky, 7 hodin přímá výuka formou semináře a cvičení.
- 7 hodin e-learning: práce s podporou v MOODLE, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:  
*Odevzdání seminární práce na vybrané téma z níže uvedených tematických okruhů a její obhajoba:*
  - Interní choroby u seniorů;
  - Chirurgické choroby a poranění u seniorů;

- *Choroby pohybového ústrojí u seniorů;*
  - *Neurologické choroby u seniorů;*
  - *Psychiatrické choroby u seniorů;*
  - *Gynekologická onemocnění u žen – seniorek;*
  - *Oční choroby u seniorů;*
  - *Choroby ORL u seniorů;*
  - *Kožní choroby u seniorů.*
- Aktivní účast při aktivizaci geriatrických pacientů a seniorů hospitalizovaných v Krajské nemocnici T. Bati, a.s.
  - Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a písemného testu.
  - Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 57 hodin.



## B – III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu					Komunitní sociální práce					
Typ předmětu			Povinný / PZ			doporučený ročník / semestr		2/LS		
Rozsah studijního předmětu (PS)			10p + 0s + 10c		hod.	20		kreditů		3
Rozsah studijního předmětu (KS)			7p + 0s +4c + 5e			11				
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			Teorie sociální práce (prerekvizita) Metody sociální práce (prerekvizita)							
Způsob ověření studijních výsledků			Zkouška				Forma výuky		Přednáška Cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta										
			<ul style="list-style-type: none"><li>– Doporučená účast na přednáškách.</li><li>– Účast na cvičeních (min. 80%).</li><li>– Analýza odborného textu + diskuse.</li><li>– Exkurze.</li><li>– Vypracování průběžných úkolů na seminářích.</li><li>– Zkouška proběhne písemnou formou.</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 60 hodin.</li></ul>							
Garant předmětu			doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.							
Zapojení garanta do výuky předmětu			Přednáška (50 %), Cvičení (50 %)							
Vyučující										
			doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. PhDr. Miroslava Kubicová, PhD., Přenáška (50 %), Cvičení (50 %)							
Stručná anotace / cíl předmětu										
			<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s vymezením základních pojmů – komunita, komunitní péče, sociální služby, aj., dále s druhy a typologií zdravotních i sociálních služeb a jejich hodnocením. Studenti se seznámí se zařízeními zdravotnického i sociálního typu, s procesem financování služeb a procesem komunitního plánování. Získají základní orientaci v možnostech řešení sociální situace.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Vymezení pojmu komunita, komunitní práce, komunitní péče, historie.</li><li>– Komunitní služby a instituce.</li><li>– Komunitní plánování.</li><li>– Komunitní péče o seniory.</li><li>– Komunitní péče o duševně nemocné.</li><li>– Komunitní péče u kulturně odlišných skupin.</li><li>– Komunitní péče o pachatele trestných činů.</li><li>– Návaznost zdravotní a sociální péče – teoretická východiska.</li></ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– zná základní terminologii (komunita, komunitní péče, komunitní práce, sociální služba, atd.);</li><li>– orientuje se ve formách zdravotně sociální péče;</li><li>– zná organizaci práce v zařízeních zdravotnického a sociálního typu;</li><li>– orientuje se v možnostech řešení sociální situace a zná proces financování služeb;</li><li>– zná proces komunitního plánování;</li><li>– je schopen efektivní komunikace a reakce na potřeby člověka s omezenou soběstačností;</li><li>– zná možnosti spolupráce s rodinou klienta a odborníky;</li><li>– podílí se na zvýšení kvality života klienta s handicapem, seniorů a jiných znevýhodněných skupin klientů;</li><li>– je schopen poskytnout klientům profesionální radu a pomoc v kompetencích zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka.</li></ul>							
Studijní literatura a studijní pomůcky										
Povinná literatura:										
			ŠTASTNÁ, J. <i>Když se řekne komunitní práce</i> . Praha: Karolinum, 2016.							
			GOJOVÁ, A. <i>Teorie a modely komunitní práce</i> . Ostrava: Ostravská univerzita, 2006.							
			HARTL, P. <i>Komunita občanská a komunita terapeutická</i> . Praha: Slon. 1997.							

KALVACH, Z. a kol. *Podpora rozvoje komunitního systému integrovaných podpůrných služeb*. Praha: Diakonie ČCE, 2014.

KAPPL, M. *Úvod do teorií a metod sociální práce s komunitou*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014.

PILÁT, M. *Komunitní plánování sociálních služeb v současné teorii a praxi*. Praha: Portál, 2015.

ŠULCOVÁ, M. et al. *Prevence a ošetrovatelská péče v komunitě*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2013.

ZATLOUKAL, L. *Plánování rozvoje sociálních služeb metodou komunitního plánování*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2008.

**Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony.**

**Doporučená literatura:**

BARSKY, A. J., DEANS, E. C. *Jak lépe žít se zdravotními problémy*. Praha: Portál, 2007.

*Community Care in Perspective*. USA: Palgrave, 2006.

*Deset kroků procesem komunitního plánování: metodika pro plánování sociálních služeb*. Ústí nad Labem: Centrum komunitní práce, 2008.

FITZNEROVÁ, I. *Máme dítě s handicapem*. Praha: Portál, 2010.

HANZLÍKOVÁ, A. et al. *Komunitní ošetrovatelství*. Martin: Osveta, 2006.

JANÁČKOVÁ, L., WEISS, P. *Komunikace ve zdravotnické péči*. Praha: Portál, 2008.

KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2016.

KOZÁKOVÁ, R. *Komunitní ošetrovatelská péče o seniory*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011.

KRÁTKÁ, A., ŠILHÁKOVÁ, G. *Ošetrovatelství v komunitní péči*. Zlín: UTB, 2008.

MATOUŠEK, O. et al. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha: Portál, 2005.

MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 2005.

MATOUŠEK, O. *Sociální služby*. Praha: Portál, 2007.

NOVOSAD, L. *Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním*. Praha: Portál, 2009.

PAVELKOVÁ, J. *Společensko – ekonomicky znevýhodnění jedinci. Bezdomovci a žebráci*. Trnava: UCM v Trnave, 2014.

PORTNER, M. *Na osobu zaměřený přístup v práci s lidmi s mentálním postižením a s klienty vyžadujícími trvalou péči*. Praha: Portál, 2009.

SIKOROVÁ, L. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha: Grada, 2012.

SLOWÍK, J. *Komunikace s lidmi s postižením*. Praha: Portál, 2010.

ŠPILÁČKOVÁ, M. 2014. Úkolově orientovaný přístup v sociální práci. Praha: Portál, 2014.

VAĐUROVÁ, H., MÜHLPACHR, P. *Kvalita života*. Brno: MU, 2005.

*Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.*

**Odborný časopis:**

*Sociální práce/Sociálna práca*, Komunitní práce, 3/2004 [elektronický dokument na adrese: <http://www.socialniprace.cz/index.php?sekce=2&podsekce=&ukol=1&id=21>].

*Sociální práce/Sociálna práca*, Komunitní plánování, 1/2009 [elektronický dokument na adrese: <http://www.socialniprace.cz/index.php?sekce=2&podsekce=&ukol=1&id=1>].

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

11

**hodin**

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.
- 7 hodin přímá výuka formou přednášky, 4 hodiny přímá výuka formou cvičení.
- 5 hodin e-learning: průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:  
*Analýza odborného textu + diskuse.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zkouška proběhne písemnou formou.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 64 hodin.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Metody a techniky sociálního výzkumu 2			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	14p + 0s+14c	hod.	28	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	7p + 0s +7c + 9e		14	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Metodologie sociálního výzkumu 1 (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednáška Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Doporučená účast na přednáškách.</li><li>– Účast na cvičeních (min. 80%).</li><li>– Zkouška bude udělena na základě splněných úkolů a písemného testu v rozsahu probírané látky.</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: cca 70 hodin.</li></ul>			
Garant předmětu	PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (50 %), Cvičení ( 50 %)			
Vyučující	PhDr. Ivana Olecká, Ph.D. PhDr. Bc. Barbora Plisková, Přednáška (50 %), Cvičení (50 %)			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je poskytnout studentům základní poznatky a dovednosti o realizaci kvalitativního výzkumu ve společenských vědách obecně a zdravotnických nelékařských oborech zvláště. V tomto ohledu si předmět klade za cíl prostřednictvím přednášek předat posluchačům základní znalosti o filosofických východiscích kvalitativního výzkumu, o různých heuristikách, používaných v kvalitativním výzkumu (fenomenologický přístup, interakcionistické koncepce, grounded theory a diskursivní analýzu), a v neposlední řadě také o samotných výzkumných technikách (rozhovor, pozorování, analýza dokumentů) a analytických procedurách (kódování, poznámkování, relační, modelové, typologické a konceptuální analýzy). V rámci seminářů pak bude realizována praktická aplikace jednotlivých heuristik, nástrojů a analytických technik takovým způsobem, aby u studentů došlo k rozvoji prakticky orientovaných výzkumných dovedností.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Základy kvalitativního výzkumu.</li><li>– Konstruktivistický model vědy, nomologické paradigma.</li><li>– Plán kvalitativního výzkumu.</li><li>– Obecný induktivní přístup ke kvalitativnímu výzkumu.</li><li>– Fenomenologická heuristika.</li><li>– Interakcionistická heuristika.</li><li>– Grounded theory I. (konstruktivistická).</li><li>– Grounded theory II. (situační).</li><li>– Diskursivní analýza.</li><li>– Techniky výzkumu I. (strukturovaný rozhovor, polostrukturovaný rozhovor, hloubkové interview).</li><li>– Techniky výzkumu II. (chápací rozhovor, focus group).</li><li>– Techniky výzkumu III. Pozorování a etnografie.</li><li>– Analytické operace (kódování, poznámkování).</li><li>– Psaní výzkumné zprávy v kvalitativním výzkumu.</li></ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– schopen popsat základní východiska kvalitativního výzkumu a filosofickou orientaci, z níž vychází;</li><li>– vysvětlit zásady plánování a realizace kvalitativního šetření;</li><li>– schopen popsat jednotlivé heuristiky, výzkumné techniky a analytické operace užívané v kvalitativním výzkumu;</li><li>– schopný porozumět vztahům mezi jednotlivými výzkumnými technikami a analytickými operacemi;</li><li>– schopen zdůvodnit užití analytických operací při realizaci vlastního výzkumu;</li><li>– bude schopen naplánovat a realizovat kvalitativní šetření;</li></ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>– bude schopen realizovat jakýkoliv z týmu individuálních či skupinových rozhovorů;</li> <li>– osvojí si techniky výzkumu I. a II.;</li> <li>– bude schopen zvolit vhodnou výzkumnou heuristiku pro studovaný problém;</li> <li>– bude schopný analyticky zpracovat získaná data;</li> <li>– osvojí si analytické operace kvalitativního výzkumu;</li> <li>– bude schopný prezentovat výsledky kvalitativního šetření.</li> </ul>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>		
<b>Povinná literatura:</b> DISMAN, M. <i>Jak se vyrábí sociologická znalost</i> . Praha: Karolinum, 2000. FERJENČÍK, J. <i>Úvod do metodologie psychologického výzkumu: Jak zkoumat lidskou duši</i> . Praha: Portál, 2000. HÁJEK, M. <i>Čtenář a stroj. Vybrané metody sociálněvědní analýzy textů</i> . Praha: SLON, 2014. MIOVSKÝ, M. <i>Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu</i> . Praha: Grada, 2006. REICHEL, J. <i>Kapitoly metodologie sociálních výzkumů</i> . Praha: Grada, 2009. STRAUSS, A. & CORBINOVA, J. <i>Základy kvalitativního výzkumu</i> . Boskovice: Albert, 1999.		
<b>Doporučená literatura:</b> CLARKE, A. <i>From Grounded Theory to Situational Analysis. What's new? Why? How?</i> In A. Clarke, C. Friese, & R. Washburn (Eds.), <i>Situational Analysis in Practice: Mapping Research with Grounded Theory</i> (pp. 84–118). Walnut Creek, CA: Left Coast Press, 2015. CLARKE, A. <i>Situational analysis: Grounded theory after the postmodern turn</i> . Thousand Oaks, CA: Sage, 2005. CORBIN, J., STRAUSS, A. <i>Basics of qualitative research</i> . Thousand Oaks, CA: Sage, 2008. CRESWELL, J. W. <i>Research design: qualitative, quantitative and mixed methods approaches</i> . Thousand Oaks: Sage, 2014. GUBRIUM, J. a kol. <i>The SAGE Handbook of Interview Research, The Complexity Of the Craft</i> . Thousand Oaks, CA: Sage, 2012. CHARMAZ, K. <i>Constructing Grounded Theory</i> . London: Sage, 2006. LOSEKE, D. R. <i>Methodological Thinking Basic Principles of Social Research Design</i> . Thousand Oaks, CA: Sage, 2016. STRAUSS, A. L. & CORBIN, J. <i>Basics of Qualitative Research: Techniques and procedures for developing grounded theory</i> . Thousand Oaks, CA: Sage, 1998.		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	14	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.</li> <li>– 7 hodin přímá výuka formou přednášky, 10 hodin přímá výuka formou cvičení.</li> <li>– 9 hodin e-learning: písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.</li> <li>– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:  <i>Řízené samostudium o rozsahu 8 hodin bude probíhat skrze tři dílčí úkoly:</i>  (1) <i>studium studijní opory v podobě power-pointové prezentace z přednášek,</i>  (2) <i>realizace kódování v rozsahu 3000 znaků vybraného textu (přepisu interview) a jeho odevzdání prostřednictvím elektronické pošty na portálu;</i>  (3) <i>studium 2 ukázkových textů v podobě výstupů kvalitativního výzkumu (pro získání povědomí o způsobu prezentace výsledků kvalitativního výzkumu).</i> </li> <li>– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.</li> <li>– Zkouška bude udělena na základě splněných úkolů a písemného testu v rozsahu probírané látky.</li> <li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: cca 75 hodin.</li> </ul>		

## B – III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Praxe a její supervize 4</b>			
<b>Typ předmětu</b>	Povinný		<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/LS
<b>Rozsah studijního předmětu (PS) Rozsah studijního předmětu (KS)</b>	5 týdnů za semestr (200 hodin) praxe 6 hodin za semestr seminář k praxi 10 hodin za semestr supervize k praxi	<b>hod.</b>	200 + 6 + 10	<b>kreditů</b> 8
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	Praxe a její supervize 1, 2, 3 (prerekvizita)			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet		<b>Forma výuky</b>	Seminář Cvičení Semestrální praxe Supervize
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 100% účast na seminářích k praxi, supervizi a semestrální praxi.</li> <li>– Výstupem blokové semestrální praxe je realizace a popis rozhovorů s 5 uživateli zdravotně sociální služby.</li> <li>– Průběžné vedení deníku praxe a portfolia, v němž se eviduje písemná práce, která se zároveň odevzdává ke kontrole garantovi (supervizorovi) odborné praxe, popř. další zadané úkoly.</li> <li>– Absolvování supervize.</li> <li>– Zápočet bude udělen na základě splnění zadaných úkolů a účasti na praxi, supervizi a seminářích k praxi.</li> </ul>			
<b>Garant předmětu</b>	<b>PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.</b>			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	V plném rozsahu			
<b>Vyučující</b>	Mgr. Michaela Vaško (supervizor)			
<b>Stručná anotace / cíl předmětu</b>	<p>Nezbytným vstupem i výstupem do předmětu je absolvování semináře k praxi v rozsahu 6 hodin, který vede garant odborných praxí. Cílem vstupního semináře k praxi je vybrat vhodný typ zařízení pro praxi, předat studentům organizační pokyny k semestrální praxi a vyřídít nezbytné administrativní náležitosti související s jejím vykonáváním (např. zajištění smlouvy, přílohy ke smlouvě, vedení deníku praxe a portfolia, apod.). Dále jsou studenti seznamováni s cíli, formami, zaměřením a náplní praxe 4 a zároveň informováni o nástrojích hodnocení a podmínkách pro udělení zápočtu. Výstupní seminář má za úkol zhodnotit proběhlou praxi, kontrolu deníku praxe a zadaných úkolů související s praxí.</p> <p>Cílem čtvrté semestrální praxe je osvojení základních komunikačních dovedností studentů, tj. navázání kontaktů, naslouchání, poskytování zpětné vazby, přizpůsobení komunikace klientovi a situačním podmínkám, poskytování podpory, nabídnutí dostatečného prostoru klientovi, motivování, vyjednávání apod. Odborná praxe probíhá na základě smlouvy (popřípadě přílohy) o zajištění praxe, která mimo jiné obsahuje povinnosti školy a povinnosti pracoviště v souvislosti s nakládáním s důvěrnými údaji a mlčenlivostí, bezpečností práce a požární ochranou. Student se v rámci praxe seznamuje s činností zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Rozvíjí účinnou komunikaci, orientuje se v organizaci, podporuje a pomáhá k soběstačnosti pacientům/klientům, poskytuje pod vedením služby podle typu organizace, přispívá k práci v organizaci, odborně roste. Garant praxe a jim pověřené osoby v průběhu semestrální praxe vykonávají kontrolní činnost na odborném pracovišti.</p> <p>Cílem studentské supervize je vzdělávání zaměřené na propojování teorie a praxe, podpoře, zlepšení kvality procesu práce, alternativním vidění problému, nových podnětech, reflexi, profesionální jistotě a prevenci burn-out syndromu. Pomáhá studentům v procesu adaptace a minimalizuje neoptimální postupy a intervence. Supervize probíhá po semestrální praxi 4 s certifikovaným supervizorem. Průběh supervize upravuje supervizní kontrakt. Studenti mají možnost před, v průběhu nebo po odborné praxi vyhledat interního supervizora a individuálně ho požádat o pomoc a podporu.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Příprava na semestrální praxi.</li> <li>– Nácvik verbální a neverbální komunikace s klienty.</li> </ul>			



- Návěst komunikačních dovedností zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka.
- Supervize semestrální praxe.

#### Výstupní kompetence studenta

- aplikuje získané teoretické poznatky při výkonu odborné praxe;
- umí komunikovat s pacienty/klienty;
- je schopný vést a zaznamenávat rozhovor s 5 pacienty/klienty;
- dokumentuje svou činnost a zadané úkoly do deníku praxe a portfolia;
- v rámci supervize reflektuje doporučení supervizora.

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

##### Povinná literatura:

*Deník odborné praxe (včetně portfolia)* -dostupný v e-learningovém systému LMS MOODLE.

*Etický kodex sociálních pracovníků České republiky.*

KONEČNÁ, M., DORKOVÁ, Z., ELSNER, L. *Deník odborné praxe*. Zlín: UTB, aktualizace v roce 2017. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

##### Doporučená literatura:

BAŠTECKÁ, B., ČERMÁKOVÁ, V., KINKOR, M. *Týmová supervize: teorie a praxe*. Praha: Portál, 2016.

BOBEK, M. *Práce s lidmi: učebnice poradenství, koučování, terapie a socioterapie pro pomáhající profese: s úvodem do filozofie práce s lidmi, systémových věd a psychologie*. Brno: NC Publishing, 2009.

ERBENOVÁ, L., DORKOVÁ, Z. *Supervision of Medical Staff – a necessity or an extra service?* In HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. *Supervision days in 2016*. s. 44 – 55. Užhorod: Lira Print, 2017.

GOPEE, N. *Mentoring and Supervision in Healthcare*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2015.

HAVRDOVÁ, Z. *Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení*. Praha: FHS UK, 2011.

HAWKINS, P., SHOHET, R. *Supervize v pomáhajících profesích*. Vydání druhé. Praha: Portál, 2016.

HONZÁK, R. *Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření*. Praha: Vyšehrad, 2015.

KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2016.

KUTNOHORSKÁ, J., CICHÁ, M., GOLDMANN, R. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2011.

KUZNÍKOVÁ, I. *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2011.

MATOUŠEK, O. et al. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha: Portál, 2005.

MATOUŠEK, O. et al. *Sociální služby*. Praha: Portál, 2007.

MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 2016.

MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003.

ŠPATENKOVÁ, N., KRÁLOVÁ, J. *Základní otázky komunikace: komunikace (nejen) pro sestry*. Praha: Galén, 2009.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada Publishing, 2015.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada Publishing, 2015.

TRUHLÁŘOVÁ, Z. *Odborné praxe v kontextu pregraduální přípravy sociálních pracovníků*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2015.

VASKA, L. *Teoretické aspekty supervízie*. Bratislava: Iris, 2014.

VÁVROVÁ, S. *Doprovázení v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2012.

VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. *Supervize v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2013.

##### Při zajišťování a realizaci odborných praxí se vychází z těchto základních právních norem:

*Směrnice děkanky SD/04/2014 Odborné praxe studentů.*

*Zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR;*

*Zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod;*

*Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů;*

*Zákon č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů;*

*Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů;*

*Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů;*

*Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů;*

*Zákon č. 20/1966 Sb., o péči o zdraví lidu, ve znění pozdějších předpisů;*

*Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování;*

*Vyhláška č. 385/2006 Sb., o zdravotnické dokumentaci, ve znění pozdějších předpisů.*

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	200 + 6 + 10	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– 100% účast na seminářích k praxi, supervizi a semestrální praxi.</li> <li>– V rámci semestrální praxe si student vede deník praxe a portfolio podle zadaných požadavků.</li> <li>– <i>Výstupem semestrální praxe je realizace a popis rozhovorů s 5 uživateli zdravotně sociální služby.</i></li> <li>– Zpracovaná písemná práce se odevzdává ke kontrole garantovi (supervizorovi) odborné praxe a následně zakládá do portfolio praxe studenta.</li> <li>– Absolvování supervize.</li> <li>– Zápočet bude udělen na podkladě splnění praxe, supervize a seminářů k praxi.</li> </ul>		



<b>B – III – Charakteristika studijního předmětu</b>					
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Seminář k bakalářské práci 2</b>				
<b>Typ předmětu</b>	Povinný			<b>doporučený ročník / semestr</b>	3/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu (PS)</b>	0p + 14s + 0c	<b>hod.</b>	14	<b>kreditů</b>	2
<b>Rozsah studijního předmětu (KS)</b>	0p + 7s + 0c + 5e		7		
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	Seminář k bakalářské práci 1 (prerekvizita)				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet			<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Účast na semináři (100%).</li> <li>Vyplnění formuláře „Zadání bakalářské práce“ v systému STAG po konzultaci s vedoucím a odevzdání na sekretariátě Ústavu zdravotnických věd.</li> <li>Potvrzení vedoucího bakalářské práce o proběhlých konzultacích.</li> <li>Zápočet bude udělen na základě odevzdání výše uvedených formulářů.</li> <li>Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 35 hodin.</li> </ul>				
<b>Garant předmětu</b>	<b>doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.</b>				
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Seminář (70 %)				
<b>Vyučující</b>	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. PhDr. Ivana Olecká, Ph.D. (Seminář 30 %)				
<b>Stručná anotace / cíl předmětu</b>	Cílem semináře je poskytnout studentům metodologickou podporu v době zpracování bakalářské práce. Vyučující konzultuje se studenty postup při vypracování a formálních úpravách prací a pomáhá při výběru metod zpracování dat. Na závěr semináře jsou studenti seznámeni se základními pravidly přípravy prezentace bakalářské práce a nejčastějšími chybami při obhajobách bakalářských prací.				
<b>Obsah předmětu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konzultace k tvorbě bakalářské práce – k obsahovým a formálním požadavkům.</li> <li>Praktické rady k organizaci výzkumného šetření.</li> <li>Nejčastější chyby při zpracovávání a obhajobě bakalářské práce.</li> <li>Příprava a prezentace bakalářské práce.</li> <li>Plagiátorství a jeho důsledky. Disciplinární řízení na FHS UTB ve Zlíně.</li> </ul>				
<b>Výstupní kompetence studenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zná pravidla pro tvorbu bakalářské práce;</li> <li>zná postupy organizace výzkumného šetření;</li> <li>je seznámen s nejčastějšími chybami při zpracovávání a obhajobě bakalářské práce a snaží se jim předcházet;</li> <li>umí si připravit prezentaci bakalářské práce;</li> <li>je seznámen s důsledky plagiátorství a disciplinárním řízením.</li> </ul>				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<b>Povinná literatura:</b> KAPOUNOVÁ, J., KAPOUN, P. <i>Bakalářská a diplomová práce: od zadání po obhajobu</i> . Praha: Grada, 2017. MARTINCOVÁ, J. <i>Manuál pro zpracování závěrečných prací. Určeno pro studenty Ústavu zdravotnických věd</i> . Zlín: FHS UTB, 2014. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE. <i>Materiály dostupné na webu FHS</i> - <a href="https://www.utb.cz/student/dokumenty-a-sablony/bakalarske-prace/">https://www.utb.cz/student/dokumenty-a-sablony/bakalarske-prace/</a> Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <a href="http://vyuka.fhs.utb.cz">http://vyuka.fhs.utb.cz</a> . <b>Doporučená literatura:</b> BAUM, D. et al. <i>Výzkumné metody v sociální práci</i> . Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. JURÍČKOVÁ, L. a kol. <i>Příklady aplikace metodik výzkumů pro studenty nelékařských zdravotnických oborů</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. MEŠKO, D. et al. <i>Akademická příručka</i> . Martin: Osveta, 2006. TAVEL, P., L. FOJTOVÁ, A., ŠARNÍKOVÁ, G. <i>Práce s anglickými texty v bakalářské a diplomové práci</i> . Praha: Pražská vysoká škola psychosociálních studií, 2013.				

VĚVODOVÁ, Š. et al. *Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické pracovníky*. Olomouc: UP, 2015.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.</li> <li>– 7 hodin přímá výuka formou semináře,</li> <li>– 5 hodin e-learning: práce s podporou v MOODLE, písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.</li> <li>– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Vyplnění formuláře „Zadání bakalářské práce“ v systému STAG po konzultaci s vedoucím a odevzdání na sekretariátě Ústavu zdravotnických věd.</i> <i>Potvrzení vedoucího bakalářské práce o proběhlých konzultacích.</i></li> <li>– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.</li> <li>– Zápočet bude udělen na základě odevzdání výše uvedených formulářů.</li> <li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 37 hodin.</li> </ul>		

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociální práce se zdravotně znevýhodněnými			
Typ předmětu	Povinný / PZ			doporučený ročník / semestr / 3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	10p + 0s + 10c	hod.	20	kreditů / 3
Rozsah studijního předmětu (KS)	7p + 0s + 4c + 7e		11	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Metody sociální práce (prerekvizita) Sociální služby (prerekvizita) Základy pedagogiky, andragogiky a speciální pedagogiky (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednáška Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Doporučená účast na přednáškách.</li><li>– Účast na cvičeních (min. 80 %).</li><li>– Zpracování anonymního rozhovoru s uživatelem sociální služby, jejíž cílovou skupinou jsou osoby s určitým typem zdravotního postižení a nachází se ve Zlínském kraji. Rozhovor musí obsahovat tyto údaje: druh sociální služby, cílovou skupinu, poslání sociální služby, stručný popis osoby uživatele; zpracovaný rozhovor s uživatelem, který bude obsahovat nejméně 10 otázek; náměty, doporučení, postřehy studenta ke zkvalitnění sociální práce s konkrétním uživatelem.</li><li>– Zkouška ústní formou, hodnotí se rozsah a kvalita vědomostí, včetně splnění výše uvedeného úkolu.</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 60 hodin.</li></ul>			
Garant předmětu	PhDr. Roman Božik, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (100 %)			
Vyučující	PhDr. Roman Božik, Ph.D. Mgr. Michaela Vaško, Cvičení (100 %)			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Hlavním cílem předmětu je, aby studenti pochopili význam a nezbytnost individuálního přístupu v sociální práci, a zejména jak jej uplatňovat u člověka s postižením. Předmět je založen na zkušenostech a poznatcích z praxe a umožňuje studentům také nahlédnout do fungování a provozu organizace poskytující sociální službu. Obsahem předmětu bude zejména přístup k člověku s konkrétním typem postižení či s kombinací postižení, seznámení s druhy sociálních služeb pro tyto osoby, konkrétní nabídka poskytovatelů na území Zlína, zavádění standardů kvality do sociální práce s aktivní účastí uživatele, provoz a fungování organizace poskytující sociální službu, provoz a fungování chráněné dílny určené pro lidi se znevýhodněním, úkoly a přínos zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka v praxi atd.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Vymezení základní terminologie –osoba se zdravotním postižením, teorie, modely, typologie, Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví.</li><li>– Východiska a specifika sociální práce s osobami se zdravotním znevýhodněním.</li><li>– Legislativní podmínky osob se zdravotním znevýhodněním v České republice. Pomoc osobám se zdravotním znevýhodněním z EU a v jiných státech.</li><li>– Sociální služby pro osoby se zdravotním znevýhodněním.</li><li>– Nepříznivá sociální situace uživatele sociálních služeb a možnosti jejího řešení: práce s kazuistikou.</li><li>– Koncepce ucelené rehabilitace u osob se zdravotním znevýhodněním.</li><li>– Etika a komunikace s osobou se zdravotním znevýhodněním.</li><li>– Příklady dobré praxe.</li></ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– má znalosti o zvládnutostech sociální práce s handicapovanými jedinci;</li><li>– dokáže vysvětlit principy a cíle sociální práce s handicapovanými jedinci;</li><li>– zná východiska sociální práce s handicapovanými a uvědomuje si aktuální legislativní podmínky;</li><li>– je způsobilý/á řešit nepříznivou sociální situaci handicapovaného uživatele sociálních služeb;</li><li>– umí komunikovat s jedinci s různým typem handicapu;</li><li>– chápe důležitost podpory nezávislého způsobu života handicapovaných jedinců.</li></ul>			

## Studijní literatura a studijní pomůcky

### Povinná literatura:

KRHUTOVÁ, Lenka. Sociální práce a lidé se zdravotním postižením. Ostrava.[cit. 2017-01-20]. Dostupné z: [http://projekty.osu.cz/karp/opory/aktualizovane/03\\_Socialni\\_prace\\_a\\_lide\\_se\\_zdravotni\\_m\\_postizenim\\_Opora.pdf](http://projekty.osu.cz/karp/opory/aktualizovane/03_Socialni_prace_a_lide_se_zdravotni_m_postizenim_Opora.pdf), 2013.

KRHUTOVÁ, L. *Autonomie v kontextu zdravotního postižení*. Boskovice: Albert, 2013.

KUTNOHORSKÁ, J. *Zdravotně sociální práce s handicapovanými* (distanční studijní opora). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.

MICHALÍK, J. a kol. *Zdravotní postižení a pomáhající profese*. Praha: Portál, 2011.

NOVOSAD, L. *Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním*. Praha: Portál, 2009.

*Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, v platném znění.*

### Doporučená literatura:

HANKOVÁ, M., VÁVROVÁ, S. *Partnerské vztahy: očima mladých dospělých s vrozeným tělesným postižením*. Praha: Grada, 2016.

KRHUTOVÁ, L. *Komunikace v kontextu sociální práce s klienty se zdravotním postižením* [CD – ROM]. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013.

KRHUTOVÁ, L. *Úvod do disability studies*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2013.

NOVOSAD, L. *Tělesné postižení jako fenomén i životní realita*. Praha: Portál, 2011.

OLIVER, M., SAPEY, B. *Social Work with Disabled People*. New York: Palgrave Macmillan, 2006.

POLÁČKOVÁ, J., KODYMOVÁ, P. Sociální práce se zdravotně znevýhodněnými. In MATOUŠEK, O., POLÁČKOVÁ, J., KODYMOVÁ, P. (eds.) *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál, 2005. s. 89 – 110.

PREUSS, K., PAVELKOVÁ, J., ed. *Sociální a zdravotní služby ve prospěch integrace sociálně a zdravotně znevýhodněných = Social and Health Services in Favor of the Integration of the Socially and Physically Disadvantaged: sborník 4. ročníku mezinárodní vědecké konference, 9. dubna 2015, Praha* [DVD – ROM]. Praha: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžbety, Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram, 2015.

*Slovom a farbou bez hranic*. Banská Bystrica: DALI-BB, 2016.

SLOWIK, J. *Komunikace s lidmi s postižením*. Praha: Portál, 2009.

ŠAMALOVÁ, K. *Šance na dosažení vysokoškolského vzdělání v populaci osob se zdravotním postižením*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2016.

ŽIŽKA, Z. *Pomůcky pro osoby se zdravotním postižením*. Praha: Národní rada osob se zdravotním postižením ČR, 2012.

### Odborný časopis:

*Journal of Learning Disabilities*[elektronický zdroj].

*Sociální práce / Sociálna práca* [elektronický zdroj].

### Informace ke kombinované nebo distanční formě

#### Rozsah konzultací (soustředění)

11

hodin

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.
- 7 hodin přímá výuka formou přednášky, 4 hodiny přímá výuka formou cvičení.
- 7 hodin e-learning, písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování podle pokynu vyučujícího:  
*Zpracování anonymního rozhovoru s uživatelem sociální služby, jejíž cílovou skupinou jsou osoby s určitým typem zdravotního postižení a nachází se ve Zlínském kraji. Rozhovor musí obsahovat tyto údaje: druh sociální služby, cílovou skupinu, poslání sociální služby, stručný popis osoby uživatele; zpracovaný rozhovor s uživatelem, který bude obsahovat nejméně 10 otázek; náměty, doporučení, postřehy studenta ke zkvalitnění sociální práce s konkrétním uživatelem.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zkouška ústní formou, hodnotí se rozsah a kvalita vědomostí, včetně splnění výše uvedeného úkolu.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 62 hodin.

## B – III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Vybrané psychologicko-psychopatologické problémy v sociální péči</b>				
<b>Typ předmětu</b>	Povinný / PZ			<b>doporučený ročník / semestr</b>	3/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu (PS)</b>	14p + 14s + 0c	<b>hod.</b>	28	<b>kreditů</b>	2
<b>Rozsah studijního předmětu (KS)</b>	7p + 7s + 0c + 7e		14		
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	//				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Klasifikovaný zápočet			<b>Forma výuky</b>	Přednáška Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Doporučená účast na přednáškách.</li> <li>– Aktivní účast na seminářích (min. 80%).</li> <li>– Zpracování a odevzdání kazuistiky u klienta s vybranou psychickou poruchou podle zadaných požadavků.</li> <li>– Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splnění písemného testu s min. 75% úspěšností.</li> <li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 40 hodin.</li> </ul>				
<b>Garant předmětu</b>	<b>Mgr. Marcela Křenovská, Ph.D.</b>				
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Přednáška (80 %)				
<b>Vyučující</b>	MUDr. Pavel Konečný, Přednáška (20 %) PhDr. Bc. Barbora Plisková, Seminář (100 %)				
<b>Stručná anotace / cíl předmětu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cílem předmětu je seznámit studenty s orientací v psychiatrické péči, to je s příčinami a poruchami jednotlivých duševních funkcí, organizací práce a vlastní péči o klienty. Studenti se seznámí s možnostmi přístupů jak v prevenci, tak i v krizové intervenci u rozvíjejícího se duševního onemocnění. Zásadní důraz bude kladen na pochopení jednoty a přímého ovlivňování procesů tělesných a duševních u klientů a uplatnění tohoto chápání ve zdravotně sociální praxi, a to v souladu s tezemi bio-psycho-sociálního přístupu k etiologii, udržování, léčbě i prognóze nejen duševních, ale všech onemocnění.</li> </ul>				
<b>Obsah předmětu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Historie a úvod do psychiatrie, přechod ze zdraví do nemoci.</li> <li>– Sociální aspekty duševních chorob – rozpoznání duševně nemocného.</li> <li>– Příčiny a prevence duševních chorob.</li> <li>– Obecná psychiatrie a obecná symptomatologie – poruchy vnímání, myšlení emocí, smyslové deprivace.</li> <li>– Psychopatologie.</li> <li>– Psychózy, poruchy nálad.</li> <li>– Organické psychické poruchy.</li> <li>– Poruchy psychického vývoje, mentální retardace.</li> <li>– Neurotické poruchy dětí a dospělých.</li> <li>– Sexuální deviace.</li> <li>– Psychoterapie, možnosti rehabilitace u duševně nemocného.</li> <li>– Sociální rehabilitace u duševně nemocných.</li> <li>– Komunitní psychiatrie/služby, case management, psychosociální rehabilitace.</li> <li>– Právní problematika ve vztahu k psychiatrii a krizovým intervencím.</li> </ul>				
<b>Výstupní kompetence studenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– orientuje se ve vztazích psychiatrie k psychologií, neurologii a k jiným příbuzným oborům;</li> <li>– pochopí příčiny a poruchy jednotlivých duševních funkcí;</li> <li>– seznámí se s možnostmi ovlivňování tělesných a duševních procesů pacientů/klientů;</li> <li>– umí uplatnit získané znalosti ve zdravotně sociální praxi, a to i v oblasti prevence;</li> <li>– přispívá ke zkvalitnění péče u psychiatricky nemocných pacientů/klientů;</li> <li>– umí kooperovat s ostatními členy multidisciplinárního týmu, zná své kompetence.</li> </ul>				

## Studijní literatura a studijní pomůcky

### Povinná literatura:

OLEJÁROVÁ, Z. *Psychiatrie pro všeobecné sestry a porodní asistentky*. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2017.  
PLISKOVÁ, B. *Základy psychiatrie*. Zlín: UTB, 2018. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.  
PROBSTOVÁ, V., PĚČ, O. *Psychiatrie pro sociální pracovníky: vybrané kapitoly*. Praha: Portál, 2014.  
TRIPLETT, D., *Working With Mental Illness And The Preparation Of Social Workers*. University Of Tennessee At Chattanooga, 2017.  
Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

### Doporučená literatura:

BAŠTECKÁ, B., GOLDMAN, P. *Základy klinické psychologie*. Praha: Portál, 2001.  
DÖRNER, K., PLOG, U. *Bláznit je lidské*. Praha: Grada Publishing, 1999.  
HALES R. E., YUDOFKY, S. C. *Essentials of Clinical Psychiatry*. Springer Netherlands, 2004.  
HANUŠ, H. et al. *Obecná psychiatrie*. Praha: Karolinum, 1997.  
HOSÁK, L. et al. *Psychiatry and pedopsychiatry*. Prague: Charles University, Karolinum Press, 2016.  
HÖSCHL, C., LIBIGER, J., ŠVESTKA, J. *Psychiatrie*. Praha: TIGIS, 2002.  
LÜTZ, M. *Kdo je tu vlastně blázen?: zábavný úvod do psychiatrie a psychoterapie*. Praha: Portál, 2017.  
MARKOVÁ, E., VENGLÁŘOVÁ, M., BABIAKOVÁ, M. *Psychiatrická ošetrovatelská péče*. Praha: Grada, 2006.  
NEŠPOR, K. *Návykové chování a závislost*. Praha: Portál, 2000.  
*Slovník psychiatrických termínů*. 2. vyd. Praha: Psychiatrické centrum Praha – Bohnice, 2004.  
SVOBODOVÁ, N. *Ergoterapie v psychiatrii*. Praha: Psychiatrická nemocnice Bohnice, 2016.  
ŠLAISOVÁ, I., HOSÁK, L., MICHÁLKOVÁ, V. *Ošetrovatelství v psychiatrii*. Hradec Králové: Nukleus, 2004.  
VÁGNEROVÁ, M. *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2014.  
VYMĚTAL, J. *Úvod do psychoterapie*. Praha: Grada Publishing, 2003.  
ZVOLSKÝ, P. *Obecná psychiatrie*. Praha: Karolinum, 2006.

### Odborné časopisy:

*Česká a slovenská psychiatrie*.  
PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.  
Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.  
Web of Science: <<http://www.webofknowledge.com/>>.

### Informace ke kombinované nebo distanční formě

#### Rozsah konzultací (soustředění)

14

hodin

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- 7 hodin přímá výuka formou přednášky, 7 hodin výuky formou seminářů.
- 7 hodin e-learning: práce s podporou v MOODLE, nastudování požadované literatury, průběžná konzultace s vyučujícím v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou a texty v modelových situacích
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování podle pokynu vyučujícího:  
*Zpracování a odevzdání kazuistiky u klienta s vybranou psychickou poruchou podle zadaných požadavků.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splnění písemného testu s min. 75% úspěšností, ke kterému bude student připuštěn po řádném odevzdání seminární práce a splnění požadavků
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 47 hodin.



B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociální práce se seniory			
Typ předmětu	Povinný / PZ			doporučený ročník / semestr3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	10p + 0s + 10c	hod.	20	kreditů3
Rozsah studijního předmětu (KS)	7p + 0s + 4c + 5e		11	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Metody sociální práce (prerekvizita) Sociální služby a individuální plánování (prerekvizita) Základy geriatry a sociální gerontologie (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška			Forma výuky Přednáška Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Doporučená účast na přednáškách</li><li>– Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %).</li><li>– Portfolio splněných úkolů zadávaných během semináře.</li><li>– Zkouška v podobě ústního pohovoru, hodnotí se rozsah a kvalita vědomostí.</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 60 hodin.</li></ul>			
Garant předmětu	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (50 %), Cvičení (50 %)			
Vyučující	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. PhDr. Anna Krátká , Ph.D., Přednáška (50 %), Cvičení (50 %)			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se seniory jako heterogenní skupinou, která má své specifické bio-psycho-sociální a spirituální potřeby. Vycházíme přitom z poznatků gerontologie a geriatry, které se přednostně zabývají lidmi seniorského věku, ale také z poznatků sociální práce, sociologie a demografie. Cílem je předat studentům znalosti, dovednosti a postoje, které jsou pro sociální práci se seniory klíčové.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Vymezení základního pojmosloví.</li><li>– Demografické souvislosti.</li><li>– Kvalita života ve stáří.</li><li>– Význam péče v přirozeném sociálním prostředí, podpora neformálních pečujících, příspěvek na péči.</li><li>– Sociální práce v sociálních službách pro seniory, sociální služby pro seniory.</li><li>– Posouzení potřeb a situace klienta.</li><li>– Výchovné, vzdělávací a aktivizační činnosti poskytované pro seniory.</li></ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– rozumí tomu, že senioři nejsou homogenní, avšak značně různorodou skupinou a tuto jedinečnost zohledňuje při sociální práci s klientem;</li><li>– dokáže popsat aktuální demografické změny ve společnosti;</li><li>– chápe význam péče o seniory (včetně doprovázení umírajících) v jejich přirozeném sociálním prostředí či pobytovém zařízení;</li><li>– orientuje se ve formách a způsobech pomoci neformálním pečujícím;</li><li>– rozumí situaci klienta v kontextu prostředí, ve kterém žije.</li></ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	<p>HROZENSKÁ, M. <i>Sociálna práca so staršími ľud'mi a jej teoreticko – praktické východiska</i>. Martin: Osveta, 2008.</p> <p>KLEVETOVÁ, D. <i>Motivační prvky při práci se seniory</i>. Praha: Grada Publishing, 2017.</p> <p>KUBALČÍKOVÁ, K. a kol. <i>Sociální práce se seniory v kontextu kritické gerontologie</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2015.</p> <p>NOVOTNÁ, A. A KOL. <i>Aktivizace seniorů - tělesné a duševní aktivizační programy</i>. Praha: Verlag Dashöfer; 2018.</p> <p>OCHABA, R., RÁČKOVÁ, A. <i>Kvalita života seniorov. Zdravotnícke štúdie</i>. 2018; X. (2): 33-36.</p> <p>STADLEROVÁ, H. a kol. <i>Senioři: Creative help – tvůrčí dílny se seniory</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2013.</p> <p>ŠPATENKOVÁ, N., SMÉKALOVÁ, L. <i>Edukace seniorů: geragogika a gerontodidaktika</i>. Praha: Grada, 2015.</p>			



TOMEŠ, I. a kol. *Sociální souvislosti aktivního stáří*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017.

**Doporučená literatura:**

DASS, R. *Stále tady (přijímání stárnutí, změn a smrti)*. Praha: Pragma, 2002.

HNYKOVÁ, J. Univerzita čtvrtého věku a její vliv na aktivní stárnutí v pobytovém zařízení sociálních služeb. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna Příbram, 2019.

KALVACH, Z., ONDERKOVÁ, A. *Stáří. Pojetí geriatrického pacienta*. Praha: Galén, 2006.

KUCHAŘOVÁ, V. *Stáří lidé ve společnosti a v rodině*. Praha: VÚPSV, 1996.

*Národní program přípravy na stárnutí na období let 2013 – 2017.*

PICHAUD, C., THAREAUOVÁ, I. *Soužití se staršími lidmi*. Praha: Portál, 1998.

*Social Work with Older People*. Open University Press, 2012.

ŠIKLOVÁ, J. *Deník staré paní*. Praha: Tympanum, 2011 (audiokniha).

TOŠNEROVÁ, T. *Ageismus. Průvodce stereotypy a mýty ve stáří*. Praha: UK, 2002.

TOŠNEROVÁ, T. *Průručka pečovatele. Starší dlouhodobě nemocný člověk v rodině – a co dál?* Praha: UK, 2002.

VENGLÁŘOVÁ, M. *Problematické situace v péči o seniory*. Praha: Grada, 2007.

VETEŠKA, J. *Gerontagogika: psychologicko – andragogická specifika edukace a aktivizace seniorů*. Praha: Česká andragogická společnost, 2017.

WALSH, D. *Skupinové hry a činnosti se seniory*. Praha: Portál, 2005.

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony.

Vyhláška č. 505/2006 Sb. paragraf 15.

**Odborné časopisy:**

*Česká geriatrická revue.*

*Geriatrics: odborný časopis slovenských a českých geriatrov.*

*Gerontologické aktuality.*

*Rezidenční péče.*

*Sociální práce/Sociálna práca.*

*Sociální péče.*

*Sociální revue.*

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

11

hodin

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.
- 7 hodin přímá výuka formou přednášky, 4 hodiny přímá výuka formou semináře.
- 5 hodin e-learning: písemné zpracování zadaného tématu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:  
*Portfolio splněných úkolů zadávaných během semináře.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zkouška v podobě ústního pohovoru, hodnotí se rozsah a kvalita vědomostí.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 64 hodin.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociální práce s menšinami			
Typ předmětu	Povinný / PZ			doporučený ročník / semestr / 3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	10p + 0s + 10c	hod.	20	kreditů / 3
Rozsah studijního předmětu (KS)	7p + 0s + 4c + 5e		11	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Úvod do studia sociální práce ve zdravotnictví (prerekvizita) Teorie sociální práce (prerekvizita) Metody sociální práce (prerekvizita) Komunitní sociální práce (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška			Forma výuky / Přednáška Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Doporučená účast na přednáškách.</li><li>– Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %).</li><li>– Beseda se zástupci menšin a exkurze v organizaci pracující s touto cílovou skupinou.</li><li>– Předpokladem ukončení předmětu je zapojení se do aktivit a splnění úkolů, které budou zadány během výuky a úspěšné zvládnutí ústní zkoušky, hodnotí se rozsah a kvalita vědomostí.</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 60 hodin.</li></ul>			
Garant předmětu	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (100 %)			
Vyučující	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. Mgr. Michaela Vaško, Cvičení (100 %)			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je definovat základní pojmy z oblasti práce s menšinami, seznámit studenty s konceptem multikulturalismu a jeho podobami. Přiblížit multikulturalismus v podmínkách České republiky. Následně poukázat na specifika práce s klienty z etnických, národnostních či jiných kulturních menšin. Studentům poskytnout informace pro snazší pochopení a orientaci v sociálních problémech vyplývajících z postavení menšin a vzájemných vztahů s majoritní společností v současné etnické a kulturně rozmanité společnosti; vést studenty k pochopení a respektování kulturní rozmanitosti, k osvojení si přístupů sociální práce s menšinami, a tím je připravit na poskytování sociální práce různým sociokulturním skupinám, ale také s majoritní společností.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Vstup do problematiky sociální práce s menšinami, vymezení základních pojmů.</li><li>– Migrace: historie, vývoj v evropském a českém kontextu.</li><li>– Multikulturalismus jako výsledek migrace: historie, vývoj a současná podoba.</li><li>– Multikulturní realita v České republice.</li><li>– Migrační, azylová a integrační politika. Reflexe situace v České republice.</li><li>– Romská minorita: Sociální práce s romskou komunitou.</li><li>– Sexuální menšiny, LGBTI, asexuální a queer.</li><li>– Individuální, skupinová a komunitní práce s menšinami.</li><li>– Terénní práce s menšinami.</li><li>– Problematika asimilace, integrace a inkluze.</li><li>– Rasismus, xenofobie, kulturní relativismus, etnocentrismus.</li><li>– Preventivní sociální práce v oblasti menšin a práce s majoritní společností, předcházení předsudkům, jejich odstraňování a vedení k vytváření funkčních vztahů mezi minoritami a majoritní společností.</li></ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ovládá základní pojmy související se sociální prací s minoritami (např. menšina, kultura, kulturní relativismus, multikulturalismus, interkulturalita, akulturační strategie, identita, migrace, xenofobie, rasismus, diskriminace, předsudek, postoj, sociální exkluze a inkluze);</li><li>– je obeznámen s historií, vývojem a současnými podobami multikulturalismu;</li><li>– zná základní sociokulturní charakteristiky hlavních etnických menšin v České republice;</li><li>– má informace o problematice migrace a azylového řízení;</li><li>– má informace o romské problematice;</li><li>– má informace o problematice sexuálních menšin, LGBTI, asexuální a queer;</li></ul>			

- je schopen rozpoznat a reflektovat své zásadní kulturní postoje a jejich důsledky pro sociální práci s klientem v menšinovém postavení;
- umí reflektovat a eliminovat mocenské aspekty v polaritě menšina vs. většina;
- dovede účelně využívat znalostí o sociokulturních charakteristikách menšiny v komunikaci s jejími příslušníky;
- umí vhodně aplikovat přístupy a metody sociální práce s menšinami.

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

##### Povinná literatura:

BRNULA, P., SLOBODOVÁ, L. *Základy sociální práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi*. Bratislava: IRIS, 2013.

PASTRŇÁK, R. *Sociální práce s menšinami a migranti*. Opava: Optys, 2008.

ŠIŠKOVÁ, T. (ed.) *Menšiny a migranti v České republice: My a oni v multikulturní společnosti 21. století*. Praha: Portál, 2001.

##### Doporučená literatura:

ALLPORT, G. *O povaze předsudků*. Praha, Prostor, 2004.

CASTLES, S., MILLER, M. J. *The Age of Migration. International Population Movements in the Modern World*. The Guilford Press, 2003.

DOMINELLI, L. *Anti – Oppressive Social Work Theory and Practice*. London: Palgrave Macmillan, 2002.

DOMINELLI, L. *Anti – Racist Social Work*. London: Palgrave Macmillan, 2008.

DOMINELLI, L., MOOSA – MITHA, M. *Reconfiguring Citizenship, Social Exclusion and Diversity within Inclusive Citizenship Practices. Contemporary Social Work Studies*. Ashgate, 2014.

DVOŘÁKOVÁ, J., HORSKÁ, J. *Metody sociální práce s imigranty, azylanty a jejich dětmi: příručka pro pedagogy*. Praha: Triton, 2008.

HLADÍK, J. *Multikulturní výchova: socializace a integrace menšin*. Zlín: UTB, 2006.

HLADÍK, J. *Multikulturní kompetence studentů pomáhajících profesí*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2014.

PROCHÁZKA, I., JANÍK, D., HROMADA, J. *Společenská diskriminace lesbických žen, gay mužů a bisexuálů v ČR*. Praha. Gay iniciativa v ČR.

KALIBOVÁ, K. et al. *Face to Face with Bias Violence: Guidelines for Social Workers*. Praha: In Iustitia o.p.s., 2016.

KOSER, K. *International Migration: A Very Short Introduction*. New York: Oxford University Press, 2007.

MALÁ, E., HRDLÍČKA, M. *Transsexualismus*. Česká a slovenská psychiatrie, 99, 2003, No. 5, 273 – 277.

MALÁ, E., KOCOURKOVÁ, J. *Porucha pohlavní identity v dětství*. Československá psychologie. 47, 4, 356 – 362.

MATOUŠEK, O. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha: Portál, 2005.

NAVRÁTIL, P. a kol. *Romové v České společnosti*. Praha: Portál, 2003.

PREISSOVÁ, A., ŠOTOLA, J. (eds.) *Metodika pro realizaci multikulturní výchovy formou zážitkové pedagogiky*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012.

PREISSOVÁ KREJČÍ, A., CICHÁ, M., GULOVÁ, L. *Jinakost, předsudky, multikulturalismus. Možnosti a limity multikulturní výchovy*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012.

PRŮCHA, J. *Interkulturní psychologie sociopsychologické zkoumání kultur, etnik, ras a národů*. Praha: Portál, 2010.

SOKOLOVÁ, V. *Koncepční pohled na „sexuální menšiny“ aneb vše je jen otázka správné orientace*. In HAŠKOVÁ, H., KŘÍŽKOVÁ, A., LINKOVÁ, M. *Mnohohlasem: vyjednávání ženských prostorů po roce 1989*. Praha: Sociologický ústav AV, 2006.

ŠIMKOVÁ, I., VAŠEČKA, I. a kol. *Mechanismy sociálního vyčleňování romských komunit na lokální úrovni a nástroje integrace*. Brno: Barrister and Principal, 2004.

TALANDOVÁ, J. *Sociální postavení žen a alternativní rodinné modely v kontextu heterosexuální společnosti*. Praha, L – klub Lambda. 1997. Dostupné na: <<http://www.lesba.cz/linky/Poradny/>>.

*Sociální práce/Sociálna práca*, Uprchlíci a sociální práce, 2/2017 [elektronický dokument na adrese: <http://www.socialniprace.cz/index.php?sekce=2&podsekce=&ukol=1&id=88>].

*Sociální práce/Sociálna práca*, Sociální práce s imigranty, 2/2007 [elektronický dokument na adrese: <http://www.socialniprace.cz/index.php?sekce=2&podsekce=>].

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

##### Rozsah konzultací (soustředění)

11

hodin

##### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.

- 7 hodin přímá výuka formou přednášky, 4 hodiny přímá výuka formou cvičení. 5 hodin e-learning: průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování podle pokynu vyučujícího.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB.
- Předpokladem ukončení předmětu je zapojení se do aktivit a splnění úkolů, které budou zadány během výuky a úspěšné zvládnutí ústní zkoušky, hodnotí se rozsah a kvalita vědomostí.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 64 hodin.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociální práce s rodinou			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	11p+0s+11c	hod.	22	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	7p+0s+4c+5e		11	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Metody sociální práce (prerekvizita) Sociální služby a individuální plánování (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednáška Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Doporučená účast na přednáškách.</li><li>– Účast na cvičeních (min. 80%).</li><li>– Diskuse nad probíranými tématy.</li><li>– Průběžné plnění zadaných úkolů.</li><li>– Vedení portfolia. Sebereflexe.</li><li>– Zkouška bude udělena na základě splnění zadaných úkolů a zpracování vyhodnocení situace rodiny a dítěte a vytvoření individuálního plánu na ochranu dítěte.</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: cca 60 hodin.</li></ul>			
Garant předmětu	Mgr. Michaela Vaško			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (100 %), Cvičení ( 50 %)			
Vyučující	Mgr. Michaela Vaško Mgr. Karolína Šípková, Cvičení (50 %)			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je připravit studenty k praktickému výkonu sociální práce v oblasti rodiny v kontextu teoretických výstupů jednotlivých metod. Předmět přibližuje studentům propojení práce se systémem rodiny, zaměřuje se na význam aplikace různých metod při práci s rodinou, zejména s cílem orientovat se v mapování potřeb dětí, vyhodnocování situace dětí a rodiny a naplňování plánu práce s rodinou, se zaměřením na plán ochrany dítěte a rodiny. V rámci studia bude student seznámen s aktuální legislativou zaměřenou na problematiku rodiny a dítěte a s orgánem sociálně-právní ochrany dětí v praxi ČR. Student se orientuje v metodách, které sociální pracovník při práci s rodinami nejčastěji využívá.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Úmluva o právech dítěte. Etapy a přístupy společnosti k dítěti v historii. Rodina a její vývoj v historii.</li><li>– Teoretická východiska pro sociální práci s rodinou.</li><li>– Základní terminologie. Rodina, typologie, funkce rodiny. Dysfunkční a mnohaproblémová rodina.</li><li>– Orgán sociálně-právní ochrany dětí. Aktuální legislativa.</li><li>– Instituce spolupracující s rodinou v rámci sociální práce. Význam multidisciplinárního týmu při péči o ohrožené děti.</li><li>– Metody sociální práce s rodinou; sociální šetření při práci s rodinou, rodinné poradenství, rodinná terapie (směry, metody, techniky), případová konference, sanace rodiny. Metody a techniky sociální práce s dětmi.</li><li>– Práce s potenciálem rodin a jejich členů.</li><li>– Vyhodnocení situace rodiny a dítěte. Individuální plánování zaměřené na ochranu dítěte a rodiny.</li><li>– Instituty pro náhradní rodinnou péči.</li><li>– Systém ústavní výchovy se zaměřením na péči o nezl. děti.</li><li>– Dítě a ve zdravotnickém zařízení (syndrom CAN) a jeho identifikace.</li><li>– Rodina a syndrom CAN.</li><li>– Rodina, dítě a rozvod, rodina a nezaměstnanost. Sociální práce s rodinou v rozvodu / rozchodu.</li><li>– Rodina a závislosti.</li><li>– Sociální práce s rodinou ve zdravotnickém zařízení.</li></ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– popíše teoretická východiska pro sociální práci s rodinou;</li><li>– ovládá specifické přístupy sociální práce s rodinou;</li><li>– zná metody sociální práce s rodinou, dokáže je popsat, rozpoznat a použít v praxi;</li></ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>– identifikuje problémy rodiny, vyhodnocuje a navrhne plán řešení při práci s dětmi a rodinou;</li> <li>– dokáže vymezit pojem „syndrom CAN“, dokáže vyjmenovat a popsat znaky dítěte zanedbaného, týraného a zneužívaného;</li> <li>– zná rozdíly mezi jednotlivými formami náhradní rodinné péče, každou z forem dokáže popsat</li> <li>– orientuje se v aktuální platné legislativě zaměřené na rodinu, dítě, ochranu dítěte;</li> <li>– zná systém ústavní péče o dítě v ČR.</li> </ul>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>		
<p><b>Povinná literatura:</b>          BECHYŇOVÁ, V. <i>Případové konference: Praktický průvodce pro práci s ohroženou rodinou</i>. Praha: Portál, 2012.          BECHYŇOVÁ, V., KONVIČKOVÁ, M. <i>Sanace rodiny: Sociální práce s dysfunkčními rodinami</i>. 2. vyd. Praha: Portál, 2011.          MATOUŠEK, O. a kol. <i>Encyklopedie sociální práce</i>. Praha: Portál, 2013.          MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, H. <i>Podpora rodiny</i>. Praha: Portál, 2014.          ŠRAJER, J., MUSIL, L. <i>Etické kontexty sociální práce s rodinou</i>. Brno: Albert, 2008.          VAŠKO, M. <i>Sociální práce s rodinou</i>. Zlín: UTB, 2020. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese &lt;<a href="http://vyuka.fhs.utb.cz">http://vyuka.fhs.utb.cz</a>&gt;.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b>          BERG, I. K. <i>Posílení rodiny: Základy krátké terapie zaměřené na řešení</i>. Praha: Portál, 2013.          CABY, F., CABY, A. <i>Průručka psychoterapeutických technik pro práci s dětmi a rodinou</i>. Praha: Portál, 2014          COLOROSOVÁ, B. <i>Krizové situace v rodině: Jak pomoci dětem překonat smrt blízkého člověka, rozvod a traumata adoptce</i>. Praha: Ikar, 2008.          DUDLEY, R. J. <i>Research Methods for Social Work. Being Producers and Consumers of Research</i>, 2010.          GABURA, J. <i>Teória rodiny a proces práce s rodinou</i>. Bratislava: Iris, 2012.          GABURA, Ján. <i>Sociálna práca s rodinou</i>. Bratislava: KSP PdF UK, 2006.          GJURIČOVÁ, S., KUBAČKA, J. <i>Rodinná terapie systemické a natativní přístupy</i>. Praha: Grada, 2003.          KOL. AUT. <i>Metodika terénní sociální práce v rodinách s dětmi se zaměřením na sociálně-aktivizační služby pro rodiny s dětmi</i>. Vsetín: Azylový dům pro ženy a matky s dětmi, o.p.s., 2013. Dostupné z: &lt;<a href="https://www.azylovydum.cz/wp-content/uploads/2018/04/metodika_tereni_prace_v_rodinach_s_detmi.pdf">https://www.azylovydum.cz/wp-content/uploads/2018/04/metodika_tereni_prace_v_rodinach_s_detmi.pdf</a>&gt;.          LEVICKÁ, J. <i>Sociálna práca s rodinou</i>. Trnava: Trnavská univerzita, 2004.          MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ H. <i>Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny</i>. Praha: Portál, 2010.          MATOUŠEK, O. <i>Rodina jako instituce a vztahová síť</i>. Praha: Sociologické nakladatelství, 1997.          MOŽNÝ, I. <i>Rodina a společnost</i>. Praha: Slon, 2008.  <i>Občanský zákoník. Zákon č. 89/2012 Sb. Část druhá, Rodinné právo.</i>          RITVO, E. C., GLICK, I. D. <i>Párová a rodinná terapie: stručný sprievodca</i>. Trenčín: F, Promentesana, 2009.  <i>Děti a jejich problémy</i>. Praha: Sdružení linka bezpečí, 2005.          SATIR, V., BALDWIN, M. <i>Terapie rodiny: krok za krokem podle Virginie Satirové</i>. Praha: Portál, 2012.          SMUTKOVÁ, L. <i>Sociální práce s rodinou</i>. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007.          ZAKOUBILOVÁ, E. <i>Speciální techniky sociální terapie rodin</i>. Praha: Portál, 2014.  <i>Zákon č. 104/1991 Sb., Úmluva o právech dítěte.</i>  <i>Zákon č. 108/2006, Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.</i>  <i>Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně – právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů.</i></p> <p><b>Odborný časopis:</b>  <i>Sociální práce / Sociálna práca</i></p>		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	11	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.</li> <li>– 7 hodin přímá výuka formou přednášky, 4 hodiny přímá výuka cvičení.</li> <li>– 5 hodin e-learning: práce s podporou v MOODLE, písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE</li> <li>– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování podle pokynu vyučujícího:  <i>Diskuse nad probíranými tématy. Průběžné plnění zadaných úkolů. Vedení portfolia. Sebereflexe. Zpětná vazba studentům nad zpracovanými úkoly.</i></li> <li>– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.</li> </ul>		

- Zkouška bude udělena na základě splnění úkolů, zpracování vyhodnocení situace rodiny a dítěte a vytvoření individuálního plánu na ochranu dítěte.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: cca 66 hodin.



## B – III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Praxe a její supervize 5			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS) Rozsah studijního předmětu (KS)	5 týdnů za semestr (200 hodin) praxe 6 hodin za semestr seminář k praxi 10 hodin za semestr supervize k praxi	hod.	200 + 6 + 10	kreditů  8
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Praxe a její supervize 1, 2, 3, 4 (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář Cvičení Semestrální praxe Supervize
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– 100% účast na semináři k praxi, supervizi a semestrální praxi.</li><li>– Výstupem semestrální praxe je popis a analýza případové studie (kazuistiky) u vybraného pacienta/klienta. Zpracovaná kazuistika musí obsahovat: anamnézu, zahájení, průběh a ukončení zdravotně-sociálního šetření. Hodnocení kazuistiky se bude založeno na znalosti teoretických přístupů, pojmů a metod a prokázání schopnosti adekvátní integrace teorie a praxe.</li><li>– Průběžné vedení deníku praxe a portfolia, v němž se eviduje písemná práce, která se zároveň odevzdává ke kontrole garantovi (supervizorovi) odborné praxe, popř. další zadané úkoly.</li><li>– Absolvování supervize.</li><li>– Zápočet bude udělen na základě splněných zadaných úkolů a účasti na praxi, supervizi a seminářích k praxi.</li></ul>			
Garant předmětu	PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	V plném rozsahu			
Vyučující				
Mgr. Michaela Vaško (supervizor)				
Stručná anotace / cíl předmětu				
<p>Nezbytným vstupem i výstupem do předmětu je absolvování semináře k praxi v rozsahu 6 hodin, který vede garant odborných praxí. Cílem vstupního semináře k praxi je vybrat vhodný typ zařízení pro praxi, předat studentům organizační pokyny k semestrální praxi a vyřídit nezbytné administrativní náležitosti související s jejím vykonáváním (např. zajištění smlouvy, přílohy ke smlouvě, vedení deníku praxe a portfolia, apod.). Dále jsou studenti seznamováni s cíli, formami, zaměřením a náplní praxe a zároveň informováni o nástrojích hodnocení a podmínkách pro udělení zápočtu. Výstupní seminář má za úkol zhodnotit proběhlou praxi, kontrolu deníku praxe a zadaných úkolů související s praxí.</p> <p>Cílem páté semestrální praxe je naučit studenty rozpoznávat a vyhledávat souvislosti mezi zdravotními a sociálními problémy pacientů/klientů, dokáže je řešit a orientovat se v možnostech prevence jejich vzniku a popřípadě jejich prohloubení. Odborná praxe probíhá na základě smlouvy (popřípadě přílohy) o zajištění praxe, která mimo jiné obsahuje povinnosti školy a povinnosti pracoviště v souvislosti s nakládáním s důvěrnými údaji a mlčenlivostí, bezpečností práce a požární ochranou. Student se v rámci praxe seznamuje s činností zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Kromě toho rozvíjí účinnou komunikaci, orientuje se v organizaci, podporuje a pomáhá k soběstačnosti pacientům/klientům, poskytuje pod vedením zdravotně sociálního pracovníka služby podle typu organizace, přispívá k práci v organizaci, odborně roste. Garant praxe a jim pověřené osoby v průběhu praxe 5 vykonávají kontrolní činnost na odborném pracovišti.</p> <p>Cílem studentské supervize je vzdělávání založené na propojování teorie a praxe, podpoře, zlepšení kvality procesu práce, alternativním vidění problému, nových podnětech, reflexi, profesionální jistotě a prevenci burn-out syndromu. Pomáhá studentům v procesu adaptace a minimalizuje neoptimální postupy a intervence. Supervize probíhá po praxi 5 s certifikovaným supervizorem. Průběh supervize upravuje supervizní kontrakt.</p> <p>Studenti mají možnost před, v průběhu nebo po odborné praxi vyhledat interního supervizora a individuálně ho požádat o pomoc a podporu.</p>				

## Obsah předmětu

- Příprava na semestrální praxi.
- Implementace sociální práce ve zdravotnictví v teorii a praxi.
- Supervize semestrální praxe.

## Výstupní kompetence studenta

- aplikuje získané teoretické poznatky při výkonu odborné praxe;
- umí rozpoznávat a vyhledávat souvislosti mezi zdravotními a sociálními problémy pacientů/klientů;
- dokáže se orientovat v možnostech prevence vzniku zdravotně/sociálních problémů a je schopen jejich prohloubení;
- je schopný vypracovat případovou studii (kazuistiku) u vybraného pacienta/klienta;
- průběžně dokumentuje svou činnost do deníku praxe a portfolia;
- v rámci supervize reflektuje doporučení supervizora.

## Studijní literatura a studijní pomůcky

### Povinná literatura:

*Deník odborné praxe (včetně portfolia)* dostupný v e-learningovém systému LMS MOODLE.

*Etický kodex sociálních pracovníků České republiky.*

KONEČNÁ, M., DORKOVÁ, Z., ELSNER, L. *Deník odborné praxe*. Zlín: UTB, aktualizace v roce 2017. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <http://vyuka.fhs.utb.cz>.

### Doporučená literatura:

BAŠTECKÁ, B., ČERMÁKOVÁ, V., KINKOR, M. *Týmová supervize: teorie a praxe*. Praha: Portál, 2016.

BOBEK, M. *Práce s lidmi: učebnice poradenství, koučování, terapie a socioterapie pro pomáhající profese: s úvodem do filozofie práce s lidmi, systémových věd a psychologie*. Brno: NC Publishing, 2009.

ERBENOVÁ, L., DORKOVÁ, Z. Supervision of Medical Staff – a necessity or an extra service? In HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. *Supervision days in 2016*. s. 44 – 55. Užhorod: Lira Print, 2017.

GOPEE, N. *Mentoring and Supervision in Healthcare*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2015.

HAVRDOVÁ, Z. *Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení*. Praha: FHS UK, 2011.

HAWKINS, P., SHOHET, R. *Supervize v pomáhajících profesích*. Vydání druhé. Praha: Portál, 2016.

HONZÁK, R. *Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření*. Praha: Vyšehrad, 2015.

KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2016.

KUTNOHORSKÁ, J., CICHÁ, M., GOLDMANN, R. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2011.

KUZNÍKOVÁ, I. *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2011.

MATOUŠEK, O. et al. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha: Portál, 2005.

MATOUŠEK, O. et al. *Sociální služby*. Praha: Portál, 2007.

MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 2016.

MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003.

ŠPATENKOVÁ, N., KRÁLOVÁ, J. *Základní otázky komunikace: komunikace (nejen) pro sestry*. Praha: Galén, 2009.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada Publishing, 2015.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada Publishing, 2015.

TRUHLÁŘOVÁ, Z. *Odborné praxe v kontextu pregraduální přípravy sociálních pracovníků*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2015.

VASKA, L. *Teoretické aspekty supervízie*. Bratislava: Iris, 2014.

VÁVROVÁ, S. *Doprovázení v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2012.

VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. *Supervize v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2013.

### Při zajišťování a realizaci odborných praxí se vychází z těchto základních právních norem:

*Směrnice děkanky SD/04/2014 Odborné praxe studentů.*

*Zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR;*

*Zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod;*

*Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů;*

*Zákon č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů;*

*Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů;*

*Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů;*

*Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů;*

*Zákon č. 20/1966 Sb., o péči o zdraví lidu, ve znění pozdějších předpisů;*

*Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování;  
Vyhláška č. 385/2006 Sb., o zdravotnické dokumentaci, ve znění pozdějších předpisů.*

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

200 + 6  
+ 10

**hodin**

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

- 100% účast na seminářích k praxi, supervizi a semestrální praxi.
- V rámci semestrální praxe si student vede deník praxe a portfolio podle zadaných požadavků.
- *Výstupem semestrální praxe je popis a analýza případové studie (kazuistiky) u vybraného pacienta/klienta. Zpracovaná kazuistika musí obsahovat: anamnézu, zahájení, průběh a ukončení zdravotně-sociálního šetření. Hodnocení kazuistiky se bude založeno na znalosti teoretických přístupů, pojmů a metod a prokázání schopnosti adekvátní integrace teorie a praxe.*
- Zpracovaná písemná práce se odevzdává ke kontrole garantovi (supervizorovi) odborné praxe a následně zakládá do portfolio praxe studenta.
- Absolvování supervize.
- Zápočet bude udělen na podkladě splnění praxe, supervize a seminářů k praxi.

## B – III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Sociální patologie a prevence rizikového chování</b>				
<b>Typ předmětu</b>	Povinný / PZ			<b>doporučený ročník /3/LS</b>	
<b>Rozsah studijního předmětu (PS)</b>	14p + 7s +0c	<b>hod.</b>	21	<b>kreditů</b>	2
<b>Rozsah studijního předmětu (KS)</b>	7p + 4s +0c +5e		11		
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	//				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Klasifikovaný zápočet			<b>Forma výuky</b>	Přednáška Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>– Četba vybrané literatury z oblasti Sociální patologie a Sociální prevence.</p> <p>– Seminární práce a její prezentace spojená s diskuzí z níže uvedených okruhů (student vyhledává a využívá prameny odborné literatury a klíčové informační zdroje):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdroje a příčiny sociálně patologických jevů.</li> <li>• Etiologie sociálně patologických jevů a chování.</li> <li>• Teorie zdrojů sociální patologie.</li> <li>• Sociální aspekty spojené s agresivitou a násilím, sledování násilí.</li> <li>• Fotbalové chuligánství.</li> <li>• Postoj společnosti k suicidalitě, asistovaná sebevražda.</li> <li>• Sebeпоškozování.</li> <li>• Zneužívání psychoaktivních látek</li> <li>• Poruchy vyvolané v souvislosti se zneužíváním psychoaktivních látek.</li> <li>• Společné charakteristiky návykových a impulzivních poruch.</li> <li>• Patologické hráčství, patologické zakládání požárů (pyromanie), patologické kradení (kleptomanie), trichotillomanie.</li> <li>• Novodobé nelátkové závislosti (netholismus – závislost na internetu, oniomanie – závislost na nakupování, nomofobie – závislost na mobilních telefonech).</li> <li>• Workoholismus.</li> <li>• Dymorfofobie, bigorexie.</li> <li>• Tělesné sebepojetí, obezita.</li> <li>• Tělesné sebepojetí a poruchy příjmu potravy.</li> <li>• Rodina jako zdroj vzniku a rozvoje sociálně-patologických jevů.</li> <li>• Faktory zvyšující pravděpodobnost vzniku a rozvoje kriminálního a delikventního chování (biologické, psychické faktor, sociální faktory).</li> <li>• Stalking.</li> </ul> <p>– Klasifikovaný zápočet: písemný test.</p> <p>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 40 hodin.</p>				
<b>Garant předmětu</b>	<b>doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.</b>				
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Přednáška (50 %)				
<b>Vyučující</b>	<p><b>doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.</b></p> <p>PhDr. Ivana Olecká, Ph.D., Přednáška (20 %), Seminář (70 %)</p> <p>Mgr. Marcela Křenovská, Ph.D., Přednáška (30 %), Seminář (30 %)</p>				
<b>Stručná anotace / cíl předmětu</b>	<p>Cílem předmětu je poskytnout studentům teoretické i praktické vědomosti o vzniku a vývoji sociálně-patologických jevů ve společnosti v současné době i v historickém kontextu. Studenti získají přehled o všech druzích sociálně – patologických jevů, vyskytujících se ve společnosti, včetně metod sociální práce využívané na jejich odstranění, resp. zmírnění jejich negativních dopadů na jednotlivce, rodinu a společnost. Seznámí se i se základními informacemi o struktuře sociálních klientů jako cílové skupiny preventivních aktivit sociální prevence a rizikového chování.</p>				

## Obsah předmětu

### Všeobecná sociální patologie

- Definování sociální patologie, deviace (norma, normalita, toleranční limit, identifikace a klasifikace sociálně – patologických jevů).
- Vybrané teorie deviace (biologické teorie, psychologické teorie, teorie sociální dezorganizace, teorie anomie, teorie kultury a kontrakultury, teorie sociální kontroly, etiketování, etnometodologické a radikální teorie).

### Aplikovaná sociální patologie

- Kriminalita a delikvence.
- Látkové závislosti, nelátkové závislosti, suicidalita.
- Domácí násilí dospělé osoby; týrání, zneužívání a zanedbávání dětí (CAN syndrom).
- Chudoba a bezdomovectví.
- Prostituce a obchodování s lidmi, sekty a náboženské kulty.
- Extremismus a terorismus.
- Vandalismus.
- Rasismus, nacionalismus, interetnické konflikty.
- Sebevražedné jednání.
- Školní sociální patologie.
- Prevence, její pojmové vymezení, sociální prevence (cíle, specifika a základní charakteristika, determinanty, formy).
- Cílové skupiny klientů sociální prevence.
- Subjekty poskytující preventivní aktivity.
- Náčrt metod sociální prevence.

### Výstupní kompetence studenta

- orientuje se v problematice vzniku a vývoji sociálně – patologických jevů v současné společnosti;
- dokáže rozpoznat v praxi jednotlivé sociálně – patologické jevy;
- chápe důležitost sociální prevence a její implementace do poskytování sociální práce (jedinec, rodina, komunita, společnost).

### Studijní literatura a studijní pomůcky

#### Povinná literatura:

BAJURA, J. a kol. *Sociální deviace*. Plzeň: Aleš Čeněk, 2012.  
BĚLÍK, V. a kol. *Slovník sociální patologie*. Praha: Grada, 2017.  
FISCHER, S., ŠKODA, J. *Sociální patologie*. Praha: Grada, 2014.  
KRAUS, B., HRONCOVÁ J. et al. *Sociální patologie*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007.  
MÁTEL, A., SCHAVEL, M. a kol. *Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2011.

#### Doporučená literatura:

BĚLÍK, V. *Examples of good practice in the prevention of social deviance*. Brno: Tribun EU, 2015.  
ELICHOVÁ, M. *Sociální práce*. Praha: Grada, 2017.  
MŮHLPACHR, P. *Sociopatologie pro sociální pracovníky*. Brno: MSD, 2008.  
MUNKOVÁ, G. *Sociální deviace*. Přehled sociálních teorií. Plzeň: Aleš Čeněk, 2013.  
OLÁH, M., SCHAVEL, M. a kol. *Sociálna práca – vybrané kapitoly z dejín, teórie a metód sociálnej práce*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2009.  
ONDREJKOVIČ, P. et al. *Sociálna patológia*. 3. vyd. Bratislava: Veda, 2009.  
PAVELKOVÁ, J. *Společensko – ekonomicky znevýhodnění jedinci. Bezdomovci a žebráci*. Trnava: UCM v Trnave, 2014.  
SCHAVEL, M. a kol. *Sociálna prevencia*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.  
URBAN, L., DUBSKÝ, J. *Sociální deviace*. Plzeň: Aleš Čeněk, 2008.  
VÁGNEROVÁ, M. *Psychologie osobnosti*. Praha: Karolinum, 2010.

#### Odborný časopis:

*Sociální práce/Sociálna práca* [elektronický zdroj]

### Informace ke kombinované nebo distanční formě

#### Rozsah konzultací (soustředění)

11

hodin

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.
- 7 hodin přímá výuka formou přednášky, 4 hodiny přímé výuky formou seminářů.
- 5 hodin e-learning: písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:
  - Četba vybrané literatury z oblasti *Sociální patologie a Sociální prevence*.
  - *Seminární práce a její prezentace spojená s diskuzí z níže uvedených okruhů:*
  - *Zdroje a příčiny sociálně patologických jevů.*
  - *Etiologie sociálně patologických jevů a chování.*
  - *Teorie zdrojů sociální patologie.*
  - *Sociální aspekty spojené s agresivitou a násilím, sledování násilí.*
  - *Fotbalové chuligánství.*
  - *Postoj společnosti k suicidalitě, asistovaná sebevražda.*
  - *Sebepoškozování.*
  - *Zneužívání psychoaktivních látek*
  - *Poruchy vyvolané v souvislosti se zneužíváním psychoaktivních látek.*
  - *Společné charakteristiky návykových a impulzivních poruch.*
  - *Patologické hráčství, patologické zakládání požárů (pyromanie), patologické kradení (kleptomanie), trichotillomanie.*
  - *Novodobé nelátkové závislosti (netholismus – závislost na internetu, oniomanie – závislost na nakupování, nomofobie – závislost na mobilních telefonech).*
  - *Workoholismus.*
  - *Dysmorfofobie, bigorexie.*
  - *Tělesné sebepojetí, obezita.*
  - *Tělesné sebepojetí a poruchy příjmu potravy.*
  - *Rodina jako zdroj vzniku a rozvoje sociálně-patologických jevů.*
  - *Faktory zvyšující pravděpodobnost vzniku a rozvoje kriminálního a delikventního chování (biologické psychické faktor, sociální faktory).*
  - *Stalking.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet: písemný test.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 45 hodin.



B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Podnikání, management a ekonomika ve zdravotnictví, sociálních službách a řízení kvality poskytované péče			
Typ předmětu	Povinný / PZ			doporučený ročník / semestr / 3/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	14p + 7s + 0c	hod.	21	kreditů / 3
Rozsah studijního předmětu (KS)	7p + 4s + 0c + 5e		11	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Sociální služby a individuální plánování (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Doporučená účast na přednáškách.</li><li>– Účast na seminářích (min. 80%).</li><li>– Zpracování, odevzdání a prezentace seminární práce z níže uvedených tematických okruhů:<ul style="list-style-type: none"><li>• Význam a rizika funkce plánování v organizacích poskytujících sociální pomoc a sociální služby z pohledu klienta sociální práce;</li><li>• Význam a rizika funkce organizování v organizacích poskytujících sociální pomoc a sociální služby z pohledu klienta sociální práce;</li><li>• Význam a rizika funkce vedení lidí v organizacích poskytujících sociální pomoc a sociální služby z pohledu klienta sociální práce;</li><li>• Význam a rizika funkce kontroly v organizacích poskytujících sociální pomoc a sociální služby z pohledu klienta sociální práce;</li><li>• Význam a rizika funkce rozhodování v organizacích poskytujících sociální pomoc a sociální služby z pohledu klienta sociální práce.</li></ul></li><li>– Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.</li><li>– Písemná zkouška.</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 60 hodin.</li></ul>			
Garant předmětu	PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (50 %), Seminář (50 %)			
Vyučující	PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA Mgr. Andrea Hoffmannová, Přednáška (50 %), Seminář (50 %)			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Vzhledem k základním kompetencím zdravotně sociálních pracovníků/sociálních pracovníků je potřebné obeznámit je se základy managementu, řízení klientů a organizace. Studenti se zde seznámí se základními manažerskými funkcemi – plánováním, organizováním, vedením lidí, kontrolou a rozhodováním, s aplikací do teorie a praxe sociální práce ve zdravotnictví. Cílem předmětu je vést studenty k poznání, že management má své uplatnění v rovině vnitřního a vnějšího prostředí organizace, práce s klientem, ale i v profesní připravenosti zdravotně sociálních pracovníků/sociálních pracovníků. Studenti se zde seznámí s principy řízení lidských zdrojů. V neposlední řadě poskytuje studentům základní informace o způsobech úhrady zdravotní péče a o podnikatelské činnosti ve zdravotnictví a ekonomických aspektech tohoto podnikání.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Role a funkce manažerů, management ve zdravotnických a sociálních službách.</li><li>– Subjektivní předpoklady pro výkon manažerské práce.</li><li>– Řízení lidských zdrojů v managementu ve zdravotnických a sociálních službách.</li><li>– Informace v práci manažera.</li><li>– Rozhodování v činnosti manažera.</li><li>– Úloha kontroly v procesu řízení.</li><li>– Management programů zlepšování kvality ve zdravotnických a sociálních institucích.</li><li>– Trh a zdravotní péče. Příčiny růstu výdajů na zdravotní péči</li></ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– zná různá pojetí manažerské práce, hlavní manažerské funkce a proces plánování;</li><li>– má základní informace o vedení a řízení, též o procesu subjektivního rozhodování v práci manažera;</li></ul>			



- zná úkoly personálního managementu, personální strategie a plánování, personální činnosti;
- je obeznámen s úlohou informací v práci manažera;
- chápe podstatu rozhodování a rozhodovacího procesu;
- ovládá podstatu a funkce kontroly v řídicím procesu;
- zná principy managementu kvality zdravotně sociální péče, základní postupy a podmínky rozvoje managementu kvality.

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

##### Povinná literatura:

MATOUŠEK, O., 2013. *Metody a řízení sociální práce* 3., aktualiz. a dopl. vyd., Praha: Portál.  
MALÍK HOLASOVÁ, Věra. *Kvalita v sociální práci a sociálních službách*. Praha: Grada, 2014, 151 s. ISBN 9788024743158.  
PITNEROVÁ, D. *Management sociální práce*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2008.  
POKORNÁ, A. et al., 2019. *Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví: metodika prevence, identifikace a analýza*, Praha: Grada Publishing.  
STAŇKOVÁ, P. *Marketingové řízení nemocnic*. Žilina: Georg, 2013.  
ZLÁMAL, J. et al., 2014. *Základy managementu: pro posluchače zdravotnických oborů*, Olomouc: Computer Media.  
*Vyhláška č. 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.*  
*Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.*

##### Doporučená literatura:

KROHE, P. a kol. *Metodika rozvoje lidských zdrojů v sociálních službách*. Přerov: Centrum pro komunitní práci, 2015.  
MUŽÍK, J., KRPÁLEK, P. *Lidské zdroje a personální management*. Praha: Academia, 2017.  
PREUSS, K., GORDEEVA, A. V. *Strategické řízení v organizacích zdravotních a sociálních služeb*. Brno: Econ, 2012.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

##### Rozsah konzultací (soustředění)

11

hodin

##### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízení samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.
- 7 hodin přímá výuka formou přednášky, 4 hodiny přímá výuka formou semináře.
- 5 hodin e-learning; písemné zpracování zadaného tématu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:  
*Zpracování, odevzdání a prezentace seminární práce z níže uvedených tematických okruhů:*
  - Význam a rizika funkce plánování v organizacích poskytujících sociální pomoc a sociální služby z pohledu klienta sociální práce;
  - Význam a rizika funkce organizování v organizacích poskytujících sociální pomoc a sociální služby z pohledu klienta sociální práce;
  - Význam a rizika funkce vedení lidí v organizacích poskytujících sociální pomoc a sociální služby z pohledu klienta sociální práce;
  - Význam a rizika funkce kontroly v organizacích poskytujících sociální pomoc a sociální služby z pohledu klienta sociální práce;
  - Význam a rizika funkce rozhodování v organizacích poskytujících sociální pomoc a sociální služby z pohledu klienta sociální práce.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB.
- Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.
- Písemná zkouška.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 65 hodin.

## B – III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Posouzení životní situace klienta				
Typ předmětu	Povinný / PZ			doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	10p+0s+10c	hod.	20	kreditů	2
Rozsah studijního předmětu (KS)	7p+0s+4c+5e		11		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet			Forma výuky	Přednáška Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Doporučená účast na přednáškách.</li> <li>– Účast na cvičeních (min. 80 %).</li> <li>– Klasifikovaný zápočet – zpracování reflexe v praxi zdravotně sociální práce.</li> <li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 40 hodin.</li> </ul>				
Garant předmětu	Mgr. Michaela Vaško				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška (100 %), Cvičení (100 %)				
Vyučující	Mgr. Michaela Vaško				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět upozorňuje na význam posouzení životní situace klienta, protože na výsledku posouzení závisí další postup sociálního pracovníka v jeho práci i postup posuzovaných osob. Předmět se věnuje posouzení v pojetí sociální práce a rovněž metodám a technikám, které jsou pro sociálního pracovníka k dispozici při jejich provádění. Protože se jedná o velmi náročný proces, je potřeba, aby si jej student osvojil a adekvátně byl posuzování v praxi zdravotně sociální práce schopen používat. S potřebou posoudit životní situace klientů se sociální pracovníci setkávají ve všech oblastech sociální práce. Reflexivita je v souvislosti s posuzováním nezbytným předpokladem, který kvalitní provedení posouzení podmiňuje. Bez průběžné schopnosti reflektovat proces posouzení nemůže být navržena přiměřená a účinná intervence.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Posouzení v sociální práci.</li> <li>– Cíle a zaměření posouzení životní situace.</li> <li>– Strategie a principy posouzení.</li> <li>– Modely posuzování.</li> <li>– Fáze – příprava, setkání.</li> <li>– Reflexivita v posuzování životní situace klientů.</li> <li>– Intervence.</li> <li>– Emoce v posuzování klientovy situace.</li> <li>– Posouzení životní situace klientů u různých cílových skupin v praxi.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– orientuje se v problematice posouzení životní situace klienta;</li> <li>– zná cíle a zaměření posouzení životní situace;</li> <li>– umí využívat v praxi zdravotně sociální práce strategie a perspektivy posouzení;</li> <li>– dokáže popsat modely posuzování;</li> <li>– je schopen komplexně posuzovat životní situace různých cílových skupiny klientů;</li> <li>– umí vyjmenovat a popsat jednotlivé fáze posouzení;</li> <li>– ví, co je to reflexe a reflexivní posuzování;</li> <li>– je schopen uplatnit reflektivitu v procesech životní situace.</li> </ul>				
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura:</b>  JANEBOVÁ, R., SMUTEK, M. (eds.) <i>Posuzování životní situace v sociální práci</i>. Hradec Králové: Gaudeamus, 2008.  MUSIL, L.. <i>"ráda bych Vám pomohla, ale": Dilemata práce s klienty v organizacích</i>. Brno: Marek Zeman, 2004.</p>				

NAVRÁTIL, P. *Teorie a metody sociální práce*. Brno: Marek Zeman, 2001.

**Doporučená literatura:**

LAAN, VAN DER, G. *Otázky legitimace sociální práce*. Boskovice: Albert, Ostrava: Zdravotně sociální fakulta Ostravské univerzity, 1998.

MUSIL, L. *Etické kontexty sociální práce s rodinou*. České Budějovice, Brno: ALBERT, 2008.

NAVRÁTIL, P., JANEBOVÁ, R. A KOL. AUT. *Reflexivita v posuzování životní situace klientek a klientů sociální práce*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2010.

**Odborný časopis:**

*Sociální práce / Sociálna práca.*

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	11	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše:</li> <li>– 7 hodin přímá výuka formou přednášky, 4 hodiny přímá výuka formou cvičení.</li> <li>– 5 hodin e-learning: písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE; prezentace úkolu.</li> <li>– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Zpracování reflexe v praxi zdravotně sociální práce.</i></li> <li>– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému LMS MOODLE.</li> <li>– Předpokladem ukončení předmětu je zapojení se do aktivit a splnění úkolů, které budou zadány během výuky a zpracování výstupu předmětu.</li> <li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 44 hodin.</li> </ul>		

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci 3				
Typ předmětu	Povinný			doporučený ročník /3/LS semestr	
Rozsah studijního předmětu (PS)	0p + 14s + 0c	hod.	14	kreditů	4
Rozsah studijního předmětu (KS)	0p + 7s + 0c + 5e		7		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Seminář k bakalářské práci 1 a 2 (prerekvizita)				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>Konzultace s vedoucím bakalářské práce, které proběhnou min. 3 x (teoretická část, praktická část, příprava na obhajobu).</li><li>Zápočet bude udělen na základě potvrzení od vedoucího bakalářské práce o proběhlých min. 3 konzultacích.</li><li>Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 80 hodin.</li></ul>				
Garant předmětu	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (70 %)				
Vyučující					
doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. Vedoucí bakalářské práce (individuální konzultace)					
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je zpracovat konkrétně zadanou samostatnou práci, kterou student obhájí před komisí. Bakalářskou prací student prokazuje, že je schopen řešit a písemně i ústně prezentovat zadaný problém a obhájit své vlastní přístupy a postupy k jeho řešení. V průběhu řešení student prezentuje a konzultuje výsledky své práce (konzultace proběhnou minimálně 3x – teoretická část, praktická část, příprava na obhajobu). Účelem konzultací je i nácvik tzv. soft skills pro následnou prezentaci bakalářské práce.</p>				
Obsah předmětu	<ul style="list-style-type: none"><li>Praktické rady ke zpracování výsledků výzkumného šetření.</li><li>Příprava a finalizace bakalářské práce.</li><li>Prezentace bakalářské práce.</li><li>Konzultace s vedoucím bakalářské práce.</li><li>Odevzdání bakalářské práce do stanoveného termínu podle časového plánu výuky.</li></ul>				
Výstupní kompetence studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>aplikuje znalosti z absolvovaného studia;</li><li>samostatně zpracovává bakalářskou práci na zadané téma;</li><li>pravidelně konzultuje postup práce s vedoucím bakalářské práce;</li><li>vypracovává práci podle aktuálních směrnic a norem FHS / UTB;</li><li>obhájení bakalářské práce před státní zkušební komisí.</li></ul>				
Studijní literatura a studijní pomůcky					
<b>Povinná literatura:</b> MARTINCOVÁ, J. <i>Manuál pro zpracování závěrečných prací. Určeno pro studenty Ústavu zdravotnických věd.</i> Zlín: FHS UTB, 2014. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE. <i>Materiály dostupné na webu FHS -</i> <a href="https://www.utb.cz/student/dokumenty-a-sablony/bakalarske-prace/Šablona BP">https://www.utb.cz/student/dokumenty-a-sablony/bakalarske-prace/Šablona BP</a> – dostupná na <a href="http://www.utb.cz">http://www.utb.cz</a> . Podle tématu bakalářské práce, zadání bakalářské práce a zvolené metodologie výzkumu. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <a href="http://vyuka.fhs.utb.cz">http://vyuka.fhs.utb.cz</a> . <b>Doporučená literatura:</b> Podle tématu bakalářské práce, zadání bakalářské práce a zvolené metodologie výzkumu.					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	7		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše (včetně distanční studijní opory).
- 7 hodin přímá výuka formou semináře
- 5 hodin e-learning: práce s podporou v MOODLE, písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího.  
*Konzultace s vedoucím bakalářské práce, které proběhnou min. 3 x (teoretická část, praktická část, příprava na obhajobu).*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zápočet bude udělen na základě potvrzení od vedoucího bakalářské práce o proběhlých min. 3 konzultacích.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 82 hodin.

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Repetitorium SZZ				
Typ předmětu	Povinný			doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	0p + 9s + 0c	hod.	9	kreditů	2
Rozsah studijního předmětu (KS)	0p+6s + 0c + 3e		6		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>Účast na seminářích (100%).</li><li>Aktivní zapojení během seminářů, zpracování okruhů k SZZ podle zadání vyučujícího.</li><li>Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.</li><li>Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 50 hodin.</li></ul>				
Garant předmětu	PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (40 %)				
Vyučující	PhDr. Ivana Olecká, Ph.D. Mgr. Michaela Vaško, Seminář (30 %) PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D., Seminář (30 %)				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět má charakter přípravy k obhajobě bakalářské práce a přípravy ke státní závěrečné zkoušce. Smyslem tohoto předmětu je umožnit studentům ujasnit si nejasnosti, týkající se předložených státnicových okruhů z jednotlivých státnicových předmětů. Předmět poskytuje prostor pro skupinovou diskusi. Studenty seznamuje s průběhem obhajoby bakalářské práce a s organizací státních závěrečných zkoušek.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Obhajoba bakalářské práce.</li><li>Státní závěrečná zkouška z předmětů profilujícího základu ze sociální práce.</li><li>Státní závěrečná zkouška z předmětů profilujícího základu ze zdravotní péče.</li><li>Státní závěrečná zkouška z předmětů behaviorálního zaměření teoretického nebo profilujícího základu.</li><li>Splnění podmínek a přihlášení se ke Státní závěrečné zkoušce.</li><li>Státní závěrečná zkouška (organizace zkoušky, časový harmonogram, úprava studenta, etika vystupování).</li><li>Směrnice děkanky FHS o ukončení studia v příslušném akademickém roce pro studenty posledních ročníků a SZZ.</li></ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>zná a rozumí rozsahu a okruhům Státní závěrečné zkoušky;</li><li>je informován o potřebě integrovat a aplikovat poznatky z dílčích předmětů, které během celého studia absolvoval;</li><li>zná podmínky přihlášení ke Státní závěrečné zkoušce;</li><li>ví, jak se připravit ke Státní závěrečné zkoušce;</li><li>zná průběh a organizaci obhajoby bakalářské práce a Státní závěrečné zkoušky.</li></ul>				
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Povinná a doporučená literatura: Literatura doporučená k jednotlivým předmětům SZZ.					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	6	hodin			
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
<ul style="list-style-type: none"><li>Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.</li><li>6 hodin přímá výuka formou cvičení.</li></ul>					

- 3 hodiny e-learning: písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:  
*Aktivní zapojení během seminářů, zpracování okruhů k SZZ podle zadání vyučujícího.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: cca 50 hodin.



## B – III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Praxe a její supervize 6</b>			
<b>Typ předmětu</b>	Povinný		<b>doporučený ročník / semestr</b>	3/LS
<b>Rozsah studijního předmětu (PS) Rozsah studijního předmětu (KS)</b>	1 týden za semestr (40 hodin) praxe 6 hodin za semestr seminář k praxi 14 hodin za semestr supervize k praxi	<b>hod.</b>	40 + 6 + 14	<b>kreditů</b> 2
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	Praxe a její supervize 1, 2, 3, 4, 5 (prerekvizita)			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet		<b>Forma výuky</b>	Seminář Cvičení Semestrální praxe Supervize
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 100% účast na semináři k praxi, supervizi a semestrální praxi.</li> <li>– Výstupem semestrální praxe je zpracování portfolia pozorování chodu zařízení, kde student praktikuje (zdravotnické zařízení, sociální služba atd.). Součástí portfolia bude pozorovací arch a vyhodnocení pozorování, včetně jeho analýzy (organizace, práce s klienty / pacienty, aplikace metod a teorií v praxi). Student bude schopen vyhodnotit jednotlivé složky organizace (včetně přímé práce s klienty) s ohledem na získané znalosti, zkušenosti a dovednosti z dosavadního studia oboru ZSP a zkušeností z praxi.</li> <li>– Průběžné vedení deníku praxe a portfolia, v němž se eviduje písemná práce, která se zároveň odevzdává ke kontrole garantovi (supervizorovi) odborné praxe, popř. další zadané úkoly.</li> <li>– Absolvování supervize.</li> <li>– Zápočet bude udělen na základě splnění zadaných úkolů a účasti na praxi, supervizi a seminářích k praxi.</li> </ul>			
<b>Garant předmětu</b>	<b>PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.</b>			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	V plném rozsahu			
<b>Vyučující</b>	Mgr. Michaela Vaško (supervizor)			
<b>Stručná anotace / cíl předmětu</b>	<p>Nezbytným vstupem i výstupem do předmětu je absolvování semináře k praxi v rozsahu 6 hodin, který vede garant odborných praxí. Cílem vstupního semináře k praxi je vybrat vhodný typ zařízení pro praxi, předat studentům organizační pokyny k semestrální praxi a vyřídit nezbytné administrativní náležitosti související s jejím vykonáváním (např. zajištění smlouvy, přílohy ke smlouvě, vedení deníku praxe a portfolia, apod.). Dále jsou studenti seznamováni s cíli, formami, zaměřením a náplní praxe 6 a zároveň informováni o nástrojích hodnocení a podmínkách pro udělení zápočtu. Výstupní seminář má za úkol zhodnotit proběhlou praxi, kontrolu deníku praxe a zadaných úkolů související s praxí.</p> <p>Cílem šesté semestrální praxe je naučit využívat kritického přístupu a kritického myšlení za pomoci aplikace metody pozorování v rámci chodu zařízení v praxi. Student rozpoznává a vyhledává souvislosti mezi zdravotními a sociálními problémy pacientů/klientů, v práci odborníků v praxi a jejich přístupu k práci a ke klientům / pacientům a také v organizaci zařízení. Student si rovněž všímá zvláštností souvisejících s přístupem ke klientům / pacientům a ostatního. Student je schopen vyhodnotit různé situace a případně navrhnout i žádoucí řešení ke změně.</p> <p>Odborná praxe probíhá na základě smlouvy (popřípadě přílohy) o zajištění praxe, která mimo jiné obsahuje povinnosti školy a povinnosti pracoviště v souvislosti s nakládáním s důvěrnými údaji a mlčenlivostí, bezpečností práce a požární ochranou. Student se v rámci praxe seznamuje s činností zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka. Kromě toho rozvíjí účinnou komunikaci, orientuje se v organizaci, podporuje a pomáhá k soběstačnosti pacientům/klientům, poskytuje pod vedením zdravotně sociálního pracovníka služby podle typu organizace, přispívá k práci v organizaci, odborně roste. Garant praxe a jim pověřené osoby v průběhu praxe 6 vykonávají kontrolní činnost na odborném pracovišti.</p> <p>Cílem studentské supervize je vzdělávání založené na propojování teorie a praxe, podpoře, zlepšení kvality procesu práce, alternativním vidění problému, nových podnětech, reflexi, profesionální jistotě a prevenci burn-</p>			

out syndromu. Pomáhá studentům v procesu adaptace a minimalizuje neoptimální postupy a intervence. Supervize probíhá po praxi 6 s certifikovaným supervizorem. Průběh supervize upravuje supervizní kontrakt. Studenti mají možnost před, v průběhu nebo po odborné praxi vyhledat interního supervizora a individuálně ho požádat o pomoc a podporu.

#### **Obsah předmětu**

- Příprava na semestrální praxi.
- Implementace sociální práce ve zdravotnictví v teorii a praxi.
- Aplikace kritického myšlení.
- Supervize semestrální praxe.

#### **Výstupní kompetence studenta**

- aplikuje získané teoretické poznatky při výkonu odborné praxe;
- aplikuje kritické myšlení a používá metodu pozorování;
- umí vyhodnocovat situace v rámci zdravotně sociální práce a navrhnout řešení;
- je schopný využívat metodu pozorování, vytvořit pozorovací arch a vyhodnocovat získané poznatky v praxi a v přístupu ke klientům nebo pacientům;
- průběžně dokumentuje svou činnost do deníku praxe a portfolia;
- v rámci supervize reflektuje doporučení supervizora.

#### **Studijní literatura a studijní pomůcky**

##### **Povinná literatura:**

*Deník odborné praxe (včetně portfolia)* dostupný v e-learningovém systému LMS MOODLE.

*Etický kodex sociálních pracovníků České republiky.*

KONEČNÁ, M., DORKOVÁ, Z., ELSNER, L. *Deník odborné praxe*. Zlín: UTB, aktualizace v roce 2017. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

##### **Doporučená literatura:**

BAŠTECKÁ, B., ČERMÁKOVÁ, V., KINKOR, M. *Týmová supervize: teorie a praxe*. Praha: Portál, 2016.

BOBEK, M. *Práce s lidmi: učebnice poradenství, koučování, terapie a socioterapie pro pomáhající profese: s úvodem do filozofie práce s lidmi, systémových věd a psychologie*. Brno: NC Publishing, 2009.

ERBENOVÁ, L., DORKOVÁ, Z. Supervision of Medical Staff – a necessity or an extra service? In HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. *Supervision days in 2016*. s. 44 – 55. Užhorod: Lira Print, 2017.

GOPEE, N. *Mentoring and Supervision in Healthcare*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2015.

HAVRDOVÁ, Z. *Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení*. Praha: FHS UK, 2011.

HAWKINS, P., SHOHET, R. *Supervize v pomáhajících profesích*. Vydání druhé. Praha: Portál, 2016.

HONZÁK, R. *Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření*. Praha: Vyšehrad, 2015.

KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2016.

KUTNOHORSKÁ, J., CICHÁ, M., GOLDMANN, R. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2011.

KUZNÍKOVÁ, I. *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2011.

MATOUŠEK, O. et al. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha: Portál, 2005.

MATOUŠEK, O. et al. *Sociální služby*. Praha: Portál, 2007.

MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 2016.

MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003.

ŠPATENKOVÁ, N., KRÁLOVÁ, J. *Základní otázky komunikace: komunikace (nejen) pro sestry*. Praha: Galén, 2009.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada Publishing, 2015.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada Publishing, 2015.

TRUHLÁŘOVÁ, Z. *Odborné praxe v kontextu pregraduální přípravy sociálních pracovníků*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2015.

VASKA, L. *Teoretické aspekty supervízie*. Bratislava: Iris, 2014.

VÁVROVÁ, S. *Doprovázení v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2012.

VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. *Supervize v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2013.

##### **Při zajišťování a realizaci odborných praxí se vychází z těchto základních právních norem:**

*Směrnice děkanky SD/04/2014 Odborné praxe studentů.*

*Zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR;*

*Zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod;*

*Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů;*

*Zákon č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů;  
Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů;  
Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů;  
Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů;  
Zákon č. 20/1966 Sb., o péči o zdraví lidu, ve znění pozdějších předpisů;  
Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování;  
Vyhláška č. 385/2006 Sb., o zdravotnické dokumentaci, ve znění pozdějších předpisů.*

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	40 + 6 + 14	<b>hodin</b>
--	----------------	--------------

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

- 100% účast na seminářích k praxi, supervizi a semestrální praxi.
- V rámci semestrální praxe si student vede deník praxe a portfolio podle zadaných požadavků.
- *Výstupem semestrální praxe je popis a analýza případové studie (kazuistiky) u vybraného pacienta/klienta. Zpracovaná kazuistika musí obsahovat: anamnézu, zahájení, průběh a ukončení zdravotně-sociálního šetření. Hodnocení kazuistiky se bude založeno na znalosti teoretických přístupů, pojmů a metod a prokázání schopnosti adekvátní integrace teorie a praxe.*
- Zpracovaná písemná práce se odevzdává ke kontrole garantovi (supervizorovi) odborné praxe a následně zakládá do portfolio praxe studenta.
- Absolvování supervize.
- Zápočet bude udělen na podkladě splnění praxe, supervize a seminářů k praxi.

## POVINNÉ PŘEDMĚTY – Skupina B (cizí jazyk)

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk 1 – anglický jazyk			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	0p + 0s + 28c	hod.	28	kreditů 2
Rozsah studijního předmětu (KS)	0p + 0s + 8c + 4e		8	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Aktivní účast na cvičeních (min. 80%).</li><li>– Prezentace v MS PowerPoint na vybrané téma.</li><li>– Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a písemného testu (min. 60% úspěšnost).</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 50 hodin.</li></ul>			
Garant předmětu	Mgr. Romana Divošová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení (100 %)			
Vyučující	Mgr. Romana Divošová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem tohoto předmětu je rozšířit oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností. Studenti, kteří vycházejí ze svých dosavadních jazykových znalostí angličtiny, si osvojí důležitá slova a slovní spojení potřebná při komunikaci s anglicky mluvícími klienty. Budou rozvíjet své schopnosti při četbě odborných anglických textů, při tvorbě prezentací a osvojí si slovní zásobu z této oblasti.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Lidské tělo.</li><li>– Tělní systémy.</li><li>– Nemocniční tým, úloha zdravotně sociálního pracovníka v týmu.</li><li>– Oddělení v nemocnici.</li><li>– Pokoje a vybavení.</li><li>– Oblasti sociální práce.</li><li>– Příjem pacienta/klienta do nemocnice či sociálního zařízení.</li><li>– Osobní a rodinná anamnéza.</li></ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– uvědomuje si koexistenci řeckých a latinských výrazů při tvoření anglické terminologie v oblasti zdravotnické angličtiny;</li><li>– umí popsat a pojmenovat části lidského těla a uvést přehled tělních systémů;</li><li>– dokáže popsat zdravotnická povolání a pohovořit o úloze a práci zdravotně sociálního pracovníka, popíše oblasti sociální práce, je schopen vést rozhovor pro zjištění osobní a rodinné anamnézy.</li><li>– ovládá slovní zásobu týkající se ošetřování pacientů na různých odděleních, včetně domácí péče;</li><li>– dokáže použít anglický jazyk při komunikaci s pacientem/klientem.</li></ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p><b>Povinná literatura:</b></p> <p>GRICE, T. Nursing 1. Oxford University Press. 2007.</p> <p>EVANS, V., SALCIDO, K. <i>Career Paths Nursing</i>. Berkshire: Express Publishing, 2013.</p> <p>SWAN, M., WALTER, C. <i>Oxford English Grammar Course Intermediate</i>. Oxford: Oxford University Press, 2012.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <p>TOPILOVÁ, V. <i>Anglicko – český/ česko – anglický lékařský slovník</i>. Praha: Grada Publishing, 1999.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.
- 8 hodin přímá výuka formou cvičení.
- 4 hodiny e-learning, písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:  
*Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: studijní texty či MS PowerPoint prezentace.*  
*Účast na výuce, osobní konzultace.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a písemného testu (min. 60% úspěšnost).
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 66 hodin.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Latina a lékařská terminologie			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	0p + 14s + 0c	hod.	14	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	0p + 7s + 0c + 4e		7	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Účast na výuce (min. 80%).</li><li>– Zápočet – bodový výsledek písemného testu (min. 65% úspěšnost).</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 30 hodin.</li></ul>			
Garant předmětu	Mgr. Martina Svízlová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100 %)			
Vyučující	Mgr. Martina Svízlová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je osvojení základů gramatiky latinského jazyka a slovní zásoby nutných při vytváření zdravotnické terminologie, která popisuje fyziologické jevy, patologické jevy a terapii. Součástí výuky je výklad frekventovaných medicínských termínů a jiných cizích slov na základě latinské etymologie. Z gramatiky jsou vybrány především pasáže nezbytné pro spojování a odvozování odborných výrazů – spojení substantiv a adjektiv, latinské a řecké předpon a přípony.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Latinská substantiva.</li><li>– Latinská adjektiva.</li><li>– Řecká substantiva.</li><li>– Předpony a přípony.</li><li>– Složeniny.</li><li>– Recepty, diagnózy, pitevní protokol.</li></ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– správně používá pravidla výslovnosti latinských a řeckých slov;</li><li>– chápe základní odborné termíny používané ve zdravotnictví a správně a přesně je užívá v odborné komunikaci;</li><li>– orientuje se v gramatické struktuře a chápe jednotlivé jazykové jevy ve vzájemných vztazích;</li><li>– překládá slovní spojení;</li><li>– získá návyk samostatné práce se slovníky, gramatickými přehledy, rejstříky v odborné literatuře a jinými jazykovými příručkami;</li><li>– spojuje poznatky z jiných předmětů s poznatky získanými při výuce latiny;</li><li>– využívá znalosti latiny pro odbornou část anglického jazyka – medicalterminology.</li></ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	<p>KÁBRT, J. <i>Jazyk latinský I</i>. Praha: Informatorium, 2001.</p> <p>SEINEROVÁ, V. <i>Latina. Úvod do latinské terminologie</i>. Praha: Fortuna. 2010.</p> <p>QUITT, Z., KUCHARSKÝ, P. <i>Česko – latinský slovník starověké i současné latiny</i>. Praha: Leda, 2017.</p> <p>NEČAS, P., SCHÁNĚLOVÁ, E., ČEBIŠOVÁ, K. <i>Latinská lékařská terminologie</i>. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <p>DOLEŽAL, S. <i>Výkladový a etymologický slovník pro zdravotně sociální fakulty</i>. České Budějovice: ZSF JU, 2000.</p> <p>KÁBRT, J., CHLUMSKÁ, E. <i>Úvod do lékařské terminologie</i>. Praha: Karolinum, 2004.</p> <p>KÁBRT, J., VALACH, V. <i>Stručný lékařský slovník</i>. Praha: Avicenum, 1984.</p> <p>MAREČKOVÁ, E. <i>Latinitas medica: lexikon nejen lékařských sentencí, citátů a rčení</i>. Brno: Masarykova univerzita. 2009.</p>			

MAREČKOVÁ, E., REICHOVÁ, H. *Úvod do lékařské terminologie: základy latiny s přihlédnutím k řečtině*. Brno: Masarykova univerzita, 2008.  
 PRUCKLOVÁ, R. *Introduction to Latin and Greek terminology in medicine*. Brno: Masarykova univerzita, 2006.  
 SVOBODOVÁ, D. *An introduction to Greco – Latin medical terminology*. Praha: Karolinum, 2006.  
 VEJRAŽKA, M., SVOBODOVÁ, D. *Terminologiae medicae IANUA: úvod do problematiky řeckolatinské lékařské terminologie*. Praha: Galén, ©2014.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

7

**hodin**

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše:
  - 7 hodin přímá výuka formou semináře
  - 4 hodiny formou e-learning v prostředí MOODLE, nebo e-mailem.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:  
*Vypracování úkolů – při jejich řešení se posuzuje správnost překladu po stránce stylistické a gramatické.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zápočet – bude udělen na základě aktivní účasti na semináři (min. 80%).
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 33 hodin.



B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk 2 – anglický jazyk			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	0p + 0s + 22c	hod.	22	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	0p + 0s + 8c + 4e		8	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Cizí jazyk 1 – anglický jazyk			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Aktivní účast na cvičeních (min. 80%).</li><li>– Prezentace na vybrané téma.</li><li>– Četba a porozumění odbornému textu.</li><li>– Zápočet – test (min. 60% úspěšnost).</li><li>– Zkouška – zvládnutí zadaných témat – ústní forma.</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 70 hodin.</li></ul>			
Garant předmětu	Mgr. Romana Divošová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení (100 %)			
Vyučující	Mgr. Romana Divošová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je rozšířit oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností a orientovat se na odborný jazyk ve zdravotnictví a v oblasti sociální práce. Student bude schopen číst odborný text s porozuměním a správnou výslovností a bude schopen text zreferovat ústně.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– První pomoc.</li><li>– Bolest, typy bolesti, způsoby léčby bolesti.</li><li>– Symptomy nemocí.</li><li>– Péče o seniory.</li><li>– Profese zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka v domovech pro seniory.</li></ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– uvědomuje si koexistenci řeckých a latinských výrazů při tvoření anglické terminologie v oblasti zdravotnické angličtiny;</li><li>– umí dát pokyny k poskytnutí první pomoci;</li><li>– dokáže použít anglický jazyk při komunikaci s pacientem/klientem při zjišťování příčin bolesti a určení diagnózy;</li><li>– chápe specifickou slovní zásobu při popisu nejčastějších problémů starších klientů;</li><li>– dokáže porozumět pacientovi, který popisuje druhy bolesti, a umí o tom napsat zápis;</li><li>– zvládne ústně prezentovat zvolené odborné texty;</li><li>– je schopen vysvětlit vybrané odborné termíny v angličtině a přeložit je do češtiny;</li><li>– dokáže použít anglický jazyk při komunikaci.</li></ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura:</b> Grice, T. <i>Nursing I</i> . Oxford University Press. 2007. EVANS, V., SALCIDO, K. <i>Career Paths Nursing</i> . Berkshire: <u>Express Publishing</u> , 2013. SWAN, M., WALTER, C. <i>Oxford English Grammar Course Intermediate</i> . Oxford: <u>Oxford University Press</u> , 2012.				
<b>Doporučená literatura</b> ŠTANGLOVÁ, M. <i>Komunikace lékař – pacient</i> . Praha: <u>Univerzita Karlova v Praze</u> , 2004. TOPILOVÁ, V. <i>Anglicko – český / česko-anglický lékařský slovník</i> . Praha: Grada Publishing, 1999.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.
- 8 hodin přímá výuka formou cvičení.
- 4 hodiny e-learning, písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:  
*Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: studijní texty či MS PowerPoint prezentace.*  
*Účast na výuce, osobní konzultace.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a písemného testu (min. 60% úspěšnost).
- Zkouška proběhne ve formě ústního pohovoru.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 80 hodin.

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Odborný jazyk 1 – anglický jazyk				
Typ předmětu	Povinný			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	0p + 0s + 22c	hod.	22	kreditů	2
Rozsah studijního předmětu (KS)	0p + 0s + 8c + 4e		8		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Cizí jazyk 1, 2 – anglický jazyk (prerekvizita)				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet			Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Aktivní účast na cvičeních (min. 80%).</li><li>– Prezentace na vybrané téma.</li><li>– Klasifikovaný zápočet – test (min. 60% úspěšnost).</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 50 hodin.</li></ul>				
Garant předmětu	Mgr. Romana Divošová				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení (100 %)				
Vyučující	Mgr. Romana Divošová				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je rozšířit oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností a orientovat se na odborný jazyk ve zdravotnictví a v oblasti sociální práce.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Výživa. Hygiena.</li><li>– První pomoc.</li></ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– uvědomuje si koexistenci řeckých a latinských výrazů při tvoření anglické terminologie v oblasti zdravotnické angličtiny;</li><li>– volí správné tvary sloves s cílem popsat zásady správné výživy, hygieny;</li><li>– dokáže popsat zdravotnická povolání a pohovořit o úloze a práci zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka;</li><li>– umí dát pokyny k poskytnutí první pomoci;</li><li>– ovládá slovní zásobu týkající se ošetřování pacientů na různých odděleních, včetně domácí péče;</li><li>– dokáže použít anglický jazyk při komunikaci s pacientem/klientem.</li></ul>				
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura:</b></p> <p>EVANS, V., SALCIDO, K. <i>Career Paths Nursing</i>. Berkshire: <a href="#">Express Publishing</a>, 2013.</p> <p>GRICE, T., GREENAN, J. <i>Nursing 2</i>. Oxford: Oxford University Press, ©2008.</p> <p>SWAN, M., WALTER, C. <i>Oxford English Grammar Course Intermediate</i>. Oxford: <a href="#">Oxford University Press</a>, 2012.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <p>ŠTANGLOVÁ, M. <i>Komunikace lékař – pacient</i>. Praha: <a href="#">Univerzita Karlova v Praze</a>, 2004.</p> <p>TOPILOVÁ, V. <i>Anglicko-český/ česko-anglický lékařský slovník</i>. Praha: Grada Publishing, 1999.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	8		hodin		
<ul style="list-style-type: none"><li>– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.</li><li>– 8 přímá výuka formou semináře.</li><li>– 4 hodiny e-learning, písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.</li><li>– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: studijní texty či MS PowerPoint prezentace.</i> <i>Účast na výuce, osobní konzultace.</i></li></ul>					

- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a písemného testu (min. 60% úspěšnost).
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 60 hodin.

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Odborný jazyk 2 – anglický jazyk				
Typ předmětu	Povinný			doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	Op + Os + 22c	hod.	22	kreditů	3
Rozsah studijního předmětu (KS)	Op + Os + 8c + 4e		8		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Cizí jazyk 1, 2 anglický jazyk (prerekvizita) Odborný jazyk 1 anglický jazyk (prerekvizita)				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška			Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Aktivní účast na cvičeních (min. 80%).</li><li>– Prezentace na vybrané téma.</li><li>– Četba a porozumění odbornému textu.</li><li>– Zápočet – test (min. 60% úspěšnost).</li><li>– Zkouška – zvládnutí zadaných témat – ústní forma.</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 70 hodin.</li></ul>				
Garant předmětu	Mgr. Romana Divošová				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení (100 %)				
Vyučující	Mgr. Romana Divošová				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je rozšířit oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností a orientovat se na odborný jazyk ve zdravotnictví a v oblasti sociální. Dále pochopení odborného textu v angličtině, ústní prezentace zvolených odborných textů na semináři, četba odborného textu se správnou výslovností a schopnost vysvětlit vybrané odborné termíny v angličtině a přeložit je do češtiny.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Ošetřování mentálně nemocných.</li><li>– Vitální funkce.</li><li>– Medikace.</li><li>– Sociální práce na různých odděleních.</li></ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– uvědomuje si koexistenci řeckých a latinských výrazů při tvoření anglické terminologie v oblasti zdravotnické angličtiny;</li><li>– chápe smysl odborného textu v angličtině, umí ho číst se správnou výslovností;</li><li>– umí popsat proces ošetřování mentálně nemocných a typy mentálních nemocí a poruch</li><li>– dokáže popsat práci zdravotně sociálního pracovníka na různých odděleních;</li><li>– dokáže použít anglický jazyk při komunikaci v oblasti vitálních funkcí a způsobů podávání medikace</li></ul>				
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Povinná literatura:	Grice, T. Nursing 1. Oxford University Press. 2007. GRICE, T., GREENAN, J. Nursing 2. Oxford: Oxford University Press, ©2008. SWAN, M., WALTER, C. Oxford English Grammar Course Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2012.				
Doporučená literatura	ŠTANGLOVÁ, M. Komunikace lékař – pacient. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2004. TOPILOVÁ, V. Anglicko – český/ česko – anglický lékařský slovník. Praha: Grada Publishing, 1999.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	8		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
<ul style="list-style-type: none"><li>– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.</li><li>– 8 hodin přímá výuka cvičení.</li><li>– 4 hodiny e-learning, písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.</li><li>– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:</li></ul>					

*Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: studijní texty či MS PowerPoint prezentace.*

*Účast na výuce, osobní konzultace.*

- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů, písemného testu (min. 60% úspěšnost).
- Zkouška proběhne ve formě ústního pohovoru.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 80 hodin.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborný jazyk 3 – anglický jazyk			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	0p + 0s + 22c	hod.	22	kreditů 3
Rozsah studijního předmětu (KS)	0p + 0s + 8c + 4c		8	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Cizí jazyk 1, 2 anglický jazyk (prerekvizita) Odborný jazyk 1, 2 anglický jazyk (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Aktivní účast na cvičeních (min. 80%).</li><li>– Prezentace na vybrané téma.</li><li>– Četba a porozumění odbornému textu.</li><li>– Zápočet – test (min. 60% úspěšnost).</li><li>– Zkouška – zvládnutí zadaných témat – ústní forma.</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 70 hodin.</li></ul>			
Garant předmětu	Mgr. Romana Divošová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení (100 %)			
Vyučující	Mgr. Romana Divošová			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem tohoto předmětu je zaměřit se na angličtinu v oblasti zdravotnické a sociální. Studenti vycházejí ze svých dosavadních jazykových znalostí a orientují se na odborný jazyk ve zdravotnictví a na komunikaci s klientem a s jeho rodinou. Očekává se, že studenti budou rozumět odborným textům, zorientují se v nich a budou prezentovat své poznatky ostatním studentům během cvičení.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Komunikace s pacienty a jejich rodinami.</li><li>– Chronický a akutní zdravotní stav.</li><li>– Diabetes.</li><li>– Rakovina.</li><li>– Nemoci srdce.</li><li>– JIP a systém péče.</li><li>– Příprava pacienta na operaci.</li><li>– Prevence nemocí.</li><li>– Ošetřování na gynekologickém, geriatrickém a psychiatrickém oddělení.</li><li>– Alternativní způsoby léčby.</li></ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– zná subjektivní a objektivní příznaky signalizující nějaké onemocnění;</li><li>– umí s použitím všech hlavních částí klást pacientovi otázky vedoucí ke zjištění příznaků onemocnění;</li><li>– dokáže porozumět pacientovi, který popisuje druhy bolesti, a umí o tom napsat zápis;</li><li>– dokáže popsat druhy a formy léků a rozumět pokynům vztahujícím se k jejich podávání;</li><li>– je schopen odebrat minulou anamnézu;</li><li>– má informace o poskytování péče na různých odděleních v nemocnici a v hospici.</li></ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	Grice, T. Nursing 1. Oxford University Press. 2007. GRICE, T., GREENAN, J. Nursing 2. Oxford: Oxford University Press, ©2008. SWAN, M., WALTER, C. Oxford English Grammar Course Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2012.			
Doporučená literatura:	ŠTANGLOVÁ, M. Komunikace lékař – pacient. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2004. TOPILOVÁ, V. Anglicko – český/ česko – anglický lékařský slovník. Praha: Grada Publishing, 1999.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				



- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.
- 8 přímá výuka formou semináře.
- 4 hodiny e-learning, písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:  
*Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: studijní texty či MS PowerPoint prezentace.*  
*Účast na výuce, osobní konzultace.*  
*Protokoly podle zadaných požadavků.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zápočet bude udělen na základě splněního úkolu – vypracování a odevzdání protokolů a písemného testu.
- Zkouška proběhne formou ústního pohovoru.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 80 hodin.

## POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

<b>B – III – Charakteristika studijního předmětu</b>					
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Úvod do akademického psaní</b>				
<b>Typ předmětu</b>	Povinně volitelný			<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu (PS)</b> <b>Rozsah studijního předmětu (KS)</b>	Op + 10s + 0c Op + 5s + 0c + 3e	<b>hod.</b>	10 5	<b>kreditů</b>	2
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	//				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet			<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aktivní účast na seminářích (min. 80%).</li> <li>– Zápočet – plnění průběžných úkolů a zapojení se do aktivit v rámci semináře, vypracování seminární práce, která bude obsahovat všechny formální, obsahové a stylistické požadavky a doručena do požadovaného termínu v systému Stag či MOODLe dle dohody se studenty</li> <li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 30 hodin.</li> </ul>				
<b>Garant předmětu</b>	<b>PhDr. Bc. Barbora Plisková</b>				
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Seminář ( 50 %)				
<b>Vyučující</b>	PhDr. Bc. Barbora Plisková Mgr. Bc. Lenka Vrlová, Seminář (20 %) Pracovníci Knihovny UTB, Seminář (30 %)				
<b>Stručná anotace / cíl předmětu</b>	<p>Cílem předmětu je podrobněji studenty seznámit s náležitostmi akademického psaní seminárních a kvalifikačních prací. Akademické psaní je nedílnou součástí vědecké komunikace a dodržování zásad tvorby odborného textu ovlivňuje úspěšné přijetí textu na vysokoškolské úrovni jako výstup a požadavek splnění předmětů vysokoškolského studia, k publikování a v získávání patřičných vysokoškolských a vědeckých kompetencí. V rámci semináře budou studenti procvičovat jednotlivé aspekty psaní kontrétních částí seminárních a kvalifikačních prací. Tyto dovednosti pak budou schopni aplikovat při dalším svém studiu, tak aby byli schopni prokázat získané znalosti a dovednosti a aplikovat je při zpracování, korektuře a odevzdávání odborných, eticky korektních a stylisticky správných prací.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Obsah předmětu</b></li> <li>– Základní charakteristiky odborného textu.</li> <li>– Volba tématu, cíle práce, studium literatury.</li> <li>– Struktura práce – obsahové náležitosti úvodu, jednotlivých kapitol, diskuse, závěr.</li> <li>– Redukované texty – abstrakt, anotace, shrnutí.</li> <li>– Styl a jazyk akademického textu, rozsah a formální úprava práce.</li> <li>– Citace, etika publikování, nástroje pro odhalení plagiátů a kontrola plagiátorství.</li> <li>– Příprava a průběh obhajoby práce.</li> <li>– Publikování textů.</li> <li>– Zdroje informací, využívání IKT a služeb knihovny.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odpovídá na položené otázky a demonstuje pochopení;</li> <li>– dokáže text strukturovat, logicky členit informace, sdružuje do celku a vztahu související témata a zjištění;</li> <li>– předkládané teze, názory, argumenty jsou podpořeny fakty, daty, důkazy;</li> <li>– použité zdroje jsou řádně citovány;</li> <li>– styl psaní je formální, jasný, vyvážený, konzistentní, terminologicky přesný;</li> <li>– umí pracovat s akademickým informačním systémem;</li> <li>– má informace o možnostech využívání služeb knihovny;</li> <li>– dokáže se plynule adaptovat na styl vysokoškolského studia.</li> </ul>				

## Studijní literatura a studijní pomůcky

### Povinná literatura:

- BAK, N. *Guide to Academic Writing*. Cape Town: University of the Western Cape, 2003.  
 IVANOVÁ, K., JURÍČKOVÁ, L. *Písemné práce na vysokých školách se zdravotnickým zaměřením*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2007.  
 KRATOCHVÍL, Jiří. *Pravidla psaní odborného článku*. Brno: Masarykova univerzita, 2011.  
 MENOŠEK, Jiří. Jak (ne)napsat článek pro odborný *Ikaros* 6(9), 2002  
 ŠANDEROVÁ, J. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2013.

### Doporučená literatura:

- ČERNÝ, M., CHYTKOVÁ, D. *Myšlenkové mapy pro studenty: uče se efektivně a nastartujte svou kariéru*. Brno: BizBooks, 2014.  
 ČMEJRKOVÁ, S., DANEŠ, F., SVĚTLÁ, J. *Jak napsat odborný text*. Praha: Leda, 1999.  
 FRYJAUFHOVÁ, E. *Jak uspět na vysoké škole*. Praha: Computer Press, 2005.  
 KAHN, N. B. *Jak efektivně studovat a pracovat s informacemi*. Praha: Portál, 2001.  
 KONEČNÝ, J. et al. *Úvod do vysokoškolského studia*. Olomouc: Univerzita Palackého, 1996.  
 MAREŠ, J. *Styly učení žáků a studentů*. Praha: Portál, 1998.  
 MEŠKO, D. *Akademická příručka*. Martin: Osveta, 2006.  
 VYMĚTAL, J. *Praktický průvodce studiem na vysoké škole: praktické rady jak uspět při studiu na vysoké škole i v praxi*. Ostrava: Key Publishing, 2015.

### Informace ke kombinované nebo distanční formě

#### Rozsah konzultací (soustředění)

5

hodin

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.
- 5 hodin přímá výuka formou semináře.
- 3 hodiny e-learning: písemné zpracování zadaných úkolů a textů, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování podle pokynu vyučujícího:  
*Zapojení se do aktivit a splnění úkolů, které budou zadány během výuky. Zpracování seminární práce na zadané či vlastní téma, která bude obsahovat všechny formální, obsahové a stylistické požadavky.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Předpokladem ukončení předmětu je zapojení se do aktivit a splnění úkolů, které budou zadány během výuky.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 32 hodin.

<b>B – III – Charakteristika studijního předmětu</b>					
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Základy sociální a kulturní antropologie</b>				
<b>Typ předmětu</b>	Povinně volitelný			<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu (PS)</b>	0p + 10s + 0c	<b>hod.</b>	10	<b>kreditů</b>	2
<b>Rozsah studijního předmětu (KS)</b>	0p + 5s + 0c + 3e		5		
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	//				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Klasifikovaný zápočet			<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Povinná účast na seminářích (min. 80%).</li> <li>– Vypracování eseje na vybrané téma ze sociální a kulturní antropologie, v rozsahu 5 stran formátu A4.</li> <li>– Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.</li> <li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 30 hodin.</li> </ul>				
<b>Garant předmětu</b>	<b>doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.</b>				
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Seminář ( 20 %)				
<b>Vyučující</b>	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D. Mgr. Věra Vránová, Ph.D. Seminář ( 80 %)				
<b>Stručná anotace / cíl předmětu</b>	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se stěžejním obsahem sociální a kulturní antropologie, s jejím vymezením ve vztahu k ostatním antropologickým disciplínám, resp. jejím místem v systému věd o člověku. Studenti by se měli v předmětu naučit základní terminologii sociální a kulturní antropologie, seznámit se s hlavními antropologickými teoriemi a základními metodologickými postupy, příznačnými pro sociální a kulturní antropologii. Měli by porozumět faktu kulturní diverzity a etnocentrismu, naučit se argumentaci ve prospěch kulturního relativismu, a zejména praktické schopnosti akceptovat kulturní pluralitu.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Úvod do antropologie.</li> <li>– Vymezení sociální antropologie v systému antropologických věd.</li> <li>– Vymezení kulturní antropologie v systému antropologických věd.</li> <li>– Základní pojmy sociální antropologie.</li> <li>– Tradiční a moderní společnost, příbuzenské systémy, rody a klany, partnerství, manželství, rodina.</li> <li>– Základní pojmy kulturní antropologie.</li> <li>– Kultura jako základní atribut společnosti, antropologické teorie (modely) kultury, kultura a náboženství.</li> <li>– Multikulturalismus, etnocentrismus, kulturní relativismus, kulturní pluralismus.</li> <li>– Metodologie sociální a kulturní antropologie.</li> <li>– Současnost a perspektivy sociální a kulturní antropologie.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zná postavení sociální a kulturní antropologie v systému antropologických věd;</li> <li>– zná základní obsah a terminologii sociální antropologie;</li> <li>– zná základní obsah a terminologii kulturní antropologie;</li> <li>– dokáže vyjmenovat a osvětlit hlavní antropologické teorie;</li> <li>– ovládá základní metodologické postupy, používané v sociální a kulturní antropologii;</li> <li>– je schopen eliminovat etnocentrické přístupy ve prospěch kulturně relativistických přístupů;</li> <li>– poznatky ze sociální a kulturní antropologie dokáže aplikovat v práci zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka.</li> </ul>				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>					
<b>Povinná literatura:</b>	CICHÁ, M. a kol. <i>Integrální antropologie</i> . Praha: Triton, 2014. CICHÁ, M. <i>Základy kulturní antropologie. Multikulturalismus</i> (distanční studijní opora). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. KUTNOHORSKÁ, J. <i>Multikulturní zdravotní péče</i> (distanční studijní opora). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.				

<p>SKARUPSKÁ, H. <i>Úvod do kulturní a sociální antropologie</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2006. Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese &lt;<a href="http://vyuka.fhs.utb.cz">http://vyuka.fhs.utb.cz</a>&gt;.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <p>AUGÉ, M. <i>Antropologie současných světů</i>. Brno: Atlantis, 1999. BENEDICTOVÁ, R. <i>Kulturní vzorce</i>. Praha: Argo, 1999. BUDIL, I. T. <i>Mýtus, jazyk a kulturní antropologie</i>. Praha: Triton, 1992. BUDIL, I. T. <i>Od prvotního jazyka k rase</i>. Praha: Academia, 2002. BURYÁNEK, J. et al. <i>Interkulturní vzdělávání. Příručka nejen pro středoškolské pedagogy</i>. Praha: Člověk v tísni, společnost při ČT, 2002. COPANS, J. <i>Základy antropologie a etnologie</i>. Praha: Portál, 2001. Člověk. <i>Obrazová encyklopedie lidstva</i>. Praha: Knižní klub, 2005. DACÍK, T. <i>Člověk a rasa</i>. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2001. DAVIES, M. <i>Kulturní antropologie</i>. Praha: Portál, 2003. ERIKSEN, T. H. <i>Sociální a kulturní antropologie</i>. Praha: Portál, 2008. GEERTZ, C. <i>Interpretace kultur</i>. Praha: Sociologické nakladatelství, 2000. LAWLESS, R. <i>Co je to kultura</i>. Olomouc: Votobia, 1996. LOEWENSTEIN, B. W. <i>My a ti druzí</i>. Brno: Doplněk, 1997. MORRIS, M. <i>Concise Dictionary of Social and Cultural Anthropology</i> (submitted). Oxford: Wiley – Blackwell, 2012. MURPHY, R. <i>Úvod do kulturní a sociální antropologie</i>. Praha: Slon, 2008. ROGERS, A. <i>Lidé a kultury. Velká encyklopedická encyklopedie světa</i>. Praha: Nakladatelství dům OP, 1994. SARTORI, G. <i>Pluralismus, multikulturalismus a přistěhovalci. Esej o multietnické společnosti</i>. Praha: Dokořán, 2005. <i>Sociální a kulturní antropologie</i>. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství (Slon), 2000. SOUKUP, V. <i>Dějiny antropologie</i>. Praha: Karolinum, 2004. SOUKUP, V. <i>Dějiny sociální a kulturní antropologie</i>. 2. vyd. Praha: Univerzita Karlova (Karolinum), 1996. SOUKUP, V. <i>Přehled antropologických teorií kultury</i>. Praha: Portál, 2000. WOLF, J. <i>Antropologie pro každý den</i>. Praha: ARSCI, 2004. WOLF, J. <i>Integrovaná antropologie na prahu 21. století</i>. Praha: Univerzita Karlova (Karolinum), 2002.</p> <p><b>Odborné časopisy:</b></p> <p><i>Anthropologia integra</i> (časopis). <i>Česká antropologie</i> (časopis). <i>Dingir</i> (časopis). <i>Forum for Anthropology and Culture</i> (časopis). <i>Lidé města. Urban People</i> (časopis). <i>Sociální studia</i> (časopis).</p> <p><b>Studijní materiály:</b></p> <p><i>Antropologi.info</i> (internetový portál). <i>Antropology Online</i> (internetový portál). <i>AntropoWebzin</i> (internetový portál). <i>Ethno – Web</i> (internetový portál). <i>Socioweb</i> (internetový portál). <i>Svět člověka</i> (internetový portál).</p>		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	<b>5</b>	<b>Hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
<p>– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše. Výuka bude strukturována takto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 hodin přímá výuka formou semináře;</li> <li>– 3 hodiny e-learning: práce s podporou v MOODLE, písemné zpracování zadaných úkolů či textů, průběžné konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.</li> </ul> <p>– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Vypracování seminární práce v rozsahu cca 5 stran formátu A<sub>4</sub> (s citací min. jednoho zahraničního autora) na téma: „Využití poznatků sociální a kulturní antropologie ve zdravotně sociální péči“. Recenze vybrané odborné knihy a analýza vybraného videa ve vazbě na obor (v rozsahu á 2 strany formátu A<sub>4</sub>). Obhajoba ze strany studenta.</i></p> <p>– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému LMS MOODLE.</p>		

- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 32 hodin.

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Praxe založená na důkazech				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	0p + 10s + 0c	hod.	10	kreditů	2
Rozsah studijního předmětu (KS)	0p + 5s + 0c + 3e		5		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet			Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>Účast na seminářích (80%).</li><li>Plnění zadaných úkolů na semináři.</li><li>Zpracování vybrané výzkumné otázky a návrhu aplikace pro praxi podle zadání.</li><li>Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a písemného testu.</li><li>Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 30 hodin</li></ul>				
Garant předmětu	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář 50 %				
Vyučující	PhDr. Pavla Kudlová, PhD. PhDr. Ivana Olecká, Ph.D., Seminář (50 %)				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Zabývá se problematikou metodiky a aplikace praxe založené na důkazech ve zdravotnictví a sociální práci. Cílem předmětu je charakterizovat sociální práci založenou na důkazech, seznámit studenty s kroky EBP (kritický postoj k praxi, formulace klinické otázky, systematické vyhledávání nejlepšího dostupného důkazu, kritické posouzení důkazu) a popsat bariéry implementace ošetrovatelství založeného na důkazech v klinické praxi.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Praxe založená na důkazech – Praxe založená na důkazech (EBP) – definice, základní charakteristika, kroky EBP, kritické myšlení, praktická argumentace.</li><li>Formulace klinické otázky v PICOT formátu - PICOT model pro klinické otázky, typy klinických otázek, příklady.</li><li>Vyhledávací strategie – vyhledávánínejlepších publikovaných důkazu, převedení klinické otázky do vyhledávací strategie, doporučení pro usměrněné vyhledávací strategie.</li><li>Práce s vybranými elektronickými databázemi – vyhledávánív českých databázích.</li><li>Práce s vybranými elektronickými databázemi – vyhledávánív zahraničních databázích.</li><li>Kritické zhodnocení kvality nalezeného důkazu podle protokolu. Hierarchie důkazů na hodnocení studií.</li><li>Kritické zhodnocení kvantitativních studií. Primární a sekundární studie.</li><li>Klinické doporučené postupy – druhy, zdroje, instituce, databáze.</li><li>Vyhledávání KDP, zhodnocení – AGREE, adaptace – ADAPTE.</li><li>Aplikace důkazů do klinické praxe. Integrace důkazu, klinické zkušenosti, hodnot a preferencí pacienta.</li><li>Zhodnocení aplikovaných intervencí a návrhů. Prezentace projektů studentů.</li></ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>charakterizuje principy Praxe založená na důkazech;</li><li>vysvětlí význam praxe založené na důkazech;</li><li>popíše jednotlivé kroky procesu EBP;</li><li>formuluje klinickou otázku v PICO (T) formátu;</li><li>pracuje s dostupnými elektronickými databázemi;</li><li>vyhledává a analyzuje validní zdroje;</li><li>kriticky zhodnotí kvalitu nalezeného důkazu.</li></ul>				
Studijní literatura a studijní pomůcky					



**Povinná literatura:**

MAREČKOVÁ, J., KLUGAROVÁ, J. et al. *Evidence-Based Health Care: Zdravotnictví založené na vědeckých důkazech*. Olomouc, 2015. ISBN 978-80-244-4781-0.

JAROŠOVÁ, D., MAJKUSOVÁ, K., KOZÁKOVÁ, R., ZELENÍKOVÁ, R. *Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5426-0.

JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetrovatelství založené na důkazech: evidence based nursing*. Praha: Grada, 2014.

JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetrovatelství založeno na důkazech. Evidence based nursing.*. Praha, 2014. ISBN 978-80-247-5345-4.

KUDLOVÁ, P., ŠPIRUDOVÁ, L. *Evidence Based Practice v ošetrovatelství a porodní asistenci*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2018. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

**Doporučená literatura:**

BOLTZ, Marie, et al., eds. *Evidence-based geriatric nursing protocols for best practice.*. Springer Publishing Company, 2016. ISBN 9780826171665.

HENDL, J., REMR, J. *Metody výzkumu a evaluace*. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1192-1.

HENDL, J. *Přehled statistických metod*. Praha: Portál, 2015. ISBN 9788026209812.

**Odborný časopis:**

*Best Practice & Research: Clinical Endocrinology & Metabolism*. Dostupný z:

<<https://www.journals.elsevier.com/best-practice-and-research-clinical-endocrinology-and-metabolism>>

*BMJ Best Practice*. Dostupný z: <<http://bestpractice.bmj.com/info/>>

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	5	<b>hodin</b>
--	---	--------------

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše:
- 5 hodin přímá výuka formou přednášky, 5 hodin přímá výuka formou semináře
- 3 hodiny e-learning: viz vybrané kapitoly z KUDLOVÁ, P., ŠPIRUDOVÁ, L. *Evidence Based Practice v ošetrovatelství a porodní asistenci*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2018.
- písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího.
- Četba odborné literatury a časopisecké produkce.
- Klasifikovaný zápočet - plnění průběžných úkolů zadaných na konzultacích, vypracování seminární práce.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 32 hodin.

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Základy neurologie a léčebně rehabilitační péče				
Typ předmětu	Povinně volitelný / PZ			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	0p + 14s + 0c	hod.	14	kreditů	2
Rozsah studijního předmětu (KS)	0p + 7s + 0c + 4e		7		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Základy somatologie a patologie (prerekvizita)				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet			Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>Účast na seminářích minimálně 80%.</li><li>Klasifikovaný zápočet – úspěšné splnění písemné zkoušky (min. 75 %) s jednou možností (i ústní) opravy.</li><li>Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 30 hodin.</li></ul>				
Garant předmětu	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (50 %)				
Vyučující	MUDr. Tomáš Olecký, Seminář (50 %)				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, které postihují nervový systém a které výrazně ovlivňují kvalitu života člověka.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Základní neurologické pojmy (klinické příznaky, projevy), diagnostika v neurologii (základní a speciální vyšetřovací metody).</li><li>Základní terapeutické postupy u dětí a dospělých se zánětlivým onemocněním nervového systému, s neuroinfekcí.</li><li>Základní postupy u nemocných se záchvatovitým onemocněním.</li><li>Základní postupy u nemocných s mozkovou ischemií a hemoragií.</li><li>Základní postupy u nemocných s demyelinizačními onemocněními.</li><li>Základní postupy u nemocných s degenerativními onemocněními nervové soustavy.</li><li>Základní postupy u nemocných s kraniocerebrálním poraněním. Základní postupy u nemocných s expanzivními procesy CNS aj.</li><li>Vymezení pojmu léčebně rehabilitace, vztah léčebně rehabilitace k ostatním klinickým oborům.</li><li>Hodnocení tělesné zdatnosti vybraných klientů.</li><li>Nejběžnější testy hodnocení funkční kapacity klientů – Barthelovéttest ADL, IAD, Mini-Mental State Exam, další testy a jejich modifikace, význam hodnocení.</li><li>Hlavní prostředky rehabilitační intervence v oblasti pohybové terapie – význam kondičních pohybových programů, dechová rehabilitace, relaxace aj.</li><li>Pády a možnosti jejich ovlivnění.</li><li>Hlavní prostředky rehabilitační intervence v oblasti ergoterapie.</li><li>Rehabilitace řeči a výcvik mozkových funkcí.</li><li>Kompenzační pomůcky u různých typů handicapu.</li><li>Architektonické bariéry interiéru a exteriéru.</li><li>Kritéria k odebrání řidičského průkazu u neurologických nemocných.</li></ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>orientuje se v nejčastějších neurologických onemocněních;</li><li>zná způsoby vyšetření, léčby, ošetřování a rehabilitace pacientů při neurologických onemocněních;</li><li>užívá odborné pojmy, které se vztahují k neurologické problematice;</li><li>je schopen posoudit sociální problémy pacienta s neurologickým onemocněním a sestavit u něj adekvátní plán péče;</li><li>je schopen spolupráce s ostatními členy multidisciplinárního týmu v péči o pacienta s neurologickým onemocněním;</li></ul>				

– orientuje se v rehabilitačních přístupech a testech určených k hodnocení funkční kapacity klientů		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>		
<b>Povinná literatura:</b> SLEZÁKOVÁ, Z. <i>Ošetrovatelství v neurologii</i> . Praha: Grada Publishing, 2014. KRISTINÍKOVÁ, J. <i>Rehabilitace v geriatrii</i> . Ostrava, Ostravská, univerzita, 2011. ISBN 978-80-7368-829-5. <b>Doporučená literatura</b> BAR, M., ŠKOLOUDÍK, D. <i>Speciální neurologie pro studenty bakalářských oborů</i> . Ostrava: OU, 2011. DAROFF, R., J. JANKOVIC a J. MAZZIOTTA. <i>Bradley's Neurology in Clinical Practice</i> , 2-Volume Set – 7th Edition. 2348 p. Elsevier, 2016. FEIGIN, V. <i>Cévní mozková příhoda</i> . Praha: Galén, 2007. KUDLOVÁ, P. a L. ŠTĚPÁNKOVÁ. Edukace životního stylu u klientů s roztroušenou sklerózou. In <i>Ošetrovatelstvo 21. storočia v procese zmien II</i> . Nitra: UKF, 2007. <b>Odborná periodika</b> Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie. Neurologie pro praxi, Florence, Profese online, Kontakt, aj. <b>Studijní pomůcky</b> – Hodnoticí a měřicí škály. – Neurologické kladívko. – Monofilamenta. ladička aj.		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	7	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím): – 7 hodin přímá výuka formou přednášky, 7 hodin přímá výuka formou semináře. – 4 hodiny e-learning: písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem. – Studijní literatura: viz literatura uvedená výše + distanční studijní opora <i>Ošetrovatelská péče v neurologii</i> (v e-learningovém systému MOODLE) + studijní texty či power-pointové prezentace získané od vyučujícího. Studenti budou průběžně zpracovávat dílčí úkoly: viz výše uvedená distanční studijní opora – Klasifikovaný zápočet – úspěšné splnění závěrečného testu (min. 75 %) s ústním ověřením znalostí a s jednou možností opravy. – Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 33 hodin.		

B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Paliativní a hospicová péče				
Typ předmětu	Povinně volitelný / PZ			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	Op + 10s + 0c	hod.	10	kreditů	2
Rozsah studijního předmětu (KS)	Op + 5s + 0c + 3e		5		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet			Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– 80% účast na seminářích.</li><li>– Aktivní podíl na výuce a plnění zadaných úkolů.</li><li>– Povinná četba a recenze publikace – burza a výběr knih proběhne na první přednášce (např. Vyhoštěná smrt, Lekce života, Světlo na konci tunelu – úvahy o životě a umírání, Čeho před smrtí nejvíce litujeme, Smrt a umírání v náboženských tradicích současnosti aj.).</li><li>– Ověření znalostí písemným testem.</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 30 hodin.</li></ul>				
Garant předmětu	PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (80 %)				
Vyučující					
PhDr. Michaela Schneider, Ph.D. PhDr. Ivana Olecká, Ph.D., Seminář (20 %)					
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenta se základními principy a formami nejen obecné, ale zejména speciální paliativní péče, která je aktivní péčí zaměřenou na pacienty trpící nevléčitelnou chorobou v pokročilém nebo konečném stádiu. Důraz je kladen na bio-psycho-socio-spirituální přístup k nemocnému, jehož cílem je do poslední chvíle zachovat lidskou důstojnost těžce nemocného pacienta, dosáhnout nejvyšší možné kvality jeho života a zamezit zbytečnému utrpení.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Definice základních pojmů – umírání, smrt a doprovázení.</li><li>– Paliativní péče o onkologicky nemocné, péče obecná a specializovaná, principy paliativní péče, kritéria pro přijetí klienta, organizace péče, multidisciplinární tým, legislativa, důstojnost a kvalita života terminálně nemocných, nejčastěji řešené symptomy v rámci specializované paliativní péče.</li><li>– Psychologické aspekty péče u onkologických nemocných.</li><li>– Paliativní péče o nemocné se závažnými neonkologickými chorobami.</li><li>– Rehabilitace v paliativní péči.</li><li>– Terminální péče, terminální sedace, eutanazie, thanatologie.</li><li>– Standardy a normy hospicové a paliativní péče v Evropě a v České republice.</li><li>– Spirituální péče – plánování a strategie, hodnocení duchovních potřeb, pastorační péče, doprovázení umírajících, práce s příbuznými.</li><li>– Sociální práce v paliativní péči a hospici.</li><li>– Koncepce péče o pozůstalé v zahraničí a v České republice.</li></ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– zná své kompetence v oblasti paliativní a hospicové péče;</li><li>– zvládne péči o pacienta v terminálním stádiu nemoci v rámci multidisciplinárního týmu;</li><li>– je schopný realizovat sociální práci v paliativní a hospicové péči;</li><li>– umí doprovázet umírající a truchlící;</li><li>– dokáže pečovat o pozůstalé;</li><li>– umí řešit etické problémy při poskytování paliativní a hospicové péči.</li></ul>				
Studijní literatura a studijní pomůcky					

#### Povinná literatura:

KALA, M., DORKOVÁ, Z. *Paliativní a hospicová péče*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2017. Dostupné na: <<http://hdl.handle.net/10563/41526>>. a v e-learningovém systému LMS MOODLE.

STUDENT, J., MÜHLUM, A., STUDENT, U. *Sociální práce v hospici a paliativní péče*. Jinočany: H & H, 2006.

Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

#### Doporučená literatura:

CABRNOCH, M. et al. *Výzvy hospicové péče*. Čerčany: Tři, 2016.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Thanatologie*. Praha: Galén, 2007.

KÜBLER-ROSS, E. *O smrti a umírání: co by se lidé měli naučit od umírajících*. Praha: Portál, 2015.

KÜBLER – ROSS, E. *O dětech a smrti*. Praha: ERMAT, 2003.

KUPKA, M. *Psychosociální aspekty paliativní péče*. Praha: Grada, 2014.

LOUČKA, M. et al. *Organizace mobilní specializované paliativní péče v Evropě*. Praha: Centrum paliativní péče, 2015.

LOUČKA, M., ŠPINKA, Š., ŠPINKOVÁ, M. *Eutanazie: víme, o čem mluvíme?* Praha: Cesta domů, 2015.

MARKOVÁ, A. a kol. *Hospic do kapsy: příručka pro domácí paliativní týmy*. Praha: Cesta domů, 2015.

NEŠPOROVÁ, O. *O smrti a pohřbívání*. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2013.

O'CONNOR, M., ARANDA S. *Paliativní péče pro sestry všech oborů*. Praha: Grada, 2005.

OPATRná, M. *Etické problémy v onkologii*. Praha: Mladá fronta, 2008.

REITH, M., PAYNE, M. *Socialwork in end – of – life and palliative care*. Bristol: PolicyPress, c2009.

SLÁMA, O., KABELKA, L., VORLÍČEK, J. a kol. *Paliativní medicína pro praxi*. Praha: Galén, 2007.

SVATOŠOVÁ, M. *Hospice a umění doprovázet*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2011.

SVATOŠOVÁ, M. *Víme si rady s duchovními potřebami nemocných?* Praha: Grada, 2012.

ŠIKLOVÁ, J. *Vyhoštěná smrt*. Praha: Kalich, 2013.

ŠPATENKOVÁ, N. et al. *O posledních věcech člověka: vybrané kapitoly z thanatologie*. Praha: Galén, 2014.

ŠPATENKOVÁ, N. *Poradenství pro pozůstalé: principy, proces, metody*. Praha: Grada, 2013.

*Vše o léčbě bolesti. Příručka pro sestry*. Praha: Grada, 2006.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

##### Rozsah konzultací (soustředění)

5

hodin

##### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:  
*Povinná četba a recenze publikace – burza a výběr knih proběhne na první přednášce (např. Vyhoštěná smrt, Lekce života, Světlo na konci tunelu – úvahy o životě a umírání, Čeho před smrtí nejvíce litujeme, Smrt a umírání v náboženských tradicích současnosti aj.).*
- Práce s podporou v MOODLE
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému LMS MOODLE.
- Úspěšné zvládnutí závěrečného písemného testu.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: cca 32 hodin.

B – III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Aktuální témata a diskuse (vyučováno v anglickém jazyce)			
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr / 2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	Op + 14s + 0c	hod.	14	kreditů / 2
Rozsah studijního předmětu (KS)	Op + 7s + 0c + 4e		7	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Cizí jazyk 1, 2 anglický jazyk (prerekvizita)			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Aktivní účast na seminářích (80%)</li><li>– Vypracování seminární práce v anglickém jazyku (aktualita a rozbor článku na vybrané téma) a její prezentace (MS PowerPoint prezentace), včetně diskuse.</li><li>– Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 55 hodin.</li></ul>			
Garant předmětu	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (50 %)			
Vyučující	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. PhDr. Bc. Barbora Plisková, Seminář (50 %)			
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je u studentů zlepšit komunikační dovednosti v jazyce anglickém ve vztahu k politickým, etickým a sociálním tématům a problémům současného světa s přihlédnutím k relevantní slovní zásobě. Pozornost je věnována také stěžejním kapitolám sociální práce ve zdravotnictví.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Aktuální témata z oblasti sociální práce ve zdravotnictví u nás a v zahraničí.</li><li>– Aktuální novinky v oblasti sociální práce u nás a v zahraničí.</li><li>– Vybraná zahraniční periodika z oblasti sociální práce.</li><li>– Zdravotně sociální pracovník / sociální pracovník z pohledu praxe.</li><li>– Analýza vybrané metody aplikované v sociální práci ve zdravotnictví.</li><li>– Sociální práce v praxi (vybraná konkrétní sociální cílová skupina).</li></ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– umí efektivně diskutovat o současných tématech a problémech v oblasti sociální práce ve zdravotnictví a sociální práce, dokáže přitom efektivně argumentovat a používat vhodnou slovní zásobu.</li></ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p><b>Povinná literatura:</b></p> <p>DHOOPER, S. S. <i>Social work in health care: its past and future</i>. Los Angeles: Sage, 2012.</p> <p>PAVELKOVÁ, J. Aktuální témata a diskuse. Zlín: UTB, 2020. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.</p> <p>Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese &lt;<a href="http://vyuka.fhs.utb.cz">http://vyuka.fhs.utb.cz</a>&gt;.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b></p> <p>CONRAD, P., LEITER, V. <i>Health and health care as social problems</i>. Lanham: Rowman &amp; Littlefield Publishers, 2003.</p> <p>COWLES, L. A. F. <i>Social work in the health field: a care perspective</i>. New York: Haworth Social Work Practice Press, c2003.</p> <p>CSIERNIK, R., BIRNBAUM, R. <i>Practising social work research: case studies for learning</i>. Toronto: University of Toronto Press, 2017.</p> <p>DORR, C. <i>Social work live: social work theory and practice using videos</i>. New York: Oxford University Press, 2014.</p> <p>GEHLERT, S., ARTHUR BROWNE, A. T. <i>Handbook of health social work</i>. Hoboken: John Wiley &amp; Sons, 2012.</p> <p>MARTINEZ DE CASTILLO, S. L. <i>Strategies, techniques, &amp; approaches to critical thinking: a clinical reasoning workbook for nurses</i>. St. Louis: Elsevier, 2018.</p> <p>SULLIVAN, M. D. <i>The patient as agent of health and health care</i>. New York: Oxford University Press, 2017.</p> <p><b>Odborné časopisy:</b></p>				

*Health & Social Work.*

*Journal of Social Work.*

*Clinical Social Work Journal.*

*European Journal of Public Health.*

*The British Journal of Social Work.*

**Studijní pomůcky:**

Odborné články z dostupných databází: <<https://knihovna.utb.cz/>>.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

7

**hodin**

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše.
- 7 hodin přímá výuka formou semináře.
- 4 hodiny e-learning: práce s podporou v MOODLE, písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:  
*Vypracování seminární práce (aktualita a rozbor článku na vybrané téma) a její prezentace (MS PowerPoint prezentace) a diskuse.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 58 hodin.



B – III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Prezentační dovednosti (vyučováno v anglickém jazyce)				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	Op + 14s + 0c	hod.	14	kreditů	2
Rozsah studijního předmětu (KS)	Op + 7s + 0c + 4e		7		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Cizí jazyk 1, 2 anglický jazyk (prerekvizita) Odborný jazyk 1, anglický jazyk (prerekvizita)				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet			Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Aktivní účast na seminářích (80%).</li><li>– Vypracování a představení MS PowerPoint prezentace na odborné téma v anglickém jazyce, včetně diskuse.</li><li>– Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 55 hodin.</li></ul>				
Garant předmětu	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (50 %)				
Vyučující	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. PhDr. Bc. Barbora Plisková, Seminář (50 %)				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je získání klíčových prezentačních dovedností v anglickém jazyku. Student si osvojí prezentační techniku do takové míry, aby byl schopen samostatně a přesvědčivým způsobem hovořit před skupinou lidí na mezinárodním fóru, nebo v týmu spolupracovníků na zvolené odborné téma v anglickém jazyku. Jedná se o praktický, odborný předmět, který povede studenta systematicky od klíčové etapy plánování prezentace a sběru dat až po úspěšný závěr, kdy student vystoupí před publikem se srozumitelnou a dobře sestavenou MS PowerPoint prezentací. Důraz je kladen nejen na komplexní rozvoj komunikativních dovedností, ale i na neverbální komunikaci, kulturní odlišnosti v mezinárodní, globální společnosti a tvůrčí invenci.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Struktura prezentace, mluvená a psaná forma jazyka.</li><li>– Jednotlivá stádia při tvorbě a nácviku prezentací, sběr dat a selektování informací.</li><li>– Osvojování slovní zásoby typické pro efektní prezentace, vizualizace.</li><li>– Verbální a neverbální komunikace, řeč těla.</li><li>– Rozvíjení komunikativních dovedností a vyrovnání se se stresem při samostatném projevu.</li><li>– Týmové hodnocení ústních prezentací, konstruktivní zpětná vazba.</li></ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– bude schopen prezentovat před skupinou v anglickém jazyku;</li><li>– bude schopen vytvořit si vlastní prezentaci na dané téma;</li><li>– zvýší si sebevědomí v mluveném projevu před skupinou.</li></ul>				
Studijní literatura a studijní pomůcky					
<p><b>Povinná literatura:</b> DHOOPER, S. S. <i>Social work in health care: its past and future</i>. Los Angeles: Sage, 2012.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b> CONRAD, P., LEITER, V. <i>Health and health care as social problems</i>. Lanham: Rowman &amp; Littlefield Publishers, 2003. COWLES, L. A. F. <i>Social work in the health field: a care perspective</i>. New York: Haworth Social Work Practice Press, c2003. CSIERNIK, R., BIRNBAUM, R. <i>Practising social work research: case studies for learning</i>. Toronto: University of Toronto Press, 2017. DORR, C. <i>Social work live: social work theory and practice using videos</i>. New York: Oxford University Press, 2014. GEHLERT, S., Arthur BROWNE, A. T. <i>Handbook of health social work</i>. Hoboken: John Wiley &amp; Sons, 2012. MARTINEZ DE CASTILLO, S. L. <i>Strategies, techniques, &amp; approaches to critical thinking: a clinical reasoning workbook for nurses</i>. St. Louis: Elsevier, 2018. SULLIVAN, M. D. <i>The patient as agent of health and health care</i>. New York: Oxford University Press, 2017.</p>					

**Odborné časopisy:**

*Health & Social Work.*

*Journal of Social Work.*

*Clinical Social Work Journal.*

*European Journal of Public Health.*

*The British Journal of Social Work.*

**Studijní pomůcky:**

Odborné články z dostupných databází: <<https://knihovna.utb.cz/>>.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

7

**hodin**

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše:
- 7 hodin přímá výuka formou semináře.
- 4 hodiny e-learning; písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování podle pokynu vyučujícího:  
*Vypracování a představení prezentace v MS PowerPoint na odborné téma v anglickém jazyce, včetně diskuse.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 58 hodin.

## B – III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Sociologie rodiny				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	0p + 10s +0c	hod.	10	kreditů	2
Rozsah studijního předmětu (KS)	0p + 5s +0c +3e		5		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet			Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Docházka: 80% povinná účast na seminářích</li><li>– Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě odevzdání písemných výstupů podle zadaných požadavků a písemného testu.</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 30 hodin.</li></ul>				
Garant předmětu	PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100 %)				
Vyučující	PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.				
<b>Stručná anotace / cíl předmětu</b>					
Předmět je koncipován jako teoreticko – praktický. Rodina v dnešním světě prochází změnami, její důležitost je nesporná a má velký význam i pro budoucnost lidstva. Cílem tohoto předmětu je popsat především rozdíl a vývoj změn od tradiční rodiny k moderní a postmoderní rodině. Předmět se dále zabývá formami a funkcemi rodiny a problémy současné rodiny.					
<b>Obsah předmětu</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>– Definice rodiny a její obecný význam. Základní znaky a funkce rodiny.</li><li>– Vývoj sociologie rodiny.</li><li>– Typologie rodiny.</li><li>– Založení rodiny, rodiče, dítě a socializace v rodině.</li><li>– Nestabilní rodiny, rodinné a manželské problémy rodiny a jejich vliv na péči o dítě.</li><li>– Trendy rodinného chování – postavení muže a ženy v rodině. Problémy současné rodiny.</li><li>– Faktory podmiňující stav psychické vyrovnanosti současné rodiny, význam rodiny pro zdraví a nemoc, význam návštěv pro klienty, nemocného, důležitost kontaktu s rodinou.</li></ul>					
<b>Výstupní kompetence studenta</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>– charakterizuje současnou rodinu a její význam;</li><li>– vyjmenuje funkce rodiny;</li><li>– popíše problémy současné rodiny.</li></ul>					
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>					
<b>Povinná literatura:</b>					
MATOUŠEK, O. <i>Rodina jako instituce a vztahová síť</i> . Praha, 1993.					
MOŽNÝ, I. <i>Sociologie rodiny</i> . Praha: Sociologické nakladatelství, 2002.					
SINGLY, F. de. <i>Sociologie současné rodiny</i> . Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-249-1.					
<b>Doporučená literatura:</b>					
MOŽNÝ, I. <i>Moderní rodina</i> . Brno: Blok, 1990.					
MOŽNÝ, I. <i>Rodina a společnost</i> . Praha: Slon, 2006.					
BARTLOVÁ, S., MATULAY, S. <i>Sociologie zdraví, nemoci a rodiny</i> . Martin, 2009.					
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>					
Rozsah konzultací (soustředění)	5	hodin			
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.</li><li>– 5 hodin přímá výuka formou semináře</li></ul>					

- 3 hodiny e-learning: písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:  
*Plnění průběžných úkolů zadaných na konzultacích.*  
*Četba odborné literatury a časopisecké produkce.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě odevzdání písemných výstupů podle zadaných požadavků a písemného testu.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 32 hodin.

<b>B – III – Charakteristika studijního předmětu</b>					
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Terénní sociální práce</b>				
<b>Typ předmětu</b>	Povinně volitelný / PZ			<b>doporučený ročník / semestr</b>	3/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu (PS)</b>	0p+10s+0c	<b>hod.</b>	10	<b>kreditů</b>	2
<b>Rozsah studijního předmětu (KS)</b>	0p+5s+0c+3e		5		
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	//				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Klasifikovaný zápočet			<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aktivní účast na seminářích (min. 80%).</li> <li>– Klasifikovaný zápočet – kazuistika z oblasti terénní sociální práce a její analýza.</li> <li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 30 hodin.</li> </ul>				
<b>Garant předmětu</b>	<b>Mgr. Michaela Vaško</b>				
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Seminář (100 %)				
<b>Vyučující</b>	Mgr. Michaela Vaško				
<b>Stručná anotace / cíl předmětu</b>	<p>Cílem předmětu je studentům představit pojetí terénní sociální práce v praxi ČR, a to nejen na teoretické, ale i praktické úrovni. Studenti budou seznámeni s legislativním propojením terénní sociální práce v kontextu současné legislativy. Dále se bude výuka předmětu zaměřovat na základní principy TSP, její cíle, význam a specifika. Vzhledem k tomu, že je realizace terénní práce v praxi sociální práce vykonávána nejen prostřednictvím sociálních služeb, ale i např. orgánem SPOD a dalšími, budou studenti chápat význam tohoto druhu výkonu sociální práce z pohledu různých institucí. Protože TSP přináší mnohá úskalí, seznamuje se student i s obtížemi a na druhou stranu i s výhodami terénní sociální práce.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Základní pojmy z oblasti TSP. Historie terénní sociální práce (dále jen TSP). Teoretická pojetí TSP.</li> <li>– Cílové skupiny TSP (např. senioři, rodiny s dětmi, osoby ohrožené soc vyloučením, osoby se závislostí aj.).</li> <li>– Instituce vykonávající TSP.</li> <li>– Současná legislativa a TSP.</li> <li>– Terénní sociální pracovník – specifika, kompetence, osobnost, role, vzdělání, supervize.</li> <li>– Dilemata v terénní sociální práci.</li> <li>– Výkon depistáže a sociálního šetření v praxi TSP.</li> <li>– Zdravotně sociální pracovník jako terénní pracovník – možnosti, přístupy.</li> <li>– Administrativa v terénní sociální práci.</li> <li>– Kazuistiky terénního sociálního pracovníka, TSP v praxi.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– orientuje se v pojmech souvisejících s TSP, dokáže je vydefinovat;</li> <li>– chápe terénní sociální práci jako jeden z nejvýznamnějších způsobů realizace sociální práce, její význam a efektivitu;</li> <li>– zná cílové skupiny TSP, každou dokáže specificky v kontextu práce v přirozeném prostředí dále popsat a vyhodnotit způsoby práce s nimi;</li> <li>– dokáže TSP v kontextu zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, propojit a aplikovat na různé sociální služby.</li> <li>– dokáže vymezit přínosy i úskalí TSP;</li> <li>– orientuje se v historii TSP. a paradigmatech sociální práce;</li> <li>– zná uplatnění zdravotně sociálního pracovníka v terénní sociální práci;</li> <li>– chápe pojetí depistáže a sociálního šetření v terénní práci, dokáže je využívat jako efektivní metody sociální práce;</li> <li>– zná teoretická pojetí, ze kterých TSP vychází.</li> </ul>				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>					

**Povinná literatura:**

JANOUSKOVÁ, K., NEDĚLNÍKOVÁ, D. (ed.) *Profesní dovednosti terénních pracovníků*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2008.

MATOUŠEK, O., KOLÁČKOVÁ, J. a P. KODYMOVÁ. *Sociální práce v praxi: Specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha: Portál, 2009.

NEDĚLNÍKOVÁ, D. (dd.) *Metodická příručka pro výkon terénní sociální práce*. Ostrava: MPSV, 2007.

**Doporučená literatura:**

BAŠTECKÁ, B. et al. *Terénní krizová práce: psychosociální intervenční týmy*. Brno: Masarykova univerzita, 2007.

BEDNÁŘOVÁ, Z. *Slabikář sociální práce na ulici: supervize, streetwork, financování*. Praha: Doplněk, 2003.

GOJOVÁ, A. (ed.) *Sborník studijních textů pro sociální kurátory*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2009.

KLENOVOSKÝ, L. *Terénna sociálna práca*. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2006.

JUŘÍČKOVÁ, E. (ed.) *Metodika terénní sociální práce v rodinách s dětmi*. Vsetín: Azylový dům pro ženy a matky s dětmi, 2013.

MATOUŠEK, O., KŘÍŠŤAN, A. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, 2013.

MUSIL, L. „*Ráda bych Vám pomohla, ale...*“. Brno: Marek Zeman, 2004.

*Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.*

**Odborný časopis:**

*Sociální práce/sociálna práca.*

*Sociální služby.*

*The British Journal of Social Work.*

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	5	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.</li> <li>– 5 hodin přímá výuka formou semináře.</li> <li>– 3 hodiny e-learningu: písemné zpracování kazuistiky, její analýza, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem se zadanou literaturou.</li> <li>– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Kazuistika z oblasti terénní sociální práce, její analýza.</i></li> <li>– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.</li> <li>– Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě zpracované kazuistiky, její prezentace a analýzy.</li> <li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 32 hodin.</li> </ul>		

## B – III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Sociální práce s osobami s duševním onemocněním				
Typ předmětu	Povinně volitelný / PZ			doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	Op + 10s + 0c	hod.	10	kreditů	2
Rozsah studijního předmětu (KS)	Op + 5s + 0c + 3e		5		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Metody sociální práce (prerekvizita) Sociální služby a individuální plánování (prerekvizita) Vybrané psychologicko-psychopatologické problémy v sociální péči (prerekvizita)				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet			Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>Účast na seminářích (min. 80%).</li><li>Vypracování seminární práce na vybrané téma se zadaných tematických okruhů na úvodním semináři:</li><li>Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a pohovoru: reflexe k předložené seminární práci ze strany vyučujícího, její úspěšné obhajoby ze strany studenta.</li><li>Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: cca 30 hodin.</li></ul>				
Garant předmětu	PhDr. Bc. Barbora Plisková				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100 %)				
Vyučující	PhDr. Bc. Barbora Plisková				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je naučit studenty teoretické i praktické dovednosti uplatnitelné při práci s osobami s psychiatrickou diagnózou, ale také s jejich rodinou. Psychiatrické onemocnění má často výrazný dopad na sociální situaci nemocného. Lidé s tímto onemocněním mají specifické potřeby a často vyžadují speciální přístup. Studenti se seznámí se základními psychiatrickými pojmy, charakterem a specifiky jednotlivých psychiatrických onemocnění a z toho vyplývajících přístupů k těmto klientům, ale zejména pak s možnostmi individuální, skupinové i komunitní práce s touto cílovou skupinou. Cílem je získat takové znalosti a dovednosti o problematice duševně nemocných, které jsou nezbytné při zdravotně sociální péči. Student rovněž získává kompetence, díky nimž bude schopen profesionálně hodnotit, plánovat a intervenovat při práci s těmito klienty.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Klient s duševním onemocněním jako klient sociální služby, specifika práce s lidmi s duševním onemocněním.</li><li>Psychosociální důsledky jednotlivých duševních onemocnění.</li><li>Zdravotně-sociální pracovník/sociální pracovník jako poskytovatel péče a specifické potřeby duševně nemocných.</li><li>Metody sociální práce s lidmi s psychotickým onemocněním.</li><li>Metody práce s klienty s afektivním onemocněním.</li><li>Metody práce s klienty s organickým poškozením mozku.</li><li>Metody práce s poruchami osobnostmi.</li><li>Metody práce s lidmi závislými na alkoholu a jiných drogách.</li><li>Sociální práce s rodinami, jejichž člen má duševní onemocnění.</li><li>Psychosociální rehabilitace a její význam pro klienty s duševním onemocněním.</li><li>Význam komunitní péče v péči o osoby s duševním onemocněním.</li></ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>má znalosti o přístupu k lidem s duševním onemocněním;</li><li>dokáže se orientovat v jednotlivých psychiatrických diagnózách;</li><li>dokáže určit specifické potřeby pro danou cílovou skupinu;</li><li>aplikuje metody sociální práce u osob s psychiatrickou diagnózou i jeho rodinou.</li></ul>				
Studijní literatura a studijní pomůcky					



#### Povinná literatura:

- KUTNOHORSKÁ, J. *Zdravotně sociální péče o osoby s duševním onemocněním* (distanční studijní opora). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.
- MAHROVÁ, G., VENGLÁŘOVÁ, M. *Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním*. Praha: Grada, 2008.
- PLISKOVÁ, B. *Sociální práce s osobami s duševním onemocněním*. Zlín: UTB, 2018. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.
- PROBSTOVÁ, V., PĚČ, O. *Psychiatrie pro sociální pracovníky: vybrané kapitoly*. Praha: Portál, 2014.
- ZAMANSKY, A. M. *Social workers with mental illness : coming out in the workplace*. Masters Thesis, Smith College, Northampton, MA, 2013.
- Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

#### Doporučená literatura:

- MATOUŠEK, O. et al. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha: Portál, 2005.
- CHROMÝ, K. *Duševní nemoc, sociologický a sociálně psychologický pohled*. Praha: Avicenum, 1990.
- PĚČ, O., PROBSTOVÁ, V. *Psychózy: psychoterapie, rehabilitace a komunitní péče*. Praha: Triton, 2009.
- ČERNOUŠEK, M. *Šílenství v zrcadle dějin*. Praha: Grada, 1994.
- DÖRNER, K. et al. *Osvobozující rozhovor. Psychicky nemocný v rodině*. Praha: Grada, 1999.
- DÖRNER, K., PLOG, U. *Blázniti je lidské*. Praha: Grada, 1999.
- KALINA, K. *Jak žít s psychózou*. Praha: Portál, 2001.
- KRATOCHVÍL, S. *Jak žít s neurózou*. Praha: Triton, 2006.
- PRAŠKO, J., PRAŠKOVÁ, H. *Deprese a jak ji zvládat*. Praha: Portál, 2008.
- RAHN, E., MAHNKOPF, A. *Psychiatrie: učebnice pro studium a praxi*. Praha: Grada, 2000.
- SVOBODA, M. *Psychopatologie a psychiatrie*. Praha: Portál, 2006.
- THORNICROFT, G., SZMUKLER, G. G. *Textbook of community psychiatry*. Oxford: Oxford University Press, 2001.
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2004.
- LÜTZ, M. *Kdo je tu vlastně blázen?: zábavný úvod do psychiatrie a psychoterapie*. Praha: Portál, 2017.
- HEJZLAR, P., ed. *Na cestě ke komunitní psychiatrii: sborník k 15 letům občanského sdružení Péče o duševní zdraví*. Pardubice: Občanské sdružení Péče o duševní zdraví ve spolupráci s nakl. Theo, ©2010.
- Slovom a farbou bez hranic*. Banská Bystrica: DALI-BB, 2016.

#### Odborné časopisy:

- Česká a slovenská psychiatrie.*  
*Sociální práce/Sociálna práca.*

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	5	hodin
---------------------------------	---	-------

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše:
- 5 hodin přímá výuka formou semináře.
- 3 hodiny e-learning: práce s podporou v MOODLE, písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:  
Plnění průběžných úkolů zadaných na konzultacích  
*Vypracování seminární práce na vybrané téma z vybraných tematických okruhů: Vypracování seminární práce na vybrané téma z níže uvedených tematických okruhů:*
  - *Metody sociální práce s osobami s psychotickým onemocněním, s neurotickým onemocněním;*
  - *Metody práce s klienty s depresí;*
  - *Metody práce s klienty s organickým poškozením mozku;*
  - *Metody práce s osobami s poruchou osobnosti;*
  - *Metody práce s klienty závislými na alkoholu a jiných drogách;*
  - *Důsledky psychotického onemocnění pro nemocného a jeho rodinu;*
  - *Psychosociální důsledky deprese pro nemocného a jeho rodinu;*
  - *Využití ergoterapie při práci s klienty s psychiatrickou diagnózou;*
  - *Využití zooterapie při práci s klienty s psychiatrickou diagnózou.*
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splnění úkolů a pohovoru: reflexe k předložené seminární práci ze strany vyučujícího, její úspěšné obhajoby ze strany studenta.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: cca 32 hodin.

## VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

### B – III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Spiritualita a pomáhající profese				
Typ předmětu	Volitelný			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	0p + 10s + 0c	hod.	10	kreditů	2
Rozsah studijního předmětu (KS)	0p + 5s + 0c + 3e		5		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aktivní účast na seminářích (min. 80%).</li> <li>– Zápočet bude udělen za zpracování a odevzdání seminární práce na zadané téma.</li> <li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 30 hodin.</li> </ul>				
Garant předmětu	PhDr. Bc. Barbora Plisková				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100 %)				
Vyučující	PhDr. Bc. Barbora Plisková				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základní terminologií v oblasti spirituality a současnými přístupy v péči o existenciální a spirituální potřeby. Současné pojetí spirituality se odklání od sféry institucionalizovaného náboženského života. Důležitosti nabývají univerzální témata smysluplnosti lidské existence a vnitřní prožitek vztahu k transcendenci, v němž je již méně zdůrazňováno konkrétní náboženské vyznání. Kompetence v oblasti chápání této oblasti u nemocných, ale i ve svém vlastním životě přispívá ke zkvalitnění péče u pacientů a klientů a podporuje současný holistický přístup k člověku a při jeho péči. Student se bude orientovat i v duchovních potřebách pacientů a klientů jiných náboženství, respektovat je a dle svých možností a kompetencí intervenovat.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Základní pojmy spiritualita, světská, vědecká a spirituální dimenze našeho života.</li> <li>– Vztah jako základ spirituality a prosociální postoje.</li> <li>– Spiritualita v sociální práci, spiritualita jako nárok na pracovníka, spirituální péče v kontextu holistické péče.</li> <li>– Spirituální péče ve zdravotnických a sociálních zařízeních a naplňování spirituálních potřeb.</li> <li>– Spiritualita a náboženství.</li> <li>– Duchovní péče o nemocné v křesťanské tradici, charakteristika a poslání pastorační péče.</li> <li>– Duchovní péče o nemocné v islámu.</li> <li>– Duchovní péče o nemocné v buddhismu.</li> <li>– Sekty a sektářství.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– orientuje se v základních terminologických pojmech;</li> <li>– pochopí význam spirituality jako významného aspektu našeho života a života pacientů a klientů zdravotně sociální péče;</li> <li>– umí uplatnit získané znalosti ve zdravotně sociální praxi;</li> <li>– přispívá ke zkvalitnění péče u pacientů a klientů zdravotně sociální sféry svým lidským přístupem a pochopením pro spirituální dimenzi člověka a jeho potřeby v této oblasti;</li> <li>– orientuje se v duchovních potřebách pacientů a klientů jiných náboženství;</li> <li>– Rozumí charakteristice a poslání pastorační péče.</li> </ul>				
Studijní literatura a studijní pomůcky					

**Povinná literatura:**

JANKOVSKÝ, J. *Etika pro pomáhající profese*. Praha: Triton, 2003.  
 NOVOTNÁ, H., KALA, M. Spirituální potřeby a jejich diagnostika v nemoci. *Paliativní medicína a léčba bolesti* 8(1E), 2015.  
 PLISKOVÁ, B. Spiritualita v pomáhajících profesích. Zlín: UTB, 2018. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.  
 VOJTÍŠEK Z., DUŠEK, P. *Spiritualita v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2012.  
 Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

**Doporučená literatura:**

FRANKL, Viktor E. *A přesto říci životu ano: psycholog prožívá koncentrační tábor*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2006.  
 JUNG, C. G. *Člověk a duše*, Praha: Academia, 1995.  
 KROPÁČEK, L. *Duchovní cesty islámu*. Praha: Vyšehrad, 2003.  
 ROGERS, Carl R. (Carl Ransdom). *Způsob bytí: klíčová témata humanistické psychologie z pohledu jejího zakladatele*, Praha: Portál, 1998.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

5

**hodin**

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura a distanční studijní opory: viz literatura uvedená výše:
- 5 hodin formou semináře
- 3 hodiny e-learning: práce s podporou v MOODLE, nastudování požadované literatury, průběžná konzultace s vyučujícím v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou a texty v modelových situacích
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího:  
*Zpracování a odevzdání seminární práce na zadané téma nebo na téma vlastní po dohodě s vyučující.*
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zápočet bude udělen za zpracování a odevzdání seminární práce na zadané téma.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 32 hodin.

## B – III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Demografie</b>				
<b>Typ předmětu</b>	Volitelný			<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu (PS)</b>	0p + 10s +0c	<b>hod.</b>	10	<b>kreditů</b>	2
<b>Rozsah studijního předmětu (KS)</b>	0p + 5s +0c +3e		5		
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	//				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet			<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Docházka: Účast na seminářích (min. 80%).</li> <li>– Zápočet: Seminární práce na vybrané téma z níže uvedených okruhů:</li> <li>– Významné osobnosti české a světové demografie;</li> <li>– Historický vývoj sčítání lidu;</li> <li>– Historie demografických procesů v České republice, např. úmrtnosti, nemocnosti, porodnosti, potratovosti, sňatečnosti a rozvodovosti;</li> <li>– Demografie vybrané nemoci;</li> <li>– Komparace porodnosti v České republice a v jiném státě (podle výběru) v jednotlivých obdobích;</li> <li>– Komparace potratovosti v České republice a v jiném státě (podle výběru) v jednotlivých obdobích;</li> <li>– Populační prognóza obyvatelstva v České republice.</li> <li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 30 hodin.</li> </ul>				
<b>Garant předmětu</b>	<b>PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.</b>				
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Seminář (100 %)				
<b>Vyučující</b>	PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.				
<b>Stručná anotace / cíl předmětu</b>	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s demografií, jako vědou, která studuje proces reprodukce lidských populací, tj. přirozený proces obnovy obyvatelstva důsledkem rození a vymírání. V centru zájmu předmětu jsou procesy demografické reprodukce, tj. úmrtnost (mortalita), nemocnost (morbidity), porodnost (natalita), potratovost, sňatečnost a rozvodovost. Dílčím cílem předmětu je naučit studenty pracovat s hlavními demografickými daty ve zdravotnictví a v sociální oblasti, včetně práce s daty z Českého statistického úřadu a Ústavu zdravotnických informací a statistiky ČR.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Demografie a její postavení mezi ostatními vědními disciplínami.</li> <li>– Historie demografie ve světě a v České republice.</li> <li>– Vymezení základních pojmů.</li> <li>– Demografické události a procesy.</li> <li>– Sběr a vytváření demografických dat – běžná statistika, lokální informační systém, sčítání lidu, domů a bytů, pohyb obyvatelstva, lexikon obcí a jiné zdroje dat na národní i mezinárodní úrovni.</li> <li>– Struktura a funkce Českého statistického úřadu a Ústavu zdravotnických informací a statistiky ČR.</li> <li>– Struktura populace podle věku, pohlaví a rodinného stavu.</li> <li>– Strom života, typy věkových struktur a jejich charakteristiky.</li> <li>– Demografické stárnutí, jeho příčiny a důsledky.</li> <li>– Procesy porodnosti a potratovosti – ukazatele, širší podmíněnost a souvislosti.</li> <li>– Vývoj úrovně plodnosti v České republice a mezinárodní srovnání.</li> <li>– Sňatečnost a rozvodovost – demografické, sociální, kulturní a legislativní ukazatele.</li> <li>– Změny v úrovni sňatečnosti a rozvodovosti v České republice a mezinárodní srovnání.</li> <li>– Zdravotní stav obyvatelstva. Využití hodnocení zdravotního stavu obyvatelstva pro zdravotní péči (především prevenci).</li> <li>– MKN-10: Mezinárodní statistická klasifikace nemocí a přidružených zdravotních problémů.</li> <li>– Úmrtnost – proces úmrtnosti a jeho širší podmíněnost, úmrtnost podle věku, pohlaví a příčin, modelování procesu úmrtnosti, úmrtnostní tabulky a jejich využití k analýze a prognóze, úmrtnost v mezinárodním srovnání. Sociokulturní charakteristika obyvatelstva. Globální aspekty migrace. Migrace a její význam pro</li> </ul>				

regiony. Populační vývoj České republiky: minulost a současnost. Populační prognózy obyvatelstva v České republice a ve světě.		
<b>Výstupní kompetence studenta</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– orientuje se v terminologii a historickém vývoji demografie;</li> <li>– zná vybrané demografické ukazatele a jejich vývoj;</li> <li>– umí hodnotit demografický vývoj, aktuální demografickou situaci a důsledky demografického vývoje na základě základních charakteristik.</li> </ul>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>		
<b>Povinná literatura:</b>		
MOŽNÝ, I. Česká společnost. Praha: Portál, 2002.		
LANGHAMROVÁ, J. Demografie: materiály ke cvičením. Praha: Oeconomica, 2008.		
KALIBOVÁ, K., PAVLÍK, Z., VODÁKOVÁ, A. Demografie (nejen) pro demografy. Praha: Sociologické nakladatelství, 1998.		
KALIBOVÁ, K. Úvod do demografie. Praha: Karolinum, 2001.		
<b>Doporučená literatura:</b>		
Český statistický úřad (Internetové stránky) - < <a href="https://www.czso.cz/">https://www.czso.cz/</a> >.		
Populační prognóza ČR do roku 2050 (Český statistický úřad) < <a href="https://www.czso.cz/csu/czso/populacni-prognóza-cr-do-r2050-n-g9kah2fe2x">https://www.czso.cz/csu/czso/populacni-prognóza-cr-do-r2050-n-g9kah2fe2x</a> > .		
Ústav zdravotnické informatiky a statistiky ČR (Internetové stránky) - < <a href="https://www.uzis.cz/">https://www.uzis.cz/</a> > .		
VYSTOUPIL, J. Základy demografie. Brno: Masarykova univerzita, 2004		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	5	hodin
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.</li> <li>– 5 hodin přímá výuka formou semináře.</li> <li>– 3 hodiny e-learning: písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.</li> <li>– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Plnění průběžných úkolů zadaných na konzultacích.</i> <i>Četba odborné literatury a časopisecké produkce.</i></li> <li>– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.</li> <li>– Zápočet bude udělen na základě odevzdání písemných výstupů podle zadaných požadavků.</li> <li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 32 hodin.</li> </ul>		

## B – III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Precepting a mentoring v pomáhajících profesích				
Typ předmětu	Volitelný			doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	0p + 10s + 0c	hod.	10	kreditů	2
Rozsah studijního předmětu (KS)	0p + 5s + 0c + 3e		5		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Účast na seminářích (min. 80%).</li><li>– Zápočet – plnění průběžných úkolů zadaných na seminářích, studium odborné literatury, časopisecké produkce a internetových zdrojů. Zpracování práce a její prezentace – projekt na 1 den mentoringu v klinické praxi pro studenta oboru Zdravotně sociální péče nebo preceptingu u nově nastupujících zaměstnanců.</li><li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava 30 hodin.</li></ul>				
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100 %)				
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Hlavním cílem předmětu je seznámit studenty s podstatou preceptingu a mentoringu v práci zdravotně sociálního pracovníka. Dle vyhlášky č. 55/2011 Sb. (v platném znění) o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, se zdravotně sociální pracovníci podílejí na praktickém vyučování ve studijních oborech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání a podílejí se na zapracování nově nastupujících zdravotnických pracovníků. Proto je nezbytné, aby studující získali potřebné vědomosti a dovednosti. Od zdravotně sociálních pracovníků podílejících se na vedení studentů na praxi nebo zapracování nových zaměstnanců, se v tomto směru očekává kvalifikovaný, odborný přístup, a proto musí být na tuto roli připraveni. Je potřebné nabídnout jim v přehledné podobě základy didaktiky preceptingu a mentoringu a obeznámit je s kompetencemi, které v této oblasti mají.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Základní terminologie a pedagogické kompetence zdravotně sociálního pracovníka v souladu s platnou legislativní normou.</li><li>– Mentoring a preceptoring v historických souvislostech.</li><li>– Osobnost a kompetence preceptora/mentora.</li><li>– Spolupráce preceptora/mentora s managementem zdravotnického pracoviště / zařízení sociálních služeb a vzdělávací instituce. Spolupráce vzdělávací instituce a zdravotnického / sociálního zařízení v oblasti praxí.</li><li>– Metodika preceptingu a mentoringu. Didaktické zásady. Vstupní diagnostika studenta / nově nastupujícího pracovníka.</li><li>– Metodická příprava na praktickou výuku studentů.</li><li>– Metodická příprava preceptorky na zapracování nového pracovníka (nebo po návratu z RD...).</li><li>– Spolupráce s pacienty/uživateli/klienty (informovanost o praxi studentů a jejich právech).</li><li>– Dokumentace preceptora/mentora.</li><li>– Kritéria hodnocení studentů nebo zaškolujících se zaměstnanců. Zpětná vazba.</li></ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– student zná pedagogické kompetence zdravotně sociálního pracovníka / preceptora / mentora;</li><li>– je schopen vyjmenovat vhodné vlastnosti preceptora / mentora;</li><li>– orientuje se v didaktických zásadách preceptingu a mentoringu;</li><li>– je schopen vést skupinovou diskusi se studenty;</li><li>– je schopen se připravit na praktickou výuku a zapracování nového zaměstnance včetně dokumentace;</li><li>– zná metody a kritéria hodnocení při praktické výuce a zapracování nového zaměstnance (zpětná vazba);</li><li>– je schopen komunikace uvnitř multidisciplinárního týmu.</li></ul>				



## Studijní literatura a studijní pomůcky

### Povinná literatura:

- BRUMOVSKÁ, T., MÁLKOVÁ, G. *Mentoring*. Praha: Portál, 2010.  
KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství*. Skripta. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016.  
MAŇÁK, J., ŠVEC, V. *Výukové metody*. Brno: Paido, 2003.  
MATOUŠEK, O., KODYMOVÁ, P., KOLÁČKOVÁ, J. (eds). *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál, 2010.

### Doporučená literatura:

- BASTL, P., ŠVEC, 1997. *Zdravotník lektorem*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví.  
BELZ, H., SIEGRIST, M. *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení*. Praha: Portál, 2001.  
CIDLINSKÁ, K., FUCIMANOVÁ, M. *Mentoring: co v příručkách nenajdete*. Praha: Sociologický ústav AV ČR, 2017.  
ČESKO. Vyhláška č. 55/2011 Sb. o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků ve znění pozdějších předpisů (č. 2/2016 Sb., č. 391/2017).  
JUŘENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2010.  
LACINA, L., ROZMAHEL, P., KOMINÁČKÁ, J.. *Příručka mentoringu: posilování mentorských kapacit pedagogů*. Brno: Barrister & Principal, 2016.  
MORTON-COOPER, A., PALMER, A. *Mentoring, Preceptorship and Clinical Supervision*. 2<sup>nd</sup> Revised Edition. Oxford: Blackwell Science, 2000.  
PETRÁŠOVÁ, M. A., I. PRAUSOVÁ a Z. ŠTĚPÁNEK. *Mentorink: forma podpory nové generace*. Praha: Portál, 2014.  
ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství II*. Praha: Grada, 2015.  
VÁVROVÁ, S. *Doprovázení v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2012.  
VENGLÁŘOVÁ, M. *Supervize v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2013.  
VÉVODA, J. *Motivace sester a pracovní spokojenost ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2013.

### Odborný časopis:

Odborná periodika, články se zaměřením na adaptační proces, preceptoring a mentoring v pomáhajících profesích.

### Další zdroje:

Adaptační proces zdravotnických zařízení a zařízení sociálních služeb.  
Internetové zdroje zabývající se preceptingem a mentoringem.

### Informace ke kombinované nebo distanční formě

#### Rozsah konzultací (soustředění)

5

hodin

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše:
- 5 hodin přímá výuka formou semináře;
- 3 hodiny e-learning: průběžná konzultace s vyučujícím v prostředí MOODLe nebo e-mailem, práce se zadanou další literaturou a texty.
- Aktivní zapojení se do úkolů, které budou zadávány v průběhu výuky.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému LMS MOODLE.
- Zápočet – zpracování a prezentace projektu na 1 den mentoringu v klinické praxi pro studenta oboru Zdravotně sociální péče nebo preceptingu u nově nastupujícího zdravotně sociálního pracovníka, včetně návrhu dokumentace preceptorky/mentorky.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná příprava: 32 hodin.



## B – III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Základy kriminologie a peniterní péče</b>				
<b>Typ předmětu</b>	Volitelný			<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/LS
<b>Rozsah studijního předmětu (PS)</b>	0p + 10s +0c	<b>hod.</b>	10	<b>kreditů</b>	2
<b>Rozsah studijního předmětu (KS)</b>	0p + 5s +0c +3e		5		
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	//				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet			<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Docházka: 80% povinná účast na seminářích.</li> <li>– Zápočet bude udělen na základě odevzdání protokolů podle zadaných požadavků.</li> <li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 30 hodin.</li> </ul>				
<b>Garant předmětu</b>	<b>Doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, Csc.</b>				
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Seminář (50 %)				
<b>Vyučující</b>	Doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, Csc. PhDr. Ivana Olecká, Ph.D., Seminář (50 %)				
<b>Stručná anotace / cíl předmětu</b>	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko – praktický. Cílem je seznámit student s teoretickými východisky moderní kriminologie, penologie a sociální práce s pachateli. Zvláštní zřetel je věnován metodám výzkumu kriminality a zacházení s pachateli a aktuálním problémům současné trestní justice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kriminologie a její metodologie.</li> <li>– Teorie kriminality a zločinnosti.</li> <li>– Prevence kriminality a současná opatření a trendy snižování kriminality.</li> <li>– Sociální práce s pachateli trestných činů (obsah, různé role).</li> <li>– Kriminální scéna v ČR.</li> <li>– Historie trestu a trestání na našem území.</li> <li>– Pojetí trestu a trestání.</li> <li>– Výkon trestu odnětí svobody, problematika resocializace a reintegrace pachatelů po ukončení trestu.</li> </ul>				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b>            NOVOTNÝ, O., ZAPLETAL, J. Kriminologie. Praha: ASPI, 2004.            KAISER, G. Kriminologie: úvod do základů. Praha: C. H. Beck, 1994.            KUČTA, J., KRATOCHVÍL, V. Kriminologie. Brno: Masarykova univerzita, 1999.            MEZNÍK, J., KALVODOVÁ, V., KUČTA, J. Základy penologie. Brno: Masarykova univerzita, 1995.            HÁLA, J. Úvod do teorie a praxe vězeňství. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2005.            SPURNÝ, J. Psychologie násilí: o psychologické podstatě násilí, jeho projevech a způsobech psychologické obrany proti němu. Praha: Eurounion, 1996.            Statistic Yearbook - Ministry of the Interior of the Czech Republic (www.mvcr.cz)</p> <p><b>Doporučená literatura:</b>            ČERNÍKOVÁ, V. a kol. Sociální ochrana: terciární prevence, její možnosti a limity. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008.            BAJCURA, L. Práva vězňů: od vazby po propuštění z trestu odnětí svobody. Praha: Grada, 1999.            CZAPÓW, C., JEDLEWSKI, S. Resocializační pedagogika. Praha: SPN, 1981.            ČERNÍKOVÁ, V., MAKARIUSOVÁ, V. Úvod do penologie. Praha: Sociálně -právní institut, 1997.            FRANCEK, J., WOHLSCHLAGER, L. Zločin a trest v českých dějinách. Praha: Rybka Publishers, 2002.            HÁLA, J. Úvod do teorie a praxe vězeňství. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2006.            SCHEINOST, M. et al. Kriminalita očima kriminologů. Praha: Institut pro kriminologii a sociální prevenci, 2010.</p>				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	5	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.</li> <li>– 5 hodin přímá výuka formou semináře.</li> <li>– 3 hodiny e-learning: písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.</li> <li>– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – podle pokynu vyučujícího: <i>Plnění průběžných úkolů zadaných na konzultacích.</i> <i>Četba odborné literatura a časopisecké produkce.</i></li> <li>– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.</li> <li>– Zápočet bude udělen na základě odevzdání písemných výstupů podle zadaných požadavků.</li> <li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 32 hodin.</li> </ul>		

## B – III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Aktivizace dětí a dospělých</b>				
<b>Typ předmětu</b>	Volitelný			<b>doporučený ročník /3/ZS</b>	
<b>Rozsah studijního předmětu (PS)</b>	0p + 10s + 0c	<b>hod.</b>	10	<b>kreditů</b>	2
<b>Rozsah studijního předmětu (KS)</b>	0p + 5s + 0c + 3e		5		
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	//				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet			<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Účast na seminářích (min. 80%).</li> <li>Zápočet - plnění průběžně úkolů, aktivit (zhotovení výrobků) zadaných na seminářích, vypracování prezentace.</li> <li>Četba odborné literatury a časopisecké produkce.</li> <li>Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 30 hodin.</li> </ul>				
<b>Garant předmětu</b>	<b>PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.</b>				
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Seminář (50 %)				
<b>Vyučující</b>	PhDr. Michaela Schneider, Ph.D. PhDr. Bc. Barbora Plisková, Seminář (50 %)				
<b>Stručná anotace / cíl předmětu</b>	<p>Cílem předmětu je připravit studenty pro sociálně výchovnou aktivizaci klientů různých věkových kategorií (vývojových stádií s ohledem na jejich aktuální zdravotní stav) ve zdravotnických a sociálních zařízeních. Obsah předmětu navazuje na vědomosti a dovednosti získané v rámci psychologických a pedagogických předmětů. V předmětu se studenti seznámí s vybranými pracovními, výtvarnými, hudebními, tanečními, kulturně-společenskými činnostmi a postupy. Studenti získají metodické a organizační dovednosti, které využijí pro aktivizaci a sociální terapii jednotlivých skupin klientů. Studenti jsou v předmětu vedeni k vytváření zásobníků výrobků, činností, pracovních technik a postupů, které mohou využít v klinické praxi.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Psychosociální aktivizace a terapie.</li> <li>Základy ergoterapie a její uplatnění v praxi.</li> <li>Základy reminiscenční terapie a její uplatnění v praxi.</li> <li>Techniky a prvky arteterapie a jejich uplatnění v praxi.</li> <li>Techniky a prvky dramaterapie a jejich uplatnění v praxi.</li> <li>Techniky a prvky taneční a pohybové terapie a jejich uplatnění v praxi.</li> <li>Techniky a prvky muzikoterapie a jejich uplatnění v praxi.</li> <li>Herní terapie a její uplatnění v praxi.</li> <li>Portfolio aktivizačních metod/technik s ohledem na různé věkové kategorie.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>orientuje se v doporučené literatuře související se sociálně výchovnou činností a aktivizací;</li> <li>je schopen adekvátně vytvořit aktivizační plán pro jednotlivé věkové skupiny klientů ve zdravotním/sociálním zařízení;</li> <li>má znalosti o zásadách aktivizace klientů ve zdravotnických a sociálních zařízeních;</li> <li>orientuje se v odborné terminologii;</li> <li>chápe význam aktivizace klientů ve zdravotnických a sociálních zařízeních;</li> <li>orientuje se v psychosociálních a expresivních terapiích;</li> <li>zná techniky ergoterapie a umí je uplatnit v praxi;</li> <li>zná techniky arteterapie a umí je uplatnit v praxi;</li> <li>zná techniky dramaterapie a umí je uplatnit v praxi;</li> <li>zná techniky taneční a pohybové terapie a umí je uplatnit v praxi;</li> <li>zná techniky muzikoterapie a umí je uplatnit v praxi;</li> <li>dokáže identifikovat faktory ovlivňující každodenní aktivity života a reagovat na ně změnou v aktivizačním plánu;</li> </ul>				

– na základě informací o předmětu dokáže zhotovit výrobky k aktivizaci jednotlivých věkových skupin.

### Studijní literatura a studijní pomůcky

#### Povinná literatura:

CAMPBEEL, J. *Techniky arteterapie ve výchově, sociální práci a klinické praxi*. Praha: Portál, 2000.  
DUČAIOVÁ, J. et al. *Aktivizace seniorů – tělesné a duševní aktivizační programy*. Dashofer, 2019  
HICKSON, A. *Dramatické a akční hry ve výchově, sociální práci a klinické praxi*. Praha: Portál, 2000.  
JELÍNKOVÁ, J. *Ergoterapie*. 1. vyd. Praha: Portál, 2009.  
KLEVETOVÁ, D. *Motivační prvky při práci se seniory*. 2. vyd. Praha: Grada, 2017.  
PAYNE, H. *Kreativní pohyb a tanec ve výchově, sociální práci a klinické praxi*. Praha: Portál, 1999.  
PLISKOVÁ, B. *Aktivizace dětí a dospělých*. Zlín: UTB, 2019. Dostupná v e-learningovém systému LMS MOODLE.  
ŠIMANOVSKÝ, Z. *Hry s hudbou a techniky muzikoterapie ve výchově, sociální práci a klinické praxi*. Vyd. 3. Praha: Portál, 2007.  
WEHNER, L. *Smyslová aktivizace – v péči seniory a klienty s demencí*. Praha: Grada, 2013.  
Předmět má informační podporu v LMS MOODLE na adrese <<http://vyuka.fhs.utb.cz>>.

#### Doporučená literatura:

BESTAJOVSKÝ, M. *Velká kniha lidových obyčejů a nápadů pro šikovné ruce*. Brno: Computer Press, 2008.  
CÍLKOVÁ, E. *Hrajeme pohádky z celého světa*. Praha: Portál, 2010.  
ČÍŽKOVÁ, K. *Tanečně-pohybová terapie*. Praha: Triton, 2005.  
HOROVÁ, J. *Ateliér výtvarných nápadů*. Praha: Portál, 2008.  
KANTOR, J. *Základy muzikoterapie*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009.  
KOŠICKOVÁ - FABRICI, J. *Základy arteterapie*. 1. vyd. Praha: Portál, 2002.  
KRIVOŠÍKOVÁ, M. *Úvod do ergoterapie*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011.  
SKARLANTOVÁ, J., VECHOVÁ, M. *Textilní výtvarné techniky*. Plzeň: Fraus, 2005.  
STAŇKOVÁ, J. *Tradiční textilní techniky*. Praha: Grada, 2007.  
ŠPATENKOVÁ, N. *Reminiscenční terapie*. Praha: Galén, 2011.  
UHLÍŘ, J. *Tvoříme ve stylu známých malířů*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-670-5.  
VALENTA, M. *Dramaterapie*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007.  
WEISS, G. *Keramika*. Praha: Grada, 2007.  
WALSH, D. *Skupinové hry a činnosti pro seniory*. Praha: Portál, 2005.

### Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

5

hodin

### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- 5 hodin přímá výuka formou semináře  
Práce s podporou v MOODLE
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.
- Zápočet – plnění průběžně úkolů, aktivit (zhotovení výrobků) zadaných na seminářích, vypracování prezentace. Četba odborné literatury a časopisecké produkce.
- Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 32 hodin.

## B – III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Základy pet terapie				
Typ předmětu	Volitelný			doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	0p + 10s + 0c	hod.	10	kreditů	2
Rozsah studijního předmětu (KS)	0p + 5s + 0c + 3e		5		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet			Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>Účast na seminářích (min. 80%).</li><li>Zápočet – plnění průběžných úkolů zadaných na seminářích, vypracování seminární práce. Četba odborné literatury, popř. časopisecké produkce.</li><li>Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 30 hodin.</li></ul>				
Garant předmětu	PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (50 %)				
Vyučující					
PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.					
Stručná anotace / cíl předmětu					
Obsah předmětu	<p>Cílem předmětu je představit studentům pet terapii jako běžnou součást nabízených služeb, volnočasových aktivit nebo terapií v různých zařízeních zdravotně sociálních služeb, či školských zařízeních. V rámci předmětu získají student znalosti z oblasti pet terapie, které jsou nezbytné v práci zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka – viz obsah předmětu. V rámci semináře si budou studenti moci vyzkoušet jednu z metod pet terapie, canisterapii.</p>				
Obsah předmětu	<ul style="list-style-type: none"><li>Základní orientace v pojmosloví pet terapie.</li><li>Druhy pet terapie a její využití.</li><li>Indikace a kontraindikace pet terapie v klinické praxi.</li><li>Možnosti pet terapie z pohledu klinické praxe.</li><li>Výhody a nevýhody pet terapie.</li><li>Praktické ukázky využití canisterapie.</li><li>Základní orientace v odborné literatuře.</li></ul>				
Výstupní kompetence studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>orientuje se v odborné literatuře zabývající se pet terapií;</li><li>orientuje se v odborné terminologii a jednotlivých typech pet terapie;</li><li>umí odborně popisovat jednotlivé typy pet terapie a navrhnout možnosti pet terapie v jednotlivých typech zdravotních/sociálních zařízeních s ohledem na skladbu klientů/pacientů;</li><li>dokáže identifikovat faktory ovlivňující výběr pet terapie.</li></ul>				
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Povinná literatura:	<p>BICKOVÁ, J. <i>Zooterapie v kostce</i>. Praha, Portál, 2020.</p> <p>GALAJDOVÁ, Z., GALAJDOVÁ L. <i>Canisterapie: Pes lékařem lidské duše</i>. Praha: Portál, 2011.</p> <p>HERMANOVÁ, H. et al. <i>Základy hipoterapie</i>. Profi Press, 2014.</p> <p>ISAACSON, R. <i>Léčba koněm</i>. Praha: Portál, 2011.</p> <p>KRUMLOVSKÁ, O. <i>Léčba kočkou</i>. Fortuna Libri, 2019.</p> <p>TVRDÁ, A. <i>Canisterapie</i>. Plot, 2020.</p> <p>VELEMÍNSKÝ, M. <i>Zooterapie ve světle objektivních poznatků</i>. Dona, 2007.</p>				
Doporučená literatura:	<p>KURSCHUSOVÁ, A. <i>Má kočka mi rozumí</i>. Esence, 2018.</p> <p>NERANDŽIČ, Z. <i>Animoterapie aneb jak nás zvířata léčí</i>. Plus, 2006.</p>				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	5	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše:</li> <li>– 5 hodin přímá výuka formou semináře.</li> <li>– 3 hodiny e-learning: písemné zpracování zadaného tématu či textu, průběžná konzultace v prostředí MOODLE nebo e-mailem, práce se zadanou literaturou s podporou MOODLE.</li> <li>– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování-podle pokynu vyučujícího: <i>Plnění průběžných úkolů zadaných na seminářích.</i> <i>Vypracování seminární práce (využití pet terapie v místě bydliště, zaměstnání).</i> <i>Četba odborné literatura, popř. časopisecké produkce.</i></li> <li>– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, též v systému LMS MOODLE.</li> <li>– Zápočet – plnění průběžných úkolů zadaných na semináři, vypracování seminární práce.</li> <li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná teoretická příprava: 25 hodin.</li> </ul>		

<b>B – III – Charakteristika studijního předmětu</b>					
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Dobrovolnictví</b>				
<b>Typ předmětu</b>	Volitelný			<b>doporučený ročník / semestr</b>	ZS/LS
<b>Rozsah studijního předmětu (PS)</b>	0p + 10s + 0c	<b>hod.</b>	10	<b>kreditů</b>	2
<b>Rozsah studijního předmětu (KS)</b>	0p + 5s + 0c + 3e		5		
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	//				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet			<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Účast na seminářích (min. 80%).</li> <li>Zápočet – zpracování prezentace projektu na vybrané téma z níže uvedených tematických okruhů, př.: Dárcovství a dobrovolnictví; Historie dobrovolnictví ve světě; Historie dobrovolnictví v ČR; Dobrovolnické centrum; Dobrovolnictví ve světě – Mezinárodní organizace; Dobrovolnictví v sociálních službách; Dobrovolnictví ve zdravotnických zařízeních; Dobrovolnictví u seniorů; Dobrovolnictví u dětí; Dobrovolnictví u osob se zdravotním postižením; Dobrovolnictví v krizových situacích.</li> <li>Doporučená nekontaktní teoretická a samostatná příprava: 30 hodin.</li> </ul>				
<b>Garant předmětu</b>	<b>PhDr. Anna Krátká, Ph.D.</b>				
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Seminář (50 %).				
<b>Vyučující</b>	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. PhDr. Michaela Schneider, Ph.D., Seminář (50 %)				
<b>Stručná anotace / cíl předmětu</b>	Cílem předmětu je představit dobrovolnictví jako druh občanské činnosti, který se významně podílí na zvyšování kvality života dětí, seniorů, osob se zdravotním postižením a dalších příjemců. Předmět popisuje historii, vývoj a aktuální zakotvení dobrovolnictví v české legislativě (zákon č. 198/2002 Sb., o dobrovolnické službě, ve znění pozdějších předpisů). Studenti jsou seznámeni s domácími i zahraničními organizacemi, které poskytují humanitární i rozvojovou pomoc.				
<b>Obsah předmětu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Základní pojmosloví.</li> <li>Legislativní ukotvení dobrovolnictví. Akreditace.</li> <li>Historie dobrovolnictví ve světě a v ČR.</li> <li>Přínos dobrovolnictví. Motivace osob k dobrovolnické činnosti.</li> <li>Metodika práce s dobrovolníky. Efektivní řízení dobrovolníků.</li> <li>Práva a povinnosti dobrovolníků</li> <li>Dobrovolnictví v sociálních službách.</li> <li>Dobrovolnictví ve zdravotnických zařízeních.</li> <li>Dobrovolnictví s různými skupinami obyvatel, specifika.</li> <li>Dobrovolnická centra a jejich role.</li> </ul>				
<b>Výstupní kompetence studenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>má znalosti o dobrovolnictví ve světě a v ČR;</li> <li>orientuje se v legislativě v oblasti dobrovolnictví;</li> <li>zná standardy psychosociální pomoci;</li> <li>je schopen připravit jednoduchý dobrovolnický projekt pro konkrétní cílovou skupinu;</li> <li>umí pracovat s dobrovolníky ve zdravotnických a sociálních zařízeních;</li> <li>má přehled o dobrovolnických centrech v České republice.</li> </ul>				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>					



**Povinná literatura:**

ČESKO. Zákon č. 198/2002 Sb. o dobrovolnické službě a o změně některých zákonů (zákon o dobrovolnické službě) ve znění pozdějších předpisů.

MŠMT. *Dobrovolníci mění svět. Sborník příkladů dobré praxe*. Praha: Národní institut dětí a mládeže MŠMT, 2011.

TOŠNER, J. a O. SOZANSKÁ. *Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích*. Praha: Portál, 2006.

**Doporučená literatura:**

ARONOVÁ, K. *Dobrovolnictví v domovech pro seniory, příklady dobré praxe*. Praha: Hestia, 2008.

DOHNALOVÁ, M. a kol. *Lidské zdroje v sociálních podnicích*. Wolters Kluwer, 2016.

KOŘÍNKOVÁ, I., J. TOŠNER a B. ZEMANOVÁ. *Praktický průvodce programem Dobrovolníci v nemocnicích*. Praha: HESTIA a FN Motol, 2005.

MUSICK, M. A., WILSON, J. *Volunteers: A Social Profile*. Bloomington: Indiana University Press, 2008.

ROCHESTER, C. *Volunteering And Society In The 21st Century*. New York: Palgrave Macmillan, 2010.

SEDLÁKOVÁ, J. *Povodně i jiné mimořádné události? Informace, podněty, návody k postupům při organizování pomoci Charity po přírodních a jiných katastrofách*. Praha: Sdružení Česká katolická charita, 2005.

**Odborný časopis:**

Sociální práce / Sociálna práca, odborný recenzovaný časopis pro teorii, praxi a vzdělávání v sociální práci. Brno: Asociace vzdělatelů v sociální práci.

**Jiné zdroje:**

Webové stránky organizací zabývajících se dobrovolnictvím (např. HESTIA, ADRA...).

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	5	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše;</li> <li>– 5 hodin výuky formou semináře;</li> <li>– 3 hodiny e-learning: průběžná konzultace s vyučujícím v prostředí MOODLe nebo e-mailem, práce se zadanou další literaturou a texty.</li> <li>– Aktivní zapojení se do úkolů, které budou zadávány v průběhu výuky.</li> <li>– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému LMS MOODLE.</li> <li>– Zápočet – zpracování prezentace projektu na vybrané téma z níže uvedených tematických okruhů, př.: Dárcovství a dobrovolnictví; Historie dobrovolnictví ve světě; Historie dobrovolnictví v ČR; Dobrovolnické centrum; Dobrovolnictví ve světě – Mezinárodní organizace; Dobrovolnictví v sociálních službách; Dobrovolnictví ve zdravotnických zařízeních; Dobrovolnictví u seniorů; Dobrovolnictví u dětí; Dobrovolnictví u osob se zdravotním postižením; Dobrovolnictví v krizových situacích.</li> <li>– Doporučená nekontaktní teoretická a nekontaktní samostatná příprava: 32 hodin.</li> </ul>		

<b>B – III – Charakteristika studijního předmětu</b>					
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Účast na odborné akci zdravotnického nebo sociálního zaměření</b>				
<b>Typ předmětu</b>	Volitelný			<b>doporučený ročník / semestr</b>	ZS/LS
<b>Rozsah studijního předmětu (PS)</b>	Min. 8 hodin	<b>hod.</b>	8	<b>kreditů</b>	2
<b>Rozsah studijního předmětu (KS)</b>	Min. 8 hodin		8		
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	//				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet			<b>Forma výuky</b>	Seminář Účast na odborné akci
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Účast na semináři.</li> <li>– Zápočet: Vypracování zprávy z účasti na odborné vzdělávací akci zdravotnického nebo sociálního zaměření.</li> <li>– Povinná účast na odborné akci zdravotnického nebo sociálního zaměření pořádané UTB ve Zlíně či jinou organizací.</li> </ul>				
<b>Garant předmětu</b>	<b>PhDr. Miroslava Kubicová, PhD.</b>				
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Seminář, doprovod a účast na odborné akci zdravotnického nebo sociálního zaměření, Cvičení (100 %)				
<b>Vyučující</b>	PhDr. Miroslava Kubicová, PhD.				
<b>Stručná anotace / cíl předmětu</b>	<p>Cílem volitelného předmětu je povinná účast na odborné akci zdravotnického nebo sociálního zaměření (odborný seminář, workshop, konference, kongres, aj.) a představit studentům vědecké výstupy v řešených oblastech, a to s respektováním současných trendů v zahraničním i domácím výzkumu. Svým zaměřením je jedná o jednu z možností, jak skloubit nabyté znalosti bakalářského studijního programu ve schopnost porozumět teoretickým trendům a kriticky analyzovat nabyté znalosti ve zdravotnictví a sociální práci, včetně rozšíření portfolia o nové entity a jejich ověření v současných intencích sociální politiky. Předmět přispívá ke zkvalitnění individuální edukace studentů bakalářského programu zdravotně sociální péče a jejich dalšího odborného růstu.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Současné pojetí vědy a výzkumu ve zdravotnictví a sociální práci.</li> <li>– Vyhledávání a přihlašování k účasti na odborné vzdělávací akce se zdravotnickým a sociálním zaměřením.</li> <li>– Účast na odborné akci zdravotnického nebo sociálního zaměření.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Orientuje se v problematice odborného vzdělávání ve zdravotnictví.</li> <li>– Orientuje se v problematice odborného vzdělávání v sociální práci.</li> <li>– Chápe potřebu výzkumu jako součást své odborné myšlenkové výbavy.</li> <li>– Dokáže implementovat výsledky výzkumu do praxe.</li> <li>– Dokáže vyhledat odbornou akci a přihlásit se k účasti na ní.</li> <li>– Týmové hodnocení ústních prezentací z odborných akcí se zdravotnickým a sociálním zaměřením, včetně konstruktivní zpětné vazby s přihlédnutím na kritické myšlení.</li> </ul>				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>					
<b>Povinná literatura:</b>	<p>BAUM, D. et al. 2014. <i>Výzkumné metody v sociální práci</i>. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě.</p> <p>HENDL, J. 2016. <i>Kvalitativní výzkum. Základní teorie, metody a aplikace</i>. Praha: Portál.</p> <p>JURIČKOVÁ, L. a kol. 2014. <i>Příklady aplikace metodik výzkumů pro studenty nelékařských zdravotnických oborů</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.</p> <p>VÉVODOVÁ, Š. a kol. 2015. <i>Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.</p>				
<b>Doporučená literatura:</b>	<p>CSIERNIK, R., BIRNBAUM, R. 2017. <i>Practising social work research: case studies for learning</i>. Toronto: University of Toronto Press.</p> <p>HÁJEK, M. 2014. <i>Čtenář a stroj. Vybrané metody sociálněvědní analýzy textů</i>. Praha: SLON.</p> <p>MAREŠ, P., RABUŠIC, L., SOUKUP, P. 2015. <i>Analýza sociálněvědních dat (nejen) v SPSS</i>. Brno: MUNI Press.</p>				

MATULAYOVÁ, T. a kol., 2016. *Motivace k dobrovolnictví*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, *Dobrovolnictví*. 2018. 6., aktualizované vydání. Praha: Národní ústav pro vzdělávání,

**Odborný časopis:**

*Sociální práce/Sociálna práca.*

*Sociálnistudia.*

*Sociální pedagogika.*

*Health & Social Work.*

*Journal of Social Work.*

*Clinical Social Work Journal.*

*European Journal of Public Health.*

*The British Journal of Social Work.*

**Studijní pomůcky:**

Odborné články z dostupných databází: <<https://knihovna.utb.cz/>>.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

8

hodin

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

- Povinná účast na odborné akci zdravotnického nebo sociálního zaměření pořádané UTB ve Zlíně či jinou organizací.
- Vypracování zprávy z účasti na odborné vzdělávací akci zdravotnického nebo sociálního zaměření.
- Zápočet bude udělen na základě splnění výše uvedeného úkolu.

## B – III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Aktivity ve zdravotnictví nebo v sociálních službách				
Typ předmětu	Volitelný			doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	Min. 20 hodin	hod.	20	kreditů	2
Rozsah studijního předmětu (KS)	Min. 20 hodin		20		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	//				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	Seminář Účast na aktivitách
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Účast na seminářích (80%).</li><li>– Zápočet: Vypracování návrhu možné aktivity ve zdravotnictví nebo v sociálních službách.</li><li>– Doporučená účast na aktivitách pořádaných ÚZV FHS UTB.</li></ul>				
Garant předmětu	PhDr. Miroslava Kubicová, PhD.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář, doprovázení studentů na aktivitě ve zdravotnictví a sociálních službách, Cvičení (100 %)				
Vyučující	PhDr. Miroslava Kubicová, PhD.				
Stručná anotace / cíl předmětu	<p>Cílem předmětu je představit studentům možné aktivity ve zdravotnictví a v sociálních službách ve formě aktivit (např. dobrovolnických, výchovných, zájmových společenských), které jsou připraveny a poskytovány nad rámec běžných povinností jednotlivými zdravotnickými či sociálními zařízeními státního i nestátního sektoru. Řešené aktivity mohou přispět ke zvýšení kvality péče a spokojenosti pacientů i klientů v jednotlivých zařízeních, účinně rozšířit portfolio výchovných, vzdělávacích a aktivizačních činností, které jsou vymezeny legislativou České republiky (Zákon č. 108/2006 Sb.) ke zlepšení úrovně poskytovaných služeb ve všech dostupných formách ve zdravotnictví či sociálních službách (presenční, pobytové, terénní). Upozornit studenty, že tyto aktivity mohou hrát významnou roli v péči o zlepšování zdravotního stavu pacienta, klienta, např. podpora prostřednictvím lidského kontaktu může zmírnit u dlouhodobě hospitalizovaných pacientů vyloučených z běžného prostředí a omezení sociálních vazeb negativní dopad na jejich celkový stav.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Úvod do problematiky aktivit ve zdravotnictví a v sociálních službách.</li><li>– Důležitost efektivní komunikace s pacientem / klientem.</li><li>– Zájem společnosti o zdraví a spokojenost jednotlivce i celé populace.</li><li>– Posouzení potřeb a situace pacienta / klienta.</li><li>– Výchovné, vzdělávací a aktivizační činnosti vzhledem k jednotlivým sociálním skupinám.</li><li>– Praktické ukázky jednotlivých aktivizačních činností v zdravotnictví a v sociálních zařízeních organizovaných ÚZV a ÚPV FHS UTB ve Zlíně:<ul style="list-style-type: none"><li>• Daruj šanci na život! Zapiš se do registru dárců kostní dřeně!</li><li>• Senior CUP (ve spolupráci se Zlínským krajem a Lázněmi Luhačovice).</li><li>• Dobročinný bazar.</li><li>• Vánoční hvězd.</li><li>• Mikulášská besídka (Alzheimer centrum Zlín, Domov pro seniory Burešov, NTB Zlín).</li><li>• Návštěva na aktuálně konané aktivitě ve zdravotnictví či sociálních službách.</li></ul></li></ul> <p><b>Výstupní kompetence studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Orientuje se v problematice aktivizace ve zdravotnictví.</li><li>– Orientuje se v problematice aktivizace v sociálních službách.</li><li>– Zvládá komunikaci mezi klientem / pacientem.</li><li>– Rozumí zájmu společnosti o zdraví a spokojenost jednotlivce i celé populace.</li><li>– Dokáže individuálně navrhnout a připravit aktivizaci ve zdravotnictví.</li><li>– Dokáže individuálně navrhnout a připravit aktivizaci v sociálních službách.</li><li>– Je schopen týmového hodnocení ústních prezentací, včetně konstruktivní zpětné vazby.</li></ul>				

## Studijní literatura a studijní pomůcky

### Povinná literatura:

CAPICAROVÁ, E., HOLEČKOVÁ, M. 2017. Kvalita sociálních služeb - včera, dnes a zítra. In: POSPÍŠIL, D., BENEŠOVÁ, D. 2014. *Gerontagogika*. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského.

JANIŠ, K., SKOPALOVÁ, J. 2016. *Volný čas seniorů*. Praha: Grada.

MÁTEL, A., SCHAVEL, M. a kol. 2013. *Teorie a metody sociální práce I*. Bratislava: Společnost pro rozvoj sociální práce.

SMUTKOVÁ, L. (Eds). *Podpora člověka v jeho přirozeném prostředí*. Praha: MPSVČR.

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony.

Vyhláška č. 505/2006 Sb. paragraf 15.

### Doporučená literatura:

NOVOTNÁ, A. a kol. 2018. *Aktivizace seniorů - tělesné a duševní aktivizační programy*. Praha: Verlag Dashöfer.

OCHABA, R., RÁČKOVÁ, A. 2018. Kvalita života seniorů. *Zdravotnické štúdie*, X. (2), 33-36.

PÁVKOVÁ, J. 2014. *Pedagogika volného času*. Praha: Univerzita Karlova.

### Odborný časopis:

*Zdravotnické štúdie*, ISSN 1337-723X [Elektronický zdroj]

*Health & Social Work*.

*Journal of Social Work*.

*Clinical Social Work Journal*.

*European Journal of Public Health*.

*The British Journal of Social Work*.

### Studijní pomůcky:

Odborné články z dostupných databází: <<https://knihovna.utb.cz/>>.

### Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

20

hodin

### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na semináře (student je metodicky veden vyučujícím, elektronická komunikace, portál UTB).
- Zpracování seminární práce – dle vlastního výběru příprava a prezentace v MS PowerPoint aktivitu ve zdravotnictví či v sociálních službách.
- Prezentace v MS PowerPoint seminární práce, korekce informací získaných samostudiem ve skupině.
- Zápočet bude udělen na základě splnění výše uvedeného úkolu.

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>					
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Sportovní aktivity podle aktuální nabídky</b>				
<b>Typ předmětu</b>	Volitelný			<b>doporučený ročník / semestr</b>	ZS/LS
<b>Rozsah studijního předmětu (PS)</b>	Min. 10 hod.	<b>hod.</b>	10	<b>kreditů</b>	2
<b>Rozsah studijního předmětu (KS)</b>	Min. 10 hod.		10		
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	//				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet			<b>Forma výuky</b>	Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Požadavky pro absolvování předmětu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 10 aktivních účastí na cvičeních.</li> <li>– Účast na rektorském dnu sportu UTB ve Zlíně.</li> </ul>				
<b>Garant předmětu</b>	<b>Mgr. Zdeněk Melichárek, PhD.</b>				
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Cvičení (50%)				
<b>Vyučující</b>	<p>Mgr. Zdeněk Melichárek, PhD.; Mgr. Lubomír Jenyš; Mgr. Marcela Kubalčíková; Ing. Jiří Svoboda, Ph.D. Vyučující Ústavu tělesné výchovy, Cvičení (50 %)</p>				
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p><b>Aerobik</b> – tato pohybová aktivita blízká především ženské části studentstva, která by v jednotlivých na sebe navazujících lekcích mohla rozvíjet svou fyzickou kondici, využívá různých forem aerobiku (kalanetika, step aerobik, atd.)</p> <p><b>Aikido</b> – je seznámení se s relativně mladým Japonským sebeobranným bojovým uměním, sloužícím k duchovnímu i fyzickému rozvoji. Je zvládnutí základních technik v rozsahu 6.kyu (nejnižší technický stupeň) České Asociace Aikidó.</p> <p><b>Americký fotbal</b> – cílem předmětu je dosáhnout toho, aby každý student zvládl všechny základní herní činnosti v americkém fotbalu a mohl se dle zájmu připojit k univerzitnímu klubu Golems. Student se seznámí se základy pravidel amerického fotbalu a osvojí si základní technicko-taktické úkoly v samotné hře.</p> <p><b>Basketbal</b> – zvládnutí základů driblingu, přihrávky, střelby na koš, obranné a útočné kombinace, základy pravidel a technicko-taktických prvků ve hře.</p> <p><b>Badminton</b> – hra pro každého. Výuka bude zaměřena na zvládnutí základních úderů procvičování postřehu, reakce a rychlosti. Při hře si vyzkoušíte na vlastní kůži energeticky nejnáročnější pohybovou činnost mezi sporty vůbec.</p> <p><b>Cyklistika</b> – zlepšení úrovně pohybových dovedností a fyzické úrovně v návaznosti na cyklistické zatížení především vytrvalostního zaměření v průběhu cyklistických etap déle trvajících a různé fyzické náročnosti v průběhu kurzu. Studenti by měli být schopni se zapojit v příslušném akademickém týmu a reprezentovat na akademických sportovních utkáních.</p> <p><b>Florbal</b> – je to bezkontaktní hra podobná hokeji s plastovými hokejkami a míčkem. Náplň hodin zaměřena na herní činnosti družstva a jednotlivce, kondiční přípravu a hru samotnou. Návazností na tento druh aktivity by byla možnost zapojení studentů do družstva akademických reprezentantů, připravujících se na akademické přebory vysokých škol a ČAH.</p> <p><b>Golf</b> – cílem předmětu je dosáhnout toho, aby každý student zvládl všechny základní golfové údery a byl schopen samostatné hry. Student se seznámí se základy pravidel hry golfu a osvojí si základní technicko-taktické úkoly v samotné hře.</p> <p><b>Horolezectví</b> – teoretické a praktické základy pro sportovní lezení. Praxe provozovaná na umělé sportovní stěně, případně přírodních skalních útvarech v okolí Zlína.</p> <p><b>Indoor Cycling, spinning</b> – moderní forma kondičního programu provozovaného na speciálních spinningových cyklotrenažérech pod vedením odborných instruktorů pestrou formou s individuálním programem pro zlepšení fyzické kondice.</p>				



**Kendo** – cílem kurzu je seznámit studenty se základními principy japonského bojového umění Kendo (Ken – meč, do – cesta). Kurz studenty připravuje po duševní (zvládání stresu, odhad vzdálenosti, schopnost soustředění) i fyzické stránce (rychlost, obratnost, vytrvalost, orientace v prostoru). V kendo používáme od začátku šinai, bambusový meč.

**Kurz letní** – zlepšení úrovně pohybových dovedností a fyzické úrovně – ovlivnění kladného přístupu ke sportovním aktivitám chápaným jako obranu proti konfliktům, civilizačním chorobám a stresu – podporazdravého i životního stylu studentů.

**Lyžování tuzemské** – základní postoj, přenášení váhy, jízda v dlouhém a středním oblouku, regulace rychlosti, jízda na vleku, účast na lyžařském kurzu vypsaném ÚTV.

**Lyžování zahraniční** – cílem kurzu je zvládnutí techniky sjezdového lyžování, zaměřené na carving. Student najede velké množství km na dlouhých upravených svazích různých sklonů. Důraz je kladen na prožitek, volnost a kreativitu, která je pro lyžování důležitá.

**Plavání** – kontrola zdravotnosti formou vstupního plaveckého testu na 100 m, počet neplavců dostat na hodnotu 0, zvládnout tři základní plavecké styly – prsa, kraul, znak. Metodika dýchání do vody, splývání, plavání pod vodou, záchrana tonoucích.

**Sálová kopaná** – cílem této aktivity je rozvíjet individuální činnosti hráčů, vedení míče, střelba, přihrávka na krátkou, střední a dlouhou vzdálenost, dribling s míčem, kondiční trénink, herní činnosti družstva i jednotlivců rozvíjeny v řádné hře.

**Sebeobrana** – teoretickými poznatky a praktickými dovednostmi seznámit studenty se základy, rozsahem a podstatou úlohy juda při aplikované sebeobraně. Podpurným cílem je i seznámení studentů s teorií, jakož i specifiky tréninkového procesu juda při aplikované sebeobraně.

**Squash** – patří do tzv. pálkových her. Jsou rozvíjeny základní údery, pohyb hráče, technika a taktické prvky při hře. Fyzicky náročná, ale pestrá pálková hra.

**Stolní tenis** – cílem předmětu je dosáhnout toho, aby každý student zvládl všechny základní údery stolního tenisu a byl schopen samostatné hry. Student se seznámí se základy pravidel hry stolního tenisu a osvojí si základní technicko-taktické úkoly v samotné hře.

**Taekwondo** – cílem výuky taekwonda je zvládnutí základní úderové techniky nohou i rukou. Studenty připravit i po stránce fyzické (rychlost, obratnost, orientace v prostoru).

**Taj Ji Quan** – tradiční čínské cvičení pro udržení těla i ducha ve formě vhodné pro všechny věkové kategorie, obě pohlaví a osoby se zdravotními problémy i bez nich. Cvičí se základní průpravná cvičení pro uvolnění svalů, protáhnutí a posílení šlach a kloubních spojení, úvodní sestava odvozená z tradičního stylu rodiny Jang a cvičení na rozvoj vnitřní energie.

**Tenis** – cílem předmětu je dosáhnout toho, aby každý student zvládl všechny základní tenisové údery a byl schopen samostatné hry. Student se seznámí se základy pravidel hry tenisu a osvojí si základní technicko-taktické úkoly v samotné hře.

**Thajský box** – tréninkovou formou v profesionálním ringu a na cvičicím nářadí se seznámí s boxem a kickboxem. Pod odborným vedením projít boxerským tréninkem, případně si prohloubit již získané dovednosti

**Volejbal** – zvládnutí základů herních činností jednotlivce – odbíjení obouruč vrchem, odbíjení obouruč spodem, podání spodní a vrchní, základy pravidel, zvládnutí základních technicko-taktických úkolů v samotné hře.

**Zdravotní tělesná výchova** – v dnešní populaci studentů se vyskytuje čím dál tím více těch, kteří mají nějaké zdravotní problémy. Jestliže chceme být nápomocni jejich plnému zařazení mezi ostatní, zavádíme pro takové jedince zdravotní tělesnou výchovu. Eliminujeme tím i ty, který by se chtěli právě z těchto důvodů vyhnout za každou cenu pohybu a tělesné výchově. U těchto studentů požadujeme vyjádření odborného lékaře, kde jsou uvedeny možnosti náhradní tělesné výchovy v souladu s jejich zdravotními problémy.

#### **Studijní literatura a studijní pomůcky**

MACÁKOVÁ, M. *Aerobik: moderní formy aerobiku, výživa a cviky pro dobrou kondici, soutěže v aerobiku*. Praha: Grada, 2001.

*Defensive Football Strategies (American Football Coaches Association)*. August 2, 2000, Paperback.

BARTÍK, P., SLÍŽIK, M., REGULI, Z. *Teória a didaktika úpolov a bojových umení*. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2007. ISBN 978-80-8083-477-7.

SIDWELLS, Ch. *Velká kniha o cyklistice*. Bratislava: Slovart, 2004.

ŠAFAŘÍKOVÁ, L., SKRUŽNÝ Z. *Florbal - technika, trénink, pravidla hry*. Praha: Grada, 2005. ISBN 978-80-247-0383-1.

NEWE, S. *Golf pro každého*. Bratislava: Slovart, 2010. ISBN 978-80-7391-380-9.

PROCHÁZKA, V. *Horolezectví*. Praha: Olympia, 1990. ISBN 80-7033-037-6.

JOHNNY, G. *Spinning Instruktor Manual*.

RÝČ, B. *Sebeobrana na ulici. 1. vyd. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2440-9.*



NEUMANN, G., PFÜTZNER A., HOTTENROTT, K. *Trénink pod kontrolou*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0967-3.

KUBÁČ, P., NAVRÁTÍKOVÁ, T. *Lyžařský kurz od A do Z*. Olomouc: Hanex 2001. ISBN 80-85783-36-3.

[ČECHOVSKÁ, I. \*Plavání\*. 2. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2154-5.](#)

HÝBNER, J. *Stolní tenis - technika úderů, taktika hry, příprava mládeže*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0306-8.

KOLEKTIV AUTORŮ. [Volejbal: viděno třemi: od základních odbití po herní činnosti](#). 1. vyd. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2744-8

KOPŘÍVOVÁ, J. *Stav zdravotně oslabených žáků a studentů ve školní zdravotní tělovýchově v regionu Jižní Morava*. Praha:FTVS UK, 2005.

SCHONBORN, R. *Optimální tenisový trénink - cesta k úspěšnému tenisu od začátečníka ke světové špičce*. Olomouc, 2008. ISBN 3-938509-11-2.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

**Rozsah konzultací (soustředění)**

Min. 10

hodin

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Tzv. řízená komunikace, včetně přípravy na cvičení (student je metodicky veden vyučujícím, elektronická komunikace, portál UTB).

Požadavky pro absolvování předmětu: 10 aktivních účastí na cvičeních, včetně účasti na rektorském dnu sportu UTB ve Zlíně.

## VOLITELNÉ PŘEDMĚTY zařazené do modulární výuky FHS

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Základy podnikatelství</b>			
<b>Typ předmětu</b>	Volitelný			<b>doporučený ročník / semestr</b>
<b>Rozsah studijního předmětu (PS KS)</b>	8p + 8s + 0c	<b>hod.</b>	16	<b>kreditů</b> 2
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence, ekvivalence</b>	//			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Klasifikovaný zápočet			<b>Forma výuky</b> Přednáška Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Doporučená účast na přednáškách.</li> <li>– Vypracování projektu vlastního fiktivního podnikání.</li> <li>–</li> </ul>			
<b>Garant předmětu</b>	<b>Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D.</b>			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Přednáška (50 %).			
<b>Vyučující</b>	Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D. doc. Ing. Petr Novák, Ph.D., Přednáška (50 %), Seminář (100 %)			
<b>Stručná anotace a cíle předmětu</b>	<p>Studenti získají základní znalosti z oblasti podnikání, zakládání vlastních podnikatelských subjektů a řízení takto vzniklých subjektů.</p> <p><b>Cíl předmětu</b> Cílem předmětu je seznámit studenty s podnikatelským prostředím nejen v České republice. Studenti se budou orientovat v problematice tvorby podnikatelského plánu, právním minimu pro založení a vznik firmy, a to jak fyzické osoby, tak právnické osoby. Budou dále znát základní ekonomické vazby a fungování firem. Studenti budou schopni vytvořit si vlastní podnikání a založit vlastní podnikatelský subjekt.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Úvod do podnikání, podnikatelské prostředí.</li> <li>– Právní aspekty podnikání a právní formy podnikání v ČR.</li> <li>– Živnostenské právo.</li> <li>– Životní cyklus podniku, vznik a zánik podniku.</li> <li>– Založení fyzické a právnické osoby.</li> <li>– Podpora podnikání.</li> <li>– Základy ekonomiky podniku.</li> <li>– Řízení nákladů, výnosů a výsledku hospodaření.</li> <li>– Majetková a kapitálová struktura podniku.</li> <li>– Základy financí a finančního řízení v podniku.</li> <li>– Daňové aspekty v podnikání.</li> <li>– Podnikatelský plán.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kriticky hodnotí informace v souvislosti s podnikáním, tvorbou vlastního Startupu;</li> <li>– zná základní údaje o podnikatelském prostředí, právních aspektech podnikání, právních formách podnikání;</li> <li>– zná základní ekonomické a finanční aspekty podnikání;</li> <li>– umí vypočítat efekt podnikání v podobě výsledku hospodaření;</li> <li>– kriticky hodnotí podnikatelské možnosti a příležitosti.</li> </ul>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura</b>            ČESKO. <i>Zákon č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání v platném znění.</i>            MARTINOVIČOVÁ, D., M. KONEČNÝ a J. VAVŘINA. <i>Úvod do podnikové ekonomiky.</i> Praha: Grada, 2014.</p>			

- SYNEK, M. a kol. *Manažerská ekonomika*. 5. aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2011.
- SYNEK, M., E. KISLINGEROVÁ, a kolektiv. *Podniková ekonomika*. 6. přepracované a doplněné vydání. Praha: C. H. Beck, 2015.
- VEBER, J., J. SRPOVÁ, a kolektiv. *Podnikání malé a střední firmy*. 3. aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2012.
- VOCHOZKA, M. a P. MULAČ. *Podniková ekonomika*. 1. vyd. Praha: Grada, 2012.
- Doporučená literatura**
- ČESKO. *Zákon č. 89/2012 Sb., Občanský zákoník v platném znění*.
- ČESKO. *Zákon č. 90/2012 Sb., o obchodních společnostech a družstvech (zákon o obchodních korporacích) v platném znění*.
- JANATKA, F. *Podnikání v globalizovaném světě*. Praha: Wolters Kluwer, 2017.
- VÁCHAL, J. a M. VOCHOZKA. *Podnikové řízení*. Praha: Grada, 2013.
- WÖHE, G., a E. KISLINGEROVÁ. *Úvod do podnikového hospodářství*. 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: C. H. Beck, 2007.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	16	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím), práce se studijními oporami v systému MOODLE.</li> <li>– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.</li> <li>– Zpracování podnikatelského plánu, ve kterém student rozpracuje vlastní podnikatelský nápad v aspektech nezbytných pro jeho úspěšné obhájení např. před potenciálním investorem. Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.</li> </ul>		

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Podnikání a jeho specifika ve vzdělávacím sektoru</b>			
<b>Typ předmětu</b>	Volitelný		<b>doporučený ročník / semestr</b>	
<b>Rozsah studijního předmětu (PS, KS)</b>	8p + 8s + 0c	<b>hod.</b>	16	<b>kreditů</b> 2
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence, ekvivalence</b>	//			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Klasifikovaný zápočet		<b>Forma výuky</b>	Přednáška Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Doporučená účast na přednáškách.</li> <li>– Klasifikovaný zápočet. Vypracování podnikatelského plánu podnikatelské příležitosti v oboru.</li> </ul>			
<b>Garant předmětu</b>	<b>doc. Ing. Petr Novák, Ph.D.</b>			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Přednáška (50 %).			
<b>Vyučující</b>	doc. Ing. Petr Novák, Ph.D. Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D., Přednáška (50 %) Ing. Ján Dvorský, Ph.D., Seminář (100 %)			
<b>Stručná anotace a cíle předmětu</b>	<p><b>Cíl předmětu</b></p> <p>Předmět je zaměřen na podnikání a zvládnutí ekonomické stránky rozjezdu a chodu podniku, tj. na založení podnikatelského subjektu a souhrn hospodářských rozhodnutí o využívání výrobních faktorů vedoucího k optimální realizaci cílů vlastníků podniku. Disciplína popisuje a analyzuje podnikové ekonomické procesy a jevy v jejich vazbách a souvislostech. Cílem je předávat a vytvářet znalosti vedoucí k samostatnému řešení základních otázek založení, vzniku a rozvoje vlastního podnikání, dále umožňuje formovat základní znalosti o hospodaření podniku s akcentem na majetkovou a kapitálovou strukturu podniku; výnosy, náklady a výsledek hospodaření; kalkulaci a zároveň zabezpečit komplexní systémový pohled na podnikové hospodářství; přispívat k formování etického profilu manažera a podnikatele opírajícího se o znalosti aktuální právní úpravy vybraných forem podnikání v České republice.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Úvod do problematiky ekonomiky podniku.</li> <li>– Podnikatelské prostředí v ČR a EU.</li> <li>– Právní aspekty podnikání a zakládání právních forem podnikání v ČR.</li> <li>– Založení fyzické osoby.</li> <li>– Založení právnické osoby.</li> <li>– Specifika podnikání a podnikatelských subjektů ve vzdělávacím sektoru.</li> <li>– Základní ekonomické aspekty podnikání.</li> <li>– Řízení majetku a kapitálu podnikatelského subjektu.</li> <li>– Řízení nákladů a výnosů podnikatelského subjektu.</li> <li>– Finanční řízení podniku, zdroje financí pro začínající podnikatele.</li> <li>– Základy kalkulací a cenotvorby.</li> <li>– Podnikatelský plán a rozpočet začínajícího podnikatele, Canvas nástroj pro návrh business modelu v podnikatelském plánu.</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kriticky hodnotí informace v souvislosti s podnikáním a startem vlastního podnikatelského projektu;</li> <li>– zná základní údaje o podnikatelském prostředí, právních formách podnikání a ekonomickém řízení podniku;</li> <li>– kriticky hodnotí podnikatelské možnosti a příležitosti;</li> <li>– ovládá postupy vedoucí k založení a startu vlastního podnikání.</li> </ul>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				

### **Povinná literatura**

- JANATKA, F. *Podnikání v globalizovaném světě*. Praha: Wolters Kluwer, 2017.  
 MARTINOVIČOVÁ, D., M. KONEČNÝ a J. VAVŘINA. *Úvod do podnikové ekonomiky*. Praha: Grada, 2014.  
 SYNEK, M., E. KISLINGEROVÁ, a kolektiv. *Podniková ekonomika*. 6. přepracované a doplněné vydání. Praha: C. H. Beck, 2015.  
 SYNEK, M. a kolektiv. *Manažerská ekonomika*. 5. aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2011.  
 VEBER, J., J. SRPOVÁ, a kolektiv. *Podnikání malé a střední firmy*. 3. aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2012.  
 WÖHE, G., a E. KISLINGEROVÁ. *Úvod do podnikového hospodářství*. 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: C. H. Beck, 2007.

### **Doporučená literatura**

- ČESKO. *Zákon č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání v platném znění*.  
 ČESKO. *Zákon č. 89/2012 Sb., Zákon občanský zákoník v platném znění*.  
 ČESKO. *Zákon č. 90/2012 Sb., Zákon o obchodních společnostech a družstvech (zákon o obchodních korporacích) v platném znění*.  
 JOHN, V. *Jak podnikat bez rizika: odhalená pravda o rizicích podnikání: deset rozhovorů se zkušenými podnikateli a poradci*. Praha: Meriglobe business academy, 2016,  
 GUILLEBEAU, CH. *Startup za pakatel: objevte způsob, jak pracovat na sebe a žít se tím, co vás baví*. V Brně: Jan Melvil, 2013,  
 RIES, E. *Lean startup: jak budovat úspěšný byznys na základě neustálé inovace*. Brno: BizBooks, 2015.

### **Informace ke kombinované nebo distanční formě**

<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	16	<b>hodin</b>
--	----	--------------

### **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

- Práce s výše uvedenou literaturou a studijními oporami v systému MOODLE.
- Vypracování projektu podnikatelského záměru, který student zpracuje do podoby podnikatelského plánu. Tento bude prezentován na seminářích před studijní skupinou.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů na seminářích prostřednictvím elektronické pošty nebo systémem MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>Ekonomika podniku pro neekonomy</b>			
<b>Typ předmětu</b>	Volitelný			<b>doporučený ročník / semestr</b>
<b>Rozsah studijního předmětu (PS, KS)</b>	8p + 8s + 0c	<b>hod.</b>	16	<b>kreditů</b> 2
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence, ekvivalence</b>	//			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Klasifikovaný zápočet			<b>Forma výuky</b> Přednáška Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Minimálně 80 % aktivní účast na seminářích.</li> <li>– Zpracování zápočtového úkolu na základě požadavků.</li> </ul>			
<b>Garant předmětu</b>	doc. Ing. Petr Novák, Ph.D.			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Přednáška (50 %).			
<b>Vyučující</b>	doc. Ing. Petr Novák, Ph.D. doc. Ing. Adriana Knápková, Ph. D., Přednáška (50 %) Ing. Milana Otrusínová, Ph.D., Seminář (50 %) Ing. Karel Slinták, Ph.D., Seminář (50 %)			
<b>Stručná anotace a cíle předmětu</b>	<p>Kurz je určen pro studenty neekonomických fakult, cílem je poskytnutí základního uceleného přehledu o ekonomické agendě organizací a o vnitropodnikovém řízení financí. Výuka je zaměřena na pochopení základních pojmů a vzájemných vazeb účetnictví, daní a financí, které jsou nutné pro rozhodování. Pozornost je věnována porozumění významu účetních informací pro finanční řízení, časové hodnotě peněžních toků, analýze účetních informací a výsledku hospodaření. Studenti jsou seznámeni s řízením oběžných aktiv, dlouhodobého majetku, s majetkovou a kapitálovou strukturou podniku, náklady, výnosy a mzdovou problematikou. Nedílnou součástí je stručně seznámit studenty se systémovým pojetím podniku a jeho významem pro řízení. Kurz je zaměřen především na malé a střední podniky, v nichž se předpokládá možná podnikatelská aktivita studentů. Všechny výše uvedené cíle budou prezentovány a aplikovány na konkrétních příkladech z praxe. Po absolvování kurzu získá student znalosti o právních formách podnikání v ČR a o procesu založení podniku. Dále si osvojí poznatky ze základních principů účetnictví, daní, řízení financí, majetkové a kapitálové struktury podniků a nákladů a to vše zasazeno do rámce obchodního a živnostenského zákona.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podnik a jeho právní formy podniků v ČR</li> <li>- Nejnutnější minimum z obchodního a živnostenského zákona</li> <li>- Základní principy účetnictví, daní a financí</li> <li>- Základní účetní výkazy a jak se v nich orientovat</li> <li>- Majetková a kapitálová struktura podniku</li> <li>- Řízení nákladů podniku</li> <li>- Řízení výsledku hospodaření a cash-flow</li> <li>- Podnik jako sociálně-ekonomický systém</li> </ul>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				

#### **Povinná literatura**

- BŘEZINOVÁ, H. *Účetní předpisy pro podnikatele: (zákon o účetnictví, prováděcí vyhláška k zákonu, České účetní standardy)* : komentář. Praha: Wolters Kluwer, 2016, xvi, 486 stran. Komentáře Wolters Kluwer.
- KNÁPKOVÁ, A. a kol. aut. *Finanční analýza: komplexní průvodce s příklady*. 2., rozš. vyd. Praha: Grada, 2017, 236 s. Prosperita firmy.
- KUNŠTÁTOVÁ, T. *Živnostenský zákon: komentář*. V Praze: C.H. Beck, 2019, xix, 432 s. Beckova edice komentované zákony.
- Občanský zákoník: Zákon o obchodních společnostech a družstvech (zákon o obchodních korporacích); Zákon o mezinárodním právu soukromém: 2014 : úplná znění. 2. vyd. Olomouc: ANAG, c2013, 809 s. Právo. ISBN 978-80-7263-814-7.
- NOVÁK, P. *Chování nákladů ve výrobních firmách z pohledu jejich variability*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2018, 141 s. ISBN 9788074547737.
- NOVOTNÝ, P., NOVOTNÁ, M. *Nový občanský zákoník*. 2., aktual. vydání. Praha: Grada Publishing, 2017, 159 s. Právo pro každého. ISBN 9788027104321.
- POPESKO, B., PAPADAKI, Š. *Moderní metody řízení nákladů: jak dosáhnout efektivního vynakládání nákladů a jejich snížení*. 2., aktual. a rozšířené vydání. Praha: Grada Publishing, 2016, 263 stran. Prosperita firmy. ISBN 978-80-247-5773-5.
- SYNEK, M. KISLINGEROVÁ, E. *Podniková ekonomika*. 6., přeprac. a dopl. vyd. V Praze: C.H. Beck, 2015, xxviii, 526 s. Beckovy ekonomické učebnice. ISBN 978-80-7400-274-8.
- ŠTEKER, K., OTRUSINOVÁ, M. *Jak číst účetní výkazy: základy českého účetnictví a výkaznictví*. 2., aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Grada Publishing, 2016, 284 s. Prosperita firmy. ISBN 9788027100484.

#### **Informace ke kombinované nebo distanční formě**

<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	16	<b>hodin</b>
--	----	--------------

#### **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

- Práce s výše uvedenou literaturou v systému MOODLE.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů na seminářích prostřednictvím elektronické pošty nebo systémem MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě zpracování zápočtového úkolu na základě požadavků.



## B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Projektové řízení v neziskovém sektoru			
Typ předmětu	Volitelný		doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu (PS)	8p + 8s + 0c	hod.	16	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)				2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 80 % účast na seminářích</li> <li>– Klasifikovaný zápočet – na základě splnění úkolů.</li> <li>– Vypracování seminární práce – projektový plán v neziskovém sektoru</li> </ul>			
Garant předmětu	Ing. Petra Barešová, MSc., Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář (100 %).			
Vyučující	Ing. Petra Barešová, MSc., Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p><b>Cíl předmětu</b> Předmět je zaměřen na rozvoj poznatků, dovedností a praktických příkladů z oblasti marketingu neziskových organizací a projektového řízení. Student v rámci tohoto předmětu se seznámí se základními koncepty a metody projektového řízení tak, aby tyto dovednosti a znalosti byl schopen v praxi použít a realizovat. Druhou oblastí tohoto předmětu je marketing neziskových služeb, který bude zaměřen na teoretické a praktické znalosti z oblasti marketingu služeb s aplikací na neziskový sektor a propojením projektového řízení, pro jehož správnou aplikaci je znalost marketingu v neziskovém sektoru klíčový.</p> <p><b>Obsah předmětu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Úvod do problematiky základů projektového řízení</li> <li>– Měkké dovednosti využívané v projektovém řízení</li> <li>– Projektové fáze, klíčové aktivity, logický rámec</li> <li>– Metody a analýzy využívané pro projektové řízení</li> <li>– Nástroje pro harmonogram a časové plánování v rámci projektového řízení</li> <li>– Příklady realizace projektů v praxi, řízení změn</li> <li>– Neziskový sektor v ČR</li> <li>– Neziskový sektor z pohledu marketingu – definice, specifika a marketingový mix</li> <li>– Neziskový sektor z pohledu marketingu – cílová skupina a marketingová komunikace</li> <li>– Financování neziskového sektoru – fundraising, sponzoring, crowdfunding</li> <li>– Propojení projektového řízení a neziskového sektoru</li> <li>– Mastermind metoda pro skupinové řešení seminárních prací</li> </ul> <p><b>Výstupní kompetence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kriticky hodnotí informace v oblasti projektového řízení a neziskového sektoru;</li> <li>– zná základní údaje o projektovém řízení a marketingu v neziskovém sektoru;</li> <li>– umí použít metody a postupy projektového řízení a implementovat je do neziskového sektoru;</li> <li>– zvládne vyhodnotit příležitosti v neziskovém sektoru z pohledu projektového řízení.</li> </ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

#### **Povinná literatura**

BOUKAL, P. *Fundraising pro neziskové organizace*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013.

DOLEŽAL, J., P. MÁCHAL a B. LACKO. *Projektový management podle IPMA*. 2., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012.

KRECHOVSKÁ, M., P. HEJDUKOVÁ a D. HOMMEROVÁ. *Řízení neziskových organizací: klíčové oblasti pro jejich udržitelnost*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2018.

KŘIVÁNEK, M. *Dynamické vedení a řízení projektů: systémovým myšlením k úspěšným projektům*. 1. vyd. Praha: Grada, 2019.

ŠEDIVÝ, M., O. MEDLÍKOVÁ. *Úspěšná nezisková organizace*. 3., aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Grada, 2017.

VAŠTIKOVÁ, M. *Marketing služeb: efektivně a moderně*. 2., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2014.

#### **Doporučená literatura**

DOLEŽAL, Jan. *Projektový management: komplexně, prakticky a podle světových standardů*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2016.

#### **Informace ke kombinované nebo distanční formě**

##### **Rozsah konzultací (soustředění)**

16

hodin

#### **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

- Práce s výše uvedenou literaturou a studijními oporami v systému MOODLE.
- Vypracování návrhu projektu se zaměřením na neziskový sektor, který student zpracuje do podoby projektového plánu.
- Absolvování závěrečného testu (úspěšnost 60 %).
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.

## B – IV – Údaje o odborné praxi

### Charakteristika povinné odborné praxe

V souladu s vyhláškou č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, je praktická výuka tou částí výuky, během níž student v přímém i nepřímém kontaktu se zdravými a nemocnými jedinci získává dovednosti potřebné pro plánování, poskytování a vyhodnocování zdravotně sociální péče na základě již získaných vědomostí a dovedností. Student se učí být členem týmu, vést tým, poskytovat informace, edukovat a provádět zdravotní výchovu jednotlivců i skupin a přebírat odpovědnost za poskytovanou zdravotně sociální péči.

V rámci plnění studijních povinností studenti studijního programu, který je předmětem této akreditace, absolvují:

- šest semestrálních praxí (jedna 2týdenní – 40 hodin, jedna 4týdenní – 160 hodin, tři 5týdenní – 200 hodin);
- šest seminářů k praxi (každý seminář po 6 hodinách);
- supervizní činnost (jedna po 3 hodinách, jedna po 7 hodinách, tři po 10 hodinách, jedna po 14 hodinách).

Celková délka výuky v přímé souvislosti s praxí v rámci předloženého studijního programu činí 930 hodin.

Cílem odborné praxe je rozvíjet profesionální kompetence studentů, jejich schopnosti reflexe, sebereflexe a kritického myšlení, podněcovat k dalšímu vzdělávání, a to prostřednictvím cílů učení a aktivit v rámci odborné praxe.

Absolvováním odborných praxí studenti získají znalosti a dovednosti v metodách sociální práce ve vztahu k řešení složitých sociálních situací pacientů/klientů, vzniklých především v souvislosti s onemocněním, zdravotním postižením či rizikovým způsobem života. Probíhá převážně v lůžkových zdravotnických zařízeních akutní i následné péče, v zařízeních paliativní péče, v zařízeních sociálních služeb a ve státní správě v oblasti sociální péče, sociálně-právní ochrany dětí a zaměstnanosti.

Odborná náplň praxí bude odpovídat cílům studia a profilu absolventa, přičemž praxe budou probíhat zejména pod přímým dohledem zdravotně sociálních pracovníků/sociálních pracovníků. Během odborné praxe mají studenti možnost konfrontovat teoretické znalosti o zdravotně sociální práci s jejich praktickou realizací. V prvním ročníku zimního semestru student absolvuje praxi ve vybraných zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb. Cílem je zprostředkovat studentovi osobní zkušenost se sociální prací ve zdravotně sociální a klinické praxi. V rámci praxe student získává poznatky na základě pozorování a rozhovoru se zdravotně sociálním pracovníkem/sociálním pracovníkem a může konfrontovat vlastní poznatky s realitou. Exkurze sama o sobě nenabízí možnost prohlubování procesu učení a integrace teoretických poznatků do praxe. Předpokládá však vyvolání zájmu o výkon praxe v daném typu zařízení. V letním semestru dále student absolvuje semestrální praxi. Cílem je důkladně seznámit studenta se zařízením: cíli, posláním, zařazením v systému zdravotnických, event. zařízení sociálních služeb, organizační strukturou, cílovou skupinou klientů, personálním a prostorovým vybavením, financováním zařízení apod. Zaujímá tedy roli pozorovatele práce zdravotně sociálního/sociálního pracovníka.

Ve druhém ročníku se v rámci praxí student zaměřuje na administrativní činnost. Cílem je seznámení se sociální prací ve zdravotnictví/sociální práci: zdravotně/sociálním šetřením a spisovou administrativní dokumentací.

Ve třetím ročníku se předpokládá, že je student připraven na samotný výkon zdravotně sociální, resp. sociální práce pod odborným dohledem zdravotně sociálního pracovníka. Cílem praxí tedy je naučit studenta rozpoznávat potřeby a možnosti pacientů/klientů vzhledem ke konkrétní zdravotně sociální situaci a aplikovat metody při řešení různých životních situací pacientů/klientů.

V případě, že půjde o studenta, který profesně vykonává sociální práci ve zdravotnictví/sociální práci, bude vyžadováno vykonání praxe v rozsahu min. 6 týdnů, realizované v průběhu 3 let, mimo pracoviště studenta. O konkrétních požadavcích na rozsah a místo výkonu praxe rozhodne garant (koordinátor) programu, na základě objektivního posouzení situace studenta, tak aby byla prokazatelným způsobem zaručena celková délka praxe v rozsahu 930 hodin.

Během praxe si student vede Deník odborné praxe + portfolio, do kterého dokumentuje veškeré činnosti během praxe, tzv. "užitečné teoretické i praktické zkušenosti", dále plní úkoly dle jednotlivých ročníků a semestrů. Deník odborné praxe obsahuje také přehled docházky, hodnocení studenta a protokol o průběhu praxe (hodnocení praxe studentem). Evaluace praxe probíhá vždy po bloku semestrální praxe v rámci supervize, a to za přítomnosti supervizora. Mimo toto skupinové závěrečné hodnocení má student možnost individuálních supervizí dle potřeby (psychosociální podpůrný systém, práce s emocemi a jejich zvládání apod.).

Praxe probíhá na základě uzavřených smluv o výkonu praxe studentů mezi Fakultou humanitních studií a pracovištěm, kde bude praxe reálně probíhat. Za tímto účelem má fakulta uzavřený dostatečný počet tzv. rámcových smluv, z nichž některé uvádíme níže, ale také jsou uzavírány na základě požadavků některých poskytovatelů praxí smlouvy pro jednotlivé studenty. Počítá se s rozšířením smluv dle potřeb praxe. Výzvou pro studenty je také nabídka stáží a praxí (případně pracovního úvazku) v rámci Veletrhu pracovních příležitostí (Business Day), který každoročně pořádá pro studenty všech fakult UTB ve spolupráci s institucemi Zlínského kraje JOB centrum UTB ve Zlíně.

<p>Podmínkou zařazení studenta na praxi je zdravotní způsobilost, potvrzení o doporučeném očkování na VHB (poslední dávka je minimálně měsíc před zahájením praxe) a absolvování školení o ochraně zdraví, bezpečnosti práce a požární ochrany, které student absolvuje na začátku každého akademického roku. Proškolení z pravidel BOZP (včetně seznámení s pracovními riziky) a proškolení z pravidel požární ochrany zajišťuje bezpečnostní technik UTB a dále bezpečnostní technik KNTB, a. s. (v rámci slavnostního zahájení akademického roku). O školeních BOZP a PO se vedou písemné záznamy. Potvrzení o očkování je součástí Deníku odborné praxe. Vedoucí zaměstnanec pracoviště, na kterém má být praxe vykonávána je rovněž povinen před začátkem praxe studenta poučit o pracovních rizicích a o pravidlech BOZP a požární ochrany na pracovišti.</p> <p>Všichni studenti studijního programu jsou pojištěni pro případ odpovědnosti za škodu, vzniklou při výkonu odborné praxe.</p> <p>Kvalita probíhajících praxí je pravidelně sledována pověřenými akademickými pracovníky. V rámci zefektivnění odborných praxí budou pořádána setkání odborníků z praxe s akademickými pracovníky a studenty a cílem poskytnutí zpětné vazby nejen studentům, ale také poskytovatelům praxí a bude prostor k prodiskutování případných problematických oblastí a budou navrhována konstruktivní řešení.</p>					
<b>Rozsah</b>	6 semestrálních praxí (21 týdnů) 6 seminářů k praxi 6 supervizních setkání	<b>týdnů</b>	840 36 54	<b>hodin</b>	930
<b>Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována</b>					<b>Smluvně zajištěno</b>
<b>Krajská nemocnice T. Bati, a.s.</b> Havlíčkovo nábřeží 600 762 75 Zlín Zastoupená MUDr. Radomírem Maráčkem					Ano (viz Příloha č. 3)
<b>Uherskohradišťská nemocnice, a.s.</b> J. E. Purkyně 365 686 68 Uherské Hradiště Zastoupená MUDr. Petrem Sládkem					Ano (viz Příloha č. 3)
<b>Vsetínská nemocnice, a.s.</b> Havlíčkovo nábřeží 600 762 75 Zlín Zastoupená Ing. Věrou Prouskovou, MBA					Ano
<b>Kroměřížská nemocnice, a.s.</b> Havlíčkova 660/73 767 55 Kroměříž Zastoupená Ing. Petrem Liškářem, MBA					Ano
<b>Českomoravská provincie Hospitálského řádu sv. Jana z Boha - Milosrdných bratří</b> <b>Nemocnice Milosrdných bratří Vizovice</b> Zlínská 467 763 12 Vizovice Zastoupená Ing. Zdeňkou Vlčkovou					Ano
<b>Česká provincie Kongregace milosrdných sester sv. Vincence de Paul</b> <b>Nemocnice Milosrdných sester sv. Vincence de Paul</b> Malý Val 1553 767 01 Kroměříž Zastoupená MUDr. Antonínem Bařínkou					Ano
<b>Fakultní nemocnice Brno (Bohunice, Černá pole)</b> Jihlavská 20 625 00 Brno Zastoupená Prof. MUDr. Jaroslavem Štěrbou, Ph.D.					Ano
<b>Fakultní nemocnice Olomouc</b> I.P. Pavlova 6 775 20 Olomouc Zastoupená doc. MUDr. Romanem Havlíkem, Ph.D.					Ano
<b>Nemocnice Boskovice s.r.o.</b> Otakara Kubína 179 680 21 Boskovice Zastoupená RNDr. Janem Štěpánským					Ano

<b>Nemocnice s poliklinikou Havířov, p.o.</b> Dělnická 1132/24 736 01 Havířov Zastoupená Ing. Norbertem Schellongem, MPH	Ano
<b>Nemocnice Kyjov, příspěvková organizace</b> Strážovská 1247 697 33 Kyjov Zastoupená Ing. Mgr. Lubomírem Wenzlem	Ano
<b>Nemocnice Vyškov, p. o.</b> Purkyňova 36 682 01 Vyškov Zastoupená JUDr. Zdeněkem Horákem, MBA	Ano
<b>Nemocnice Valašské Meziříčí, a.s.</b> U Nemocnice 980 757 01 Valašské Meziříčí Zastoupená MUDr. Martinem Hrabovským, MBA	Ano
<b>Sdružené zdravotnické zařízení Krnov, příspěvková organizace</b> I.P.Pavlova 9 794 01 Krnov Zastoupená MUDr. Ladislavem Václavcem, MBA	Ano
<b>Diakonie ČCE - hospic Citadela</b> Žerotínova 1421 757 01 Valašské Meziříčí Zastoupená MUDr. Květoslavou Othovou	Ano
<b>Hospic na Svatém Kopečku</b> náměstí Sadové 4/24, Svatý Kopeček 779 00 Olomouc 9 Zastoupený Mgr. Martou Šťastnou	Ano (viz Příloha č. 3)
<b>Psychiatrická nemocnice Kroměříž</b> Havlíčková 1265 767 40 Kroměříž Zastoupená MUDr. Petrem Možným	Ano (viz Příloha č. 3)
<b>Oblastní spolek Českého červeného kříže Zlín</b> Azylové zařízení a nízkoprahové centrum pro muže bez přístřeší Hornomlýnská 3712 760 01 Zlín Zastoupený Annou Vařákovou	Ano (viz Příloha č. 3)
<b>Sdružení zdravotnických zařízení Brno</b> Zahradníková 2/8 611 41 Brno Zastoupeno MUDr. Kamilou Krausovou	Ano
<b>ADP - SANCO, s. r. o.</b> Vrahovická 721/109 798 11 Prostějov Zastoupená Mgr. Květoslavou Šťastnou	Ano
<b>Decent Hulín, p. o.</b> Eduarda Světlíka 1197 768 24 Hulín Zastoupená Jiřinou Štěpánkovou	Ano
<b>Město Bzenecv –Pečovatelská služba</b> Horní náměstí 54 696 81 Bzenec Zastoupeno Mgr. Gabrielou Škodíkovou	Ano
<b>Pečovatelská služba Homediss, o. p. s.</b> Velkomoravská 2352/12 695 01 Hodonín Zastoupená Mgr. Pavlou Dörrovou	Ano
<b>Agarta, o.s.</b> Ohrada 1879 755 01 Vsetín Zastoupeno Mgr. Jakubem Olšákem	Ano (viz Příloha č. 3)

<b>Alzheimer centrum Zlín, z.ú.</b> Růmy 1393 760 01 Zlín Zastoupený doc. Ing. Pavlou Staňkovou, Ph.D.	Ano (viz Příloha č. 3)
<b>Centrum sociálních služeb Kojetín, p.o.</b> nám. Dr. E. Beneše 3 752 01 Kojetín Zastoupená Mgr. Bc. Blankou Laboňovou	Ano
<b>Centrum sociálních služeb Vyškov, o.p.s.</b> Tyršova 29 682 Vyškov Zastoupená Mgr. Zdeňkem Leznarem	Ano
<b>Centrum pro seniory Zahrada, o. p. s.</b> Masarykovo nám. 137 768 61 Bystřice pod Hostýnem Zastoupená PhDr. Evou Winklerovou	Ano
<b>Centrum služeb a podpory Zlín, o.p.s.</b> Mostní 4058 760 01 Zlín Zastoupená Ing. Mgr. Milanem Antošem	Ano (viz Příloha č. 3)
<b>Dotek, o.p.s., Centrum zdravotní a sociální pomoci</b> Pardubská 1194 763 12 Vizovice Zastoupeno Ing. Zitou Komárkovou	Ano
<b>Elim Vsetín, o.p.s.</b> Horní Jasenka 119 755 01 Vsetín Zastoupená Mgr. Miroslavem Ildžou	Ano
<b>Sdružení Podané ruce, o.s.</b> Francouzská 36 602 00 Brno Zastoupeno Mgr. Lukášem Carlosem Hrubým	Ano
<b>TRIALOG (poradenské centrum)</b> Colova 17 616 00 Brno – Žabovřesky Zastoupeno Ing. Hanou Jurajdovou, Ph.D.	Ano
<b>Akropolis, o.s. (vzdělávací, rodinné a dobrovolnické centrum)</b> Stará Tenice 1195 686 01 Uherské Hradiště Zastoupeno Mgr. Jitkou Janíkovou	Ano
<b>Domov Alfreda Skeneho Pavlovice u Přerova, p.o.</b> Pavlovice u Přerova 95 751 12 Pavlovice u Přerova Zastoupená Mgr. Evou Machovou	Ano
<b>Domov důchodců, Zlaté Hory</b> Hornická 579 793 76 Zlaté hory Zastoupený Bc. Petrem Follnerem	Ano
<b>Domov seniorů Prostějov</b> Nerudova 1666/70 796 01 Prostějov Zastoupený PhDr. Zdeňkem Libíčkem	Ano
<b>Domov pro seniory Burešov, příspěvková organizace</b> Burešov 4884 760 01 Zlín Zastoupený Ing. Vlastimilem Zaydlarem	Ano (viz Příloha č. 3)

<b>Domov seniorů Havířov, p.o.</b> ul. Jaroslava Seiferta 1530/14 736 01 Havířov – Město Zastoupená Ing. Romanem Bigajem, MBA	Ano
<b>Domov seniorů Hranice, p.o.</b> Jungmanova 1805 753 01 Hranice Zastoupená Mgr. Simonou Hašovou	Ano
<b>Domov pro seniory Koryčany, p.o.</b> Kyjovská 77 768 05 Koryčany Zastoupená Ing. Michaelou Zahálkovou	Ano
<b>Domov pro seniory Krnov, p.o.</b> Rooseveltova 2141 794 01 Krnov Zastoupená Ing. Kateřinou Michalíkovou	
<b>Domov pro seniory Okružní, p.o.</b> Okružní 29 638 00 Brno – Lesná Zastoupená Mgr. Barborou Balabánovou – Dvořákovou	Ano
<b>Domov pro seniory Zastávka, p. o.</b> Sportovní 432 664 84 Zastávka u Brna Zastoupená PhDr. Jiřím Altmanem	Ano
<b>SENIOR Otrokovice, p.o.</b> Školní 1299 765 02 Otrokovice Zastoupená Ing. Zdeněkem Miklem, MBA	Ano (viz Příloha č. 3)
<b>Domov na Dubíčku, p.o.</b> Hrobice 136 763 15 Slušovice Zastoupená Jitkou Březíkovou	Ano
<b>Domov Jitka, o.p.s.</b> Jesenická 1362 755 01 Vsetín Zastoupená Markétou Koudelovou	Ano
<b>DŮM DOBRÉ VŮLE ŽÁRY, domov se zvláštním režimem</b> Žáry č. 3 793 95, Město Albrechtice Zastoupený Bc. Monikou Dudovou	Ano
<b>Sociální služby města Kroměříže, p. o.</b> K. Čapka 3333 767 01 Kroměříž Zastoupená Mgr. Dagmar Klučkovou, DiS.	Ano
<b>Sociální služby města Přerova, p. o.</b> Kabelíkova 3217/14a 750 02 Přerov Zastoupená Bc. Janou Žouželkovou	Ano
<b>Sociální služby Uherské Hradiště, p.o.</b> Štěpnická 1139 686 06 Uherské Hradiště Zastoupená Ing. Marii Fremlovou	Ano
<b>Sociální služby Vsetín, p.o.</b> Záviše Kalandry 1353 755 01 Vsetín Zastoupená Mgr. Michaelou Pavlůskovou	Ano (viz Příloha č. 3)



<b>Sociální služby Vyškov, p.o.</b> Polní 252/1 682 01 Vyškov Zastoupená Mgr. Danou Indrákovou	Ano
<b>Diakonie ČCE – středisko Vsetín</b> Strmá 34 755 01 Vsetín Zastoupeno Ing. Danem Žárským	Ano
<b>Diecézní charita Brno</b> třída Kpt. Jaroše 1928/9 602 00 Brno Zastoupená Ing. Mgr. Oldřichem Haičmanem	Ano
<b>Charita Frýdek – Místek</b> F. Čejky 450 738 01 Frýdek – Místek Zastoupená Mgr. Martinem Hořínkem, MBA	Ano
<b>Charita Kyjov</b> Palackého 1974 697 01 Kyjov Zastoupená Ing. Vladimírem Měchurou	Ano
<b>Charita Odry</b> Hranická 162/36 742 35 Odry Zastoupená Bc. Petrem Kučerkou	Ano
<b>Charita Olomouc</b> Wurmova 5 771 11 Olomouc Zastoupená PhDr. Petrem Prinzem	Ano
<b>Charita sv. Anežky Otrokovice, církevní organizace</b> Na Uličce 1617 765 02 Otrokovice Zastoupená Ing. Petrem Kubalou	Ano
<b>Charita Svaté rodiny Luhačovice</b> Hradisko 100 763 26 Luhačovice Zastoupená Mgr. Lenkou Semelovou, DiS.	Ano
<b>Charita sv. Vojtěcha Slavičín</b> Komenského 115 763 21 Slavičín Zastoupená Mgr. Milenou Tománkovou, DiS.	Ano
<b>Charita Valašské Klobouky</b> Školní 944 766 01 Valašské Klobouky Zastoupená Mgr. Tomášem Naňákem	Ano
<b>Charita Valašské Meziříčí</b> Kpt. Zavadila 1345 757 01 Valašské Meziříčí Zastoupená Ing. Jiřím Gavendou	Ano
<b>Charita Veselí nad Moravou</b> Tř. Masarykova 136 698 01 Veselí nad Moravou Zastoupená Ing. Mgr. Petrem Kolaříkem, Ph.D.	Ano
<b>Charita Vsetín</b> Horní náměstí 135 755 01 Vsetín Zastoupená Věrou Dulavovou	Ano

<b>Charita Zábřeh</b> Žižkova 15 789 01 Zábřeh Zastoupená Bc. Jiřím Kargerem	Ano
<b>Charita Zlín</b> Burešov 4886 760 01 Zlín Zastoupená Vlastimilem Vajdákem	Ano (viz Příloha č. 3)
<b>Oblastní charita Uherský Brod</b> <b>Charitní dům Vlčnov</b> Vlčnov 1251 687 61 Vlčnov Zastoupený Ing. Petrem Houšťem	Ano
<b>Oblastní charita Kroměříž</b> Ztracená 63 767 01 Kroměříž Zastoupená Mgr. Annou Valachovou, DiS	Ano
<b>Oblastní charita Přerov</b> 9. května 1925/82 750 02 Kroměříž Zastoupená Mgr. Alenou Pizúrovou	Ano
<b>Oblastní charita Uherský Brod</b> Mariánské nám. 13 688 01 Uherský Brod Zastoupená Ing. Petrem Houšťem	Ano
<b>Oblastní charita Uherské Hradiště</b> Velehradská třída 247 686 01 Uherské Hradiště Zastoupená Ing. Jiřím Jakešem	Ano
<b>Naděje o.s., pobočka Zlín</b> Bratří Sousedíků 349 760 01 Zlín Zastoupeno Bc. Kateřinou Pivoňkovou	Ano
<b>Charita sv. Anežky Otrokovice</b> Na Uliče 1617 765 02 Otrokovice Zastoupená Ing. Petrem Kubalou	Ano
<b>Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy Zlín, p.o.</b> U Náhonu 5208 760 01 Zlín Zastoupená Mgr. Jarmilou Hasoňovou	Ano (viz Příloha č. 3)
<b>Azylový dům pro ženy a matky s dětmi, o.p.s.</b> Hrbová 1561 755 01 Vsetín Zastoupená Mgr. Michalem Trčálkem	Ano
<b>Centrum pro rodinu a sociální péči Hodonín</b> Štefánikova 288/15 695 01 Hodonín Zastoupeno Mgr. Lucií Ambrozkovou	Ano (viz Příloha č. 3)
<b>PETRKLÍČ, o.p.s. azylový dům pro ženy a matky s dětmi</b> Na Krajině 44 686 01 Uherské Hradiště – Věsky Zastoupená Bc. Kamilou Nekolovou, DiS.	Ano (viz Příloha č. 3)
<b>Rodinné centrum Kamarád - Nenuda, o.s.</b> Gahurova 5265 760 01 Zlín Zastoupeno Mgr. Ivanou Scharfovou	Ano

<b>Aktivně životem, o. p. s.</b> Tyršovo nábreží 760 760 01 Zlín Zastoupená Janou Kabátovou	Ano
<b>Akropolis, o. s.</b> Stará Tenice 1195 686 01 Uherské Hradiště Zastoupeno Mgr. Jitkou Janíkovou	Ano
<b>Asociace pomáhající lidem s autismem APLA – JM, o. s.</b> Fugnerova 30 613 00 Brno Zastoupená Ing. Tomášem Dostálem	Ano
<b>IZAP Slunečnice, z. ú.</b> Tř. T. Bati 1276 760 01 Zlín Zastoupeno Bc. Miluškou Zvonařovou	Ano (viz Příloha č. 3)
<b>LILA Domov pro postižené děti Otnice, p.o.</b> Boženy Němcové 151 683 54 Otnice Zastoupená Mgr. Ludmilou Pšenákovou	Ano
<b>Naděje, o.s. – pobočka Otrokovice</b> Wolkerova 1274 765 02 Otrokovice Zastoupeno Mgr. Pavlem Polákem	Ano (viz Příloha č. 3)
<b>Dětské centrum Ostrůvek, p.o.</b> U dětského domova 269 779 00 Olomouc Zastoupená Ing. Marií Fickerovou, MBA	Ano
<b>Dětské centrum Zlín, p. o.</b> Burešov 3675 760 01 Zlín Zastoupená Mgr. Markem Miklášem	Ano (viz Příloha č. 3)
<b>Kojenecké a dětské centrum, zařízení pro děti, vyžadující okamžitou pomoc, p. o.</b> Husova 402/15 757 01 Valašské Meziříčí Zastoupená Ing. Dagmar Stárkovou	Ano
<b>Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín</b> Lazy 3695 760 01 Zlín Zastoupený Mgr. Janou Gavendovou	Ano
<b>Dětský domov Strážnice</b> ul. Boženy Hrejsové 1255 696 62 Strážnice Zastoupený Olgou Lysou	Ano
<b>Dětský domov Valašské Meziříčí</b> Žerotínova 211 757 01 Valašské Meziříčí Zastoupený Mgr. Elenou Slámovou	Ano
<b>Univerzitní mateřská škola Qočna, školská právnická osoba</b> nám. T. G. Masaryka 3050 760 01 Zlín Zastoupená Mgr. Hanou Forstovou	Ano
<b>Základní škola a Mateřská škola Sedlnice</b> Sedlnice 253 742 56 Sedlnice Zastoupená PaedDr. Blankou Šťastnou	Ano

<b>Statutární město Zlín, odbor školství</b> Náměstí Míru 12 761 40 Zlín Zastoupeno Mgr. Milanem Smolou	Ano (viz Příloha č. 3)
<b>Základní škola praktická a Základní škola speciální Zlín</b> Středová 4694 760 05 Zlín – Jižní Svahy Zastoupená PaedDr. Věrou Dernie	Ano
<b>Základní škola speciální a Mateřská škola speciální, p.r.o.</b> Komenského 64 741 01 Nový Jičín Zastoupená PaedDr. Marcelou Komendovou	Ano
<b>Město Břeclav</b> T. G. Masaryka 3 690 81 Břeclav Zastoupeno Bc. Svatoplukem Pěčkem	Ano
<b>Město Bystřice pod Hostýnem</b> Masarykovo náměstí 137 768 61 Bystřice pod Hostýnem Zastoupeno Mgr. Zdeňkem Pánkem	Ano
<b>Město Bzenec – Pečovatelská služba Bzenec</b> Horní náměstí 54 696 81 Bzenec Zastoupená Mgr. Jarmilou Presovou	Ano
<b>Město Hustopeče</b> Dukelské Náměstí 2/2 693 17 Hustopeče Zastoupeno PaedDr. Hanou Potměšilovou	Ano
<b>Město Kojetín</b> Masarykovo náměstí 20 752 01 Kojetín Zastoupeno Ing. Leošem Ptáčkem	Ano
<b>Město Kutná Hora</b> Havlíčkovu nám. 522 284 01 Kutná Hora Zastoupeno Ing. Josefem Viktorou	Ano
<b>Město Polička, odbor sociálních věcí a zdravotnictví</b> Palackého náměstí 160 572 01 Polička Zastoupeno Bc. Martinou Černíkovou	Ano
<b>Město Uherský Brod</b> Masarykovo nám. 100 688 17 Uherský Brod Zastoupeno Ing. Ferdinandem Kubánkem	Ano
<b>Městský úřad Valašské Klobouky, Odbor sociálních věcí</b> Masarykovo nám. 177 766 01 Valašské Klobouky Zastoupeno Mgr. Ludmilou Cmajdálkovou	Ano
<b>Město Valašské Meziříčí</b> Náměstí 7 757 01 Valašské Meziříčí Zastoupeno Robertem Stržínkem	Ano
<b>Město Veselí nad Moravou</b> Třída Masarykova 119 698 13 Veselí nad Moravou Zastoupeno Petrem Kolářem	Ano

<b>Město Vizovice, sociální odbor</b> Masarykovo nám. 1007 763 12 Vizovice Zastoupený Mgr. et Ing. Vladimírem Nedbalem	Ano
<b>Město Vsetín</b> Svárov 1080 755 24 Vsetín Zastoupeno Jiřím Růžičkou	Ano
<b>Městský úřad Vyškov, odbor sociálních věcí a zdravotnictví</b> Masarykovo nám. 108/1 682 01 Vyškov Zastoupený Ing. Janou Martínkovou	Ano
<b>Obec Babice</b> 687 03 Babice 594 Zastoupená Mgr. Martinou Hornákovou	Ano
<b>Úřad práce ČR – krajská pobočka ve Zlíně, kontaktní pracoviště Kroměříž</b> Kotojedská 269/1 767 01 Kroměříž 1 Zastoupeno Ing. Martinem Krupičkou	Ano (viz Příloha č. 3)
<b>Zlínský kraj</b> Třída Tomáše Bati 26 761 90 Zlín Zastoupený Ing. Milanem Štáblem	Ano (viz Příloha č. 3)

**Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)**

//

**Poznámka:** Od roku 2011 se uzavírají smlouvy nikoliv v rámci studijního programu, ale instituce, tj. Fakulty humanitních studií (jsou v tom zahrnuty i smlouvy pro studijní program Zdravotně sociální péče). Originály smluv jsou uloženy na právním oddělení UTB.

## SEZNAM PŘEDNÁŠEJÍCÍCH / VYUČUJÍCÍCH

(ve struktuře příjmení, jméno a titul(y))

Barešová Petra	Ing., MSc., Ph.D.
Božik Roman	PhDr., Ph.D.
Cichá Martina	doc. Mgr., Ph.D.
Gatěk Jiří	Doc. MUDr., Ph.D.
Divošová Romana	Mgr.
Hoffmannová Andrea	Mgr.
Hůsková Jitka	Mgr., Ph.D.
Chlebek Tomáš	Mgr. et Mgr.
Krausová Jana	Mgr. et Bc., Ph.D.
Krátká Anna	PhDr., Ph.D.
Kroutilová Nováková Radana	Mgr., Ph.D.
Křenovská Marcela	Mgr., Ph.D.
Kubicová Miroslava	PhDr., Ph.D.
Kudlová Pavla	PhDr., Ph.D.
Kutnohorská Jana	doc. PhDr., CSc.
Melichárek Zdeněk	Mgr., Ph.D.
Novák Petr	doc. Ing., Ph.D.
Olecká Ivana	Mgr., Ph.D.
Olecký Tomáš	MUDr.
Pavelková Jaroslava	doc. RNDr., CSc.
Pelková Jana	MUDr.
Plisková Barbora	PhDr. Bc.
Schneider Michaela	PhDr., Ph.D.
Snopek Petr	PhDr. Mgr., Ph.D., MBA
Svívelová Martina	Mgr.
Svobodová Silvie	Mgr.
Šípová Karolína	Mgr.
Šnédar Libor	JUDr., Ph.D.
Vařacha Pavel	Ing. Bc., Ph.D.
Váško Michaela	Mgr.
Vávra Ondřej	Mgr.
Vránová Věra	Mgr., Ph.D.
Vrlová Lenka	Mgr. Bc.

Na výuce předloženého studijního programu participují kmenoví zaměstnanci Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně, primárně pracovníci Ústavu zdravotnických věd (který také garantuje bakalářské studijní programy Všeobecná sestra a Porodní asistentka), Ústavu pedagogických věd, Centra jazykového vzdělávání a Centra výzkumu. Do výuky jsou zapojeni i pracovníci Knihovny UTB.

Studijní program Zdravotně sociální péče je obor prakticky zaměřený, proto je důležité, aby na jeho realizaci participovali též odborníci z praxe (zdravotničtí pracovníci, zdravotně sociální pracovníci a sociální pracovníci). V případě úspěšného akreditačního řízení budou s těmito odborníky sepsány „Dohody o provedení práce“ v rozsahu výuky v daném AR.

**Předpokládá se, že u akademických pracovníků, kteří mají ve smyslu VŠ zákona a zákoníku práce sjednán poměr standardně na dobu určitou** s odlišností v délce trvání pracovní smlouvy (1, 2, 3 nebo 5 let) a kteří jsou angažováni v předloženém studijním oboru, **bude pracovní poměr** v případě úspěšného akreditačního řízení bakalářského studijního programu „Zdravotně sociální péče“ **prodloužen nejméně na dobu trvání akreditace**. Souhlasy přednášejících / vyučujících jsou součástí Přílohy č. 4.

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy		Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu		Zdravotně sociální péče					
Jméno a příjmení		Petra Barešová			Tituly	Ing., MSc., Ph.D.	
Rok narození	1987	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40	do kdy	12/2023
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40	do kdy	12/2023
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Projektové řízení v neziskovém sektoru (garant, přednáška, seminář)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2009–2010	University of Huddersfield, Business School, European Business (BA (Hons))						
2010–2011	University of Huddersfield, Business School, Marketing communication (MSc.)						
2010–2012	UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Management a marketing (Ing.)						
2012–2017	UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Management a ekonomika (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2015–2019	UTB ve Zlíně, Centrum transferu technologií, junior researcher						
2020–dosud	UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, odborný asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených bakalářských prací: 8							
Počet vedených diplomových prací: 8							
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//		//	//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		70	75	5
//		//	//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
BAREŠOVÁ, P., HORÁKOVÁ, M., URBÁNEK, T. An aging population: a competitive advantage for companies. <i>Journal of Competitiveness</i> , 2018, vol. 10, no. 1, pp. 5-22. ISSN 1804-171X.							
BAREŠOVÁ, P., STAŇKOVÁ, P. Segment over 55 Years Old as a New Challenge for the Czech Companies. In <i>Finance and the Performance of Firms in Science, Education and Practice</i> . Proceedings of the 7th International Scientific Conference. Zlín: UTB ve Zlíně, 2015, s. 48-59. ISBN 978-80-7454-482-8.							
BAREŠOVÁ, P., STAŇKOVÁ, P. Global challenge: population aging and their leisure time. In: KLIEŠTIK, T. ed. <i>Globalization and Its Socio-Economic Consequences</i> . Žilina: GEORG, 2016, s. 104-410. ISBN 978-80-8154-191-9.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2011–2014-Partnerství pro komplexní rozvoj kompetencí a vzdělávání v oblasti managementu ve zdravotnictví CZ.1.07/2.4.00/17.0016, 2011–2014 (spoluřešitel v oblasti marketingu sociálních služeb).							
2014-Norské fondy NF-CZ07-INS-3-041-2014, 2014, individuální stáž pracovníka na Lillehammer University College v oblasti preference nástrojů marketingové komunikace osob starších 55 let (řešitel).							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Petra Barešová, v. r.			datum	7. 2. 2021		



C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	UTB ve Zlíně						
Součást vysoké školy	FHS UTB ve Zlíně						
Název studijního programu	Zdravotně sociální péče						
Jméno a příjmení	Roman Božík				Tituly	PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1968	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP		rozsah	40 hod.	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Metody sociální práce (garant, přednáška), Sociální práce s osobami se zdravotním znevýhodněním (garant, přednáška)							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2001	UKF Nitra, Pedagogická fakulta, obor Sociální práce (Bc.)						
2003	UKF Nitra, Fakulta sociálních věd, obor Sociální práce (Mgr.)						
2006	UKF Nitra, Fakulta sociálních věd a zdravotnictví, Sociální práce (PhDr.)						
2017	UK Praha, Pedagogická fakulta, obor Pedagogika (Ph.D.)						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2008 - 2001	UK Bratislava, Pedagogická fakulta, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky						
2013 - 2015	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, externí vyučující						
2016 – dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav školní pedagogiky						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Bakalářské práce: 17							
Diplomové práce: 3							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			1	//	7
//	//	//					
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>Nejvýznamnější publikační činnost</b>							
<p>WIEGEROVÁ, A., KRŠJAKOVÁ, S., BOŽIK, R. Realizácia praktiky pedagogickej w kursie pedagogika zdrowia na PdF UK (uniwersytet komenskiego) w Bratysławie. In Klimaszewska, A. A. ed. <i>Język współczesnej pedagogiki 2</i>, Siedlce, 2008.</p> <p>BOŽIK, R. Koordinátor prevencie v základnej škole. In <i>Vychovávateľ</i>, č. 4, 2009.</p> <p>BOŽIK, R. Úloha učiteľa – koordinátora prevencie drogovej závislosti v základnej škole. In <i>Študentské fórum X</i>. Bratislava: UK Bratislava, 2009.</p> <p>BOŽIK, R. Model bakalárskeho štúdia odboru predškolská a elementárna pedagogika na Pedagogickej fakulte UK v Bratislave. In <i>Primárni a preprimárni pedagogika v teorii, praxi a výskumu</i>. Pavlice: Altyn, 2010, s. 62-69.</p> <p>BOŽIK, R. <i>Socialna zakrila i zaščita na decata v Republika Blgarija, Republika Polša, Ruska Federacija, Slovaška Republika, Češka Republika i Federalna republika Germanija</i>. Gabrovo: Izdatelstvo EKSPRES, 2011.</p> <p>BOŽIK, R. Realizácia primárnej prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov v základných školách TSK. In Szimethová, M. ed. <i>Študentské Fórum XIII</i>. Zlín: FHS UTB, 2013.</p> <p>BOŽIK, R. Professional career training for school prevention specialists at universities. <i>Education, Health and ICT for a Transcultural World</i>, 2017, vol. 37, pp. ISSN 1468-1474.</p>							
<b>Působení v zahraničí</b>							
//							
Podpis	Roman Božík, v. r.				datum	7. 2. 2021	

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální péče						
Jméno a příjmení	Martina Cichá				Tituly	doc. Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1972	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	20 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP	rozsah	20 hod.	do kdy	N		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta				PP	40 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy sociální a kulturní antropologie (garant, semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2000	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství odborných předmětů pro střední zdravotnické školy (Mgr.)						
2003	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Antropologie (Ph.D.)						
2007	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Pedagogika (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1990–1995	Nemocnice Český Těšín, praxe všeobecné sestry (u lůžka)						
2000–2002	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, asistentka						
2002–2009	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, odborná asistentka, od roku 2007 docentka						
2009–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, docentka						
2011–2015	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, docentka						
2015–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, docentka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 74, Diplomové práce: 52, Disertační práce: 4, aktuálně vedené: 2							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Pedagogika	2007	PdF UP v Olomouci			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	108
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům (za posledních 5 let)							
Nejvýznamnější publikační činnost							
<p>CICHÁ, M., MÁČALOVÁ, J., PREISSOVÁ KREJČÍ, A., SKOTÁKOVÁ, J. Nábožensko-mytologické představy obyvatel ukrajinského Polesí a Zakarpatí na příkladu víry v revenanty. <i>Česká antropologie</i>, 2015, roč. 65, č. 1, s. 11–18. ISSN 1804-1876.</p> <p>CICHÁ, M., PREISSOVÁ KREJČÍ, A., MÁČALOVÁ, J., SKOTÁKOVÁ, J. Dvojí tvář Ukrajiny: Okouzlený svět ukrajinského Polesí a Zakarpatí v konturách černobylské katastrofy. <i>The Journal of Culture</i>, 2015, roč. 4, č. 2, s. 50 – 55. ISSN 1805-2886.</p> <p>CICHÁ, M., PREISSOVÁ KREJČÍ, A. Prevention of social problems facing marginalized groups in Czech schools – a starting point to educational social work. <i>Clinical social Work and Health Intervention</i>, 2016, vol. 7, no. 1, pp. 28–38. ISSN 2076-9741.</p> <p>CICHÁ, M., MÁČALOVÁ, J., MORAVCOVÁ, B., PREISSOVÁ KREJČÍ, A., PROKEŠ, M., ROUBÍNKOVÁ, M. Romové očima pedagogů základních a středních škol. <i>AntropoWebzin</i>, 2016, č. 1–2, s. 21–30. ISSN 1801-8807.</p> <p>PREISSOVÁ KREJČÍ, A., CICHÁ, M., MÁČALOVÁ, J. Redukcionistické chápání multikulturní výchovy na českých školách. <i>Studia paedagogica</i>, 2016, roč. 21, č. 3, s. 63 – 79. ISSN 1803-7437.</p>							

<p>CICHÁ, M., MÁČALOVÁ, J., MORAVCOVÁ, B., PREISSOVÁ KREJČÍ, A., ROUBÍNKOVÁ, M. Role učitele při implementaci multikulturního vzdělávání do školních kurikul. <i>Civilia. Revue pro oborovou didaktiku společenských věd</i>, 2016, roč. 7, č. 1, s. 59 – 79. ISSN 1805-3963.</p> <p>CICHÁ, M., PREISSOVÁ KREJČÍ, A., MÁČALOVÁ, J. Formování inkluzivního prostředí na české škole jako priorita pedagogické antropologie. <i>Anthropologia integra</i>, 2017, roč. 8, č. 1, s. 29 – 37. ISSN 1804-6657.</p> <p>CICHÁ, M. a kol. <i>Pedagogická antropologie v podmínkách současné školy</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017. 244 s. ISBN 978-80-244-5246-3.</p> <p>CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. <i>Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 1. 2.</i>, aktual. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017. ISBN 978-80-244-5246-3.</p> <p><b><u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u></b></p> <p>2010–2013 OPVKCZ.1.07/1.2.00/14.0024 Protipředsudkové workshopy pro žáky základních a středních škol se zaměřením na multikulturní výchovu (spoluřešitelka).</p> <p>2013–2014 IGA FF UP v Olomouci Mýty a pověry v každodennosti obyvatel ukrajinského Polesí a Zakarpátí (řešitelka).</p> <p>2014 ROZVOJ FF UP v Olomouci V. Excellence vzdělávání. Podpora akademických pracovníků Filozofické fakulty Univerzity Palackého. Příprava a vydání odborné kolektivní monografie „Integrovaná antropologie“ (řešitelka).</p> <p>2014–2016 IGA FF UP v Olomouci Multikulturalismus v pedagogické praxi – rozvoj tolerantní nebo xenofobní společnosti (řešitelka).</p> <p>2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).</p> <p>2017 Grantový fond děkana PdF UP v Olomouci Pedagogická antropologie v podmínkách současné školy (řešitelka).</p> <p>2016–2017 IGA FHS UTB ve Zlíně Formování multikulturních kompetencí studentů vysokých škol na fakultách, které zabezpečují učitelské obory (řešitelka).</p> <p>2020 MZ ČR In Time - zodpovědně, erudovaně, plánovaně a připraveně k rodičovství (spoluřešitelka).</p> <p><b><u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u></b></p> <p>Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.</p> <p>Členství v oborové radě doktorského programu Kulturní antropologie: 1 (FF UP v Olomouci)</p> <p>Členství ve zkušebních komisích pro státní doktorské zkoušky, oponentury disertačních prací v antropologických, zdravotnických a pedagogických oborech: 10</p> <p>Oponentury habilitačních prací v antropologických a sociálních oborech: 2</p> <p>Členství ve vědeckých radách: 1 (FVP SU v Opavě)</p> <p>Garance studijních oborů: Zdravotně sociální pracovník (do roku 2015), Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání (do roku 2018), Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základních škol (dosud).</p>		
<p><b><u>Působení v zahraničí</u></b></p> <p>2012 – dosud Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, pravidelná přednášková činnost.</p> <p>2012, 2014, 2016 Uniwersytet Jagielloński, Wydział Filozoficzny, Instytut Pedagogiki, Krakow, přednášející.</p> <p>2015 Uniwersytet Warszawski, Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej, Warszawa, přednášející.</p> <p>2013, 2015, 2017 Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruni – Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy, Toruń/Bydgoszcz, přednášející.</p>		
<b>Podpis</b>	Martina Cichá, v. r.	<b>datum</b> 7. 2. 2021

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální péče						
Jméno a příjmení	Romana Divošová				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1968	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2021
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP		rozsah	40 hod.	do kdy	08/2021	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu				rozsah		
//				//		//	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Cizí jazyk 1, 2 Anglický jazyk (garant, cvičení), Odborný jazyk 1-3 Anglický jazyk (garant, cvičení)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1992	Masarykova univerzita v Brně, Filozofická fakulta, studijní obor čeština – angličtina (Mgr.)						
2015 – dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, doktorský studijní program/obor Pedagogika (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1992 – 2012	Gymnázium Valašské Klobouky, učitelka						
2012 – dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum jazykového vzdělávání, lektor anglického jazyka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 3							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
MAJERČÍKOVÁ, J., PETRŮ PUHROVÁ, B., DIVOŠOVÁ, R. Being a good parent - Views of Czech parents of home preparation of pupils at the beginning of school attendance. <i>Turkish Online Journal of Educational Technology</i> , 2016, pp. 362-367. ISSN 1303-6521.							
DIVOŠOVÁ, R. Participace rodičů na rozvoji školy. <i>Paidagogos</i> , 2018, no. 1-2, pp. 24-41. ISSN 1213-3809.							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Soudní tlumočnick							
Působení v zahraničí							
2017 Prešovská univerzita v Prešově, Pedagogická fakulta, přednášející.							
2018, 2019 Jagellonská univerzita v Krakově, Pedagogický institut.							
Podpis	Romana Divošová, v. r.				datum	7. 2. 2021	

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální péče						
Jméno a příjmení	Andrea Hoffmannová				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1988	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2021
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2021		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah				
//		//		//			
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Základy pediatrie a sociální pediatrie (přednáška, semináře, cvičení), Podnikání, management a ekonomika ve zdravotnictví, sociálních službách a řízení kvality poskytované péče (přednášky, semináře)							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2010	Ostravská univerzita v Ostravě, Fakulta zdravotnických studií, bakalářský studijní program Ošetřovatelství, studijní obor Všeobecná sestra (Bc.)						
2012	Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, navazující magisterský studijní program Ošetřovatelství, studijní obor Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech – specializace Dětská sestra, Organizace a řízení ošetrovatelské péče (Mgr.)						
2013–dosud	Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, doktorský studijní program Ošetřovatelství, studijní obor Ošetřovatelství						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2010–2012	Fakultní nemocnice Ostrava, Klinika dětského lékařství, Oddělení dětské hematologie a hematoonkologie, Všeobecná sestra						
2012–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistentka						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Bakalářské práce: 50 Diplomové práce: 1							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací				
//	//	//	WOS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	//	1	2		
//	//	//					
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>Nejvýznamnější publikační činnost</b>							
KALA, M., FILOVÁ, A. Kdy a jak nabídnout pacientovi hospicovou péči? <i>Medicina pro praxi</i> , Suppl. A, 2013, roč. 10, s. A16. ISSN 1803-5876.							
SIKOROVÁ, L., FILOVÁ, A. Potřeby rodičů onkologicky nemocných dětí očima rodičů a sester. <i>Onkologie</i> , 2013, roč. 7, č. 5, s. 263 – 266. ISSN 1802-4475.							
SIKOROVÁ, L., BUŽGOVÁ, R., FILOVÁ, A. Preferences and Saturation of the Needs of Parents of Children with Oncological Disease. <i>Supportive Care in Cancer</i> , 2014, vol. 1, sv. supplement, p. 159-160. ISSN 1433-7339.							
FILOVÁ, A., SIKOROVÁ, L. Evaluating the needs of children with cancer. <i>Central European Journal of Nursing and Midwifery</i> , 2015, roč. 6, č. 1, s. 224-230. ISSN 2336-3517.							
FILOVÁ, A., SIKOROVÁ, L. Potřeby onkologicky nemocných dětí z perspektivy dětí a rodičů. <i>Pediatric pro praxi</i> , 2017, roč. 18, č. 1, s. 67-70. ISSN 1213-0494.							
FILOVÁ, A., SIKOROVÁ, L. Preference a saturace potřeb dětí s onkologickým onemocněním: komparace hodnocení rodičů a dětí. <i>LOGOS POLYTECHNIKOS</i> , 2018, roč. 9, s. 11-22. ISSN 1804-3682.							
<b>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</b>							
2016-SGS17/LF/2016 Potřeby dětí s onkologickým onemocněním (řešitelka).							
2017-MŠMT Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu (spoluřešitelka).							

2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).

**Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**

Klinická praxe – viz výše.

Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.

Certifikovaný kurz Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních.

Rekvalifikační kurz pro sportovní a rekondiční masáž.

**Působení v zahraničí**

//

<b>Podpis</b>	Andrea Hoffmannová, v. r.	<b>datum</b>	7. 2. 2021
---------------	---------------------------	--------------	------------



C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální péče						
Jméno a příjmení	Jiří Gatěk					Tituly	doc. MUDr., Ph.D.
Rok narození	1950	typ vztahu k VŠ	17PP	rozsah	20 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP		rozsah	20 hod.	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy chirurgie (přednáška)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1974	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
1979	Atestace z chirurgie I. stupně						
1985	Atestace z chirurgie II. stupně						
2003	Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, doktorské studium v oboru Chirurgie (Ph.D.)						
2011	Atestace z onkochirurgie						
2016	Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, habilitační řízení v oboru Chirurgie (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1974–1976	Nemocnice ve Šternberku, Chirurgické oddělení, sekundární lékař						
1976–1986	Závodní nemocnice ve Zlíně, Chirurgické oddělení, sekundární lékař						
1986–1990	Krajská nemocnice T. Bati ve Zlíně, a.s., Chirurgické oddělení, sekundární lékař						
1990–dosud	Nemocnice Atlas ve Zlíně, Chirurgické oddělení, přednosta						
2009–2016	Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, externí přednášející						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 20							
Disertační práce: 2							
Obor habilitační o řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
Chirurgie	2016	LF MU v Brně		WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		190	257	400 a více	
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
<p>KOTOČ, J., GATĚK, J., KOTOČOVÁ, K., DUDEŠEK, B., VRZGULA, A., KRAJNÍČÁK, R., PONÍŽIL, P. Sexuální dysfunkce po sfinkter-záchovných resekcích konečníku. <i>Praktický Lékař</i>, 2015, vol. 95, no. 3, pp. 106-109. ISSN 0032-6739.</p> <p>HNÁTEK, L., DUBEN, J., GATĚK, J., SÁHA, T., HNÁTKOVÁ, G. Endovascular reflux-elimination of perforating veins by RFITT and foam sclerotherapy. <i>Phlebologie</i> [online]. 2015, vol. 44, no. 1, pp. 13-17. ISSN 0939-978X.</p> <p>CÍFKOVÁ, E., HOLČAPEK, M., LÍSA, M., VRÁNA, D., GATĚK, J., MELICHAR, B. Determination of lipidomic differences between human breast cancer and surrounding normal tissues using HILIC-HPLC/ESI-MS and multivariate data analysis. <i>Analytical and Bioanalytical Chemistry</i> [online]. 2015, vol. 407, no. 3, pp. 991-1002. ISSN 1618-2642.</p> <p>LUKEŠOVÁ, L., VRÁNA, D., ŠVACH, I., ZLÁMALOVÁ, N., GATĚK, J. et al. Prognostic influence of internal mammary node drainage in patients with early-stage breast cancer. <i>Anticancer Research</i> [online]. 2016, vol. 36, no. 12, pp. 6641-6646. ISSN 0250-7005.</p> <p>GATĚK, J., VRÁNA, D., et al. Sentinel node biopsy and neoadjuvant chemotherapy in the treatment of breast cancer. <i>Journal of B.U.ON</i>, 2012, vol. 17, no. 2, pp. 265-270. ISSN 1107-0625.</p> <p>VRÁNA, D., GATĚK, J. Internal mammary lymph node management – Further direction. <i>OncoTargets and Therapy</i> [online]. 2017, vol. 10, s. 1111-1112.</p>							



<p>BRYNYCHOVÁ, V., HLAVÁČ, V., EHRILICHOVÁ, M., VÁCLAVÍKOVÁ, R., NĚMCOVÁ-FÜRSTOVÁ, V., PECHA, V., TRNKOVÁ, M., MRHALOVÁ, M., KODET, R., VRÁNA, D., GATĚK, J. et al. Transcript expression and genetic variability analysis of caspases in breast carcinomas suggests CASP9 as the most interesting target. <i>Clinical Chemistry and Laboratory Medicine</i>, 2017, vol. 55, no. 1, pp. 111-122. ISSN 1434-6621.</p> <p>CÍFKOVÁ, E., LÍSA, M., HRSTKA, R., VRÁNA, D., GATĚK, J., MELICHAR, B., HOLČAPEK, M. Correlation of lipidomic composition of cell lines and tissues of breast cancer patients using hydrophilic interaction liquid chromatography/electrospray ionization mass spectrometry and multivariate data analysis. <i>Rapid Communications in Mass Spectrometry</i> [online]. 2017, vol. 31, no. 3, pp. 253-263. ISSN 0951-4198.</p> <p>KLOUDOVÁ, A., BRYNYCHOVÁ, V., VÁCLAVÍKOVÁ, R., VRÁNA, D., GATĚK, J., MRHALOVÁ, M., KODET, R., SOUČEK, P. Expression of oxysterol pathway genes in oestrogen-positive breast carcinomas. <i>Clinical Endocrinology</i> [online]. 2017, vol. 86, no. 6, pp. 852-861. ISSN 0300-0664.</p> <p>KLOUDOVÁ, A., BRYNYCHOVÁ, V., VÁCLAVÍKOVÁ, R. et al. <a href="#">Expression of oxysterol pathway genes in oestrogen positive breast carcinomas</a>. <i>Clinical Endocrinology</i>, 2017, vol. 86, no. 6, pp. 852-861. ISSN 0300-0664.</p> <p>CHOCHOLOUŠKOVÁ, M., JIRÁSKO, R., VRÁNA, D., GATĚK, J., MELICHAR, B., HOLČAPEK, M. Reversed phase UHPLC/ESI-MS determination of oxylipins in human plasma: a case study of female breast cancer. <i>Analytical and Bioanalytical Chemistry</i>, 2019, vol. 411, no. 6, pp. 1239-1251.</p> <p>HLAVAC, V., KOVACOVA, M., ELSNEROVA, K., BRYNYCHOVA, V., KOZEVNIKOVÁ, R., RAUS, K., KOPECKOVA, K., MESTAKOVA, S., VRANA, D., GATEK, J., OSTASOV, P., VACLAVIKOVA, R., SOUCEK, P. Use of germline genetic variability for prediction of chemoresistance and prognosis of breast cancer patients. <i>Cancers</i>, 2019, vol. 10, no. 12.</p> <p>DUBEN, J., PONÍŽIL, P., DUDEŠEK, B., HNÁTEK, L., GATĚK, J. RFITTH - radiofrekvenčně indukovaná termoterapie hemoroidů, 10 let zkušeností. <i>Rozhledy v chirurgii : měsíčník Československé chirurgické společnosti</i>, 2019, vol. 97, on. 9, pp. 419-422.</p> <p>HLAVÁČ, V., VÁCLAVÍKOVÁ, R., BRYNYCHOVÁ, V., KOŽEVNIKOVÁ, R., KOPEČKOVÁ, K., VRÁNA, D., GATĚK, J., SOUČEK, P. Role of genetic variation in ABC transporters in breast cancer prognosis and therapy response. <i>International Journal of Molecular Sciences</i>, 2020, vol. 21, no. 24, pp. 1-17.</p> <p>GATEK, J., PETRU, V., KOSAC, P., RATAJSKY, M., DUBEN, J., DUDESEK, B., JANCIK, P., ZABOJNIKOVA, M., KATRUSAK, J., OPELOVA, P., PODRAZSKA, L., VAZAN, P., KUDLOVA, P., HOLIK, P., MELICHAR, B., VRANA, D. Targeted axillary dissection with preoperative tattooing of biopsied positive axillary lymph nodes in breast cancer. <i>Neoplasma</i>, 2020, vol. 67, no. 6, pp. 1329-1334.</p> <p><u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u></p> <p>2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitel).</p> <p><u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u></p> <p>Klinická praxe – viz výše.</p>			
Působení v zahraničí			
Odborné stáže na univerzitních pracovištích v USA, Evropě, Japonsku a Koreji, Australii a Novém Zélandu.			
Podpis	Gatěk Jiří, v.r.	datum	7. 2. 2021

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální péče						
Jméno a příjmení	Jitka Hůsková					Tituly	Mgr., Ph.D.
Rok narození	1968	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	30.11.2023
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP			rozsah	40 hod	do kdy	30.11.2023
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Poznámka: od 1. 8. 2020 rozšiřuje PP na 40 hod.				//		//	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných a krizových situacích (cvičení)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2000 bakalářský studijní program Ošetrovatelství na UK Praha, LF Hradec Králové (Bc.)							
2003 magisterský program Učitelství odborných předmětů, UP PdF Olomouc (Mgr.)							
2018 doktorský program Ošetrovatelství, UP FZV Olomouc (Ph.D.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1987 – 1988 zdravotní sestra FN Brno, Klinika anesteziologie a resuscitace							
1987 – dosud 0,2 - Uherskohradištská nemocnice a.s. všeobecná sestra se specializací ARIP, anesteziologicko-resuscitační oddělení							
1996 – dosud – 1,0 SŠPHZ Uherské Hradiště odborná učitelka							
2019 – dosud – 0,5 UTB FHS – ÚZV, odborný asistent							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářská práce: 1							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
//	//	//		WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		//	1	37	
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<b>Nejvýznamnější publikační činnost</b>							
HŮSKOVÁ, J., JUŘENÍKOVÁ, P., MIKŠOVÁ, Z. The usability of classification NIC interventions in ventilator-associated pneumonia prevention. <i>Kontakt</i> , 2017, vol. 19, no. 3, pp. e178-e175. Dostupné z: < <a href="https://kont.zsf.jcu.cz/artkey/knt-201703-0005_verifikace-pouziti-intervenci-klasifikace-nic-v-prevenci-ventilatorove-pneumonie.php">https://kont.zsf.jcu.cz/artkey/knt-201703-0005_verifikace-pouziti-intervenci-klasifikace-nic-v-prevenci-ventilatorove-pneumonie.php</a> >.							
HŮSKOVÁ, J., JUŘENÍKOVÁ, P. The usage nursing classification of NIC in the intensive care. <i>Profese on-line</i> [online]. 2015, vol. 8, no. 1, pp. 8 [cit. 2016-12-28]. ISSN 1803-4330. Dostupné z: < <a href="http://profeseonline.upol.cz/archive/2015/1/POL_EN_2015-1-2_Huskova.pdf">http://profeseonline.upol.cz/archive/2015/1/POL_EN_2015-1-2_Huskova.pdf</a> >.							
HŮSKOVÁ, J., JUŘENÍKOVÁ, P. Použití NOC klasifikačního systému v intenzivní péči. <i>Profese on-line</i> [online]. 2013, vol. 6, no. 1, pp. 12-16 [cit. 2016-12-28]. ISSN 1803-4330. Dostupné z: < <a href="https://profeseonline.upol.cz/artkey/pol-2013010003_POUZITI_NOC_KLASIFIKACNIHO_SYSTEMU_V_INTENZIVNI_PECI.php">https://profeseonline.upol.cz/artkey/pol-2013010003_POUZITI_NOC_KLASIFIKACNIHO_SYSTEMU_V_INTENZIVNI_PECI.php</a> >.							
HŮSKOVÁ, J., JUŘENÍKOVÁ, P. Ošetrovatelská diagnostika v intenzivní péči. In <i>VI. Mezinárodní konference všeobecných sester a pracovníků vzdělávající nelékařská zdravotnická povolání. Sborník z konference</i> . Brno: TRIBUN EU, 2011. 314 s. ISBN 978-80-7399-196-8.							
HŮSKOVÁ, J., JUŘENÍKOVÁ, P. Implementace klasifikačních systémů na chirurgickém pracovišti. In <i>Pedagogika v ošetrovatelství – tradice současnost a perspektivy. Sborník z konference</i> . Zlín: UTB, Fakulta humanitních studií, 2010. 164 s. ISBN 978-80-7318-995-2.							
HŮSKOVÁ, J., JUŘENÍKOVÁ, P. Analýza plánování péče o dýchací cesty v podmínkách intenzivního ošetrovatelství. In <i>V. Mezinárodní konference všeobecných sester a pracovníků vzdělávající nelékařská zdravotnická povolání. Sborník z konference</i> . Brno: NCONZO, 32/2010, 106 s. ISBN 978-80-7013-514-3.							

<p>HŮSKOVÁ, J., KAŠNÁ, P., <i>Ošetrovatelství – ošetrovatelské postupy pro zdravotnické asistenty. Pracovní sešit I/1.díl.</i> Praha: GRADA Publishing a.s., 2009. 104 s. ISBN 978-80-247-2852-0.</p> <p>HŮSKOVÁ, J., KAŠNÁ, P., <i>Ošetrovatelství – ošetrovatelské postupy pro zdravotnické asistenty. Pracovní sešit II/1.díl.</i> Praha: GRADA Publishing a.s., 2009. 96 s. ISBN 978-80-247-2853-7.</p> <p>HŮSKOVÁ, J., KAŠNÁ, P., <i>Ošetrovatelství – ošetrovatelské postupy pro zdravotnické asistenty. Pracovní sešit II/2.díl.</i> Praha: GRADA Publishing a.s., 2009. 88 s. ISBN 978-80-247-2854-4.</p> <p>HŮSKOVÁ, J., KAŠNÁ, P., <i>Ošetrovatelství – ošetrovatelské postupy pro zdravotnické asistenty. Pracovní sešit II/3.díl.</i> Praha: GRADA Publishing a.s., 2009. 88 s. ISBN 978-80-247-2855-1.</p>			
<p><u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u></p> <p>2011-IGA MZČR NF 12078-4/2011 Analýza a testování použitelnosti vybraných souborů ošetrovatelské klasifikace NICProject leaders - Education and Culture Life long learning programme Comenius, Basic Life Support – Theory and Practise. CA1-05-110 a COM-MP-2007-054.</p>			
<p><u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u></p> <p>Klinická praxe viz výše.</p> <p>Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.</p> <p>Specializační vzdělání – Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče.</p> <p>Členka ČAS – sekce Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče.</p> <p>Registrace Česká resuscitační rada.</p>			
<p><b>Působení v zahraničí</b></p>			
<p>//</p>			
Podpis	Jitka Hůsková, v. r.	datum	7. 2. 2021

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální péče						
Jméno a příjmení	Tomáš Chlebek				Tituly	Mgr. et Mgr.	
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	//	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	//	rozsah	//	do kdy	//		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu				Rozsah		
//				//		//	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Právo 1 (semináře), Právo 2 (semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2001 – 2006	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, obor: historie-žurnalistika (Mgr.)						
2004 – 2010	Univerzita Palackého v Olomouci, Právnická fakulta, obor: právo a právní věda (Mgr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2011 – 2015	advokátní koncipient v advokátní kanceláři JUDr. Petra Elšíka, Olomouc						
2015	složení advokátní zkoušky dle zák. č. 85/1996 Sb., o advokacii						
2016 – 2020	samostatný/spolupracující advokát, evidován u České advokátní komory pod ev. č. 16839, IČ 04838327						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>Výkon advokacie – zaměření: generální praxe. (občanské a rodinné právo, obchodní právo, insolvenční právo, pracovní právo, trestní právo, správní právo).</p>							
Působení v zahraničí							
2007–2008 pracovní pobyt WAT USA, Hampton Jitney, Inc., New York, USA							
Podpis	Tomáš Chlebek, v. r.				datum	7. 2. 2021	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální péče						
Jméno a příjmení	Ludmila Kozubíková				Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	PP	rozsa h	40	do kdy	08/2023
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	mezifakultní výuka		rozsa h	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ vztahu	prac.	Rozsah	
//				//		//	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy podnikatelství (garant, přednáška), Podnikání a jeho specifika ve vzdělávacím sektoru (přednáška).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2001	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta financí a účetnictví, studijní obor Účetnictví a finanční řízení podniku (Ing.)						
2004	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta financí a účetnictví, obor Teorie vyučování ekonomických předmětů (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2001–2013	Obchodní akademie T. Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín, učitelka odborných ekonomických předmětů v bakalářských studijních programech						
2013–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav podnikové ekonomiky, odborný asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 14 Diplomové práce: 4							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		214	38	988
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p><b>Nejvýznamnější publikační činnost:</b></p> <p>KOZUBIKOVA, L., BELAS, J., KLJUCNIKOV, A., VIRGLEROVA, Z. Differences in approach to selected constructs of entrepreneurial orientation in SME segment regarding the selected socio-demographic factors. <i>Transformations in Business &amp; Economics</i>, 2015, vol. 14, no. 3C, pp. 333-355. ISSN 1392-8732.</p> <p>KOZUBIKOVA, L., BELAS, J., BILAN, Y., BARTOS, P. Personal characteristics of entrepreneurs in the context of perception and management of business risk in the SME segment. <i>Economics &amp; Sociology</i>, 2015, vol. 8, no. 1, pp. 41-54. ISSN 2071-789X.</p> <p>KOZUBIKOVA, L., BARTOS, P. Personality types of entrepreneurs and selected attributes of credit risk in the SME segment. A case study from Czech Republic and Slovakia. In <i>Proceedings of 7th International Scientific Conference on Finance and Performance of Firms in Science, Education and Practice</i>. Zlin: UTB, 2015, pp. 728-737. ISBN 987-80-7454-482-8. KOZUBIKOVA, L., BARTOS, P. Personality types of entrepreneurs and selected attributes of credit risk in the SME segment. A case study from Czech Republic and Slovakia. In <i>Proceedings of 7th International Scientific Conference on Finance and Performance of Firms in Science, Education and Practice</i>. Zlin: UTB, 2015, pp. 728-737. ISBN 987-80-7454-482-8.</p> <p>RAHMAN, A., CIVELEK, M., KOZUBIKOVA, L. Proactiveness, Competitive Aggressiveness and Autonomy: A Comparative Study from the Czech Republic. <i>Equilibrium-Quarterly Journal of Economics and Economic Policy</i>, 2016, vol. 11, no. 3, pp. 631-650. ISSN 1689-765X.</p> <p>KOZUBIKOVA, L., ZOUBKOVA, A. Entrepreneur's attitude towards innovativeness and competitive aggressiveness. <i>Journal of International Studies</i>, 2016, vol. 9, no. 1, pp. 192-204. ISSN 2071-8330.</p>							

KOZUBIKOVA, L., VOJTOVIC, S., RAHMAN, A., SMRCKA, L. The Role of Entrepreneur's Gender, Age and Firm's Age in Autonomy. The Case Study from the Czech Republic. *Economics and Sociology*, 2016, vol. 9, no. 2, pp. 168-182. ISSN 2071-789X.

RAHMAN, A., ROZSA, Z., KOZUBIKOVA, L., CEPEL, M. Determinants of loan maturity in small business lending. *Journal of International Studies*, 2017, vol. 10, no. 2, pp. 104-118. ISSN 2071-8330.

**Další tvůrčí činnost (včetně projektů):**

2015–2016 IGA/FaME/2015/022 Vliv sociologicko-demografických faktorů na podnikatelskou orientaci podnikatelů malých a středních podniků (řešitel).

2015–2017 RO/2016/02 (FaME) Podnikatelské prostředí MSP: determinanty kvality a podnikatelská rizika (spoluřešitel).

2016–2017 GA/2016/2 (V2016002) – GA AA Významné determinanty kvality podnikatelského prostředí malých a středních podniků v České republice (řešitel).

2017–2018 IGA/FaME/2017/007 Finanční a nefinanční faktory úvěrového rizika úvěrového rizika malých a středních podniků v České republice (řešitel).

**Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům:**

2013 Účast na projektu „Inovace vzdělávacích programů dle požadavků podnikatelské praxe v rámci procesu stabilizace VOŠE Zlín“.

2004–2005 Členka akreditační komise pro neuniverzitní vysoké školy.

**Působení v zahraničí**

//

<b>Podpis</b>	Ludmila Kozubíková, v. r.	<b>datum</b>	7. 2. 2021
---------------	---------------------------	--------------	------------

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální péče						
Jméno a příjmení	Pavel Konečný					Tituly	MUDr.
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	DPP		rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Vybrané psychologicko-psychopatologické problémy v sociální péči (přednáška)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1996	Univerzita Karlova Praha, 1. Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
1999	Atestace I. stupně, psychiatrie						
2002	Atestace II. stupně, psychiatrie						
2005	Atestace, návykové nemoci						
2006	Psychoterapeutický výcvik v Gestalt terapii						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1996–2004	Psychiatrická léčebna v Kroměříži						
2004–dosud	Privátní praxe psychiatrie, psychoterapie, adiktologie Zlín						
2007–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, externí vyučující						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Klinická praxe – viz výše.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Pavel Konečný, v. r.				datum	7. 2. 2021	



C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální péče						
Jméno a příjmení	Jana Krausová				Tituly	Mgr., Bc., Ph.D.	
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	20 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP			rozsah	20 hod.	do kdy	N
Další současné působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	Rozsah		
//							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Sociální politika 1, 2 (garant, přednáška, seminář), Teorie sociální práce (přednáška, seminář), Sociální služby a individuální plánování (přednáška, cvičení)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2004 - Slezská univerzita v Opavě, Veřejná správa a regionální politika (Bc.) 2007 - Filozoficko-přírodovědecká fakulta, Sociální práce s poradenským zaměřením (Mgr.) 2011 - Ostravská univerzita v Ostravě, Filozofická fakulta. Sociální poradenství a management sociálních služeb (Ph.D.) 2010 - Ostravská univerzita v Ostravě, Filozofická fakulta. Občanská společnost v multidisciplinární perspektivě (CŽV) Masarykova univerzita Brno, ESF							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Diakonie ČCE, ZPDVOP, 2 roky. UTB ve Zlíně, FHS, 7 let.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 31 Diplomové práce: 57							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací				
//	//	//	WOS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	4	11	1		
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
KRAUSOVÁ, J. Mezigenerační spravedlnost a solidarita (názory studentů sociální pedagogiky). <i>Sociální práce</i> , 2014, roč. 14, č. 3, s. 128-143. ISSN 1213-6204. KITLIŇSKÁ, J. Mezigenerační programy a jejich potenciál v rámci mezigeneračního učení. <i>Media 4u Magazine</i> , 2014, roč. 11, č. 2, s. 14-19. ISSN 1214-9187. KITLIŇSKÁ, J. Intergenerational programs implemented in the Czech Republic. <i>Procedia: Social and Behavioral Sciences</i> , 2013, s. 1548-1554. ISSN 1877-0428. KITLIŇSKÁ, J. Dobrovolnictví jako příležitost k mezigeneračnímu učení. <i>Sociální práce</i> , 2012, roč. 12, č. 4, s. 126-133. ISSN 1213-6204. KITLIŇSKÁ, J. Rámec interoperability mladých dobrovolníků. <i>Sociální práce</i> , 2011, roč. 11, č. 4, s. 69-78. ISSN 1213-6204.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Jana Krausová, v. r.				datum	7. 2. 2021	

## C – I – Personální zabezpečení

Vysoká škola		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy		Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu		Zdravotně sociální péče					
Jméno a příjmení		Anna Krátká			Tituly	PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1955	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Komunikace ve zdravotně sociální práci (garant, přednášky), Základy ošetrovatelství (garant, přednášky, semináře), Základy pedagogiky, andragogiky a speciální pedagogiky (garant, přednášky, semináře), Sociální práce se seniory (přednášky, cvičení), Precepting a mentoring v pomáhajících profesích (garant, semináře), Dobrovolnictví (garant, semináře).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2000	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství pro střední zdravotnické školy (Mgr.)						
2010	Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, obor Pedagogika (Ph.D.)						
2014	Trenčianska univerzita A. Dubčeka, obor Ošetrovatelstvo (PhDr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1983–1985	Baťova nemocnice Zlín, sestra u lůžka – chirurgie, Interní klinika IPVZ						
1985–1995	Baťova nemocnice Zlín, Interní klinika IPVZ, endoskopie – sestra specialista						
1995–2006	SZŠ a VOŠZ Zlín, odborná učitelka						
2005–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, odborná asistentka						
2008	NCO NZO Brno, metodik vzdělávání, člen zkušební komise MZ ČR						
2008–2010	Krajská nemocnice T. Bati, a.s. ve Zlíně, metodik praktické výuky						
2017 – dosud	Krajská nemocnice T. Bati, a.s. Zlín, lektor (DPP)						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 131							
Diplomové práce: 9							
Disertační práce: 1							
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací	
//		//		//		WOS	Scopus ostatní
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	4 39
//		//		//			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům za posledních 5 let							
Nejvýznamnější publikační činnost							
DORKOVÁ, Z., KALA, M., KRÁTKÁ, A. Komunikace s pozůstalými ve zdravotnickém zařízení. <i>Zdravotnické štúdie</i> . 2015, č. 2, s. 17–20. ISSN 1337–723X.							
KRÁTKÁ, A. <i>Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství</i> . Skripta. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016. 77 s. ISBN 978–80–7454–635–8.							
KRÁTKÁ, A., BENEŠOVÁ, A. Respect for the dignity diing in nursing care. <i>Polish Journal of Health and Fitness</i> , 2016, vol. 1, no.1-11, p. 1-6. ISSN 2451-0351.							
KRÁTKÁ, A., ČECHOVÁ, M. Život žen po mastektomii pro karcinom prsu. In SEMANIŠINOVÁ, M. (ed). Book of Abstracts <i>Nursing of the 21<sup>ST</sup> Century in the Process of Changes</i> . Nitra: Department of Nursing, Faculty of Social Sciences and Health Care Constantine the Philosopher University in Nitra, 2017, s. 63-64. ISBN 978-80-558-1185-7.							
KRÁTKÁ, A. <i>Hodnoty a potřeby člověka v ošetrovatelské praxi</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2018. 120 s. ISBN 978-80-7454-764-5.							
KRÁTKÁ, A., SEDLÁKOVÁ, R., TRETEROVÁ, S. Domácí péče v České republice a Nizozemí. <i>Zdravotnické listy</i> , roč. 6, č. 1, 2018, s. 95-100. ISSN 1339-3022.							

KRÁTKÁ, A. ZBRANKOVÁ, M., TRETEROVÁ, S. Paliativní péče v domácích podmínkách aneb spolupráce rodiny s domácí (hospicovou) péčí. *Zdravotnické štúdie*, 2018, roč. X., č. 2, s. 26-28. ISSN 1337- 723X.  
DEBSKA, G., KADUČÁKOVÁ, H., KRÁTKÁ, A., PASEK, M. Assessment of Psychological Burden and Occupational Burnout in Nurses Working in Intensive Care Units in Poland, Slovakia and the Czech Republic. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2019, vol. 10, no. 2, pp. 53-61. ISSN 2222-386X.

#### **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**

2011-Interní grant Rozvojového fondu FHS Ošetřovatelství – morální umění. Kapitoly z dějin ošetřovatelství ve vztahu k morálnímu profilu sestry (řešitelka).

2015-Institucionální program UTB Inovace předmětu Potřeby nemocných v ošetřovatelském procesu (řešitelka).

2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).

2020-2022 IKAROS VĚDA UTB ve Zlíně, reg. č.: CZ.02.2.69/0.0/0.0/18\_054/0014623, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. Od 1. 1. 2020. 31. 12. 2022. Hlavní řešitel UTB. (spoluřešitelka DA 3.4 Lengálová, A. Krátká, A.).

Ediční rada časopisu *Zdravotnické štúdie. Verbum - vydavateľstvo* Katolíckej univerzity v Ružomberku, SK. ISSN 1337- 723X. Evidenčné číslo: EV 2963/09.

Recenze monografií a studijních textů (cca 8) a sborníkových odborných příspěvků (cca 10).

Oponentský posudek k žádosti IGA MZ reg. číslo: NT/13833-4. Nefarmakologické ovlivnění rizikových faktorů u pacientů po akutním koronárním syndromu.

Externí hodnotitel žádosti o akreditaci studijních programů z oblasti zdravotnické obory (Všeobecné ošetřovatelství), FZV Univerzita Pardubice.

#### **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**

Klinická praxe – viz výše.

2018-Ústřední vojenská nemocnice (ÚVN), Vojenská fakultní nemocnice, Praha, stáž.

Pracuje aktivně v profesních organizacích: Pedagogická sekce ČAS; Spolku vysokoškolsky vzdělaných sester.

Organizace dobrovolnické činnosti na Fakultě humanitních studií UTB ve Zlíně v letech 2009 – 2019, např.:

Darujte krev s FHS; Dobročinný bazar; Daruj šanci na život! Zapiš se do registru dárců kostní dřeně!; Mikulášská sbírka; Mikulášská nadílka; Senior CUP; výstavy fotografií: Vaše nejcennější foto, Větší než velká výzva apod.

Organizátorka a lektorka 8 kurzů Pedagogické vedení studentů v klinické praxi (2008 – 2019).

#### **Působení v zahraničí**

2007 University College London Hospital, London.

2009 Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva v Ružomberku.

2011 Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne, Fakulte zdravotníctva.

2012 Slaski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Wydział Zdrowia Publicznego.

2012 Tallina Tervishoiu Kõrgkool Tallin Health College, Estonia.

2012 Prešovská univerzita v Prešově, Fakulta zdravotnických odborov.

2013 Jan Kochanowski University in Kielce, Faculty Health Sciences.

2014 Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne, Fakulte zdravotníctva.

2014 Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim.

2014 Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva v Ružomberku.

2015 Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva.

2015 Klinika Bavaria Kreische, SRN.

2018 CS Caritas Socialis GmbH, CS Hospiz Rennweg, Wien, A.

2018 Orthopädisches Spital Speising (OSS), Wien, A.

#### **Podpis**

Anna Krátká, v. r.

#### **datum**

7. 2. 2021

## C – I – Personální zabezpečení

Vysoká škola		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy		Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu		Zdravotně sociální péče						
Jméno a příjmení		Radana Kroutilová Nováková			Tituly	Mgr., Ph.D.		
Rok narození		1979	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2023
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2023
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ					typ prac. vztahu	rozsah		
//					//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Sociální služby a individuální plánování (garant, přednáška, cvičení)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
2005		Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, studijní obor učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro střední odborné školy (Mgr.)						
2009		Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, studijní obor antropologie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
1999 – 2000		Střední odborná škola a Střední odborné učiliště služeb Vizovice, mistrová odborného výcviku						
2005 – 2008		Soukromá střední škola pedagogická a sociální Zlín, s.r.o., učitelka odborných předmětů						
2008 – 2009		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav pedagogických věd, asistent						
2009 – dosud		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav pedagogických věd, odborný asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Bakalářské práce: 70 Diplomové práce: 80								
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//		//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		2	//	24
//		//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
Nejvýznamnější publikační činnost								
KROUTILOVÁ NOVÁKOVÁ, R. <i>Sociální služby v kontextu sociální reformy</i> . Zlín: FHS UTB ve Zlíně, 2012. ISBN 978-80-7454-243-5.								
KROUTILOVÁ NOVÁKOVÁ, R., JANDZÍKOVÁ, E. Kvalita života osob pečujících o osoby s přiznaným příspěvkem na péči ve III. a IV. stupni závislosti. <i>Fórum sociální politiky</i> , 2012, roč. 6, č. 2. ISSN 1802-5854.								
KROUTILOVÁ, R., MINAŘÍKOVÁ, J., OGHOMONE, L. Knowledge of Population of the Pension System and providing for retirement in the Context of Pension Reform. <i>Auspicia</i> , 2012, č. 2, s. 73-79. ISSN 1214-4967.								
KAVAN, Š., KROUTILOVÁ NOVÁKOVÁ, R. Dobrovolnictví při mimořádných událostech a spolupráce s Hasičským sborem Jihočeského kraje. In DUŠEK, J., PÁNA, L., SVATOŠ, R. ed. <i>Udržitelný rozvoj a funkce moderního evropského státu</i> . České Budějovice: VŠERS, 2012. ISBN 978-80-87472-41-5.								
VÁVROVÁ, S., KROUTILOVÁ NOVÁKOVÁ, R. Transformace systému péče o ohrožené děti očima ředitelů dětských domovů. <i>Sociální pedagogika</i> , 2015, roč. 3, č. 2, s. 25-37. ISSN 1805-8825.								
KROUTILOVÁ NOVÁKOVÁ, R., TONCROVÁ, H. Participace mládeže aneb výchova demokratického občana v České republice. <i>Paidagogos</i> , 2015, č. 1 s. 46-56. ISSN 1213-3809.								
KROUTILOVÁ NOVÁKOVÁ, R., VACULÍKOVÁ, J., PODANÁ, A. Jak si žijí “samoživý”(?): spokojenost s bydlením pohledem samoživitelů. <i>Sociální práce/Sociálna práca</i> , 2016, roč. 3, s. 5-20. ISSN 1213-6204.								
KROUTILOVÁ NOVÁKOVÁ, R., KINSKÁ, S. Využívání příspěvku na péči romskými příjemci v kontextu diskuze o neužívání této dávky, <i>Sociální práce/Sociálna práca</i> , 2017, č. 6, ročník 17, s. 95-109. ISSN 1213-6204.								

**Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**

2012-IGA/FHS/2012/010 Začínající výzkumník a jeho osobní profilování ve "vědeckém světě" anebo jak prezentoval výsledky výzkumu (kvalitativní sonda) (spoluřešitel).

2013-FRVŠ/2013. Č. j. 1070/2013 Inovace výuky předmětu Odborný jazyk – angličtina pro sféru Sociální pedagogiky na Fakultě humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (spoluřešitel).

2019 GAČR Dynamika autoregulace u sociálně vyloučených žáků. Reg. Č. 17-04816S (spoluřešitel).

2019 GAČR Bílá místa neformálního vzdělávání dospělých v České republice: Neúčastníci a jejich sociální světy. Reg. Č. 19-00987S (spoluřešitel).

**Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**

Členka Komunitního psychosociálního týmu Zlín.

Povodňový koordinátor (ADRA).

Koordinátor dobrovolníků na Ukrajině, Základní škola internátní, Mukačevo.

**Působení v zahraničí**

2007 Bender Schule Mosbach, Německo.

2008 Základní škola internátní, Mukačevo, Ukrajina.

2009 Piramk University of Tampere, Finsko.

2010 Univerza v Ljublani, Slovinsko.

2011 University of Central Lancashire, Velká Británie.

2011 Základní škola internátní, Mukačevo, Ukrajina.

2011 The English Language Centre, Bristol, Velká Británie.

<b>Podpis</b>	Radana Kroutilová Nováková, v. r.	<b>datum</b>	7. 2. 2021
---------------	-----------------------------------	--------------	------------

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální péče						
Jméno a příjmení	Marcela Křenovská				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1965	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	04/ 2021
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	04/ 2021		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Obecná psychologie a psychologie osobnosti, psychopatologie (garant, přednášky, semináře), Vývojová a sociální psychologie (garant, přednášky, semináře, cvičení), Sociální patologie a prevence rizikového chování (přednášky, semináře), Zdravotnická psychologie, psychoterapeutické přístupy a psychohygiena (garant, přednášky), Vybrané psychologicko-psychopatologické problémy v sociální péči (garant, přednášky)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1990 – MGPI Moskva, obor: pedagogika – psychologie (Mgr.)							
1997 – FF UK Praha, obor: jednooborová psychologie (Mgr.)							
2007 – FSSMU Brno, obor: sociální psychologie (Ph.D.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
učitelství:							
1990 – 1993 SPgŠ Krnov							
2001 – 2006 lektorka rekvalifikačních kurzů „pečovatelka, sociální a výchovná pracovnice“							
2002 – dosud UTB ve Zlíně							
psycholog:							
1992 – 1993 pedagogicko-psychologická poradna							
1993 – 1996 speciálně pedagogické centrum							
1996 – 1997 manželská a rodinná poradna							
1997 – 1998 středisko výchovné péče							
1995 – 1998 linka důvěry							
2004 – 2005 psycholog v hospici							
2009 – dosud školní psycholog							
2015 – 2016 pečovatelské služby pro seniory							
2019 - psycholog v psychiatrické nemocnici							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 1							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací				
//	//	//	WOS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	//	//	//		
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
//							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Marcela Křenovská, v. r.				datum	7. 2. 2021	



C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy		Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu		Zdravotně sociální péče						
Jméno a příjmení		Miroslava Kubicová				Tituly	PhDr., PhD.	
Rok narození		1968	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	2023
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				PP	rozsah	40 hod.	do kdy	2023
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ					typ prac. vztahu	Rozsah		
//					//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Základy somatologie a patologie (přednáška, cvičení), Úvod do studia sociální práce ve zdravotnictví (Semináře), Sociální aspekty zdraví a nemoci (přednášky, cvičení), Základy vnitřního lékařství (přednáška, semináře), Základy chirurgie (přednáška, seminář), Komunitní sociální práce (přednáška, cvičení), Aktivita ve zdravotnictví nebo v sociálních službách (garant, cvičení), Účast na odborné akci zdravotnického nebo sociálního zaměření (garant, cvičení)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
2009		Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor USZP (Mgr.)						
2015		VŠZ a SP sv. Alžbety Bratislava, obor Ošetrovatel'stvo, (PhDr.)						
2017		VŠZ a SP sv. Alžbety Bratislava, obor Ošetrovatel'stvo, (PhD.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
2011 – 2019		Vysoká škola o.p.s. Praha, Edukační centrum Vsetín, odborný asistent						
2019 – dosud		Univerzita Tomáše Bati Zlín, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd odborný asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Bakalářské práce: 60								
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//		//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//		//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
Nejvýznamnější publikační činnost								
PITOUROVÁ, N., VEREŠOVÁ, J., KUBICOVÁ, M. Ošetrovatelská péče u pacienta s roztroušenou sklerózou. In <i>Nové trendy v súčasnom zdravotníctve</i> . Prešov: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, 2015, s. 101-112. ISBN 978-80-89464-29-6.								
PALA, M., VEREŠOVÁ, J., KUBICOVÁ, M. Kľúčové vlastnosti a dovednosti kvalitných zamestnanců v zariadení sociálnych služieb. In <i>Nové trendy v súčasnej sociálnej práci</i> . Prešov: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, 2015, s. 156-158. ISBN 978-80-98464-30-2.								
KUBICOVÁ, M. Implantace totální endoprotézy kyčelního kloubu, předoperační příprava a pooperační péče z pohledu sestry. <i>Sociálno-zdravotnícke spektrum</i> [online]. [Bratislava], 2016-04-14. ISSN 1339-2379. Dostupné z: <a href="https://www.szspektrum.eu/">https://www.szspektrum.eu/</a> .								
KUBICOVÁ, M. Komplexní konzervativní terapie degenerativního onemocnění kyčelního kloubu. <i>Sociálno-zdravotnícke spektrum</i> [online]. [Bratislava], 2016-04-20. ISSN 1339-2379. Dostupné z: <a href="https://www.szspektrum.eu/">https://www.szspektrum.eu/</a> .								
KUBICOVÁ, M., KADOCHOVÁ, M., VEREŠOVÁ, J. The importance of safety measures in the prevention of falls of seniors in hospital and home environments. In <i>Interdisciplinary updates on health and nursing</i> . Warsaw: Warsaw Management University, 2016. ISBN 978-83-7520-215-1.								
KUBICOVÁ, M., VEREŠOVÁ, J. Dementia epidemic of the 21st century in nursing practice. In <i>Nursing in practice scientific monography</i> . Budapest: Expharma, 2017. ISBN 978-963-12-9678-5.								
VEREŠOVÁ, J., KUBICOVÁ, M. <i>Demence: epidemie 21. století v ošetrovatelské praxi</i> . Banská Bystrica, 2017. ISBN 978-80-89702-36-7.								
KUBICOVÁ, M., SRBOVÁ, I. Vliv náhrad kolenního kloubu na kvalitu života. <i>Sociálno-zdravotnícke spektrum</i> [online]. [Bratislava], 2016-11-28. ISSN 1339-2379. Dostupné z: <a href="https://www.szspektrum.eu/">https://www.szspektrum.eu/</a> .								
KUBICOVÁ, M., ŽEBEROVÁ, L. Ošetrovatelská péče u pacienta s epidermolysis lullosa. <i>Sociálno-zdravotnícke spektrum</i> [online]. [Bratislava], 2017-01-25. ISSN 1339-2379. Dostupné z: <a href="https://www.szspektrum.eu/">https://www.szspektrum.eu/</a>								



VEREŠOVÁ, J., ŠUPINOVÁ, M., KUBICOVÁ, M., KADOCHOVÁ, M. Quality of life of seniors in home surroundings. *Sociálno-zdravotnícke spektrum* [online]. [Bratislava], 2017-04-23 ISSN 1339-2379. Dostupné z: <https://www.szspektrum.eu/>

VEREŠOVÁ, J., KUBICOVÁ, M., STUHLÍKOVÁ, K. Etické aspekty ošetrovateľskej péče o nemocné s demencií. In *Recenzovaný zborník prác z 13. medzinárodnej vedeckej pracovnej schodze*. Bratislava, 2017. ISBN 978-80-223-4295-7.

SRBOVÁ, I., KUBICOVÁ, K., STUHLÍKOVÁ, K., VEREŠOVÁ, J. Možnosti operačného řešení zlomenin stehenní kosti u pacientů z pohledu sestry. *Sociálno-zdravotnícke spektrum* [online]. [Bratislava], 2018-07-07. ISSN 1339-2379. Dostupné z: <https://www.szspektrum.eu/irena-srbova-moznosti-operacniho-reseni-zlomenin-stehenni-kosti-u-pacientu-z-pohledu-sestry/>

KUBICOVÁ, M., DOSTÁLOVÁ, P., VEREŠOVÁ, J. Výskyt karcinomu prostaty a současné možnosti léčby. In *Medicínsko právne aspekty zdravotnej starostlivosti: recenzovaný zborník prác z medzinárodnej vedeckej pracovnej schůze* [CD-ROM]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2018, s. 94-102. ISBN 978-80-223-4496-8.

#### **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**

Odborný garant pro studijní oporu Etika v projektu „Inovace studijního programu Ošetrovateľství a Specializace ve zdravotnictví, “reg. č. CZ.1.07/2.2.00/28.0004.

Odborný garant v projektu OPPA, r. č. CZ.2.17/3.1.00/36048, název projektu Modernizace obsahu a struktury vzdělávání v odborných ošetrovateľských předmětech.

Odborný posuzovatel v projektu OPPA, r.č. CZ.2.17/3.1.00/36048, název projektu Modernizace obsahu a struktury vzdělávání v odborných ošetrovateľských předmětech.

#### **Působení v zahraničí**

//

#### **Podpis**

Kubicová Miroslava, v. r.

#### **datum**

7. 2. 2021

C – I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Zdravotně sociální péče					
Jméno a příjmení	Pavla Kudlová				Tituly	PhDr., PhD.
Rok narození	1973	typ vztahu kVŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP		rozsah	40 hod.	do kdy	N
Další současné působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
//				//	//	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Základy somatologie a patologie (garant, přednášky), Základy ošetrovatelství (přednášky), Základy pedagogiky, andragogiky a speciální pedagogiky (přednášky), Základy vnitřního lékařství (garant, přednášky), Základy chirurgie (garant, přednášky, semináře), Repetitorium SZZ (semináře), Praxe založená na důkazech (garant, semináře), Základy neurologie a léčebně rehabilitační péče (garant, semináře)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
1995	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, obor Ošetrovatelství (Bc.)					
1999	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství pro střední zdravotnické školy (obory ošetrovatelství, somatologie, psychologie a pedagogika) (Mgr.)					
2008	Univerzita Komenského v Bratislavě, Jesseniova lékařská fakulta v Martine, obor Ošetrovatelstvo (PhD).					
2013	Slovenská zdravotnická univerzita v Bratislavě, Fakulta ošetrovatelstva a zdravotnických odborných štúdií, obor Ošetrovatelstvo (PhDr.)					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
1991–1994	Zdravotní/všeobecná sestra v OÚNZ Přerov (neurologie, interna)					
1999–2001	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, FNOL – odborný informační pracovník, metodik NLRC (Nursing learning resource center)					
2001–2011	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, později Fakulta zdravotnických věd, asistent, odborný asistent, edukátor osob s diabetem					
2007–dosud	FN Olomouc, praxe všeobecné sestry v chirurgické cévní ambulanci					
2011–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborný asistent					
2015– 2019	Edukátor osob s diabetem v rámci lékařského projektu ve FN Olomouc					
2017 – dosud	Lymfoterapeut ARCUS ONKO a LYMFOL Olomouc					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Bakalářské práce: cca 200 Diplomové práce: cca 20 Disertační práce: 1 (konzultant)						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací			
//	//	//	WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	25	40	130 a více	
//	//	//				
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčích činnostech nebo dalších profesních činnostech u odborníků z praxe vztahujících se k zabezpečovaným předmětům						

### **Nejvýznamnější publikační činnost**

- KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelská péče v diabetologii*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5367-6.
- KUDLOVÁ, P., KRAJCOVÁ, T. Asimilace ruské menšiny do majoritní společnosti v České republice z pohledu ošetrovatelství – pilotní studie. Assimilation of the russian minority into the majority population in the Czech republic as seen from the viewpoint of nursing – pilot study. *Zdravotnické listy*, 2015, roč. 3, č. 2, s. 24–29. ISSN 1339–3022.
- KUDLOVÁ, P., HÁBALOVÁ, I., STEHLÍK, D. Moderní metody v lokální léčbě diabetické nohy. *Kazuistiky v diabetologii*, 2015, roč. 13, č. 3, s. 9–13. ISSN 1214 – 231X .
- KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelský proces a jeho dokumentace*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016. ISBN 978-80-7454-600-6.
- KUTNOHORSKÁ, J., KUDLOVÁ, P. Důstojnost člověka – Dignity of Man – Theoretical Resources. *Zdravotnické listy*, roč. 4, č. 1, 2016. s. 56–60. ISSN 1339-3022.
- KUDLOVÁ, P., HÁBALOVÁ, I., KEPRTOVÁ, J. Péče o jizvy po chirurgickém zákroku. *Léčba ran*, 2017, roč. 4, č. 2, s. 13–17. ISSN 2336-520X.
- KUDLOVÁ, P. Edukace a samostatná kontrola diabetu. In ADAMCZYK, R., KAČOROVÁ, J., HALUZÍKOVÁ, J. *Pacient je naší prioritou. Recenzovaný sborník*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2017. 211 s. ISBN 978-80-7510-226-3.
- KUDLOVÁ, P., ŠPIRUDOVÁ, L. Evidence Based Practice v ošetrovatelství a porodní asistenci. 1. vydání. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2018. 1 online zdroj. ISBN 978-80-7454-766-9.
- KUTNOHORSKÁ, J., KUDLOVÁ, P. Důstojnost člověka v závěru života, fenomén naděje a empatie. *Paliativní medicína a léčba bolesti*, 2018, roč. 11, č. 1-2e, s. 17–19. ISSN 1337-6896.
- KUDLOVÁ, P., KOČVAROVÁ, I., BUREŠOVÁ, K. Quality of life in patients with chronic heart failure. *Kontakt*, 2019, vol. 21, no. 4, pp. 395–402. EISSN 1804-7122. ISSN 1212-4117). DOI: 0.32725/kont.2019.050.
- KUDLOVÁ, P., KUTNOHORSKÁ J. Setkávání se smrtí – příprava studentů. *Paliat. med. liec. boles.*, 2019, roč. 12, č. 2e, s. 69–73.
- KUDLOVÁ, P., KOČVAROVÁ, I. Quality of life in patients with diabetic foot ulcers. *Cent Eur J Nurs Midw* 2020, vol. 11, no. 1, pp. 34–42 doi: 10.15452/CEJNM.2020.11.0006.
- KUDLOVÁ, P., ŠPIRUDOVÁ, L. Evidence Based Practice v ošetrovatelství a porodní asistenci. 1. vydání. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2018. 1 online zdroj. ISBN 978-80-7454-766-9 (online; ePub).

### **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**

- 2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetrování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka/řešitelka).
- 2016 IGA\_LF\_2016\_029 Prospektivní studie na 1 rok – Přínos retinální oxymetrie při hodnocení vlivu vnitřního prostředí, glykémie, kompenzace diabetu a dalších parametrů na saturaci hemoglobinu kyslíkem v retinálních cévách u osob s diabetem – pilotní studie (spoluřešitelka).
- 2016 Institucionální program UTB Inovace studijního předmětu Ošetrování nehojících se ran u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka (řešitelka).
- 2017–dosud: Strategický projekt UTB ve Zlíně (koordinátorka klíčové aktivity).
- Překlad knihy: *Ošetrovatelské diagnózy: Definice a klasifikace NANDA – International 2015–2017*. HERDMAN, T.H. & KAMITSURU, S. (Eds.). Přel. Pavla Kudlová. 1. vyd. Praha: Grada, 2015. 439 s. ISBN 978-80-247-5412-3.
- Editorka 5 recenzovaných publikací vydaných nakladatelstvím Grada Publishing, VUP Olomouc a UTB ve Zlíně.
- Organizátor a garant certifikovaného kurzu „Základy moderní diagnostiky a léčby diabetu“ na LF UP v Olomouci (akreditace MZČR).

### **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**

- Klinická praxe – viz výše. Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra. Absolvent certifikovaných kurzů (CK) s navýšením kompetencí jako lymfoterapeut, diabetologická sestra – edukátor, podiatrická sestra, sestra pro hojení ran. Certifikovaný kurz základní a nádstavbový v Bazální stimulaci, kurz Základy kinestetiky, míčkování aj. NCONZO Brno: dokončuje specializační vzdělávání v oboru Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech.
- Pracuje aktivně v těchto výborech, komisích a organizacích: Pracovní skupiny pro vzdělávání ČAS, Výboru sekce diabetologické ČAS a Výboru sekce sester České diabetologické společnosti JEP, Vědecké rady edice Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně oboru Nelékařské zdravotnické vědy, Pracovní skupiny pro přípravu doporučení pro tvorbu programu (studijní program Všeobecná sestra), aj.

### **Působení v zahraničí**

- 2007, 2009 Několikadenní pracovní workshopy ve Winchesteru (UK) a v Sesimbře (Portugalsko).
- 2011 Panstwowa Wysza Szkoła Zawodowa w Nysie, přednášející.
- 2016 Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Wydział Zdrowia Publicznego w Bytomiu, přednášející.

<b>Podpis</b>	Pavla Kudlová, v. r.	<b>datum</b>	7. 2. 2021
---------------	----------------------	--------------	------------



C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně - sociální péče						
Jméno a příjmení	Jana Kutnohorská				Tituly	Doc. PhDr. CSc.	
Rok narození	1949	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program	DPP	rozsah	//	do kdy	//		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. Vztahu	Rozsah		
Univerzita Karlova / Lékařská fakulta v Hradci Králové / Ústav sociálního lékařství				Pracovní vztah / Doba neurčitá	0,2		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy filozofie a etiky (garant, přednášky)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1971 v Ostravě	Dějepis – český jazyk, Pedagogická fakulta						
1976	Československé dějiny, Pedagogická fakulta v Ostravě (PhDr.)						
1980	Československá akademie věd, Komise pro udělování vědeckých hodností z oboru historie (CSc.)						
1989	Československé dějiny, Pedagogická fakulta v Ostravě (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1972 – 1987	Slezský ústav ČSAV v Opavě, vědecko-výzkumný pracovník						
1976 – 1990	Pedagogická fakulta v Ostravě (souběžný pracovní poměr)						
1990 – 2002	Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola v Ostravě						
2002 - 2005	Zdravotně sociální fakulta Ostravské univerzity						
2005 – 2010	Lékařská fakulta, Fakulta zdravotnických věd UP Olomouc						
2010 – 2018	Fakulta humanitních studií UTB Zlín						
2004 – dosud	Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 250 Diplomové práce: 60 Disertační práce: 4							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Československé dějiny	1989	Pedagogická fakulta v Ostravě			WOS	Scopus	Ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	1	1731
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
KUTNOHORSKA, J., TELNAROVÁ, Z. Podpora zdravého životního stylu seniorů v digitální společnosti – Promoting healthy lifestyle of seniors in a digital society. <i>Zdravotnické listy</i> , 2020, roč. 8, č. 1, s. 80-87. ISSN 2644-4909. (Scopus).							
KUTNOHORSKA, J., TELNAROVÁ, Z. Podpora zdravého životního styl seniorů v digitální společnosti – Promoting healthy lifestyle of seniors in a digital society. <i>Zdravotnické listy</i> , 2020, roč. 8, číslo 1, s. 80-87. ISSN 2644-4909.							
KUDLOVÁ, P., KUTNOHORSKA, J. Setkávání se smrtí-příprava studentů. <i>Solen. Paliativna medicína a liečba bolesti</i> , 2019, č. 12e, s. 69-73. ISSN 1339-4193. (online).							
KUTNOHORSKA, J. KUDLOVÁ, P. <i>Principles of education, methods and processes applied to ADHD children</i> . The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, 2018, s. 422-429. ISSN 2357-1330. [Online]. Dostupné z WWW <a href="https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.07.55">https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.07.55</a> .							
KUDLOVÁ, P., KUTNOHORSKÁ, J. <i>Preparation of high school students in the area of multiculturalism</i> . In <i>The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences</i> . EpSBS. Future Academy, 2018. ISSN 2357-1330. ECCE 2018 VII International Conference Early Childhood Care and Education. [Online]. Dostupné z WWW: <a href="https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.07.56">https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.07.56</a> .							
KUTNOHORSKÁ, J., TELNAROVÁ, Z. <i>Vzdělávání seniorů jakou součástí zdravého životního stylu</i> . (Seniors' education as an element of the healthy life style). In <i>Zdravotnické listy</i> vydává Univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně. 2018, roč. 6, č. 4, s. 33-39. ISBN 1339-3022.							

KUTNOHORSKÁ, J., KUDLOVÁ, P. *Důstojnost člověka v závěru života, fenomén naděje a empatie*. Paliativní medicína a léčba bolesti. 2018, roč. 11, č. 1-2e. ISSN 1337-6896.  
KUTNOHORSKÁ, J., PLISKOVÁ B. *Komunikace a etické aspekty péče o seniory*. Zlín: UTB, 2017. ISBN 978-80-7454-694-5.  
KUTNOHORSKÁ, J., KUDLOVÁ, P. *Důstojnost člověka – Dignity of Man- Theoretical Resources*. *Zdravotnické listy*, 2016, roč. 4, č. 1., 56-60. ISSN 1339-302.  
BRODZIAK, A., KUTNOHORSKÁ, J., WOLIŃSKA, A., ZIÓLKO, E. Comparison of fertility ratios, attitudes and beliefs of Polish and Czech women. In Brodziak, A. (ed). *Kryzys demograficzny – przyczyny i sposoby przeciwdziałania w świetle międzynarodowych badań własnych*. Nysa (Polsko): Oficyna Wydawnicza PWSZ w Nysie, 2016, s. 37-64.  
KUTNOHORSKÁ, J., CICHÁ, M., GOLDMANN, R. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2011. 192 s. ISBN 978-80-247-3843-7.  
KUTNOHORSKÁ, J. *Historie ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, 2010. 206 s. ISBN 978-80-247-3224-4.  
KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum v ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, 2009. 175 s. ISBN 978-80-247-2713-4.

#### **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**

2013-2015: Sociální pilíř Corporate Social Responsibility a trh práce pro osoby zdravotně postižené.  
Registrační číslo projektu: CZ.1.04/5.1.01/77.00003  
2017-2019: Inclusive Senior Education through Virtual U3A – ISEV, 2017-1-CZ01-KA204-035438, Ostravská univerzita, Czech Republic  
2019- dosud: SMART technologies to improve the quality of life in cities and regions (SMART technologie pro zvyšování kvality života ve městech a regionech), CZ.02.1.01/0.0/0.0/17\_049/0008452, Ostravská univerzita, Czech Republic.  
Telnarová, Zdenka a Jana Kutnohorská, 2018. *Vzdělávání seniorů jako součást zdravého životního stylu*. Dílčí výzkumná zpráva projektu: projektu: Inclusive Senior Education through Virtual U3A – ISEV, 2017-1-CZ01-KA204-035438, Ostravská univerzita, Czech Republic.  
Telnarová, Zdenka a Jana Kutnohorská, 2020. Dílčí výzkumná zpráva projektu: *SMART technologies to improve the quality of life in cities and regions (SMART technologie pro zvyšování kvality života ve městech a regionech)*, CZ.02.1.01/0.0/0.0/17\_049/0008452, Ostravská univerzita, Czech Republic.

#### **Působení v zahraničí**

Polsko: Państwowa wyższa szkoła zawodowa w Nysie: 2015, 2016, 2017  
Slovensko: Univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně, Fakulta zdravotnictva: 2015, 2016, 2017, 2019

<b>Podpis</b>	Jana Kutnohorská, v. r.	<b>datum</b>	7. 2. 2021
---------------	-------------------------	--------------	------------

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální péče						
Jméno a příjmení	Zdeněk Melichárek				Tituly	Mgr. Ph.D.	
Rok narození	1960	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP		rozsah	40 hod.	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	Rozsah		
//				//	//		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Sportovní aktivity podle aktuální nabídky (garant, cvičení). Aerobik, badminton, florbal, americký fotbal, golf, horolezectví, Indoor Cycling, kendo, kurz letní, lyžování zahraniční, plavání, sálová kopaná, sebeobrana, stolní tenis, Taekwon-do, tenis, Taj Ji Quan, Thajský box, volejbal, zdravotní tělesná výchova.							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2009 – ukončené doktorské studium na FTVŠ v Bratislavě 1981 – 1986 UJEP v Brně, obor tělesná výchova – biologie (Mgr.)							
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
Od roku 1996 držitel trenérské volejbalové licence II. třídy. 1999/2013 Trenér mládeže Zlínského kraje. 2017/říjen Člen VV ČAUS akademická sportovní reprezentace, předseda volejbalové komise ČAUS. Účast na letních Světových univerziádách Kazaň 2013, Gwangju 2015, Taipei 2017, Neapol 2019 s Akademickou volejbalovou reprezentací ČR mužů a žen.							
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		<b>Ohlasy publikací</b>			
				<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>Ostatní</b>	
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		//	//	//	
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>Multifunkční volnočasová lokomoční pomůcka pro handicapované – průmyslový vzor:</b> MELICHÁREK, Z., ČECHMÁNEK, L. Volnočasové aktivity handicap – varianta 1. 2013. MELICHÁREK, Z., ČECHMÁNEK, L. Volnočasové aktivity handicap – varianta 2. 2013. MELICHÁREK, Z., ČECHMÁNEK, L. Volnočasové aktivity handicap – varianta 3. 2013. MELICHÁREK, Z., ČECHMÁNEK, L. Volnočasové aktivity handicap – varianta 4. 2013.							
<b>Působení v zahraničí</b>							
Španělsko 1991 – 1992 profesionální smlouva CAJA SORIA, 2. místo v lize a vítěz Španělského královského poháru.							
<b>Podpis</b>	Zdeněk Melichárek, v. r.				<b>datum</b>	7. 2. 2021	



C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální péče						
Jméno a příjmení	Petr Novák				Tituly	doc. Ing., PhD.	
Rok narození	1979	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			mezifakultní výuka	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	Rozsah		
Moravská vysoká škola Olomouc				PP	20 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy podnikatelství (přednáška, seminář), Podnikání a jeho specifika ve vzdělávacím sektoru (garant, přednášky), Ekonomika podniku pro neekonomy (garant, přednášky).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2003	Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, studijní obor Management a ekonomika (Ing.)						
2009	Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, studijní obor Management a ekonomika (Ph.D.)						
2019	Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, obor Management a ekonomika (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2006–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník, odborný asistent, ředitel ústavu Podnikové ekonomiky (od 2016)						
2011–dosud	Moravská vysoká škola Olomouc, Ústav podnikové ekonomiky, akademický pracovník, odborný asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 50 Diplomové práce: 90							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Management a ekonomika podniku	2019	UTB ve Zlíně			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			70	119	60 a více
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<b>Nejvýznamnější publikační činnost</b>							
ODEI, M.A., NOVAK, P. Appraisal of the factors contributing to European small and medium enterprises innovation performance. <i>Problems and Perspectives in Management</i> , 2020, vol. 18, no. 2, pp. 102-113. ISSN 1727-7051.							
ODEI M. A., ODEI, S. A.; NOVAK, P. Demystifying the Factors Contributing to Successful Process Innovations in the Czech Automotive Industries. <i>Ikonomicheski Izsledvania</i> , 2020, no. 1, pp. 136-150.							
NOVÁK, P. <i>Variabilita nákladů, jejich chování a řízení ve výrobních firmách</i> . Zlín: UTB ve Zlíně, 2018. ISBN 978-80-7454-773-7.							
NOVÁK, P., HRUŠECKÁ, D., MACUROVÁ, L. Perception of Cost Behaviour in Industrial Firms with Emphasis on Logistics and its Costs, <i>FME TRANSACTIONS</i> , vol. 46, no. 4, 2018, pp. 658-667. ISSN 1451-2092.							
POPESKO, B., NOVÁK, P., DVORSKÝ, J., PAPADAKI, Š. The Maturity of a Budgeting System and its Influence on Corporate Performance. <i>Acta Polytechnica Hungarica</i> , 2017, vol. 14, no. 7, pp. 91-104. ISSN 1785-860. DOI: 10.12700/APH.14.7.2017.7.6 (20%).							
PAPADAKI, Š., NOVÁK, P., DVORSKÝ, J. Attitude of University Students to Entrepreneurship. <i>Economic Annals-XXI</i> . 2017, vol. 166, n. 7-8, p. 100-104. ISSN 1728-6239. <a href="https://doi.org/10.21003/ea.V166-20">https://doi.org/10.21003/ea.V166-20</a> (35%).							
NOVÁK, P., DVORSKÝ, J., POPESKO, B., STROUHAL, J. Analysis of overhead cost behavior: Case study on decision-making approach. <i>Journal of International Studies</i> . 2017, vol. 10, no. 1, pp. 74-91. ISSN 1823-691X. DOI:10.14254/2071-8330.2017/10-1/5 (40%).							
PAPADAKI, Š., NOVÁK, P., DVORSKÝ, J. Attitude of University Students to Entrepreneurship. <i>Economic Annals-XXI</i> , 2017, vol. 166, no. 7-8, pp. 100-104. ISSN 1728-6220.							
POPESKO, B., NOVÁK, P., PAPADAKI, S., HRABEC, D. Are the Traditional Budgets Still Prevalent: The Survey of the Czech Firms Budgeting Practices. <i>Transformations in Business &amp; Economics</i> , 2015 vol. 14, no. 3C (36C), pp. 373-388. ISSN 1648-4460. <a href="http://www.transformations.knf.vu.lt/36c">http://www.transformations.knf.vu.lt/36c</a> .							

Přehled projektové činnosti:

2011-2013 Ministerstvo zdravotnictví ČR NT 12235 Aplikace moderních kalkulačních metod pro účely optimalizace nákladů ve zdravotnictví (spoluřešitel).

2014-2016 GAČR 14-21654P Variabilita skupin nákladů a její promítnutí v kalkulačním systému ve výrobních firmách (řešitel).

2016-2018 ERASMUS + KA22016-1-CZ01-KA203-023873 Pilot project: Entrepreneurship education for University students (spoluřešitel).

2017-2019 GAČR 17-13518S Determinanty struktury systémů rozpočetnictví a měření výkonnosti a jejich vliv na chování a výkonnost organizace (spoluřešitel).

**Působení v zahraničí**

//

<b>Podpis</b>	Petr Novák, v. r.	<b>datum</b>	7. 2. 2021
---------------	-------------------	--------------	------------

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální péče						
Jméno a příjmení	Ivana Olecká				Tituly	PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	20 hod.	do kdy	03/2023
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP		rozsah	20 hod.	do kdy	03/2023	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah				
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Sociologie (garant, přednášky, semináře), Základy ochrany a podpory veřejného zdraví (přednášky), Sociální aspekty zdraví a nemoci (garant, přednášky, semináře), Metody a techniky sociálního výzkumu 1, 2 (garant, přednášky, cvičení), Seminář k bakalářské práci 1-3 (semináře), Základy pediatrie a sociální pediatrie (garant, přednášky, semináře, cvičení), Sociální patologie a prevence rizikového chování (přednášky, semináře), Repetitorium SZZ (garant, semináře), Praxe založená na důkazech (semináře), Paliativní a hospicová péče (semináře), Sociologie rodiny (garant, semináře), Demografie (garant, semináře), Základy kriminologie a penitenciární sociální práce (semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2006	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, magisterský studijní obor Sociologie a Žurnalistika (Mgr.)						
2018	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Sociální lékařství, státní zkouška (Ph.D.)						
2020	Trnavská Univerzita v Trnavě, Fakulta zdravotnictví a sociální práce (PhDr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2007 – 2008	Univerzita Palackého v Olomouci, FF, Katedra žurnalistiky FF UP, asistent						
2008 – 2016	Moravská vysoká škola, o.p.s. (MVSO), odborný asistent, 2009 – 2013, manažer Ústavu společenských věd MVSO						
2009 – 2012	Univerzita Palackého v Olomouci, FF, Katedra žurnalistiky, výkonný manažer projektu ESF						
2012 – 2013	Univerzita Palackého v Olomouci, FZV, vědecký pracovník						
2013 – 2016	Univerzita Palackého v Olomouci, LF, vědecký pracovník, zástupce vedoucího klíčové aktivity projektu ESF						
2017 – 2018	Univerzita Palackého v Olomouci, rektorát, samostatný odborný referent U3V						
2018 – dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborný asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 66, diplomové práce: 1							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací				
//	//	//	WOS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	//	2	113		
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
OLECKÁ, I., PŘECECHTEL, P., SKARUPSKÁ, H. Abúzus alkoholu pečujících osob jako rizikový faktor smrti dětí do pěti let: Limity statistických přehledů kriminality. <i>Sociální Pedagogika</i> , 2019, roč. 7, č. 1, s. 8-20. ISSN 1805-8825.							
OLECKÁ, I., LEMROVÁ, A. The Pitfalls of Diagnosing Sudden Infant Death Syndrome: Case Studies. <i>Grand journal</i> , 2019, roč. 7, č. 2.							
ŠPATENKOVÁ, N., OLECKÁ, I., MARKOVÁ, N. Zdravotní gramotnost v kontextu stárnutí populace. In Šerák, M. <i>Tomczyk, Ł. Preparation to Ageing and Old Age. Uniwersytet Pedagogiczny Wkrakowie</i> , 2019.							

ŠPATENKOVÁ, N., OLECKÁ, I., RIESNEROVÁ J. Zkušenosti rodičů s inkluzivním vzděláváním dětí, *Sociální Pedagogika*, 2019, roč. 7, č. 2.  
OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K., DOBIÁŠ M., LEMROVÁ A., HANDLOS, P. Náhlá, neočekávaná a násilná úmrtí dětí do 1 roku na severní Moravě v letech 2007 – 2016. *Folia societatis medicinae legalis Slovacae*, 2018, roč. 8, č. 1.  
IVANOVÁ, K., OLECKÁ, I., VENCOVÁ, B., JURICKOVA, L. Health literacy of mothers in the first year of motherhood – Expert interpretation map. *Kontakt*, 2018, roč. 20, č. 4.  
OLECKÁ, I., ŠPATENKOVÁ, N. Když je začátek života jeho koncem: psychosociální podpora rodičům zemřelých dětí. *Paliativní medicína a léčba bolesti*, 2018, roč. 11, č. 1-2e.  
OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K., MIHÁL, V. Pilotní studie potřeb prvorodiček s dítětem v symbiotickém období života v oblasti zdravotní gramotnosti. *Profese online*, 2016, roč. 9, č. 2.  
OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K. Zdravotní gramotnost matek prvorodiček v prvním půlroce mateřství – přehledová studie. *Central European Journal of Nursing and Midwifery*, 2016, roč. 7, č. 3.  
OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K. Metodologie smíšeného výzkumu. In VÉVODOVÁ, Šárka, IVANOVÁ, Kateřina, a kol. *Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese*. Olomouc: VUP, 2015.

#### **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**

FHS1A/2019 Inovace předmětu UZV/P3OH – spoluřešitel

IGA\_LF\_2018\_023 „Retrospektivní analýza úmrtnosti zemřelých dětí do 5 let náhle, neočekávaně a násilně“ – spoluřešitel

IGA\_LF\_2017\_018 Analýza pitevních protokolů ze zdravotních a soudních pitev – možné souvislosti náhlých a neočekávaných úmrtí dětí do jednoho roku života s životním stylem a zdravotní gramotností jejich matek – spoluřešitel

EHP/Norwegian Funds: (3710102) „Neviditelné (LGBT) menšiny“ – subdodávka projektu – spolořešitel

IGA UP: Lékařská fakulta: Zdravotní gramotnost matek v prvním půlroce mateřství, č. projektu

IGA\_LF\_2016\_032 – spoluřešitel

GAČR: P408/11/1929 Kraje v České republice: vytvoření modelu efektivity – spoluřešitel

IGA UP: FZV\_2011\_001 Návrh systému péče o rodiče sluchově postižených dětí v NANDA doménách – hlavní řešitel

Grantový fond pro doktorandy a asistenty FF UP (2007): Mediální konstrukce vybraných aspektů sociální reality – hlavní řešitel

Projekty pedagogické:

ESF: CZ.1.07/2.3.00/09.0025 Vzdělávání v oblasti komunikačních kompetencí a podpora vzniku vědeckých týmů se zaměřením na pracovníky výzkumu a vývoje a studenty VŠ s vědeckým potenciálem – spoluřešitel

ESF: CZ.1.07/2.3.00/09.0134 Aplikovatelný systém dalšího vzdělávání ve VaV – autor metodologického textu

ESF: CZ.1.07/2.3.00/30.0004 Podpora lidských zdrojů ve VaV nelékařských zdravotnických oborů Fakulty zdravotnických věd UP Olomouc – vědecký pracovník, zástupce vedoucí klíčové aktivity

#### **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**

Česká sociologická společnost

Česká kriminologická společnost

Asociace poradců pro pozůstalé

Člen Vědecké rady Edice pro nelékařské zdravotnické obory FHS UTB

Člen pracovní skupiny pro vytvoření Minimálního standardu ASVSP

Garant SVOČ na FHS UTB

#### **Působení v zahraničí**

2019-Helsinki University, Department of Public Health

2019-Politécnico de Leiria, Departamento de Ciências de Enfermagem, ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE

<b>Podpis</b>	Ivana Olecká, v. r.	<b>datum</b>	7. 2. 2021
---------------	---------------------	--------------	------------

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Zdravotně sociální péče					
Jméno a příjmení	Tomáš Olecký				Tituly	MUDr.
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy //
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	DPP		rozsah	//	do kdy //	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
//				//	//	
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>						
Základy neurologie a léčebně rehabilitační péče (seminář)						
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>						
2013	atestační zkouška v oboru rehabilitační a fyzikální medicína					
2013	Licence pro výkon soukromé lékařské praxe, pro výkon funkce lektor v lékařské praxi, pro výkon funkce odborného zástupce a pro poskytování poradenských služeb v oboru RFM					
2011	ukončení neurologického kmene					
2002 – 2008	Lékařská fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci, magisterský studijní program, obor všeobecné lékařství					
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>						
Červen 2008 – dosud	Odborný léčebný ústav Paseka, lékař rhb					
Listopad 2012 – dosud	Rehabilitace ELPIS Olomouc, spol. s.r.o.: ambulantní rehabilitační lékař					
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>						
//						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací			
//	//	//	WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	//	//	//	
//	//	//				
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
<b>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>						
Odborný léčebný ústav Paseka: lékař rhb						
Rehabilitace ELPIS Olomouc, spol. s.r.o.: ambulantní rehabilitační lékař						
<b>Působení v zahraničí</b>						
//						
Podpis	Tomáš Olecký, v. r.				datum	7. 2. 2021

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální péče						
Jméno a příjmení	Jaroslava Pavelková					Tituly	doc. RNDr., CSc.
Rok narození	1956	typ vztahu k VŠ	PP	rozsa	40 hod.	do kdy	08/2023
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. pogram		PP		rozsa	40 hod.	do kdy	08/2023
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ		prac.		Rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Cyrilometodějská teologická fakulta				PP	0,3		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Sociální patologie a prevence rizikového chování (garant, přednášky), Teorie sociální práce (garant, přednášky, semináře), Komunitní sociální práce (garant, přednášky, semináře), Seminář k bakalářské práci 1-3 (garant, semináře), Sociální práce se seniory (garant, semináře), Sociální práce s menšinami (garant, semináře), Aktuální témata a diskuse (garant, semináře), Prezentační dovednosti (garant, semináře), Základy kriminologie a penitenciarie sociální práce (garant, semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1984	Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova v Praze, Systematická biologie, specializace Antropologie (Mgr.)						
1984	Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova v Praze, obor Antropologie (RNDr.)						
1988	Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova v Praze, obor Antropologie (CSc.)						
2010	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, obor Sociálna práca (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1988–1991	Archeologický ústav ČSAV, vedoucí oddělení antropologie, samostatný vědecký pracovník						
1991–1992	Oblastní muzeum Kutná Hora, samostatný vědecký pracovník, antropolog						
1992–1998	SZŠ, Dubečská, Praha, učitel						
1998–2002	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, Katedra biologie a ekologické výchovy, vysokoškolský učitel, odborný asistent, tajemník katedry						
2002–2008	Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta, Katedra učitelství a didaktiky biologie, vysokoškolský učitel, odborný asistent						
2008–2013	BIVŠ, Katedra ekonomiky a managementu zdravotních a sociálních služeb, vysokoškolský učitel, docent, tajemník katedry						
2013–2015	IACP, Institut zdravotních a sociálních služeb, vysokoškolský učitel, docent, vedoucí instituce, člen kolegia rektora, člen akreditační komise IACP						
2012–2017	UCM v Trnave, Fakulta sociálnych vied, vysokoškolský učitel, docent, garant oboru, člen vědecké rady FSV						
2017–2018	UKF v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, vysokoškolský učitel, docent						
2017–dosud	UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, vysokoškolský učitel, docent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 42 Diplomové práce: 39 Disertační práce: 7							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
Sociálna práca	2010	Prešovská univerzita v Prešove		WOS	Scopus	Ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		2	2	125	
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							



### **Nejvýznamnější publikační činnost.**

PAVELKOVÁ, J. Praktické využití sociálně-ekonomických kompetencí sociálních pracovníků k eliminaci sociálně-ekonomických problémů klienta. In: J. ŠUVADA a A. GÁLLOVÁ, eds. *Úlohy zdravotnictví a sociální práce v dnešní společnosti*. Rimavské Janovce: Asociácia pre sociálny rozvoj a podporu občanov SR, 2018, s. 427-439. ISBN 978-80-972352-8-4.

PAVELKOVÁ, J., FURMÁNEK, V. Demografie popelnicových polí na Slovensku. Pohled antropologie a archeologie. In *PAMÁTKY ARCHEOLOGICKÉ CIX..* 2018. vol. CIX, pp. 97-126. ISSN 0031-0506. Web of Science.

PAVELKOVÁ, J. Praktické vzdělávání ve finanční gramotnosti u seniorů jako prevence finanční nestability. In: *Sociální práce/Sociálna práca*, 2018, vol. XX, no. 2, pp. ISSN 1213-6204.

PAVELKOVÁ, J., MOJTOVÁ, M. The Opinions and Approaches of Slovak Youth on Migration and Human Rights. In: *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2018, vol. 9, no. 2, p. 81-86. ISSN 2222-386X. Web of Science.

PAVELKOVÁ, J., DOHNAL ZACHOVÁ, L. The Integration of Persons Released from Prison into the Labour Market in the Czech Republic. In: *Postmodern Opening*, 2019, vol. 10, no. 1, pp. 236-271. ISSN 2068-0236. Web of Science.

PAVELKOVÁ, J. Univerzita čtvrtého věku jako jedna z možností výchovné, vzdělávací a aktivizační činnosti pro seniory v pobytových zařízeních. In *Zdravotnické štúdie*, 2019, roč. XI., č. 2, s. 6-8. ISSN 1337-723X.

TRETEROVÁ, S., PAVELKOVÁ, J. Education within the Degree Study of Health and Social Care Worker at Tomas Bata University in Zlín. International conference. In HOBELSBERGER, H., ed. *Social Glocalisation and Education. Social Work, Health Sciences, and Practical Theology Perspectives on Change*. Opladen, Berlin, Toronro: Barbara Budrich, 2020, pp. 286-292. ISBN 978-3-8474-2371-3.

KUZIŠIN, B., SCHAVEL, M., PAVELKOVÁ, J. Reflection of the Specifics of the Supervision Process in the Environment of Social and Legal Protection of Children. In: *Postmodern Opening*, 2020, vol. 11, no. 1, Supl. 1, pp. 116-130. ISSN 2068-0236. Web of Science. <https://doi.org/10.18662/po/11.1sup1/126>.

SVOBODOVÁ, S., PAVELKOVÁ, J. Education of Seniors in Residential Facilities in the Framework of Activation Activities in the Form of the University of the Fourth Age. In: *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2020, vol. 11, no. 3, pp. 51-56. ISSN 2222-386X. Web of Science. DOI: 10.22359/cswhi\_11\_3\_08. Web of Science.

### **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**

2004 Projekt „Antropologicko-sociální studie problematiky bezdomovců a žebráků v České republice“ v rámci „Program podpory celoživotního vzdělávání a zvyšování odborné i pedagogické úrovně akademických pracovníků“, (PřF UK Praha, Katedra didaktiky učitelství a biologie – 2004) – řešitel

2008-2010 Grad Evropské unie LLP-LDV-TOI-07-BG-166010 „Job Tool“ v rámci programu Leonardo (BIVS) - spoluřešitel

2014-2016 Akreditácia udelená MPSVaR SR pre vzdelávací program Edukácia vo finančnej gramotnosti pre odborných zamestnancov, dne 15. 7. 2014 (OZ Spoločnosť pre rozvoj SP, udelená na 2 roky) - řešitel

2017-2019 VEGA Posudzovanie vplyvu supervízie, ako preventívneho faktora syndrómu vyhorenia u odborných zamestnancov subjektov sociálnych služieb - spoluřešitel

2017-019 RVO/FHS/2018/007 ÚZV FHS UTB – RVO excelent, Multidisciplinární přístupy v prevenci diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných - spoluřešitel

### **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**

Oponentka rigorózních, dizertačních a habilitačních prací v oboru Sociální práce.

Členství ve vědeckých komisích a radách.

### **Působení v zahraničí**

1999, 2007 Univerzity of OULU, Finsko, přednášející.

2000 Univerzita Max – Planck – Institut, Andechs, Německo, přednášející.

2000, 2001 Univerzita Bilbao, Španělsko, přednášející.

2002 Ústav Etnografie – Moskva, Rusko, přednášející.

2003 Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, Fakulta přírodních věd, přednášející.

2004 Univerzita di Pisa, Dipartimento di Etologia, Ecologia ed Evoluzione, Italy, přednášející.

2007, 2009, 2011, 2018 Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, Inštitút edukológie a sociálnej práce.

2011, 2019 Univerzita Konštantina Filosoфа, Fakulta prírodných vied, Nitra, přednášející.

### **Podpis**

Jaroslava Pavelková, v. r.

### **datum**

7. 2. 2021



<b>C-I – Personální zabezpečení</b>							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální péče						
Jméno a příjmení	<b>Jana Pelková</b>				Tituly	MUDr.	
Rok narození	1968	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	20 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	20 hod.	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy vnitřního lékařství (přednáška, semináře)							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
1992	Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
1992-1993	Nemocnice Handlová, interní oddělení, lékařka						
1994-2015	Krajská nemocnice T. Bati, a.s., Zlín, lékařka – interní oddělení a hematologicko-transfuzní odd.						
2016-dosud	Vsetínská nemocnice, a.s., Vsetín, primářka hematologicko-transfuzního odd.						
2018-dosud	Krajská nemocnice T. Bati, a.s., primářka hematologicko-transfuzního odd.						
2002-2006	Střední zdravotnická škola, Zlín, externí učitelka (vnitřní lékařství a ošetrovatelská péče)						
2007-dosud	Ústav zdravotnických studií, FHS, UTB Zlín, Odborná asistentka						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Bakalářské práce: cca 40							
Diplomové práce: //							
Disertační práce: //							
Rigorózní práce: //							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			37	37	53
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikační činnost</u>							
<p>OZALTIN, K., LEHOCKÝ, M., HUMPOLÍČEK, P., PELKOVÁ, J. et al. A New Route of Fucoidan Immobilization on Low Density Polyethylene and Its Blood Compatibility and Anticoagulation Activity. <i>International Journal of Molecular Sciences</i>, 2016, vol. 17, no. 6, pp. 908. ISSN 1422-0067.</p> <p>TRÁVNÍKOVÁ, M., GUMULEC J., KOŘÍSTEK Z., NAVRÁTIL M., JANÁČ M., PELKOVÁ J. et al. HELLP syndrom vyžadující plazmaferézu pro rozvoj multiorgánové dysfunkce s dominující encefalopatií, respirační a renální insuficiencí. <i>Czech Gynaecology</i>, 2017, vol. 82, no. 3, pp. 202-205. ISSN 1210-7832.</p> <p>WEINBERGEROVÁ, B., ČIČÁTKOVÁ P., PALOVÁ, M., STEJSKAL L., BĚLOHLÁVKOVÁ, P., KISSOVÁ J., WALTEROVÁ L., FRAŇKOVÁ H., ČERNÁ O., LAKOMÁ L., BREJCHA M., PELKOVÁ J. et al. Zkušenosti s léčbou ruxolitinem (Jakavi®) u pacientů s myeofibrózou a pravou polycytémií na českých hematologických pracovištích. <i>Transfúze a hematologie dnes</i>, 2017, roč. 23, č. 1, s. 30-40. ISSN 1803-6597.</p> <p>SKOPALOVÁ, K., 1, CAPÁKOVÁ, Z., BOBER, P., PELKOVÁ, J. et al. In-Vitro Hemocompatibility of Polyaniline Functionalized by Bioactive Molecules. <i>Polymers</i>, 2019, vol. 11, on. 11, pp. 1861. ISSN 2073-4360.</p> <p>OZALTIN, K., LEHOCKÝ, M., HUMPOLICEK, P., PELKOVA, J. et al. Anticoagulant Polyethylene Terephthalate Surface by Plasma-Mediated Fucoidan Immobilization. <i>Polymers</i>, 2019, vol. 11, no. 5, pp. 750. ISSN 2073-4360.</p> <p>TUREK P., LERLOVÁ, A., BĚLOCHOVÁ, J., PINTOVÁ, E., DUŠKOVÁ, D., BOHONĚK, M., ŘEHÁČEK, V., ČERNOHORSKÁ, J., ŠLECHTOVÁ, P., JEDLIČKA, J., ČERMÁKOVÁ, Z., MASOPUST, J., PELKOVÁ, J. et al. Registr dárců plně krve – srovnání dat 12 ZTS v letech 2008 a 2016. <i>Transfúze a hematologie dnes</i>, 2018, roč. 24, č. 4, s. 262-268. ISSN 1803-6597.</p>							

**Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**

- 2015 – Institucionální projekt MUDr. Pelková Jana, Mgr. Treterová Silvie:  
Inovace studijního předmětu Vnitřní lékařství a ošetrovatelská péče I u  
bakalářského studijního oboru Všeobecná sestra.
- 2016 – Pancytopenie. *Mezinárodní sympozium, Trenčín.*
- 2017 - Aferetické odběry, princip. *Dárcovství krevních složek a imunohepatologie, Nemocniční akademie, Vsetín.*
- 2018 - AIHA – Autoimunní hemolytická anemie. *Dárcovství krevních složek a imunohepatologie, Nemocniční akademie, Vsetín.*
- 2018 - HELLP syndrom s přechodem do PTMS. *Oblastní hematologický seminář, Kyjov Tajemství krve, Konference - 20. výročí založení VOŠ zdravotnické, Vsetín.*
- 2018 - Pelková, J.: Polycythaemia vera – „New Year Surprise“. 8.5.2018, Preceptorship Guy's Hospital, London, UK. Přednáška.
- 2018 - Pelková, J., Vajdaková, M., Doubek M.: „Novoroční probuzení“ – polycytemia vera, nemoc dvou tváří. XXIV. Pařížkovy dny, Ostrava. 9.3.2018 Přednáška.
- 2019 - Video z transfuzní ho oddělení, 25.4.2018, studenti ÚZV FHS UTB.
- 2019 - Pelková, J.: Výměnná plazmaferéza na Amicusu. Přednáška, Kongres „Sjednocujeme separací“, Luční bouda (5.-6. 9).

**Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**

- 1996 Atestace v oboru vnitřní lékařství I. stupně (Brno).
- 2001 Atestace v oboru hematologie a transfuzní lékařství – nástavbová (Praha).

**Působení v zahraničí**

- 2015 The principles of Haemotherapy, Bone Marrow Donation, Healthcare College, Tallin, přednášející.
- 2016 – Experience with treatment of myelofibrosis – Jakavi, MPN Preceptorship at Guy's and St. Thomas' Hospital (27-28. 6. 2016) – London, UK, přednášející.
- 2018 – Polycythemia vera – MPN, Preceptorship at Guy's and St. Thomas Hospital London, přednášející.

Podpis	MUDr. Jana Pelková	datum	7. 2. 2021
--------	--------------------	-------	------------

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální péče						
Jméno a příjmení	Barbora Plisková				Tituly	PhDr., Bc.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2022
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. pogram	PP		rozsah	40 hod.	do kdy	08/2022	
Další současné působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Základy filozofie a etiky (semináře), Komunikace ve zdravotně sociální práci (cvičení), Vybrané psychologicko-psychoopatologické problémy v sociální péči (semináře), Metody a techniky sociálního výzkumu 1, 2 (přednášky, cvičení), Úvod do akademického psaní (garant, semináře), Sociální práce s osobami s duševním onemocněním (garant, semináře), Spiritualita a pomáhající profese (garant, semináře), Aktuální témata a diskuse (semináře), Prezentační dovednosti (semináře), Aktivizace dětí a dospělých (semináře).							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2003	Univerzita Karlova v Praze, Husitská teologická fakulta, obor Husitská teologie – Psychosociální studia (Mgr.)						
2004	Mezinárodní zkouška z angličtiny (FCE) a Státní závěrečná zkouška z angličtiny						
2009	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Doplnující pedagogické studium zaměřené na přípravu učitelů						
2016	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, obor Všeobecná sestra (Bc.)						
2019	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, obor: Pedagogika předškolního věku (PhDr.)						
2019 – dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Doktorský studijní program v oboru Pedagogika (předpokládané ukončení v roce 2022)						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2006–2019	Církev československá husitská, pastorační asistent						
2016–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistent						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Bakalářské práce: cca 30							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
//	//	//		WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		1	//	4	
//	//	//					
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>Nejvýznamnější publikační činnost</b>							
SNOPEK, P., POPOVIČOVÁ M., PLISKOVÁ, B. Moral Dilemma in Clinical Practice of Nursing Students. In: <i>2nd International Conference on Health and Health Psychology (ICH&amp;HPSY)</i> [online]. Porto: Future Academy, 2016, s. 197-202. [cit. 2020-03-13]. ISSN 2357-1330. 694-5.							
KUTNOHORSKÁ, J., PLISKOVÁ, B. Komunikace a etické aspekty péče o seniory. Studijní opora pro nelékařské zdravotnické pracovníky. Zlín: Fakulta humanitních studií UTB, Zlín, 2017. ISBN 978-80-7454-694-5.							
PLISKOVÁ, B. Upbringing And Education Of Pre-School And Young School- Aged Children By Older Foster Parents. 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation. 2018. Spain							
PLISKOVÁ, B., SNOPEK, P. Rozvoj klíčových kompetencí studentů ve zdravotnické problematice. Fakulta humanitních studií UTB, Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2018. ISBN 978-80-7475-776-8.							
SNOPEK, P., POPOVICOVA, M., PLISKOVÁ, B. Moral Dilemma in Clinical Practice of Nursing Students. <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> , 2016, č. 13, s. 197-202.							

PLISKOVÁ, B. Elderly Foster Parents And Parental School Involvement. 12th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 2019, s. 11682-11686. ISBN 978-84-09-14755-7.

**Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**

2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).

2017 Institucionální program UTB Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků (spoluřešitelka).

2017 – dosud MŠMT Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu (spoluřešitelka).

**Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**

Osvědčení k výkonu povolání sociálního pracovníka

Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.

**Působení v zahraničí**

//

<b>Podpis</b>	Barbora Plisková, v. r.	<b>datum</b>	7. 2. 2021
---------------	-------------------------	--------------	------------

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální péče						
Jméno a příjmení	Michaela Schneider				Tituly	PhDr., PhD.	
Rok narození	1980	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	12/2023
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP		rozsah	40 hod.	do kdy	12/2023	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	Rozsah		
//				//	//		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Základy ochrany a podpory veřejného zdraví (garant, přednášky), Praxe a její supervize 1-6 (garant, semináře), Základy geriatric a sociální gerontologie (garant, přednášky, semináře, cvičení), Paliativní a hospicová péče (garant, semináře), Aktivizace dětí a dospělých (garant, semináře), Základy pet terapie (garant, semináře), Dobrovolnictví (semináře)							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2005	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, obor Ošetrovatelství (Bc.)						
2007	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, obor Dlouhodobá ošetrovatelská péče u dospělých (Mgr.)						
2009	Slovenská zdravotnícká univerzita v Bratislavě, Fakulta ošetrovatelstva a zdravotníckych odborných štúdií, obor Ošetrovatelství						
2015	Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, obor Sociální lékařství						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2001 – 2002	Fakultní nemocnice v Olomouci, Všeobecná sestra u lůžka na transplantační JIP na II. chirurgické klinice						
2007–2010	Karlova univerzita v Hradci Králové, Lékařská fakulta, asistentka						
2010–2017	Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, odborná asistentka						
2017 – dosud	Krajská nemocnice T. Bati, specialista ošetrovatelství (vedoucí Dobrovolnického centra KNTB)						
2015 – 2019	0,3 úvazek jako Všeobecná sestra u lůžka na Neurologické JIP v Uherskohradištské nemocnici a. s.						
srpen 2017 po současnost	práce na dohodu jako Všeobecná sestra ve Zdravotním ústavu paliativní a hospicové péče v Uherském Hradišti						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Bakalářské práce: cca 200							
Diplomové práce: cca 50							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		<b>Ohlasy publikací</b>			
//	//	//		<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>Ostatní</b>	
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		//	//	//	
//	//	//					
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>Nejvýznamnější publikační činnost</b>							
SCHNEIDEROVÁ, M., POKORNÁ, A. Vnímání psychické dimenze kvality života seniory s chronickou nenádorovou bolestí. <i>Geriatric a Gerontologie</i> , 2015, roč. 4, č. 2, s. 70-73. ISSN 1805-4684.							
SCHNEIDEROVÁ, M., POKORNÁ, A. Quality of Life in Elderly with Chronic Nonmalignant Pain Living in Residential Homes. <i>International Journal of Nursing &amp; Clinical Practices</i> . 2015, roč. 147, č. 2, s. 1-5. ISSN 2394-4978. Dostupné z: <a href="https://www.graphyonline.com/archives/IJNCP/2015/IJNCP-146/">https://www.graphyonline.com/archives/IJNCP/2015/IJNCP-146/</a> . Accessed October, 2015.							
SCHNEIDEROVÁ, M., STODŮLKOVÁ, J. Canisterapie v klinické praxi. <i>Teória, výskum a vzdelávanie v ošetrovatelstve</i> , 12. Medzinárodná vedecká konferencia, Martin: Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovatelstva, 2019, s. 193 – 196. ISBN 978-80-8187-060-6.							
SCHNEIDER, M., SNOPEK, P., SCHWARCOVÁ, H. Mobilní hospicová péče, aneb když se léčí doma. Multidisciplinárna spolupráca v ADOS, <i>Medzinárodná vedecká konferencia, Demänovská Dolina - Jasná</i> :							

Asociácia Agentúr domácej ošetrovateľskej starostlivosti v Slovenskej republike, Kežmarok, 2019, s. 95 – 101.  
ISBN 978-80-971969-1-2.

**Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**

Fond rozvoje MU:

2017-Inovace výuky předmětu Veřejného zdravotnictví, komunitní a domácí péče v prostředí e-learningové podpory (řešitel).

2014-Optimalizace výuky teorie ošetrovatelství v prostředí e-learningové podpory výuky, mezipředmětové vazby (řešitel).

**Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**

Klinická praxe – viz výše.

Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.

2018 po současnost člen Sociální komise v obci Kostelany nad Moravou

**Působení v zahraničí**

//

<b>Podpis</b>	Michaela Schneider, v. r.	<b>datum</b>	7. 2. 2021
---------------	---------------------------	--------------	------------

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální péče						
Jméno a příjmení	Petr Snopek				Tituly	PhDr., Mgr., PhD., MBA	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP		rozsah	40 hod.	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	Rozsah		
//				//	//		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Podnikání, management a ekonomika ve zdravotnictví, sociálních službách a řízení kvality poskytované péče (garant, přednáška, seminář), První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných a krizových situacích (garant, cvičení).							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2007	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, studijní obor Ošetřovatelství (Bc.)						
2010	Univerzita A. Dubčeka v Trenčíně, Fakulta zdravotnictva, studijní obor Ošetřovatelství (Mgr.)						
2013	Univerzita A. Dubčeka v Trenčíně, Fakulta zdravotnictva, studijní obor Ošetřovatelství (PhDr.)						
2018	Vysoká škola zdravotnictva a sociální práce sv. Alžbety v Bratislavě, doktorský studijní obor Ošetřovatelství (PhD.)						
2018	Vysoká škola polytechnická Jihlava, Katedra zdravotnických studií, specializace ve zdravotnictví, získání specializované způsobilosti s označením odbornosti v oboru Organizace a řízení ve zdravotnictví (Mgr.)						
2019	Veřejnosprávní vzdělávací institut o.p.s. (MBA)						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2008 - dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistent, odborný asistent						
2019 - dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, proděkan pro ČŽV a praxe						
2014 – 2018	Krajská nemocnice T. Bati, a. s., všeobecná sestra						
2018 - dosud	Krajská nemocnice T. Bati, a. s., vedoucí pracovník NLZP						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Bakalářské práce: 55 Diplomové práce: 2							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>	<b>Ohlasy publikací</b>				
//	//	//	<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>Ostatní</b>		
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>	3	1	8		
//	//	//					
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>Nejvýznamnější publikační činnost</b>							
SNOPEK, P., POPOVICOVA, M., PLISKOVÁ, B. Moral Dilemma in Clinical Practice of Nursing Students. <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> , 2016, č. 13, s. 197-202. 2357-1330.							
SNOPEK, P., PLISKOVÁ, B. The determinants of clinical practice from the perspective of students of nursing. In SUVADA, J., CZARNECKI, P., BABELA, R. <i>Interdisciplinary Updates on Health and Nursing</i> . Warsaw: Warsaw Management University, 2016. ISBN 978-83-7520-215-1.							
KALA, M., HRENÁKOVÁ, E., SNOPEK, P., DORKOVÁ, Z. Polohování dlouhodobě imobilních a terminálních pacientů. In <i>Rehabilitace a fyzikální lékařství</i> , 2016, roč. 23, č. 2, s. 96-100. ISSN 1211-2658.							
SNOPEK, P., MORAVČÍKOVÁ, D. Evaluation of the Project "From Novice Teacher to Teacher Mentor" - Teacher's Work with the Chronically Ill Pupils. In <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> [online]. Amsterdam: ELSEVIER SCIENCE BV, 2016. ISSN 1877-0428.							



<p>SNOPEK, P. The Importance of Motivation The Care for Patients after HIP. In European Proceedings of Social and Behavioural Sciences [online]. Cyprus: FUTURE ACAD, 2017, vol. 20, pp. 97-102. ISSN 2357-1330. DOI: 10.15405/epsbs.2017.01.02.11.</p> <p>PLISKOVÁ, B., SNOPEK, P. Rozvoj klíčových kompetencí studentů ve zdravotnické problematice. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2018, 1 online zdroj, 104 s. ISBN 9788074547768. Dostupné také z: <a href="https://digilib.k.utb.cz/handle/10563/43761">https://digilib.k.utb.cz/handle/10563/43761</a>.</p> <p>SNOPEK, P., PLISKOVÁ, B., FILOVÁ, A., KOUTECKÝ, V. Jak učitelé pracují s chronicky nemocnými žáky mladšího školního věku. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2018, 1 online zdroj, 102 s.. ISBN 9788074547751. Dostupné také z: <a href="https://digilib.k.utb.cz/handle/10563/43759">https://digilib.k.utb.cz/handle/10563/43759</a>.</p> <p>SNOPKOVÁ, S., ŠTOURAC, P., FAŠANEKOVÁ, L., MIHALČIN, M., HAVLÍČKOVÁ, K., SVAČINKA, R., VOLFOVÁ, P., SNOPEK, P., HUSA, P. 2019. Progressive multifocal leucoencephalopathy - epidemiology, immune response, clinical differences, treatment. Epidemiologie, mikrobiologie, imunologie, Mladá fronta a.s., 2019, roč. 68, č. 1, s. 24-31. ISSN 1210-7913.</p> <p><b><u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u></b></p> <p>2012 Projekt ZK První pomoc pro každého aneb umím poskytnout první pomoc (řešitel).</p> <p>2013 Projekt ZK Myslíš, že se Tě to netýká (řešitel).</p> <p>2014–2015 MŠMT Od začátečníka k mentorovi (podpůrné strategie vzdělávání učitelů ve Zlínském kraji (spoluřešitel).</p> <p>2015 Institucionální program UTB Inovace výuky první pomoci na UTB ve Zlíně (řešitel).</p> <p>2015 RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitel).</p> <p>2017 - 2019 MŠMT Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu (spoluřešitel).</p> <p><b><u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u></b></p> <p>Klinická praxe – viz výše.</p> <p>2015 Certifikovaný kurz Interní auditor ve zdravotnickém zařízení.</p> <p>2019 Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, Specializace Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech.</p>			
<b><u>Působení v zahraničí</u></b>			
<p>2013 Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva, přednášející.</p> <p>2014 Trnavská univerzita v Trnavě, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, přednášející.</p> <p>2015 Katolícka univerzita v Ružomberku, Fakulta zdravotníctva, přednášející.</p> <p>2018 Orthopädisches Spital Speising GmbH, stáž</p>			
<b>Podpis</b>	Petr Snopek, v. r.	<b>datum</b>	7. 2. 2021

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální péče						
Jméno a příjmení	Martina Svíželová					Tituly	Mgr.
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	36 hod.	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	DPP		rozsah	36 hod.	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Latina a lékařská terminologie (garant, seminář)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2007	Masarykova univerzita v Brně, Filozofická fakulta, studijní obor Česká filologie a latinská filologie (Mgr.), včetně zkoušky z učitelské způsobilosti						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2007 – 2010	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín, výuka latinské zdravotnické terminologie						
2010 – 2014	Gymnázium Lesní čtvrť, výuka klasické latiny						
2010 – 2014	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, výuka českého jazyka a klasické latiny						
2016 – 2017	Střední škola hotelová Zlín, s.r.o., výuka českého jazyka a literatury						
2019–2020	Střední zdravotnická škola Kroměříž, výuka latiny						
2018–2020	Arcibiskupské gymnázium Kroměříž, výuka klasické latiny						
2007 – dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, obor Všeobecná sestra, Porodní asistentka a Zdravotně sociální pracovník, výuka latinské zdravotnické terminologie						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
//							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Martina Svíželová, v. r.				datum	7. 2. 2021	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální péče						
Jméno a příjmení	Silvie Svobodová					Tituly	Mgr.
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	20 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	-			rozsah	-	do kdy	-
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy somatologie a patologie (přednáška, cvičení), Základy geriatricke asociální gerontologie (přednáška, semináře, cvičení)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1990 – 1994 SZŠ Zlín, zdravotní sestra 1994 – 1997 1. LF UK Praha, obor Ošetrovatelství (Bc.) 1998 – 2002 PřF UK Praha, obor Biologie – specializace Antropologie a genetika člověka (Mgr.) 2014 – dosud FZV UP Olomouc, obor Ošetrovatelství (Ph.D.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1996 – 1997 FN Karlovo náměstí, Praha, III. chirurgická klinika – JIP, zdravotní sestra 1997 – 2004 NMSKB, Praha, ARO, zdravotní sestra 2002 – 2003 VOZŠ, Praha, učitelka 2005 – 2006 Tonbridge, Velká Británie, ošetrovatelská péče o zdravotně postiženou osobu 2006 – 2007 Dům služeb seniorům, Zlín, vrchní sestra 2008 – 2011 Domov seniorů, Zlín, vrchní sestra, všeobecná sestra 2010 – trvá Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborná asistentka 2012 – 2016 Profima-effective s.r.o., Zlín, lektor kurzů pro sociální služby 2013 – 2015 DRPOS s.r.o., ambulance praktického lékaře, Zlín, všeobecná sestra 2015 – 2018 Most k domovu, domácí hospicová péče, všeobecná sestra 2018 – 2019 PAHOP, paliativní a domácí hospicová péče, všeobecná sestra 2020 – trvá Krajská nemocnice T. Bati, a.s., HTO, jiný odborný zdravotnický pracovník							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Vedení 60 bakalářských kvalifikačních prací.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
<p>TRETEROVÁ, S. Footwear in the Elderly People with Diabetes Mellitus as a Prevention of Diabetic Foot Syndrome. <i>Quaere</i>. Hradec králové: SCIRESCO, 2019, pp. 434-440. ISBN 978-80-87952 -30-6. CD ROOM.</p> <p>TRETEROVÁ, S., JUŘENÍKOVÁ, P. Prophylactic Footwear in the Elderly People with Diabetes Mellitus. In: <i>6th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2019</i>. Albena: SGEM. Conference Proceedings, 2019. ISBN 978-6119-7408-93-5.</p> <p>TRETEROVÁ, S., JUŘENÍKOVÁ, P. Multidisciplinary Team in Home Hospice Care. In <i>6th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2019</i>. Albena: SGEM. Conference Proceedings, 2019. ISBN 978-6119-7408-93-5.</p>							

TRETEROVÁ, Silvie. The Effect of Information Sources on the Dietary Habits of the Elderly People with Type 2 Diabetes Mellitus. *International Scientific Publications*, 2019, vol. 17, pp. 299-305. ISSN 1314-7277.

TRETEROVÁ, S. Education on Prophylactic Footwear in the Elderly People with Diabetes Mellitus. In: *International Scientific Publications*, 2019, vol. 17, pp. 291-298. ISSN 1314-7277.

SVOBODOVÁ, S. Evaluation of Written Educational Materials Focused on Foot Care in Patients with Diabetes Mellitus. *QUAERE* 2020, roč. X. Hradec Králové: Magnanimitas, pp. 355-360. ISBN 978-80-87952-32-0.

SVOBODOVÁ, S. Subjective Perception of the Quality of Prophylactic Diabetic Footwear by the Elderly People with Type 2 Diabetes Mellitus. *QUAERE* 2020, roč. X. Hradec Králové: Magnanimitas, p. 361-366. ISBN 978-80-87952-32-0.

SVOBODOVÁ, S., PAVELKOVÁ, J. Education of Seniors in Residential Facilities in the Framework of Activation Activities in the Form of the University of the Fourth Age. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2020, vol. 11, no. 3, pp. 51-56. ISSN 2222-386X. Web of Science. DOI: 10.22359/cswhi\_11\_3\_08.

TRETEROVÁ, S., PAVELKOVÁ, J. Education within the Degree Study of Health and Social Care Worker at Tomas Bata University in Zlín. In: H. HOBELSBERGER, ed. *Social Globalisation and Education. Social Work, Health Sciences, and Practical Theology Perspectives on Change*. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich, 2021, 286-292. ISBN 978-3-8474-2371-3.

#### **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**

Kurz znakového jazyka, masérský kurz pro rekondiční a sportovní masáž, kurz Bazální stimulace I. a II., Podiatrický kurz, kurz Cévkování muže, **Komprehenzivní kurz tvorby systematických review**, kurz Péče o soby s demencí, kurz Péče o osoby s Parkinsonovou chorobou v sociálních zařízeních, ELNEC kurz.

Institucionální projekt – 2019 - FHS1A/2019: Inovace předmětu Onkologická, paliativní a hospicová péče u bakalářských oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka (spoluřešitel).

Institucionální projekt – 2018 – Rozvoj klíčových dovedností a praktických činností studentů ve studijních předmětech Ošetrovateľské postupy 1 -2 a Dovednosti v porodní asistenci u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka (řešitel).

Projekt RVO UTB ve Zlíně – 2015-trvá – Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetrování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných.

Institucionální projekt – 2015 - Inovace studijního předmětu Vnitřní lékařství a ošetrovateľská péče 1 u bakalářského studijního oboru Všeobecná sestra (spoluřešitel).

#### **Působení v zahraničí**

2005 – 2006 Tonbridge, Velká Británie, ošetrovateľská péče o zdravotně postiženou osobu

2010 – Nursing Home, Torquay, Devon, Velká Británie

Podpis	Silvie Svobodová, v.r.	datum	7. 2. 2021
--------	------------------------	-------	------------

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální péče						
Jméno a příjmení	Karolína Šířová				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	28.2.22
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP			rozsah	40 hod.	do kdy	28.2.22
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Základy filozofie a etiky (semináře), Základy pediatrie a sociální pediatrie (přednášky, semináře, cvičení), Sociální práce s rodinou (cvičení)							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2009	3. lékařská fakulta Univerzita Karlova Praha, obor Zdravotní vědy (Bc.)						
2012	Katolická teologická fakulta Univerzita Karlova Praha, obor Aplikovaná etika (Mgr.)						
2021	Fakulta humanitních studií Univerzita Karlova Praha, doktorské studium, obor Aplikovaná etika						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2009 – 2016	Transplantační jednotka kliniky dětské onkologie Brno, zdravotní sestra specialista						
2009 – 2016	Hospic sv. Alžběty Brno, zdravotní sestra, práce dohodou						
2016 – 2020	Klinika dětských endokrinních a metabolických chorob VFN Praha, zdravotní sestra						
2018 – 2019	Masarykův onkologický ústav Brno, koordinátor klinických studií						
2020	Centrum paliativní péče Brno, zdravotní sestra pro domácí hospic						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
//							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		<b>Ohlasy publikací</b>			
//	//	//		WOS	Scopus	ostatní	
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		//	//	//	
//	//	//					
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>Nejvýznamnější publikační činnost</b>							
ŠÍŘOVÁ, K. Koncept osobní autonomie v bioetickém kontextu, identita nenarozeného života v reprodukční medicíně. Hermeneuticko-fenomenologický přístup v bioetice. <i>Časopis zdravotnického práva a bioetiky</i> , 2016, roč. 6, č. 3, s. 72-86. ISSN 1804-8137.							
<b>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</b>							
<b>Recenze knih:</b>							
KOLÁŘOVÁ, K. Jinakost, postižení, kritika. Společenské konstrukty nezpůsobilosti a hendikepu. <i>Sociální práce Sociální práce</i> , 2013, vol. 2013, s. 125-126. ISSN 1213-6204.							
BRYDEN, CH. Jaká budu umírat. <i>Sociální práce/Sociální práce</i> , 2013, roč. X, s. 145 -147. ISSN 1213-6204.							
<b>Působení v zahraničí</b>							
//							
<b>Podpis</b>	Karolína Šířová, v. r.			<b>datum</b>	7. 2. 2021		

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální péče						
Jméno a příjmení	Libor Šnédar				Tituly	JUDr., Ph.D.	
Rok narození	1959	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			mezifakultní výuka	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Právo 1 (garant, přednášky), Právo 2 (garant, přednášky)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1984	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, studijní obor Bohemistika – historie (Mgr.)						
1995	Masarykova univerzita v Brně, Právnická fakulta, studijní obor Právo (Mgr.)						
2002	Masarykova univerzita v Brně, Právnická fakulta, doktorandské studium Obchodní právo (Ph.D.)						
2003	Masarykova univerzita v Brně, Právnická fakulta (JUDr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1985–1990	SOU Otrokovice, učitel						
1990–1996	Obchodní akademie Tomáše Bati ve Zlíně, učitel						
1996 – dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, odborný asistent						
1999 – dosud	Odborný konzultant advokátní kanceláře René Zelenka pro oblast medicínského práva						
2010 – 2015	Právní konzultant Hvězda, z.u., externí spolupráce						
2011 – dosud	Právní konzultant Charita Zlín, externí spolupráce						
1996 – dosud	Právní konzultant a externí přednášející SZŠ a VZŠ Zlín pro obor medicínské právo						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 24							
Diplomové práce: 142							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
//	//	//		WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		//	//	15	
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
ŠNÉDAR, L. <i>České medicínské právo ve světle nové občanskoprávní a medicínské legislativy</i> . Žilina: Georg, 2014. ISBN 978- 80-8154-100-1.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Libor Šnédar, v. r.			datum	7. 2. 2021		



C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální péče						
Jméno a příjmení	Pavel Vařacha				Tituly	Ing. Bc., Ph.D.	
Rok narození	1981	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			mezifakultní výuka	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy informatiky (garant, cvičení)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2006	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, studijní obor Informační technologie (Bc.)						
2008	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Univerzitní institut, studijní obor Učitelství odborných předmětů (Ing.)						
2011	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, studijní obor Informační technologie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2006 – 2011	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Ústav informatiky a umělé inteligence (do 2011 Ústav aplikované informatiky), asistent						
2011 – dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Ústav informatiky a umělé inteligence, odborný asistent						
2011 – dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Ústav informatiky a umělé inteligence, tajemník ústavu						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 20							
Diplomové práce: 43							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
//	//	//		WOS	Scopus	Ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		9	80	116	
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<b>Nejvýznamnější publikační činnost</b>							
CHRAMCOV, B., VAŘACHA, P. Usage of the Evolutionary Designed Neural Network for Heat Demand Forecast. In <i>Nostradamus: Modern Methods of Prediction, Modeling and Analysis of Nonlinear Systems</i> . Ostrava: Springer – Verlag Berlin, 2013, s. 103-112. ISSN 2194-5357.							
VAŘACHA, P. Asynchronous Synthesis of a Neural Network Applied on Head Load Prediction. In <i>Nostradamus: Modern Methods of Prediction, Modeling and Analysis of Nonlinear Systems</i> . Ostrava: Springer – Verlag Berlin, 2013, pp. 225-240. ISSN 2194-5357.							
VAŘACHA, P. Adaptive individual handling for neural network synthesis. In <i>MATEC Web of Conferences 20th International Conference on Circuits, Systems, Communications and Computers (CSCC 2016)</i> [online]. Corfu: EDP Sciences, 2016. ISSN 2261-236X.							
YAMAMOTO K., VAŘACHA P., Sightseeing Navigation System for Foreign Tourists in Japanese Urban Area, <i>Smart City Symposium Prague (SCSP)</i> , Prague, Czech Republic, 2019, pp. 1-6. doi: 10.1109/SCSP.2019.8805670							
<b>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</b>							
2012-Modernizace výukových materiálů a didaktických metod CZ.1.07/2.2.00/15.0463 (člen řešitelského kolektivu). 2012 Inovační voucher Zlínského kraje: Vytvoření prototypu software pro implementaci průmyslového PID regulátoru do mikrořadiče. Realizováno pro firmu SMARIS s.r.o., Uherské Hradiště (řešitel).							



2013-Inovační voucher Zlínského kraje: Prototyp inteligentního řídicího modulu rekuperační jednotky pro občanské stavby. Realizováno pro firmu: Edith` s Oversight,s.r.o., Kunovice (řešitel). 2013-Inovační voucher Zlínského kraje: Inovace softwarového produktu Paveza. Realizováno pro firmu: NWT a.s., Hulín (řešitel). 2013-Inovační voucher Zlínského kraje: Inovace systému řízení pohybu tiskové hlavy se dvěma stupni volnosti. Realizováno pro firmu: DENESA s.r.o., Holešov (řešitel). 2013-Inovační voucher Zlínského kraje: Inovace softwarového produktu: Informační systém G4. Realizováno pro firmu: Trinso Czech, s.r.o., Praha (řešitel). 2013-Inovační voucher Zlínského kraje: Zdokonalení řídicího systému a návrh nového komunikačního rozhraní kotle KP12S. Realizováno pro firmu: PONAŠT s.r.o., Valašské Meziříčí (řešitel). 2013-Projekt TAČR: TA03010724 – AV a EV LED svítidel s vyšším stupněm krytí (2013 – 2015, TA0/TA). Realizováno pro firmu TREVOS a.s., Turnov (spoluřešitel). 2014-Podpora udržitelnosti a rozvoje Centra bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií (CEBIA – Tech) (spoluřešitel). 2020-TAČR: Inteligentní robotická ochrana zdraví ekosystému hydroponického skleníku. (spoluřešitel).			
<b>Působení v zahraničí</b>			
2011 Middle East Technical University, Turecko - týdenní výukový pobyt v rámci studijního programu Erasmus. 2012 Texas University at El Paso, USA – vědecko – pedagogická stáž 2 týdny. 2012 Instituto Politécnico de Beja, Department of Engineering, Portugalsko – týdenní výukový pobyt v rámci studijního programu Erasmus. 2013 Middle East Technical University, Turecko - týdenní výukový pobyt v rámci studijního programu Erasmus. 2014 Texas University at El Paso, USA – vědecko – pedagogická stáž 1 týden. 2014 Middle East Technical University, Turecko - týdenní výukový pobyt v rámci studijního programu Erasmus. 2015 European University Cyprus, Kypr – týdenní výukový pobyt v rámci studijního programu Erasmus. 2016 European University Cyprus, Kypr – týdenní výukový pobyt v rámci studijního programu Erasmus. 2018 The University of Las Palmas de Gran Canaria, Španělsko, přednášející v rámci programu Erasmus 2018 University of Electro-Communications, Tokio, Japonsko, vědecko-pedagogická stáž 2019 University of Electro-Communications, Tokio, Japonsko, vědecko-pedagogická stáž 2019 Tampere University of Applied Sciences, Finsko, přednášející v rámci programu Erasmus			
<b>Podpis</b>	Pavel Vařacha, v. r.	<b>datum</b>	7. 2. 2021

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální péče						
Jméno a příjmení	Michaela Vaško					Tituly	Mgr.
Rok narození	1985	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	20 hod.	do kdy	31.1.2024
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		PP		rozsah	20 hod.	do kdy	31.1.2024
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Sociologie (přednáška, seminář), Úvod do studia sociální práce ve zdravotnictví (garant, seminář), Metody sociální práce (cvičení), Praxe a její supervize 1-6 (supervizor), Repetitorium SZS (semináře), Terénní sociální práce (garant, semináře), Základy poradenství a krizové intervence v praxi zdravotně sociálního pracovníka (garant, přednášky, cvičení), Sociální práce s osobami se zdravotním znevýhodněním (cvičení), Sociální práce s menšinami (cvičení), Sociální práce s rodinou (garant, přednášky, cvičení), Posouzení životní situace klienta (garant, přednášky, cvičení)							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2009	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, studijní obor Sociální pedagogika (Bc.)						
2011	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, studijní obor Sociální pedagogika (Mgr.)						
2011	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, doplňující pedagogické studium, učitelství základů společenských věd pro ZŠ a SŠ						
2013 – dosud	Masarykova univerzita v Brně, Fakulta sociálních studií, studijní obor Sociální práce a sociální politika (student doktorského studijního programu)						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2009 – 2010	Charita Holešov - Krizová pomoc, sociální pracovnice						
2010 – 2012	Azylový dům pro ženy a matky o.p.s., Vsetín, Terénní asistenční služba – pracoviště Holešov, terénní sociální pracovnice v rodinách s dětmi						
2012 – 2015	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistent						
2015	Terénní sociální pracovník v rodinách s dětmi, Zlín, Azylový dům pro ženy a matky s dětmi, o. p. s. (DPP)						
2015 – dosud	Městský úřad Holešov, Odbor sociálních věcí a zdravotnictví, vedoucí odboru (úsek SPOD i úsek sociální práce a sociálních služeb)						
2015 – 2020	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, externí vyučující						
2016 – 2017	Evaluátor projektu „Novým pohledem“, Azylový dům pro ženy a matky s dětmi, o.p.s. (DPP)						
2020 – dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistent (zkrácený úvazek)						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Bakalářské práce: 50							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	2	7
//	//	//					
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
VAŠKO, M. Pojetí podpory potenciálu rodin v nesnázích. <i>Sociální práce/Sociální práca</i> , 2020, roč. 20, č. 2, s. 97-116. ISSN 1213-6204.							

VAŠKO, M. Role sociálních pracovníků z hlediska přístupů rodičů k léčbě enurézy dětí. *Sociální práce/Sociálna práca*, 2018, roč. 18, č. 6, s. 105-122. ISSN 1213-6204.

MORAVČÍKOVÁ, D., VAŠKO, M. eds. *Family - Health - Disease. In: Health Care Studies*. Zlín: Tomas Bata University in Zlín, 2014. 226 s. ISBN 978-80-7454-411-8.

**Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**

2014-Výcvik supervize v pomáhajících profesích.

2016-Výcvik facilitace případových konferencí.

2010-2011- Doplnující pedagogické studium, učitelství základů společenských věd pro ZŠ a SŠ.

**Působení v zahraničí**

2012 Erasmus TallinaTervishoiu Kõrgkool, Tallin Health Care College, Estonsko

<b>Podpis</b>	Michaela Vaško, v. r.	<b>datum</b>	7. 2. 2021
---------------	-----------------------	--------------	------------

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální péče						
Jméno a příjmení	Ondřej Vávra					Tituly	Mgr.
Rok narození	1992	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	20 hod.	do kdy	08/2021
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		PP		rozsah	20 hod.	do kdy	08/2021
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	Rozsah		
//				//	//		
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Zdravotnická psychologie, psychoterapeutické přístupy a psychohygiena (semináře). Obecná psychologie a psychologie osobnosti, psychopatologie (semináře)							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2012–2015	Univerzita Palackého v Olomouci, obor psychologie (Bc.)						
2015–2017	Univerzita Palackého v Olomouci, obor psychologie (Mgr.)						
2017–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, doktorské studium, obor klinická psychologie						
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2017–dosud	Uherskohradištská nemocnice a.s., ambulance klinické psychologie						
2017–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd						
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
//							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			//	//	//
//	//	//					
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>Nejvýznamnější publikační činnost</b>							
VÁVRA, O., VÁVROVÁ, S., PECHOVÁ, O. Spiritualita u studentů sociální pedagogiky a dalších oborů pomáhajících profesí. <i>Sociální pedagogika/Social education</i> , 2015, roč. 1, č. 5, s. 76-89. ISSN 1805-8825.							
VÁVRA, O., KOZÁKOVÁ, L., ŠMAHAJ, J., ČAKIRPALOGLU, P. Migrační vlna v Evropě z pohledu české veřejnosti. In <i>Česko-slovenská psychologická konference (nejen) pro doktorandy a o doktorandech. Sborník příspěvků</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2016 s. 99–106. ISBN 978-80-244-4963-0.							
<b>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</b>							
Projekt EU: CZ.03.2.60/0.0/0.0/15_005/0002776 Podpora a rozvoj sociálních služeb ve Zlínském kraji.							
Projekt IGA FF UP: IGA_FF_2014_035 Nové teoretické přístupy v historické sociologii.							
<b>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
Školení zaměstnanců Uherskohradištské nemocnice a.s.							
Předatestační příprava v oboru klinická psychologie.							
Psychoterapeutický výcvik v logoterapii a existenciální analýze.							
<b>Působení v zahraničí</b>							
//							
Podpis	Ondřej Vávra, v. r.					datum	7. 2. 2021

C – I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Zdravotně sociální péče						
Jméno a příjmení	Věra Vránová				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1953	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40hod.	do kdy	09/2022
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40hod.	do kdy	09/2022
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		Rozsah	
//				//		//	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy sociální a kulturní antropologie (semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1997	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy (Mgr.)						
2004	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Antropologie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1973 – 1989 – OÚNZ Přerov – porodní asistentka							
1989 – 1998 – SZŠ Olomouc, SZŠ Hranice – učitelka odborných předmětů							
1998 – 2014 – UP Olomouc, LF, FZV – odborná asistentka							
2016 – 2018 – SZŠ Hranice – učitelka odborných předmětů							
2019 – dosud – UTB Zlín – odborná asistentka							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 40							
Diplomové práce: 30							
Disertační práce: 1							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			4	4	23
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější tvůrčí činnost							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
Výběr z podaných a realizovaných projektů:							
2013-Rozvojový projekt - Institucionální rozvojové programy, Excelence vzdělávání – „Individuální rozvoj studentů Porodní asistence a zkvalitnění výuky v předmětu Porodní asistence při nepravidelnostech a patologiích těhotenství a porodu, Primární a komunitní péče v porodní asistenci“ – tvorba skript (řešitel).							
2012-Rozvojový projekt „Akreditační spis pro navazující magisterský studijní program v kombinované formě – Komunitní péče v porodní asistenci“. Decentralizovaný projekt (řešitel).							
2012-Studentská grantová soutěž Univerzity Palackého v Olomouci Validizace diagnostických prvků u ošetrovatelské diagnózy Úzkost 00146 u ženy při porodu (FZV_2012_004), (spoluřešitel).							
2011-Rozvojový projekt, „Příprava a vydání studijní literatury – skript pro předmět: Porodní asistence u ženy při fyziologickém těhotenství a porodu“. Decentralizovaný projekt, (řešitel).							
2011-Studentská grantová soutěž Univerzity Palackého v Olomouci - Metodologie zkoumání životního stylu v ošetrovatelství (FZV_2011_003). (spoluřešitel).							
2010-Rozvojový projekt č. j. 15/15, „Příprava a pilotní realizace specializačního vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků se zaměřením na komunitní péči v porodní asistenci“ Decentralizovaný projekt (řešitel).							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Ph.D. z antropologie, členka ČSA, účast na antropologických konferencích.							
Působení v zahraničí							

2010 – SR, Martin, pedagogická mobilita v rámci projektu ERASMUS.

2011 – SR, Martin, vědecká konference.

2012 – SR, Bratislava, vědecká konference.

2013 – SR, Martin, vědecká konference.

2013 – SR, Bratislava, pedagogická mobilita v rámci projektu ERASMUS.

<b>Podpis</b>	Věra Vránová, v. r.	<b>datum</b>	7. 2. 2021
---------------	---------------------	--------------	------------

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Zdravotně sociální péče					
Jméno a příjmení	Lenka Vrlová				Tituly	Mgr., Bc.
Rok narození	1980	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40	do kdy 31.8.2021
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program			PP	rozsah	40	do kdy 31.8.2021
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	Rozsah	
//				//	//	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Úvod do akademického psaní (seminář)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2000 - 2003		SZŠ a VOZŠ, obor Diplomovaná porodní asistentka (DiS.)				
2011 - 2013		Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, obor Porodní asistentka (Bc.)				
2018 - 2020		Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy (Mgr.)				
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2003 - 2004		Klinika reprodukční medicíny (porodní asistentka)				
2005 - 2007		MUDr. Pacejka Milan (všeobecná sestra)				
2014 - 2019		Krajská nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně, Gynekologicko-porodnické oddělení, porodní asistentka (oddělení šestinedělí a rizikového těhotenství, ambulance porodního sálu, gynekologické ambulance, Centrum fetální medicíny a lékařské genetiky)				
2015 - dosud		Nestátní zdravotnické zařízení – Poskytovatel zdravotnických služeb, domácí péče (komunitní porodní asistentka)				
2019 - 2020		Komunitní porodní asistentka (OSVČ)				
2020 - dosud		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, asistentka				
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
//						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//	//		WOS	Scopus	Ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//	//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
<b>Profesní činnosti zaměřené na oblast působnosti:</b>						
Klinická praxe – viz výše.						
Registrovaná porodní asistentka – Osvědčení k výkonu povolání bez odborného dohledu.						
Porodní dům u čápa, o.p.s, Praha - Pilotní kurz porodních asistentek a lektorek PA. Rozvoj nabídky dalšího profesního vzdělávání v porodní asistenci se zaměřením na praktický výcvik..						
Laktační poradkyně zdravotník – osvědčení.						
Instruktor PMV dětí – osvědčení.						
Lektor masáže dětí a kojenců – osvědčení.						
Motýlí masáže pro novorozěnatka – osvědčení.						
Instruktor plavání těhotných – osvědčení.						
Instruktor kondičního posilování – osvědčení.						
Kurz Průvodkyně zdravým těhotenstvím a porodem – osvědčení.						
Kurz Jemná poporodní péče porodní asistentky – osvědčení.						
Kurz cvičení pro těhotné a po porodu – osvědčení.						
Kurz Tajemství ženského pánevního dna I., II. Renata Sahani Skálová – osvědčení.						
Metody moderní perinatologie, screening, mezioborová spolupráce.						
Zásady přirozené výživy Olomouc.						



Konference "Porodní poranění".  
 Konference "Ca mammy".  
 Konference "Výživa I." - v závislosti na věku a stavu kojení.  
 Konference "Porodní asistentka III. tisíciletí".  
 Konference "Výživa II.".   
 Krajská konference na porodnické téma.  
 Mezinárodní kongres "Pohledy na porod".  
 Celostátní kongres "Porodní asistentka 21. století."  
 Konference "Edukace v porodní asistenci", aktivní účast.  
 Konference "Laktační a jiné poradenství".  
 "Využití Bachovy terapie v porodní asistenci"..  
 "Nástavbový workshop pro absolventy kurzu PMV".  
 Nejčastější potíže při kojení a jejich řešení, Odborný seminář v Brně.  
 Respekt k porodu, Brno 2015.  
 "Výživa kojenců a malých dětí", Praha.  
 Kongres XXXI. Neonatologické dny, Zlín.  
 "50. konference LaLi. Výživa kojenců a malých dětí", Praha.  
 Konference "Odborná péče o mateřské mléko, specifika laktačního poradenství a jeho význam v péči o matku a dítě".  
 Medela 2016, Brno.  
 Kurz Cvičení pro těhotné a po porodu, Praha 2016.  
 Seminář "Zdravé těhotenství, přirozený porod" s německou porodní asistentkou Ingeborg Stadelmann, Brno 2017.  
 Workshop "Poznej své pánevní dno" a Cvičení pánevního dna s Mgr. Martinou Nakládalovou, Fyziomami.  
 Kurz Poporodní péče o bříško, r. 2018.  
 Způsoby komunikace v zátěžových situacích, r. 2018.  
 Cyklus Cvičení pánevního dna pro ženy, Mgr. Martina Nakládalová, Fyziomami .  
 Kongres pro rodiče, r. 2018.  
 Kurz techniky Rebozo, r. 2018.  
 Workshop Aromapsychologie, r. 2018.  
 "Prosím spínej" aneb Dětský spánek očima antropologů, r. 2018.  
 "Těhotenství a porod, poporodní obnova" Angelíny Martínez Mirandy, r. 2019.  
 Kurz Cvičení pro těhotné, r. 2019.  
 Konference LaLi "Kojení & Laktace" v Praze, r. 2019.

**Další:**  
 2003-dosud Organizátorka a lektorka Kurzy předporodní přípravy, Kurzy Něžné náruče rodičů, Kurzy Masáže dětí a kojenců v klinické praxi.

<b>Podpis</b>	Lenka Vrlová, v. r.	<b>datum</b>	7. 2. 2021
---------------	---------------------	--------------	------------

<b>C – II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost</b>		
<b>Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu</b>		
<b>Pracoviště praxe</b>	<b>Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí</b>	<b>Období</b>
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MŠMT Institucionální program FHS1A/2020 Inovace studijního předmětu Obecná chirurgie a ošetrovatelská péče u bakalářského studijního programu Ošetrovatelství. Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD.	01.01.2020 - 31.12.2020
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MSM. RVO/FHS/2020/005. Multidisciplinární přístupy ke zdraví a nemoci. Program: RVO excelent. Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD., zapojení interní pracovníci ÚZV.	01.01.2020 - 31.12.2020
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MŠMT Institucionální program FHS/1A/2019 Inovace studijního předmětu Onkologická, paliativní a hospicová péče. Hlavní řešitel: Mgr. Jana Doleželová	01.01.2019 - 31.12.2019
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MSM. RVO/FHS/2019/003. Multioborové přístupy k chronickému onemocnění. Program: RVO excelent. Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD., zapojení interní pracovníci ÚZV	01.01.2019 - 31.12.2019
UTB ve Zlíně a zdravotnická/sociální zařízení v celé České republice	Strategický projekt UTB reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204, projekt v rámci Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT): 2.8 <i>Stáže akademických pracovníků v aplikační sféře, dílčí koordinátor</i> PhDr. Miroslava Kubicová, PhD. 2.9 <i>Spolupráce s odborníky z praxe, dílčí koordinátor</i> PhDr. Pavla Kudlová, PhD.	01.07.2017 - 30.06.2022
UTB ve Zlíně	MŠMT OPVV. Institucionální kvalita a rozvoj strategie vědy na UTB ve Zlíně/ IKAROS. Reg. č.: CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_054/0014623, Hlavní řešitel UTB: Gregar Aleš doc. PhDr. Ing., CSc. Na různých pozicích zapojení: PhDr. Anna Krátká, Ph.D., PhDr. Pavla Kudlová, PhD., Mgr. Ondřej Vávra, Mgr. Věra Vránová, Ph.D.	01.01.2020 - 31.12.2022
UTB ve Zlíně	DUO UTB: Strategický projekt UTB ve Zlíně II., reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_56/0012951. Hlavní řešitel UTB: Kalenda Jan Mgr., Ph.D., na pozici Realizátor/tvůrce kurzů zapojení: PhDr. Bc. Barbora Plisková, PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD. MBA, Mgr. Silvie Svobodová.	01.01.2020 - 31.12.2022
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MŠMT Institucionální program FHS 3A/2018 <i>Inovace studijního předmětu „Výchova ke zdraví“ u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka</i> Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD.	01.01.2018 - 31.12.2018
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MŠMT Institucionální program FHS 5A/2018 <i>Rozvoj klíčových dovedností a praktických činností studentů ve studijních předmětech Ošetrovatelské postupy 1-2 a Dovednosti v porodní asistenci u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka</i> Hlavní řešitel: Mgr. Silvie Treterová	01.01.2018 - 31.12.2018
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MSM. RVO/FHS/2019/007. Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetrování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných. Program: RVO excelent. Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD., zapojení AP ÚZV.	01.01.2018 - 31.12.2018
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MŠVVŠ SR – VŠZSP sv. Alžbety VEGA <i>Posudzovanie vplyvu supervízie, ako preventívneho faktora syndrómu vyhorenia u odborných zamestnancov subjektov sociálnych služieb</i> Řešitel: prof. PaedDr. Milan Schavel, Ph.D. Spoluřešitel: doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.	01.01.2017 - 31.12.2019

Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MSM. RVO/FHS/2019/007. Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných. Program: RVO excelent. Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD., zapojení AP ÚZV.	01.01.2017 - 31.12.2017
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	Institucionální program FHS.A/2017 <i>Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků</i> Hlavní řešitel: Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. et al.	01.01.2017- 31.12.2017
Ústav školní pedagogiky FHS UTB ve Zlíně	MŠMT FHS/2017/001 <i>Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu</i> Hlavní řešitel: doc. PaedDr. Adriana Wiegerová, Ph.D., spoluřešitelé za ÚZV: PhDr. Petr Snopek, DiS., PhDr.Bc. Barbora Plisková, Mgr. Andrea Filová, Mgr. Vladimír Koutecký	01.01.2017 - 31.12.2019
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	Projekt IGA/FHS/2016/005 <i>Formování multikulturních kompetencí studentů vysokých škol na fakultách, které zabezpečují učitelské obory</i> Hlavní řešitel: doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D., Mgr. Roman Špaček	01.01.2016 - 31.12.2018
Ostravská univerzita v Ostravě	SGS17/LF/2016 <i>Potřeby dětí s onkologickým onemocněním</i> Hlavní řešitel: Mgr. Andrea Filová, spoluřešitel: PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D.	01.01.2016 - 31.12.2016
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MŠMT Institucionální program FHS 1A/2016 <i>Inovace studijního předmětu Ošetřování nehojících se ran u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka</i> Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD.	01.01.2016 - 31.12.2016
FNOL, LF UP v Olomouci a ÚZV FHS UTB ve Zlíně	IGA_LF_2016_029 <i>Contribution of retinal oximetry to impact assessment of internal environment, glycemia, diabetes control, and other parameters on retinal vessel oxygen saturation in people with diabetes mellitus: a pilot study</i> Hlavní řešitel: MUDr. Petr Mlčák, spoluřešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD.	1.1.2016 - 31.12.2017
FaME UTB ve Zlíně	Interní projekt RO FAME - RO/2016/12 <i>Řízení efektivnosti zdravotnických organizací</i> Hlavní řešitel: doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D.	1.1.2015 - 31.12.2015
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	Institucionální podpora MŠMT na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (RVO) podpory excelentního výzkumu <i>Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných.</i> Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD., zapojení interní pracovníci Ústa[vu] zdravotnických věd	1.1.2015 – 31.12.2019
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MŠMT Institucionální program FHS3A/2015 <i>Inovace výuky první pomoci na UTB ve Zlíně</i> Hlavní řešitel: PhDr. Petr Snopek, DiS.	1.1.2015 - 31.12.2015
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MŠMT Institucionální program FHS6A/2015 <i>Inovace předmětu Potřeby nemocných v ošetrovatelském procesu</i> Hlavní řešitel: PhDr. Anna Krátká, Ph.D.	1.1.2015 - 31.12.2015
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MŠMT Institucionální program FHS8A/2015 <i>Inovace studijního předmětu Vnitřní lékařství a ošetrovatelská péče 1</i> Hlavní řešitel: MUDr. Jana Pelková	1.1.2015 - 31.12.2015

**Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem**

Fakulta humanitních studií se zaměřuje na vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost v oblasti humanitních věd, zejména pedagogiky, filologie a dalších společenských věd a vybraných zdravotnických věd. Při tvůrčí činnosti je kladen důraz na týmovou a interdisciplinární spolupráci v rámci FHS, UTB i v evropském měřítku.

**Ústav zdravotnických věd se v rámci vědy a výzkumu zabývá zejména těmito oblastmi výzkumu:**

- Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných.
- Multidisciplinární přístupy ke zdraví a nemoci.
- Metodologie sociálních výzkumů, Sociologie zdraví a nemoci, Sociální determinanty zdraví a zdravotní gramotnost, Sociální deviace.
- Role nelékařských zdravotnických pracovníků v péči o klienty/klientky.
- Vzdělávání studentů a zdravotnických pracovníků v oblasti zdraví a nemoci.
- Prevence zdraví jedince, rodiny a komunity.
- Multidisciplinární přístupy k umírání a smrti člověka, paliativní péče.
- Multidisciplinární péče a edukace u jedince, rodiny, komunity.
- Aplikované výzkumy v oblasti ošetrovatelství a medicíny (onkochirurgie, hojení ran, bazální stimulace aj.).

**Příklady úspěšné tvůrčí činnosti akademických pracovníků ÚZV**

IVANOVÁ K., OLECKÁ I., VENCOVÁ B., JURICKOVA, L. Health literacy of mothers in the first year of motherhood – Expert interpretation map. *Kontakt*, 2018, 20(4): 361-367. ISSN 1212-4117. DOI: 10.1016/j.kontakt.2018.10.003.

GATĚK, J., PETRU, V., KOSAC, P., RATAJSKY, M., DUBEN, J., DUDESEK, B., JANCIK, P., ZABOJNIKOVA, M., KATRUSAK, J., OPELOVA, P., PODRAZSKA, L., VAZAN, P., KUDLOVÁ, P.; HOLÍK, P. MELICHAR, B., VRANA, D. Targeted axillary dissection with preoperative tattooing of biopsied positive axillary lymph nodes in breast cancer. *Neoplasma*, 2020, 67(6): 1329-1334. ISSN 0028-2685. DOI: 10.4149/neo\_2020\_191228N1344.

KUDLOVÁ, P., BROZOVÁ, Z. Quality of Life of Patients with Chronic Obstructive Pulmonary Disease. *Health and Health Psychology*, 2017, vol. 30: 3rd International Conference on Health and Health Psychology 2017 (ICH&HPSY): 134-145. ISSN 2357-1330. DOI: 10.15405/epsbs.2017.09.13.

KUDLOVÁ, P., GATĚK, J., KUBICOVÁ, M., 2020. *Ošetrovatelská péče v břišní chirurgii*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. 220 s. ISBN 978-80-7454-958-8. e-kniha: URI: <http://hdl.handle.net/10563/45941>.

KUDLOVÁ, P., HYNČICOVÁ, M., KOČVAROVÁ, I. Perception of Resilience and Social Support of Adolescents and Young Adults with Ulcerous Colitis - Research Performed at 5 Gastroenterological Outpatient Wards in the Czech Republic. *Health and Health Psychology*, 2016, vol. 13: 2nd International Conference on Health and Health Psychology 2016 (ICH&HPSY): 443-449. ISSN 2357-1330. DOI: 10.15405/epsbs.2016.07.02.42.

KUDLOVÁ, P., KOČVAROVÁ, I. Quality of Life in Patients with Diabetic Foot Ulcer. *Central European Journal of Nursing and Midwifery*, 2020, 11(1): 34-42. ISSN 2336-3517. DOI: 10.15452/cejnm.2020.11.0006.

KUDLOVÁ, P., KOČVAROVÁ, I., BUREŠOVÁ, K. Quality of Life in Patients with Chronic Heart Failure. *Kontak*, 2019, 21(4): 395-402. ISSN 1212-4117. DOI: 10.32725/kont.2019.050.

KUDLOVÁ, P., ŠPIRUDOVÁ, L. 2018. *Evidence Based Practice v ošetrovatelství a porodní asistenci*. 1. vyd. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. 1 online zdroj. ISBN 978-80-7454-766-9 (online; ePub).

KUDLOVÁ, P.; XINOPULOS, P.; CHLUP, R. Compliance a adherence u pacienta s rozvinutým syndromem diabetické nohy. *Kazuistiky v diabetologii*, 2020, roč. 18, č. 4, s. 19-22. ISSN 1214-231X.

KUTNOHORSKÁ, J., KUDLOVÁ, P. Principles of education, methods and processes applied to ADHD children. In: ECCE 2018: VII International Conference Early Childhood Care and Education. Moscow: Future Academy, 2018: 422-429. ISSN 2357-1330. DOI: 10.15405/epsbs.2018.07.55.

KUZIŠIN, B., SCHAVEL, M., PAVELKOVÁ, J. Reflection of the Specifics of the Supervision Process in the Environment of Social and Legal Protection of Children. In: *Postmodern Opening*, 2020, 11(1), Suppl. 1: 116-130. ISSN 2068-0236. DOI: 10.18662/po/11.1sup1/126.

OLECKÁ I., IVANOVÁ K. Zdravotní gramotnost matek prvorodiček v prvním půlroce mateřství – přehledová studie. *Central European Journal of Nursing and Midwifery* 2016;7(3). ISSN 2336-3517. DOI: 10.15452/CEJNM.2016.07.0020.

OZALTIN, K., LEHOCKÝ, M., HUMPOLÍČEK, P., PELKOVÁ, J. et al. A New Route of Fucoidan Immobilization on Low Density Polyethylene and Its Blood Compatibility and Anticoagulation Activity. *International Journal of Molecular Sciences*, 2016, 17(6): 908. ISSN 1422-0067. DOI: 10.3390/ijms17060908.

PAVELKOVÁ, J. Znalosti studentů sociálních služeb a poradenství v oblasti finanční gramotnosti. In M. SCHAVEL, A. GÁLLOVÁ, eds. *Trendy a inovácie vo vysokoškolskom vzdelávaní v odbore sociálna práca: zborník*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, 2019, s. 272-288. ISBN 978-80-8132-202-0.

PAVELKOVÁ, J., DOHNAL ZACHOVÁ, K. The Integration of Persons Released from Prison into the Labour Market in the Czech Republic. *Postmodern Openings*, 2019, 10(1): 236-271. ISSN 2068-0236. DOI: 10.18662/po/65.

PAVELKOVÁ, J., MOJTOVÁ, M. The Opinions and Approaches of Slovak Youth on Migration and Human Rights. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2018, 9(2): 81-86. ISSN 2222-386X. DOI: 10.22359/cswhi\_9\_2\_12.

SVOBODOVÁ, S., PAVELKOVÁ, J. Education of Seniors in Residential Facilities in the Framework of Activation Activities in the Form of the University of the Fourth Age. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2020, 11(3): 51-56. ISSN 2222-386X. DOI: [10.22359/cswhi\\_11\\_3\\_08](https://doi.org/10.22359/cswhi_11_3_08).

VAŠKO, M. Pojetí podpory potenciálu rodin v nesnázích. *Sociální práce/Sociální práca*, Brno: Asociace vzdělavatelů v sociální práci, 2020, 20(2): 97-116. ISSN 1213-6204.

VAŠKO, M. Role sociálních pracovníků z hlediska přístupů rodičů k léčbě enurézy dětí. *Sociální práce/Sociální práca*, 2018, roč. 18(6): 105-122. ISSN 1213-6204.

**Další publikační činnost, výstupy vydavatelské činnosti, výsledky realizace odborných projektů** (včetně časopiseckých výstupů a monografií), je uvedeno v personálních kartách akademických pracovníků (viz. formulář C-I Personální zabezpečení).

**Ústav zdravotnických věd pořádal v posledních dvou letech mnoho vzdělávacích aktivit k posílení odborného a tvůrčího rozvoje ústavu:**

- Workshop v rámci OPVV pro FHS UTB - Rozvoj kompetencí v oblasti používání nových metod kvalitativního designu: Případová studie jako metoda kvalitativního designu, 2020 – lektor: Mgr. et Mgr. Jan Chrástina, Ph.D.
- Odborný seminář v rámci OPVV pro FHS UTB – Spolupráce s odborníky z praxe: Evidence-Based Healthcare, 2020 - Adj. Assoc. Prof. Miloslav Klugar, Ph.D.
- Workshop v rámci OPVV pro FHS UTB – Spolupráce s odborníky z praxe: Distanční texty a LMS Moodle, 2020 – lektor: Ing. Jan Kolek.
- Workshop v rámci projektu OPVV pro FHS UTB – Spolupráce s odborníky z praxe: Vedení závěrečných prací na ÚZV FHS UTB, 2019 – lektor: PhDr. Pavla Kudlová, PhD.
- Workshop k psaní výzkumných projektů GA ČR, UTB, 2019 – lektor: dr. Fabián.
- Odborný seminář v rámci OPVV pro FHS UTB – Spolupráce s odborníky z praxe: Komplexní přístup k problematice dekubitálních lézí – mýty a fakta, 2018 – prof. PhDr. Andrea Pokorná, Ph.D.
- Odborný seminář v rámci OPVV pro FHS UTB – Spolupráce s odborníky z praxe: Podpůrné doprovázení – elementární aktivita profesionálů v pomáhajících profesích, 2018 – lektor: Mgr. Lenka Špirudová, Ph.D.
- Workshopy v rámci OPVV pro FHS UTB – Spolupráce s odborníky z praxe: Pracovní setkání akademických pracovníků se zdravotně sociálními pracovníky – mentory odborné praxe, 2018 – koordinátor: PhDr. Lucia Elsner, PhD., Spolupráce s odborníky z praxe: Porodní sál dnes a v minulosti, 2019 – koordinátor: Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D., a Spolupráce s odborníky z klinické praxe – s mentory ze zdravotnických zařízení, zejména pak z KNTB, a.s. – koordinátor workshopu: PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA.
- Kurz Bazální stimulace určený studentům a AP ÚZV FHS UTB – je pořádán každoročně.
- Kurz Pedagogické vedení studentů v klinické praxi (2015, 2016, 2017, 2018, 2019).
- Putovní Mezinárodní konference Rodina – zdraví – nemoc (ve spolupráci s dvěma vzdělávacími partnery z Polska a jedním ze Slovenska), jež se pořádá od r. 2010. V roce 2020 (již potřetí) se konala na UTB ve Zlíně.
- Na UTB proběhly také tyto odborné přednášky: „Dítě a násilí v rodině“, „Jsme v tom s lékaři bez hranic“, „Organizace dobrovolnické činnosti při mimořádných situacích“, „Mezinárodní humanitární právo“ aj. Každoročně od r. 2013-dosud se zapojují dobrovolníci z řad studentů a AP do projektu: „Čteme dětem na Dětském oddělení v Krajské nemocnici T. Bati, a.s. ve Zlíně.“. Proběhl také seminář „Institucionální péče o děti“ aj.



### **Aktivity studentů – ukázka konkrétních aktivit, do kterých se studenti zapojili v letech 2016 až 2020**

- Studentská vědecká odborná činnost
- Studentská vědecká síla
- Daruj šanci na život! Zapiš se do registru kostní dřene!
- Aktivity v rámci Dne FHS na Zlínfestu
- Den Zlínského kraje
- Darujte krev s FHS
- Den otevřených dveří
- Presentace studijních oborů ÚZV na SŠ
- Čteme dětem pravidelně v nemocnici na dětském oddělení v KNTB, a.s.
- Aktivizační odpoledne – praktický nácvik možností aktivizace seniorů / pacientů hospitalizovaných na 17. pavilonu KNTB, a.s.
- Presentace JOB centra pro končící ročníky
- Konference – Cesty krve
- Konference Společnost a duševně nemocní

Studentská vědecká a odborná činnost (dále SVOČ) na Fakultě humanitních studií poskytuje studentům příležitost podílet se na náročnějších odborných, zejména vědecko-výzkumných činnostech a rozvíjet tak jejich samostatnost a tvořivost. SVOČ je na Fakultě humanitních studií realizována v těchto formách:

- odborná tvůrčí činnost na ústavech související s řešenými vědeckými projekty, popř. s jejich přípravou,
- soutěž zaměřená na řešení projektů na vypsání témata,
- ostatní tvůrčí činnost studentů (publikační činnost, apod.).

Do SVOČ se může zapojit student (nebo kolektiv studentů) všech ročníků v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech, a to v prezenční i kombinované formě studia. Každý student, který práci úspěšně obhájí, obdrží certifikát o zapojení do SVOČ. Projekty mohou být také oceněny formou mimořádného stipendia nebo věcnými cenami.

Mezi oceněnými projekty soutěže SVOČ v roce 2019 patřily:

- Barbora Bartošová - Zdravotní gramotnost matek v azylových domech.
- Martina Havelková - Etika masmédií k znevýhodněným sociálním skupinám v současné společnosti
- Pavlína Hradilíková - Podpora matky pečující o předčasně narozené dítě
- Nikol Šarmanová – Využití konceptu Bazální stimulace v péči o geriatrické pacienty s demencí
- Simona Žebráková – Resilience rodičů pečujících o dítě s dětskou mozkovou obrnou (DMO)
- Mezi oceněnými projekty SVOČ v roce 2020 patřily:

- Barbora Doležalová - Kvalita života a sociální opora u osob s roztroušenou sklerózou
- Veronika Gregovská, Dis. - Aktivizace uživatelů sociálních služeb v pobytových zařízeních pro seniory
- Kateřina Hořčicová - Těhotenství žen s roztroušenou sklerózou
- Adéla Kopečná - Péče o člověka odlišné kultury během hospitalizace
- Gabriela Polášková - Kvalita života u pacientů s migrénou
- Kateřina Ondráčková - Prevence vzniku dekubitů na operačních sálech
- Eva Tomanová - Prevence HIV/AIDS u vysokoškolských studentů

Efektivnímu zapojení studentů do výzkumu napomáhá projekt studentských vědeckých sil (SVS). Jeho cílem je podpořit badatelské kompetence studentů a umožnit jim začlenit se do skutečné vědecko-výzkumné činnosti fakulty. Studenti se stávají součástí týmů a získávají přímé zkušenosti z výzkumné práce, ale i organizačního fungování výzkumných týmů.

Účelem zřízení této pozice je propojení vynikajících studentů na vědecko-výzkumné týmy příslušných pracovišť fakulty, podpora kreativity a snahy studentů seznámit se s nejnovějšími poznatky z vybraných oblastí vědecko - výzkumné, vývojové a inovační činnosti řešené na fakultě, podpora potřeb studentů získat hlubší znalosti a dovednosti v experimentální a badatelské práci.

Náplní studentské vědecké síly je především spolupráce na vědecko-výzkumných projektech pracoviště, spolupráce při prezentaci výsledků výzkumu ÚZV, pomoc při plnění dílčích výzkumných a rozvojových úkolů pracoviště.

V akademickém roce 2016/2017 se do SVS na ÚZV zapojily 3 studentky z oboru Zdravotně sociální pracovník: Eliška Chudobová, Alena Škrobáková, Klára Dobešová. V akademickém roce 2017/2018 se do SVS na ÚZV/CV zapojily: Alena Škrobáková, Barbora Smyčková.

### **Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu**

#### **Odborné aktivity ve spolupráci s praxí**

- **Setkání odborníků z praxe s akademickými pracovníky** – pořádá ÚZV každoročně, cílem setkání je vzájemné sdělení zkušeností a reflexe studentských praxí, prodiskutování zefektivnění výuky studentů (návrhy

na doplnění témat do teoretické výuky dle potřeby praxe), dojednání vzájemné spolupráce v rámci ČŽV, participace na společných konferencích apod. Tento model plánujeme zachovat i nadále, ale s tím rozdílem, že budou přítomni i studenti.

- **Supervize studentů na praxích** – akademičtí pracovníci provádějí pravidelné supervize na pracovištích odborné praxe studentů. Hlavním cílem je poskytnout podporu studentům, ale také konzultují a diskutují s pracovníky jednotlivých pracovišť, reagují na aktuální situace, zajímají se o průběh praxe a operativně řeší nepředvídané situace.
- **Stipendijní programy nemocnic** – opakované nabídky stipendijních programů studentům (nejen) končících ročníků (Uherskohradištská nemocnice a.s., Vsetínská nemocnice a.s., Krajská nemocnice T. Bati, a.s., Agel aj.), benefity pro studenty během plnění odborné praxe (Uherskohradištská nemocnice a.s.), s cílem nabídky pracovního místa.
- UTB ve Zlíně pořádá každoročně pro studenty všech fakult **Veletrh pracovních příležitostí (Business Day)**, kde se prezentují firmy, instituce a zařízení nejen ze Zlínského kraje a nabízejí studentům praxe, stáže nebo se snaží dostat do povědomí studentů jako perspektivní zaměstnavatelé. Jedná se o příkladnou spolupráci vzdělávací instituce (univerzity) s praxí.
- **Mezinárodní konference** "Nové trendy ve zdravotnické praxi" (2015), pořádaná ve spolupráci s Krajskou nemocnicí T. Bati, a.s. ve Zlíně.
- Domácí konference „Paliativní a hospicová péče“ (2019) pořádaná ve spolupráci s PAHOP (Zdravotní ústav paliativní a hospicové péče, z.ú.) ve Starém Městě.
- Studenti zdravotnických oborů jsou každoročně zváni na **konference**, např.: Zlínský oční festival kazuistik (Gemini), Zlínský geriatrický den (KNTB, a.s.), příspěvky předních odborníků z praxe vhodně doplňují informace, které získají studenti během studia.
- U3V – zapojení akademických pracovníků ÚZV

#### **Členství AP z ÚZV FHS v profesních a vzdělávacích organizacích**

- Ústav zdravotnických věd FHS UTB spolupracuje s Českou asociací sester, sekci zdravotně sociální, a to v oblasti vzdělávací a vědecko-výzkumné.
- FHS UTB ve Zlíně je členem Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v České republice a řádným členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci (se studijním programem Zdravotně sociální pracovník).

#### **Členství akademických pracovníků v odborných společnostech, redakčních radách, aj.**

Součástí odborného portfolia pedagogických pracovníků je i členství v domácích i zahraničních odborných společnostech (sociální, zdravotnická i pedagogická oblast). Členové společnosti z řad akademických pracovníků ÚZV FHS se aktivně podílí, mimo jiné, na tvorbě metodik a standardů v rámci legislativních dokumentů. Revidují např. doporučené postupy v odborných oblastech ošetrovatelství, diabetologie, chirurgie. Vyjadřují se také ke kvalifikačním standardům studijních programů PA, VS, ZSP. Vyjadřují se také ke specializačním vzdělávacím programům nelékařských profesí (např. všeobecná sestra, porodní asistentka, dětská sestra). Podílí se na přípravě a uskutečňování celoživotního vzdělávání (poradní hlas v rámci celoživotního vzdělávání v profesích – všeobecná sestra, porodní asistentka, zdravotně sociální pracovník, certifikované kurzy či specializační vzdělávání). Pořádají odborné vzdělávací aktivity a podílí se též na jejich spolupořádání, např. odborné workshopy, semináře, kurzy, konference, sympozia pro odborníky z praxe, atd. Aktivně spolupracují s praxí.

**Akademičtí pracovníci z ÚZV FHS jsou členy řady odborných společností:** *Agentúra na podporu výskumu a vývoja, Asociace poradců pro pozůstalé; Asociace vzdělavatelů nelékařských zdravotnických pracovníků; Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci; Breast Surgery International; Česká antropologická společnost; Česká asociace sester; Česká diabetologická společnost Jana Evangelisty Purkyně; Česká gastroenterologická společnost ČLS JEP; Česká gynekologicko-porodnická společnost ČLS JEP; Česká hematologická společnost; Česká chirurgická společnost; Česká konfederace porodních asistentek; Česká kriminologická společnost; Česká lékařská komora; Česká lékařská společnost J. E. Purkyně; Česká onkologická společnost; Česká pedagogická společnost; Česká resuscitační rada; Česká sociologická společnost; Česká společnost paliativní medicíny ČLS JEP; Česká společnost pro léčbu ran; DESG – Studijní skupina pro edukaci diabetu při Evropské diabetologické asociaci; Etické fórum ČR; European Society of Surgical Oncology, Itálie; Europe's Leading Gynaecological Oncology Society – ESGO; Federation of European Nurses in Diabetes; Gynekolog; IMPLEMENT Expert Community; International Society of Surgery; NANDA International, Inc.; Roswell Park Surgical Society; Sigma Theta Tau – Mezinárodní organizace ošetrovatelství; Slovenská chirurgická spoločnosť; Slovenský zväz zdravotne postihnutých; Socioekonomické a humanitní studie; Společnost pro transfuzní lékařství; Spolek lékařů českých v Praze; Spolek lékařů Zlín – Uherské Hradiště – Kroměříž – Vsetín; Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester; The Royal London Hospital; Ogston Surgical Society; The Czech Myeloma Group; The Society of Surgical Oncology; UPIGO; WAA Apheresis Registry*



**Akademičtí pracovníci z ÚZV FHS jsou členy redakční/ediční rady např. v těchto odborných časopisech:** Zdravotnické štúdie, Praxe, Rozhledy v chirurgii.

**Akademičtí pracovníci z ÚZV FHS jsou členy Vědeckých rad na:** VR FZ, Katolická univerzita Ružomberok, VR LF UK Hradec Králové, VR LF MU Brno, VR LF UP Olomouc.

### **Dobrovolnická činnost**

FHS se věnuje dobrovolnické činnosti již od doby svého vzniku (2007), reaguje tak na celospolečenské potřeby ve zlínském regionu. Do dobrovolnických aktivit se zapojují zaměstnanci i studenti fakulty, ale i celé univerzity. Studenti FHS participují na organizaci těchto akcí. Některé akce jsou jednorázové, jiné se staly již tradicí, uvádíme příklady:

- Darujte krev s FHS – bezplatné dárování krve ve spolupráci s KNTB, a.s. ve Zlíně, v roce 2017 proběhl již 9. ročník.
- Daruj šanci na život! Zapiš se do registru dárců kostní dřeně! – v roce 2017 byl realizován 2. ročník, a to ve spolupráci s rektoriátem UTB a KNTB, a.s. ve Zlíně.
- Dobročinný bazar – pořádaný ve prospěch klientů společnosti DOTEK o. p. s. ve Vizovicích, v roce 2017 proběhl 7. ročník.
- Senior Cup – pořádaný ve spolupráci se Zlínským krajem a Lázněmi Luhačovice, jedná se o sportovní turnaj ve hře pétanque, který je určen pro seniorské kluby a spolky Zlínského kraje, v roce 2017 byl realizován 4. ročník.
- Mikulášská sbírka – na podporu rodin dětí s postižením, ve spolupráci se Střediskem rané péče SPRP Olomouc, v roce 2017 proběhl 4. ročník.
- Mikulášské besídky, které pořádají studenti každoročně pro uživatele Alzheimercentra Zlín, Domova pro seniory Burešov, Zlín a pacienty v KNTB, a.s. Zlín
- Herní aktivity pro děti hospitalizované v KNTB, a.s. Zlín apod.
- Studentka studijního programu Zdravotně sociální pracovník Alena Škrobáková se účastnila misijního výjezdu do Moldavska, za což byla oceněna na Galavečeru 2016.

### **Klub absolventů FHS**

FHS udržuje kontakt se svými absolventy v těchto oblastech: zprostředkování odborné stáže, exkurze nebo praxe pro studenty; zprostředkování odborné stáže pro akademické pracovníky; zprostředkování dohody o provedení práce nebo minimálního úvazku pro studenty; zprostředkování zaměstnání absolventům; vedení studentů na praxi (mentor, školitel); vedení nebo oponování bakalářských prací (konzultování); přednáška/seminář pro studenty v rámci předmětu, externí výuka; vlastní samostatná přednáška/workshop pro studenty; přednáška z oblasti své praxe – dle požadavku ústavu apod.

### **JOB centrum**

Pro absolventy a studenty UTB bylo v dubnu 2012 otevřeno Job Centrum, které svojí činností navazuje a na poradenské služby doposud poskytované a rozšiřujeme je o bezplatné kariérní poradenství.

Aktivity Job Centra jsou zaměřeny především na vyhledávání a zprostředkování vhodných pracovních míst motivovaným studentům a absolventům. Pomoc při sestavování jejich životopisu nebo motivačního dopisu. Organizaci workshopů pro studenty a absolventy UTB. Pořádání veletrhu pracovních příležitostí – Business days, apod.

V průběhu akademického roku je v databázi JC standardně registrováno tři sta studentů a absolventů UTB.

Job Centrum také spolupracuje se zaměstnavateli ze Zlínského kraje a celé České republiky. Firem, které systémově spolupracují v oblasti uplatnitelnosti absolventů UTB je více než 160 a jejich počet stále roste.

Studentům a absolventům UTB nabízí tyto služby:

- poradenství v oblasti profesního směřování;
- poradenství v oblasti personalistiky
- pomoc při sestavování životopisů a motivačních dopisů;
- pomoc při samotném výběru zaměstnání;
- dokonalý přehled zdrojů s nabídkami zaměstnání;
- individuální pomoc při vyhledávání vhodných zaměstnavatelů;
- servis pro firmy s konkrétními požadavky na absolventa;
- pomoc při kontaktování potenciálních zaměstnavatelů i head – huntingových firem – přípravy na vstupní pohovor;
- dále pracovník Job centra doporučuje v adekvátních případech i diagnostická vyšetření, která budou realizována v rámci Akademické poradny;

- absolventské stáže, praxe a pomoc při zprostředkování vedení BP a DP prací.

### Mezinárodní spolupráce v oblasti praxe

UTB dlouhodobě podporuje účast studentů i pedagogických pracovníků na pracovních stážích. Mezinárodní oddělení UTB disponuje širokou nabídkou partnerských škol, kterou neustále rozšiřuje s velkým důrazem na kvalitu pracovních stáží. Považujeme za důležité soustředit se právě na tento aspekt studijního programu ve směru zvýšení možnosti mezinárodní spolupráce v oblasti praxe a rozšiřování horizontů studentů i pedagogických pracovníků programu zdravotně sociální práce, kdy budou zajištěny a srovnány šance v účasti na studijních mobilitách a pracovních stážích s jinými studijními programy.

Jedním z významných míst, kde studenti získávají cenné zkušenosti, jsou střediska respitní péče pro klienty se zdravotním postižením a jejich blízké Revitalise Sandpipers a Revitalise Jubilee Lodge. Právě tato charitativní organizace nabízí inspirativní možnost spolupráce studentům a dobrovolníkům, která byla nabídnuta i našim studentům, kteří se jí zúčastnili v rámci svých povinných odborných praxí dvakrát.

#### 2016/2017

Eliška	Chudobová	Revitalise Sandpipers	Velká Británie
Alena	Škrobáková	Revitalise Sandpipers	Velká Británie

#### 2017/2018

Eliška	Chudobová	Revitalise Sandpipers	Velká Británie
Alena	Škrobáková	Revitalise Jubilee Lodge	Velká Británie
Lenka	Češková	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw	Polsko

### Mezi nejvýznamnější zahraniční partnerské univerzity Ústavu zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně patří:

- Tallina Tervishoiu Kõrgkool, Estonsko;
- TAMK University of Applied Sciences, Tampere, Finsko;
- Intitute Reginaol de Formation sanitaire et Sociale SRF NPDS, Francie;
- Instituto Plitécnice De Leiria, Porto, Portugalsko;
- Technological Educational Institute of Thessaly, Řecko;
- Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva, Ružomberok, Slovensko;
- Katolícka univerzita, Pedagogická fakulta, Ružomberok, Slovensko;
- Trnavská univerzita v Trnavě, Slovensko;
- Univerzita v Prešově, Fakulta zdravotníctva, Prešov, Slovensko;
- Univerzita Konštantína Filozofa, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, Nitra, Slovensko;
- Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka, Fakulta zdravotníctva, Trenčín, Slovensko;
- Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruni – Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy, Polsko;
- Uniwersytet Jagielloński, Wydział Filozoficzny, Instytut Pedagogiki, Kraków, Polsko;
- Keakowska akademia Im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Polsko;
- Uniwersytet Humanistyczny – Przyrodniczy Jana Kochanowskiego, Wydział Nauk o Zdrowiu, Kielce, Polsko;
- Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Katowice, Polsko;
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie, Polsko;
- Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Polsko;
- Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, Španělsko;
- Katholieke Hogheschool Brugge – Oostende, Belgie;
- University of Borås, Švédsko;
- University of Central Lancashire, Velká Británie;
- Namik Kemal University, Turecko;
- Istanbul Aydın University, Turecko;
- İnönü University, Turecko;
- Hacettepe University, Turecko.

### Přehled bilaterálních smluv ERASMUS + na ÚZV FHS UTB ve Zlíně:

Tallin Health Care College, 2020/2021  
 Tampere University of Applied Sciences, 2017/2018  
 Klaipeda State University of Applied Sciences, 2016/2021  
 Uniwersytet Mikołaja Kopernika, 2020/2021  
 Krakowska akademia Im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, 2020/2021  
 Jan Kochanowski University in Kielce, 2017/2018  
 Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, 2020/2021  
 University of Applied Sciences in Nysa, 2020/2021  
 Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, 2020/2021  
 Instituto Politécnico De Leiria, 2014/2020(21)  
 Technological Educational Institute of Thessaly, 2020/2021  
 Katolícka univerzita v Ružomberku, 2020/2021  
 Trnavská univerzita v Trnave, 2020/2021  
 Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2020/2021  
 University of Prešov, 2020/2021  
 Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2020/2021  
 Slovenská zdravotnícká univerzita v Bratislavě, 2014/2021  
 Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, 2020/2021  
 University of Boras, 2017/2021  
 Namik Kemal University, 2020/2021  
 Istanbul Aydin University + ÚZV, 2020/2021

#### Mobility studentů zdravotně sociální péče

Vzhledem k tomu, že studijní program Zdravotně sociální péče je však specifický a v zahraničí takto koncipovaný program neexistuje, mezinárodní mobility jako takové jsou komplikovanější. To se odráží i v počtu výjezdů a příjezdů studentů. Pro mobility studentů Zdravotně sociální péče jsou vhodné v současné době tyto univerzity: Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw a Constantine the Philosopher University in Nitra.

Ve školním roce 2013/14 se studentky studijního programu Zdravotně sociální péče účastnily mobility na Via University College v Dánsku, kde získaly požadovaný počet 30 kreditů v předmětech Educational Issues in the Theory and Method of Public Health Sciences, Health, Fitness and Body Awareness, The Individual, the Institution and Society.

#### 2013/2014

Denisa	Jakubcová	Via University College	Dánsko
Eliška	Švehlaková	Via University College	Dánsko

#### Mobility akademických pracovníků

Akademičtí pracovníci garantující, pedagogicky a organizačně působící ve studijním programu měli možnost vyjet na zahraniční mobilitu v souladu se svými kariérami plány a s ohledem na profesní a osobnostní rozvoj. Velmi oblíbeným programem na realizaci zahraničních akademických mobilit byl program Erasmus +, kde měli možnost sdílet své zkušenosti s výukou, výzkumem, měli možnost debatovat o výzkumných záměrech.

#### 2019/2020

Ivana	Olecká	Helsinki University, Department of Public Health	Finsko
Ivana	Olecká	Politécnico de Leiria	Portugalsko
Jaroslava	Pavelková	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	Slovensko

**2018/2019**

Lucie	Elsner	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	Slovensko
-------	--------	---	-----------

## C – III – Informační zabezpečení studijního programu

### Název a stručný popis studijního informačního systému

IS/STAG. Informační systém studijní agentury IS/STAG slouží především k evidenci a správě: studijních programů, jejich oborů, plánů a předmětů studentů, jejich registrací na předměty (rozvrhů) a zkoušek, známek, studovaných oborů místností a jejich rozvrhů. Uživatelské rozhraní IS/STAG je tvořeno klientskými aplikacemi dvojího druhu: webovým portálem a nativním klientem. Webový portál je přístupný webovým prohlížečem (<https://stag.utb.cz/portal/>), aplikace jsou v něm organizovány do souvisejících celků na záložkách a podstránkách. Portál je intuitivní a pokrývá řadu funkcí IS/STAG, které se týkají výuky. Navíc integruje na jednom místě kromě aplikací IS/STAG i další důležité informační zdroje ZČU, například Courseware. Proti nativnímu klientovi má méně funkcí a je určen k provádění rutinních úkonů – prohlížení rozvrhů, vypisování termínů, zadávání známek atp. Po přihlášení se do portálu je umožněn uživateli přístup do těch aplikací, které pro něj mají smysl a význam. V některých případech je třeba ještě upřesnit roli (pokud jich má k dispozici více), pod jakou chce uživatel momentálně aplikaci použít – např. roli vyučujícího, tajemníka katedry, studijní referentky. Nativní klient je aplikace určená spíše pro uživatele z řad zaměstnanců spravujících data a provozní procesy studijní agentury ZČU (tedy i pro učitele). Nativní klient IS/STAG využívá technologii Oracle Forms. Jeho instalace není triviální a vyžaduje pravidelnou aktualizaci. Proto se s ním setkáte zejména na stanicích OrionXP udržovaných CIVem. Obsahuje řadu specializovaných formulářů a tiskových sestav, pro část úkonů je jeho použití nevyhnutelné.

### Přístup ke studijní literatuře

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti. Součástí Knihovny Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně je také Informační centrum Ba'a, které bylo založeno z iniciativy vedení univerzity v prosinci 2008. V knihovně je k dispozici zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií VMware s klientskými stanicemi HP T310. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, studovnu pro studenty se specifickými potřebami, ale i relaxačními prostory. Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledávání v databázích nebo publikační a citační etikou. V knihovním fondu je více než 150 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny na adrese <http://digilib.k.utb.cz>. Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity na adrese <http://publikace.k.utb.cz>. Knihovna také nabízí kurzy a konzultace pro studenty, zaměstnance, doktorandy, ale i širokou veřejnost.

### Přehled zpřístupněných databází

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes <https://vufind.katalog.k.utb.cz/EDS>, který je postaven na bázi známého discovery systému EDS. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie FulltextFinder, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně, a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze:

- Citační databáze Web of Science a Scopus

- Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další.
- Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest
- Seznam všech databází: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical/>

### **Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému**

V rámci předcházení a zamezování plagiátorství UTB ve Zlíně efektivně využívá po několik let antiplagiátorský systém *Theses.cz*, který je považován za jeden nejúčinnějších systémů pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi dostupných v ČR, který je vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou v Brně. Tento systém slouží UTB ve Zlíně, stejně jako dalším univerzitám (nejen v ČR), jako národní registr závěrečných prací (informací o pracích – název, autor,...) a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Veřejnosti jsou zpřístupňovány záznamy o práci, příp. plné texty (dle rozhodnutí školy), a vyhledávání mezi nimi. Systém nabízí další služby, funkce a aplikace a je dále rozvíjen dle potřeby uživatelů. IS/STAG, užívaný UTB jako centrální informační systém o studiu a úložiště absolventských prací, je přímo napojen na tento systém pro odhalování plagiátů, uložené práce se do něj automaticky zasílají a po vyhodnocení se vrací jako výsledek zpět do IS/STAG.

## C – IV – Materiální zabezpečení studijního programu

Místo uskutečňování studijního programu

Zlín

### Kapacita výukových místností pro teoretickou a praktickou výuku (budova U18)

#### Vzdělávací komplex UTB (budova U18)

Od ledna 2018 sídlí Fakulta humanitních studií v nově postaveném Vzdělávacím komplexu UTB (autorkou je excelentní světová architektka Eva Jiříčná).

Novostavba Vzdělávacího komplexu UTB se skládá ze dvou identických budov (křídel) o šesti nadzemních podlažích, vzájemně propojených přízemním vstupním objektem. V přízemí se nachází foyer s recepcí, velká posluchárna pro 240 osob a tři menší posluchárny pro 98, 70 a 72 osob. Zbývající plocha prvního nadzemního podlaží obsahuje učebny, pracovny, výstavní galerii, komunikační a technické místnosti. V dalších nadzemních podlažích jsou umístěny učebny, kabinety pedagogů, kanceláře a zasedací místnosti. Soubor dvou dominantních budov je provázán dvěma podzemními podlažími, v nichž se nacházejí garáže a provozně technické zázemí komplexu. Objekt je dostupný osobními auty, prostředky městské hromadné dopravy, ale i pěšky. Nachází se v centru Zlína v bezprostřední blízkosti univerzitních budov.

#### Bilance osob

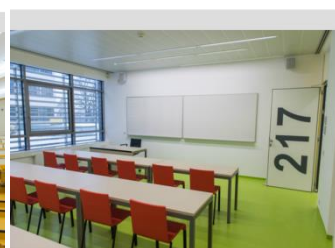
Počet studentů v objektu (okamžitá obsazenost) **2080**

Počet pedagogů **100**

Počet ostatních THP zaměstnanců **20**

#### Výukové prostory dle aktuálního seznamu administrativních a technických pracovníků Fakulty humanitních studií UTB

- Posluchárna pro 250 studentů
- Posluchárny pro 98, 70 a 77 studentů
- 11 seminárních učeben (každá pro 30 studentů)
- 4 seminární učebny (každá pro 18 studentech)
- 4 odborné zdravotnické učebny (2 odborné v komplexu Fakulty humanitních studií, 2 odborné učebny v Centru pro praktickou výuku nelékařských zdravotnických oborů a aplikovaný výzkum)
- 2 multimediální jazykové učebny
- 3 jazykové učebny pro 24 studentů
- 3 počítačové místnosti pro 24 studentů



V komplexu jsou tyto konkrétní posluchárny, seminární místnosti a pracovny:

U18/106 (250 míst, aula – přednášková)

U18/108 (98 míst, přednášková)

U18/109 (70 míst, přednášková)

U18/119 (18 míst, přednášková)

U18/128 (77 míst, přednášková)

U18/210 (30 míst)

U18/214 (24 míst – PC učebna)

U18/217 (18 míst)

U18/221 (praktická učebna PA)

U18/224 (praktická učebna VS)

U18/228 (18 míst)

U18/235 (18 míst)

U18/301 (30 míst)

U18/303 (30 míst)


U18/304 (30 míst)

U18/305 (30 míst)

U18/306 (30 míst)

U18/311 (30 míst)



U18/312 (odborná učebna – hudebna) U18/316 (18 míst, odborná učebna UŠP) U18/321 (24 míst, multimediální jazyková učebna CJV) U18/322 (24 míst, multimediální jazyková učebna) U18/326 (24 míst, jazyková učebna UMJL – sezení kruhu) U18/327 (24 míst, jazyková učebna UMJL – sezení kruhu) U18/328 (24 míst, jazyková učebna UMJL – sezení kruhu) U18/329 (30 míst) U18/330 (30 míst) U18/401 (18 míst) U18/408 (13 míst, odborná učebna tlumočení) U18/501 (30 míst) U18/508 (18 míst, interaktivní centrum) Pro studenty FHS je zřízen studentský klub – místo pro přípravu a relaxaci v době, kdy nebudou mít výuku.			
<b>Z toho kapacita v prostorách v nájmu</b>	Budova UTB	<b>Doba platnosti nájmu</b>	//
<b>Kapacita výukových místností pro teoretickou a praktickou výuku (budova U14)</b>			
<p><b>Centrum pro praktickou výuku nelékařských zdravotnických oborů a aplikovaný výzkum (budova U14)</b></p> <p>Od října 2009 Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně disponuje Centrem pro praktickou výuku nelékařských zdravotnických oborů a aplikovaný výzkum (budova U14), který je přímo v areálu Krajské nemocnice Tomáše Bati, a.s. ve Zlíně. Toto centrum slouží k osvojení teoretických znalostí a praktických dovedností v nelékařských zdravotnických oborech, poskytuje technické zázemí pro praktickou výuku zdravotnických předmětů a vytváří platformu pro aplikovaný výzkum v nelékařských zdravotnických oborech. Umístění centra přímo v areálu KNTB, a.s. ve Zlíně umožňuje úzký kontakt s klinickou praxí, která je prioritou výuky v nelékařských zdravotnických oborech, a dosažení vyšší úrovně profesních kompetencí studentů těchto oborů. Centrum je pro praktickou výuku studentů oboru Zdravotně sociální péče využíváno zejména pro osvojení znalostí v oblasti ošetrovatelské péče. Důraz při výuce je kladen mimo jiné na znalosti prostředí nemocničních pokojů a oddělení. Studenti tak mají možnost se lépe adaptovat na specifické prostředí zdravotnických zařízení a v modelovém prostředí nemocničního pokoje a v reálných podmínkách zdravotnických zařízení mohou procvičovat své dovednosti.</p>			
			
<p>Budova U14 disponuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– posluchárnou s kapacitou 60 studentů;</li> <li>– 2 praktickými učebnami s kapacitou 12 studentů;</li> <li>– pracovny pro vyučující;</li> <li>– místností pro herní aktivizaci a edukační centrum;</li> <li>– skladem simulátorů, тренаžérů, modelů a pomůcek k výuce;</li> <li>– šatnou pro studenty;</li> <li>– hygienickým zázemím (WC, sprchové kouty) pro studenty.</li> </ul> <p>Studenti a vyučující se řídí Provozním řádem budovy U14.</p> <p><b>Posluchárna</b></p> <p>Posluchárna s kapacitou 60 – 70 studentů slouží primárně k teoretické výuce. Je standardně vybavená tabulí, plátnem, dataprojektorem, PC s možností videoprojekce. Vzhledem k umístění centra v KNTB, a.s., bývá posluchárna využívána pro setkání odborníků z praxe s akademickými pracovníky ÚZV a studenty, pro programy</p>			

CŽV které ústav zajišťuje. Pořádají se zde také přednášky a konference, které realizujeme ve spolupráci s nemocnicí, jinými zdravotnickými zařízeními a sociálními organizacemi. (PAHOP, Klíček, Rodinné centrum Kalíšek, Oblastní charita Rajhrad, Dobrovolnické centrum Baťovy nemocnice), které se zabývají zdravotními, sociálními, pastoračními a dobrovolnickými aktivitami. S těmito organizacemi pracujeme na společných aktivitách, projektech a studenti zde mají možnost chodit na exkurze.

### **Praktické učebny**

Vybavení praktických učeben simuluje vyšetřovnu a pokoj pro nemocné a slouží studentům k nácviku ošetrovatelských technik a zdravotně sociálních kompetencí. V modelových nemocničních pokojích je umístěn pracovní pult, lékárna, skříň s pomůckami, terapeutické lehátko, lůžko pro intenzivní a standardní péči s příslušenstvím (antidekubitní matrace, polohovací pomůcky, hrazda), lůžko PLN-N85-T elektrické nezvedací lůžko s polohováním zad i nohou, rehabilitační stůl, víceúčelový vozík na pomůcky, převazový vozík (instrumentárium), infuzní stojany, fonendoskopy a tonometry.

Ústav zdravotnických věd disponuje simulátory, trenažéry, modely a pomůcky. Nákup zdravotnického materiálů a pomůcek probíhá každým rokem. Do předloženého seznamu jsou zahrnuty pomůcky, které jsou důležité pro výuku a praxi zdravotně sociálních pracovníků. Výčet nezahrnuje všechny dostupné modely získané z projektů Ústavu zdravotnických věd FHS UTB.

Níže uvádíme dostupné simulátory, trenažéry, modely a pomůcky:

- Kompenzační pomůcky (vysoké podpažní berle, francouzské hole, protéza dolní končetiny pro nemocné s vysokou amputací) apod.
- Lehátko terapeutické;
- Lůžko pro intenzivní a standardní péči s příslušenstvím;
- Lůžko PLN-N85-T elektrické nezvedací lůžko s polohováním zad i nohou;
- Figurína pro nácvik askultace;
- Model pro nácvik intramuskulární injekce;
- Sada simulátorů bandáže pažy horní a dolní končetiny;
- Ženský cévkový simulátor;
- Pulzní oxymetr;
- Nemocniční figurína dítěte;
- Figurína pro nácvik péče o dítě;
- Novorozenec Susie pro výuku Leopoldovy manévry a výuku porodu;
- Kostra muže s ohebnou páteří se stojanem;
- Souprava k simulaci úrazů pro lékaře 1. pomoci;
- Dospělá figurína pro nácvik záchranných technik (75 kg);
- Dětská figurína pro nácvik záchranných technik Jennifer;
- Elektrokardiograf;
- Simulátor kardiopulmonální resuscitace;
- Defibrilátor (AED trenér Cardi Aid);
- Epiziotomický model;
- Gynekologický trenažér;
- Model ženské pánve;
- Porodní stůl Golem;
- Vyhřívané lůžko pro novorozence;
- Dopler Sonotrax Series;
- Sada modelů pro nácvik porodních technik;
- Porodní simulátor Noelle;
- Simulátor stáří;
- Souprava k simulaci hemiplegie;
- Vesta pro simulaci těhotenství;
- Kouřící Sue;
- Výukový model pro užití kondomu;
- Výcvikový model k zjišťování rakoviny prsu;
- Dítě chlapeček a dítě holčička pro přípravu k rodičovství;
- Sada potravin Deluxe pro sestavení;
- Sada potravin – 5 skupin potravin;
- Čelist s chrupem (nácvik dentální hygieny);
- Zdokonalený trenažér pro vyšetření prsou; Připínací prsy; Výcvikový model pro k zjišťování rakoviny prsu;
- Analyzátor tělesné kompozice InBody;
- Tracheostomická souprava pro výuku pacientů AN1159
- Model péče o stomie; Simulátor pro péči o stomie;
- Model péče o rány; Model pro čištění a obvazování proleženin; Chodidlo s tlakovými otlaky na chodidlech;

**Ukázka studijních pomůcek:**



Počítá se s obnovou a doplněním těchto simulátorů a modelů dle potřeb.

<b>Z toho kapacita v prostorách v nájmu</b>	Budova U14	<b>Doba platnosti nájmu</b>	30. 4. 2029
---	------------	-----------------------------	-------------

**Kapacita a popis odborné učebny**

Viz výše

<b>Z toho kapacita v prostorách v nájmu</b>	//	<b>Doba platnosti nájmu</b>	//
---	----	-----------------------------	----

**Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne 15. 11. 2017**

Kolaudační souhlas s užíváním stavby je k dispozici u správce budovy U18 p. Tilleru.

**Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu**

UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně č. 2/2020.<sup>8</sup> Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

V prvé řadě se jedná o Akademickou poradnu UTB ve Zlíně (dále jen APO), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studenty se specifickými potřebami (dále jen SVP), vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Toto centrum má dvě pracoviště, Centrum pro studenty se specifickými potřebami, určené právě pro studenty se specifickými potřebami. Hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní obory akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými a dalšími obtížemi. Druhým pracovištěm je Psychologická poradna, která je určena všem studentům UTB.

Nad rámec služeb APO je uchazečům se SVP o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby týkající se: předávání informací již před přihlášením na daný obor, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo prepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.

V případě studia studentů s SVP mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) – zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SVP, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům se SVP je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.

V současné době (červenec 2017 – červen 2022) pak na UTB ve Zlíně probíhá realizace Strategického projektu UTB ve Zlíně (reg.č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002204), jehož cílem je další zkvalitnění studia studentů se SVP prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se SVP a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit.

<sup>8</sup>Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/>

<b>C – V – Finanční zabezpečení studijního programu</b>	
<b>Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu</b>	Ano Studijní program je financován převážně ze státního rozpočtu, nevyžaduje proto jiné významné zdroje.
<b>Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu</b>	
//	

## **D – I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu**

### **Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění**

Studijní program Zdravotně sociální péče je realizován na Fakultě humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně od akademického roku 2011/2012 v prezenční formě studia, od akademického roku 2014/2015 i v kombinované formě studia. Garantujícím pracovištěm je Ústav zdravotnických věd Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně.

Nynější absolventi výše uvedeného studijního programu / oboru ve smyslu ustanovení § 79 odst. 2 písm. f) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů, jsou oprávněni vykonávat zdravotnické povolání Zdravotně sociálního pracovníka (vyjádření MZ ČR, čj. 55166/2010/VZV).

Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně je řádným členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci. Dosud realizovaný studijní program Zdravotně sociální péče, studijní obor Zdravotně sociální pracovník naplňuje Minimální standard vzdělávání v sociální práci (číslo certifikátu 06/2015, vydán dne 25. 11. 2016, platnost do 25. 11. 2020). Ministerstvo práce a sociálních věcí vydalo dne 14. listopadu 2017 stanovisko k oprávnění absolventů studijního programu vykonávat regulované povolání „sociální pracovník“ absolventi jsou podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů, oprávněni vykonávat regulované povolání sociálního pracovníka. Oba obory jsou v souladu jak s Minimálním standardem vzdělávání v sociální práci, tak s nařízením vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Označení získané odborné způsobilosti musí být uvedeno v dodatku diplomu absolventa (vyjádření MPSV2017/154192224/1).

Garantka studijního programu doc. RNDr. Jarolava Pavelková, CSc. obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj daného programu v souladu s vývojovými trendy sociální práce ve zdravotnictví. Garantka se rovněž podílí na výuce daného studijního programu. Bližší informace viz Sebehodnotící zpráva, Standardy 5.2 – 5. 4 Zhodnocení osoby garanta).

Při koncipování studijního programu byl brán zřetel:

- na poptávku po zdravotně sociálních pracovnících/sociálních pracovníků v praxi;
- na současný trend zajištění návaznosti zdravotní a sociální péče;
- na potřeby Zlínského kraje i jiných krajů v České republice.

Studijní program je v souladu s vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů a dále v souladu se zákonem č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů. Absolvováním studia získá student odbornou způsobilost k výkonu povolání Zdravotně sociálního pracovníka a sociálního pracovníka. Kompetence zdravotně sociálního pracovníka/sociálního pracovníka jsou rozpracovány ve výše uvedené vyhlášce a v zákoně.

Smyslem studijního programu je uspokojit poptávku ze strany zdravotnických zařízení a zařízení sociálních služeb, v nichž se prolíná zdravotní péče s péčí sociální, po pracovnících schopných poskytovat profesionální zdravotně sociální péči. Je zřejmé, že klientům je běžně poskytována kvalitní zdravotní nebo sociální péče, méně však profesionální, komplexní zdravotně sociální péče, plně respektující specifika nemocných klientů, klientů s handicapem, seniorů a dalších, kteří takovou péči vyžadují.

Naléhavá potřeba zdravotně sociálních pracovníků/sociálních pracovníků v praxi a jejich očekávaná vysoká profesní adaptabilita byly hlavním důvodem k přípravě akreditace tohoto programu. Ukazuje se, že v praxi je nedostatek zdravotně sociálních pracovníků, kteří mají adekvátní, plnohodnotné vzdělání pro výkon tohoto povolání. Výhodou studia oboru ZSP je propojení znalostí ze zdravotní a sociální oblasti, což přináší v praxi nejen zdravotně sociální, ale i sociální práce možnost vidět práci s klienty či pacienty z více úhlů pohledu. Aktuálně má obor ZSP již řadu absolventů, kteří pracují i v sociálních službách a v jiných institucích, které vykonávají sociální práci (např. OSPOD, Úřad práce – příspěvek na péči, sociální služby). Tito pracovníci, i když jsou na pozicích sociálního pracovníka, využívají znalostí ze zdravotnické oblasti při každodenní práci s klienty. Vzhledem k tomu, že slabne instituce sociálního státu, mohou chybět zdroje a prostředky, a odborné činnosti se mohou nahradit opět charitativní činností. Aby nedošlo k této situaci, je zapotřebí vzdělávat kvalifikované odborníky, kompetentní k výkonu profese.

V zahraničí je trendem, že zdravotní a sociální péče je úzce propojená a poskytována komplexně. V České republice jsou systémy zdravotní a sociální péče resortně odděleny, přestože ve skutečnosti existuje těsná návaznost a provázanost této péče. V současné době se také klade velký důraz na kvalitu poskytované péče. Zde je prostor pro absolventy oboru Zdravotně sociální péče ve smyslu profesionalizace sociální práce ve zdravotnictví.

#### **Silné stránky:**

- velkým přínosem je vysoký počet hodin, které tráví studenti na praxi;
- povinné supervize, které studenti absolvují po každé blokové semestrální praxi, studenti při nich mají možnost sdílet s vyučujícím („supervizorem“) své zkušenosti, radosti i problémy, které během praxe zažili;
- více aplikovaných předmětů, které studentovi nabízejí možnost propojení teorie s praxí a mnoho praktických zkušeností;
- studijní obor vytváří platformu pro široký rozhled studenta, jak v oblasti sociální práce, tak i zdravotnictví;

- možnost uplatnění absolventa jak v oblasti sociální práce/sociálních služeb, tak i ve zdravotnictví jako zdravotně sociální pracovník.

#### **Slabé stránky:**

- nízké povědomí veřejnosti (laické i odborné) o vymezení oboru a obsahu činností zdravotně sociálního pracovníka v praxi;
- v současné době málo pracovních míst, které jsou obsazeny přímo zdravotně sociálním pracovníkem.

#### **Aspekty, ve kterých je hodnocený obor specifický/inovativní vzhledem k vnitřní i vnější konkurenci:**

- poptávka z pracovišť Zlínského kraje po zdravotně sociálních pracovnících/sociálních pracovnících;
- propojení teorie s praxí;
- pravidelné vzdělávací supervize;
- stimulace tvořivosti studentů ve vzdělávacím procesu.

#### **Plán dalšího vývoje oboru v následujícím období:**

- posílení mezinárodní spolupráce a internacionalizace oboru;
- posílení vědecko-výzkumné činnosti a podpora excelence ve výzkumu v oblasti sociální práce ve zdravotnictví;
- projektová činnost akademických pracovníků a studentů v oblasti sociální práce ve zdravotnictví, úzká spolupráce s jinými odbornými institucemi;
- důraz na zaměstnatelnost absolventů, tj. uplatnění absolventů na trhu práce (z krátkodobé i dlouhodobé perspektivy);
- získání zpětné vazby od zaměstnavatelů ohledně celkové úrovně a kvality absolventů studijního programu;
- navazující magisterský studijní program zaměřený na sociální práci;
- podpora talentovaných studentů.

#### **Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu**

Předpokládáme, že vzhledem k uplatnitelnosti absolventů zájem o studium oboru potrvá, že bude nadále přijímáno minimálně kolem 30 uchazečů. Toto číslo může být modifikováno podle aktuální potřeby terénu v souladu s možnostmi garantujícího pracoviště. U tohoto studijního programu nepředpokládáme výrazný nárůst počtu přijímaných uchazečů.

Pro demonstraci uvádíme počet uchazečů, počet přijatých a počet zapsaných studentů v jednotlivých letech za posledních 7 let:

<b>Zdravotně sociální pracovník (prezenční forma studia)</b>			
<b>Rok</b>	<b>Počet uchazečů</b>	<b>Počet přijatých</b>	<b>Počet zapsaných</b>
2013/14	92	45	24
2014/15	77	32	28
2015/16	74	41	25
2016/17	62	34	20
2017/18	45	18	11
2018/19	69	14	14
2019/20	54	29	19

<b>Zdravotně sociální pracovník (kombinovaná forma studia)</b>			
<b>Rok</b>	<b>Počet uchazečů</b>	<b>Počet přijatých</b>	<b>Počet zapsaných</b>
2013/14	0	0	0
2014/15	37	20	21
2015/16	88	39	29
2016/17	47	26	21
2017/18	49	28	19
2018/19	72	16	16
2019/20	70	43	27



### Regionální struktura uchazečů a zapsaných studentů, např. roky 2013/2014 až 2017/2018 (prezenční forma studia)

1	ZAPSANO	IZO	NAZEV	PRIJATO	POCET	ULICE	VS_SKOLA	VS_MISTO	POCET1	PRIJATO1	ZAPSANO1
2	5	6,67E+08	SOŠ		6	10					
3	3	559644	SŠ průmyslová, hotelová a zdravotnická		5	9	Kollárova 617				
4	1	1,08E+08	Střední škola obchodně technická s.r.o.		1	5	nám. T. G. Masaryka 1279				
5	2	1,1E+08	Střední zdravotnická škola Kroměříž		2	4	Albertova 4261				
6	2	559148	Klívaňovo gymnázium a SOŠ zdr. a sociální		2	3	Komenského 549				
7	2	1,03E+08	Gy, SPgS, OA a JS s právem státní JZ		2	2	Pontassievská 3				
8	1	1,02E+08	Gymnázium		2	2	tř. Spojenců 907				
9	1	60371731	OA, VOŠ a Jazyková škola s právem SIZ		2	2	Nádražní 22				
10	1	1,1E+08	SŠ pedagogická a sociální s.r.o.		2	2	Česká 4787				
11	1	1,08E+08	Střední odborná škola		2	2	Divnice 119				
12	1	1,1E+08	Střední zdrav. škola a VOŠ zdravotnická		1	2	Broučková 372				
13	1	1,1E+08	Střední zdravotnická škola		1	2	Studentská 1095				
14	1	601519	Gymnázium a Obchodní akademie		1	1	Masarykova tř. 1313				
15	1	11179457	SŠ cest. ruchu a JS s právem SIZ, s.r.o.		1	1	U Kantorka 406				
16	1	843474	SŠ informatiky, elektrotechniky a řemesel		1	1	Školní 1610				
17	1	1,08E+08	Střední odborná škola - PaedDr. Stratil		1	1	Billanská 1827/3				
18	1	18468012	Střední odborná škola Olomouc s.r.o.		1	1	Řepčinská 239 101				
19	1	14450437	Střední prům. škola a Obchodní akademie		1	1	Nivnická 1781				
20	1	1,1E+08	Střední zdravotnická škola		1	1	Na Morávce 822				
21	1	601357	Všeobecná a sportovní gymnázium		1	1	Dukelská 1				
22									73	32	20
23							Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Zlín	16	12	9
24							UNIVERZITA PARDUBICE	Pardubice	1	1	0
25							MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNE	Brno	1	0	0
26							UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	Olomouc	1	0	0

### Regionální struktura uchazečů a zapsaných studentů, např. 2013/2014 až 2017/2018 (kombinovaná forma studia)

1	NVL_SS_MESTO_OSoba_STRED_SKOL	ZAPSANO	IZO	NAZEV	PRIJATO	POCET	ULICE	VS_SKOLA	VS_MISTO	POCET1	PRIJATO1
2	Zlín		2	1,1E+08 SŠ pedagogická a sociální s.r.o.		2	2	Česká 4787			
3	Kroměříž		1	1,1E+08 Střední zdravotnická škola Kroměříž		1	2	Albertova 4261			
4	Bojkovice		1	838811 církevní střední odborná škola Bojkovic		1	1	Husova 537			
5	Uherské Hradiště		1	60371684 Gymnázium		1	1	Velehradská třída 218			
6	Valešské Klobouky		1	1,02E+08 Gymnázium		1	1	Komenského 60			
7	Slavčín		1	1,08E+08 Gymnázium Jana Pivečky a SOŠ		1	1	Školní 822			
8	Uherské Hradiště		1	60371731 OA, VOŠ a Jazyková škola s právem SIZ		1	1	Nádražní 22			
9	Valešské Meziříčí		1	1,1E+08 Obchodní akademie a VOŠ		1	1	Masarykova 101			
10	Opava		1	1,08E+08 Slezské gymnázium		1	1	Zámecký okruh 848 29			
11	Uherské Hradiště		1	47353872 Soukromá střední škola, s.r.o.		1	1	Štěpnická 1188			
12	Přerov		1	7880979 Střední odborná škola		1	1	Širava 7			
13	Staré Město		1	1,11E+08 Střední odborná škola a Gymnázium		1	1	Velehradská 1527			
14	Vizovice		1	1,08E+08 Střední odborné učiliště služeb		1	1	Tyršova 874			
15	Kroměříž		1	2531097 Střední pedagogická škola		1	1	1.máj 5			
16	Uherský Brod		1	14450437 Střední prům. škola a Obchodní akaden		1	1	Nivnická 1781			
17	Vsetín		1	843407 Střední průmyslová škola strojnická		1	1	Pod Strání 1776			
18	Uherské Hradiště		1	1,1E+08 Střední škola služeb s.r.o.		1	1	Štěpnická 1156			
19	Přerov		1	99783 Střední škola zemědělská		1	1	Osmeč 47			
20	Vsetín		1	1,1E+08 Střední zdravotnická škola a Vyšší odbo		1	1	náměstí Svobody 809			
21										28	17
22							Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Zlín	6	3	
23							Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		2	0	
24							VYSOKÁ ŠKOLA BANSKA - TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	Ostrava	1	0	

### Vývoj počtu neúspěšných studentů od 1. 1. 2013 do 31. 12. 2019

Zdravotně sociální pracovník (PS) celkem 39 studentů

Zdravotně sociální pracovník (KS) celkem 35 studentů

Důvody studijní neúspěšnosti jsou většinou individuální (student se запиše, ale na studium nenastoupí, osobní důvody, zdravotní důvody, opakovaná neúspěšnost u zkoušek, nezvládnutí výkonu odborné praxe).

### Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Vývoj počtu absolventů FHS za posledních 7 let (od 1. 1. 2013 do 31. 12. 2019):

Zdravotně sociální pracovník (PS) 88, s vyznamenáním 3

Zdravotně sociální pracovník (KS) 37, s vyznamenáním 0

Žádný z absolventů v uvedených letech nesplnil požadavky na udělení červeného diplomu.

Absolventi mají výbornou uplatnitelnost na trhu práce. Registrujeme minimální počet nezaměstnaných absolventů.

Jako příklad uvádíme:

– počet registrovaných absolventů na ÚP ČR k 30. 4. 2016 dle statistik MPSV:

- počet absolventů vedených na ÚP k 30. 4. 2016 – 0
- počty absolventů dle SIMS (k 31. 12. 2015) – 14
- relativní četnost – 0,0 %

– počet registrovaných absolventů na ÚP ČR k 30. 4. 2017 dle statistik MPSV:

- počet absolventů vedených na ÚP k 30. 4. 2017 – 1
- počty absolventů dle SIMS (k 31. 12. 2016) – 18
- relativní četnost – 5,6 %

- počet registrovaných absolventů na ÚP ČR k 30. 4. 2018 dle statistik MPSV:

- počet absolventů vedených na ÚP k 30. 4. 2018 – 1



- počty absolventů dle SIMS (k 31. 12. 2017) – 33
  - relativní četnost – 3,0 %
- počet registrovaných absolventů na ÚP ČR k 30. 4. 2019 dle statistik MPSV:
- počet absolventů vedených na ÚP k 30. 4. 2019 – 0
  - počty absolventů dle SIMS (k 31. 12. 2019) - 17
  - relativní četnost – 0,0 %

Míra nezaměstnanosti							
		2014	2015	2016	2017	2018	2019
B5350	Zdravotně sociální péče (BSP)	1,2 %	0,0 %	0,0 %	5,6 %	3,0 %	0,0 %

## **E – Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu**

### **I. Instituce**

#### **Působnost orgánů vysoké školy**

##### **Standardy 1.1 – 1.2**

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB ve Zlíně) má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a má vymezeny další orgány, včetně jejich působnosti, pravomoci a odpovědnosti. Statutární orgán a další orgány UTB ve Zlíně jsou vymezeny ve „Statutu UTB ve Zlíně ze dne 5. ledna 2017“.<sup>9</sup>

#### **Vnitřní systém zajišťování kvality**

##### **Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu**

###### **Standard 1.3**

UTB ve Zlíně má na všech úrovních řízení vysoké školy vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnost“) a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek. Tyto pravomoci a odpovědnost jsou vymezeny v „Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB“ ze dne 28. června 2017.<sup>10</sup>

Pro účely zajišťování kvality má pak jmenovánu čtrnáctičlennou Radu pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, která se řídí Jednacím řádem Rady pro vnitřní hodnocení UTB (Směrnice rektora č. 18/2017) ze dne 15. května 2017.<sup>11</sup>

##### **Procesy vzniku a úprav studijních programů**

###### **Standard 1.4**

UTB ve Zlíně disponuje vnitřním předpisem, který podrobně vymezuje veškeré procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. Dané procesy jsou popsány v „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 28. června 2017.<sup>12</sup> Od 1. 4. 2018 je účinná Směrnice rektora Standardy studijních programů na UTB ve Zlíně<sup>13</sup>, která vymezuje soubor vnitřních požadavků UTB závazných pro udělení oprávnění uskutečňovat studijní programy v rámci institucionální akreditace. Spolu s Řádem SP tak splňuje požadavek nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství (dále jen „nařízení vlády“), část první, kapitola A, bod VI, odst. 2.

##### **Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu**

###### **Standard 1.5**

UTB ve Zlíně má vytvořena pravidla a stanoveny principy uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu, včetně popsaného procesu posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání. Systém a principy jsou systematizovány ve směrnici rektora SR/13/2017 „Uznání zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání a kvalifikace“ ze dne 12. 4. 2017.<sup>14</sup>

##### **Vedení kvalifikačních a rigorózních prací**

###### **Standard 1.6**

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací a obhájených rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanovuje požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanovuje nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba.

<sup>9</sup> Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/>

<sup>10</sup> Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/>

<sup>11</sup> Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/struktura/organy/rada-pro-vnitni-hodnoceni/>

<sup>12</sup> Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/>

<sup>13</sup> Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/>

<sup>14</sup> Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/>

Danou problematiku upravuje čl. 16 a 17 „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ a čl. 28 „Studijního a zkušebního řádu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“.<sup>15</sup>

První období koncepce bakalářské práce ve studijním programu Zdravotně sociální péče nastává již ve druhém ročníku bakalářského studia, kdy jsou zveřejněna témata bakalářských prací. Student si volí své téma, vedoucího bakalářské práce a celkové zaměření bakalářské práce. Student je povinen přihlásit se k tématu bakalářské práce po předběžném projednání s vedoucím práce schváleným ředitelem ústavu na sekretariátu Ústavu zdravotnických věd nejpozději do konce května příslušného akademického roku.

Po odsouhlasení přihlášky začíná student pracovat na bakalářské práci. Následně do stanoveného termínu je student povinen odevzdat „Podklad pro zadání BP“ na sekretariátu Ústavu zdravotnických věd. Po odsouhlasení podkladu si student opět ve stanoveném termínu vyzvedne „Oficiální zadání BP“ na sekretariátu Ústavu zdravotnických věd, které následně vloží do tištěné verze bakalářské práce.

Bakalářskou práci student odevzdává do stanoveného termínu na sekretariátu ÚZV ve dvou vázaných výtiscích a jednou na CD ve formátu pdf a word. Po obhajobě jsou oba výtisky studentům vráceny. CD zůstává na Ústavu zdravotnických věd k archivaci.

Vedoucí bakalářských prací jsou pracovníci Ústavu zdravotnických věd (výběrově i Ústavu pedagogických věd a Centra výzkumu) či z jiných fakult (např. Fakulty managementu a ekonomiky) a externí pracovníci. Studenti mají možnost využívat také konzultanty (specialisty na problematiku tématu bakalářské práce). Počet bakalářských prací na jednoho vedoucího je omezen (při plném úvazku max. 15 prací) – viz Rozhodnutí děkanky RD/03/2018 Maximální počty vedených kvalifikačních prací.<sup>16</sup> Požadováno je min. magisterské vzdělání v oborech sociální práce, ošetrovatelství, psychologie, pedagogiky, práva, sociologie, antropologie a příbuzných oborů. Odborné zaměření vedoucího s ohledem na téma z oblasti: sociální práce ve zdravotnictví, návaznost zdravotní a sociální péče, sociální práce s komunitou, sociální a zdravotní zabezpečení, sociální poradenství, krizová intervence, sociální rehabilitace, zdravotní a sociální politika, hospicová a paliativní péče apod.

Vedoucí bakalářské práce poskytuje studentovi konzultace, pomáhá studentovi v řešení zásadních otázek metodologické povahy a upozorňuje ho na nesprávnosti v celkové koncepci práce. Studenti mají k dispozici obvykle 3 individuální konzultace po předchozí dohodě s vedoucím práce (preferují se osobní konzultace, akceptovány jsou i konzultace e – mailem / skypem / telefonem). Konzultace jsou efektivní tehdy, když je na ně student pečlivě připraven. Materiály ke konzultacím je nutno dodat vždy v dostatečném časovém předstihu – podle pokynu vedoucího bakalářské práce. K první konzultaci lze využít doporučený formulář (pokud vedoucí bakalářské práce nestanoví jinak).

Oponenti bakalářských prací jsou rovněž pracovníci Ústavu zdravotnických věd (výběrově i Ústavu pedagogických věd a Centra výzkumu) či z jiných fakult (např. Fakulty managementu a ekonomiky), externími oponenty jsou odborníci z praxe, kteří participují na výuce studijního programu Zdravotně sociální péče (kvalifikační a odborné požadavky na oponenta jsou stejné jako u vedoucího bakalářské práce). Kritérium pro výběr oponentů je znalost problematiky tématu bakalářské práce, ochota spolupracovat se studentem, předností je publikace k tématu. Počet bakalářských prací na jednoho oponenta je omezen (při plném úvazku max. 10 prací). Studenti Ústavu zdravotnických věd mají k dispozici Manuál pro zpracování závěrečných prací (aktuální verze ze dne 31. 8. 2016).

Všechny informace k bakalářské práci jsou pro studenty dostupné na webové stránce FHS<sup>17</sup>.

### **Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality** Standard 1.7

UTB ve Zlíně disponuje systémem hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, který se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů<sup>18</sup>.

Kvalita výuky je jednou z významných oblastí sledovaných při hodnocení činností fakulty. Hodnocení probíhá jednak z pohledu studentů, jednak od vedoucích pracovníků a garantů studijních programů. Studenti fakulty se po každém semestru účastní hodnocení kvality výuky. Evaluace probíhá elektronicky prostřednictvím informačního systému STAG. Cennou zpětnou vazbou zůstává především slovní hodnocení výuky. Kvalita výuky je dále

<sup>15</sup> Oba dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/>

<sup>16</sup> Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/>

<sup>17</sup> Dostupné z: <https://www.utb.cz/student/dokumenty-a-sablony/bakalarske-prace/>

<sup>18</sup> Viz Zpráva o vnitřním hodnocení: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/akreditacni-rizeni/>

podporována odborným vzděláváním akademických pracovníků a rovněž formou vzájemných následků a hospitací, po nichž dostali vyučující zhodnocení výuky a doporučení k jejímu zlepšení od zkušenějších kolegů. Na FHS UTB ve Zlíně probíhala v roce 2013, 2017 a 2019 evaluace (interní hodnocení studijního programu). Týkalo se to i studijního programu Zdravotně sociální péče. V rámci evaluace získali hodnotitelé podklady, které obsahovaly tyto údaje o studijním programu:

1. **Základní informace o studijním programu** (stručná charakteristika, cíle a výstupy učení, kvalifikační práce, návaznost na další studijní programy, konkurenceschopnost, plán dalšího vývoje v oboru v následujících 5 letech).
2. **Studenti** (přijímací řízení, počty studentů, aktivity studentů).
3. **Personální zabezpečení** (pedagogičtí pracovníci, studentské hodnocení výuky).
4. **Vnější vztahy** (kontakty s externími partnery, mobility, mezinárodní rozměr).
5. **Shrnutí** (identifikace kritických míst v procesu a jejich příčiny, SWOT analýza oboru, strategie rozvoje programu do budoucna).

Do evaluace se zapojili akademičtí pracovníci z příbuzného oboru z jiné univerzity, absolventi a potenciální zaměstnavatelé absolventů.

Výstupy z evaluací z roku 2013, 2017 a 2019 jsou dostupné u ředitelky Ústavu zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně. Výsledky hodnocení evaluace z roku 2019 byly také předány garantce oboru/programu. Ředitel ústavu, kde je studijní obor/program realizován, a garant vkládají souhrnný komentář k výsledkům ankety do systému IS/STAG. Proděkan pro pedagogickou činnost zasílá zpětnou vazbu studentům, případně reaguje na podněty týkající se výuky na úrovni celé fakulty.

#### **Závěr hodnocení (návrhy konkrétních klíčových opatření pro následující období):**

- Zaměřit se na propagaci programu ZSP, publikovat v uznávaných periodikách a pokračovat v užší spolupráci s ASVSP. V tomto směru pracujeme na zlepšení osvěty o existenci oboru ZSP a jeho uplatnitelnosti v praxi. Program bude propagován na středních školách prostřednictvím studentů a vybraných akademických pracovníků. Přípravuje poster/propagační panel pro konferenci Rodina, nemoc, zdraví (říjen 2020). Dále pak zvažujeme aktivní zapojení se do akce Noc vědců na UTB. Programy a obory Fakulty humanitních studií jsou pak propagovány v rámci Dne otevřených dveří (únor 2021).
- Zaměřit se na posílení opatření vedoucích k snižování studijní neúspěšnosti - s vyučujícími, kteří mají průměrné a horší hodnocení, vede ředitelka Ústavu zdravotnických věd pohovor a v následujícím semestru kontroluje zavedení změny dohodnuté na společné schůzce. Na UTB je v současné době řešen projekt, kde jedna z klíčových aktivit sleduje neúspěšnost a podpoří potřebné zvýšení úspěšnosti. Nově je sledováno hodnocení kvality praxe prostřednictvím IS/STAG. V připravovaném akreditačním spise byl redukován počet předmětů a kladen větší důraz na klíčové kompetence studentů.
- Nízká zahraniční mobilita studentů a nízký počet zahraničních AP - velkou překážkou v tomto směru je unikátnost oboru, jehož ekvivalent se v zahraničí neobjevuje a studenti těžko hledají zahraniční školy, kde by své kompetence mohli zvyšovat a v rámci tohoto faktu jsou jim praxe neuznatelné.

#### **Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů**

##### **Standard 1.8**

UTB ve Zlíně má stanoveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů<sup>19</sup>.

Výše uvedené ukazatele u studijního programu Zdravotně sociální péče jsou blíže popsány (včetně statistik) ve formuláři DI Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu.

#### **Vzdělávací a tvůrčí činnost**

##### **Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání**

##### **Standard 1.9**

UTB ve Zlíně realizuje vzdělávací a tvůrčí činnost, která v širším kontextu vychází ze soudobých poznatků a má mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů. V tomto ohledu jsou realizovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků. Mezinárodní oddělení UTB disponuje širokou nabídkou partnerských škol, kterou neustále rozšiřuje s velkým důrazem na kvalitu mobility. Smlouvy se zahraničními institucemi (Erasmus +, Freemovers, CEEPUS) umožňují výměnu studentů i zaměstnanců v rámci mobility, které otvírají oběma skupinám cestu nejen k získávání zkušeností, ale také k propagaci domovské fakulty

<sup>19</sup>Viz Zpráva o vnitřním hodnocení: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/akreditacni-rizeni/>

a navázání hlubší spolupráce. Univerzita přitom pečlivě vybírá partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhá v souladu se směrnicí rektora č. 16/2017 Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB.<sup>1</sup> Etablovaným a nejvíce využívaným programem je v tomto ohledu Erasmus+, v němž portfolio partnerských smluv univerzity zahrnuje naprostou většinu programových zemí, a studentům tak nabízí širokou škálu mobilitních příležitostí. UTB ve Zlíně navíc podporuje mobility studentů i do mimo programových zemí Erasmus+ pomocí finančního zabezpečení ze zdrojů MŠMT. UTB ve Zlíně je pak zapojena i do dalších programů včetně CEEPUS, AKTION či Norských fondů.<sup>2</sup> V tomto směru však využívají možnosti mezinárodní spolupráce spíše pedagogičtí pracovníci, a to i přesto že UTB pravidelně pořádá schůzky pro studenty, v jejichž rámci jsou informováni o možnostech mobilit, jejich financování a administraci. Jsou pořádána i setkání, na kterých studenti svým kolegům prezentují zkušenosti, které nabyly v zahraničí. V roce 2019 byli zahraniční studenti zapojováni do programu Social Erasmus, například ve spolupráci s neziskovou organizací Naděje a Útulkem pro psy Zlín-Varšava. Zahraniční studenti také přednášeli na středních školách ve Zlíně o svých domovských zemích. UTB ve Zlíně pro vyšší efektivitu mobilit a posílení mezinárodního rozměru studijních programů disponuje také speciálním webem, který slouží k informování studentů o možnostech výjezdů do zahraničí a který mimo jiné obsahuje i recenze studentů či portfolio partnerských univerzit s jejich popisem. Dále jsou na UTB ve Zlíně standardně nabízeny studijní předměty vyučované v cizích jazycích a realizované studijní programy uskutečňované v cizích jazycích. V případě daného studijního programu se např. jedná o tyto předměty: Právo 1, Vybrané kapitoly z veřejného a soukromého práva, Medicínské právo, Rodinné právo, Psychohygiena pro nelékařské zdravotnické pracovníky, Aktuální témata a diskuze, Prezentační dovednosti, Pracovní právo, Sportovní aktivity – aerobik<sup>3</sup>. UTB ve Zlíně má rovněž transparentní a jasný proces administrace mobilit.

### **Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů**

#### **Standard 1.10**

UTB ve Zlíně dlouhodobě rozvíjí spolupráci s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů; jde zejména o praktickou výuku, zadávání kvalifikačních a rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.

## **Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů** Standard 1.11

UTB ve Zlíně komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.

FHS UTB je členem Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v České republice (<https://avvnzp.webnode.cz/>) a řádným členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci (<http://www.asvsp.org/>).

### **Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích**

Sigma Theta Tau – Mezinárodní organizace ošetřovatelství (PhDr. Pavla Kudlová, PhD.)

DESG – Studijní skupina pro edukaci diabetu (Diabetes Education Study Group – DESG) při Evropské diabetologické asociaci (European Association for the Study of Diabetes – EASD) (PhDr. Pavla Kudlová, PhD.)  
Federation of European Nurses in Diabetes (PhDr. Pavla Kudlová, PhD.)

NANDA International, Inc. – NANDA International Nursing Diagnoses By NANDA International Inc. (PhDr. Pavla Kudlová, PhD.)

IMPLEMENT Expert Community (PhDr. Pavla Kudlová, PhD.)

### **Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích**

Česká sociologická společnost (PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.)

Česká kriminologická společnost (PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.)

Asociace poradců pro pozůstalé (PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.)

Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v České republice (AVVNZP) (PhDr. Pavla Kudlová, PhD.)

Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci Slovenská republika (doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.)

Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce na Slovensku (doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.)

Redakční rada odborného časopisu Socioekonomické a humanitní studie (doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.)

Mezinárodní didaktická asociace učitelů ECHA (European Council for High Ability, Bonn, Germany) (doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.)

Česká antropologická společnost (doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc., Mgr. Věra Vránová, Ph.D. doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.)

Česká antropologická společnost ()

Česká asociace sester (doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D., PhDr. Anna Krátká, Ph.D., PhDr. Pavla Kudlová, PhD.)

Česká lékařská společnost J. E. Purkyně (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D., prof. MUDr. Anton DrSc., CSc., MUDr. Jana Pelková)

Česká pedagogická společnost (doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D., PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)

Česká resuscitační rada (PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA)

Česko – vietnamská společnost (doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.)

Člen Etického fóra ČR (PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)

Členka redakční rady Zdravotnícke štúdie (PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)

Česká diabetologická společnost Jana Evangelisty Purkyně (PhDr. Pavla Kudlová, PhD.)

Česká komora porodních asistentek (Mgr. Věra Vránová, Ph.D.)

Česká společnost pro léčbu ran (PhDr. Pavla Kudlová, PhD., PhDr. Miroslava Kubicová, PhD.)

Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester (PhDr. Anna Krátká, Ph.D., PhDr. Pavla Kudlová, PhD.)

### **Podpůrné zdroje a administrativa**

#### **Informační systém**

##### **Standard 1.12**

UTB ve Zlíně má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem.

UTB ve Zlíně má s ohledem na to funkční informační systém studijní agentury IS/STAG, který používá od roku 2003. Tvůrcem IS/STAG je ZČU v Plzni a v současné době systém využívá 11 VVŠ v ČR.

Informační systém IS/STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomů, eviduje studenty prezenční a kombinované formy studia, studenty celoživotního vzdělávání a účastníky U3V.

Informační systém studijní agentury IS/STAG poskytuje studentům (i uchazečům o studium) přesné a srozumitelné informace o studijních programech strukturovanou formou s uvedením všech potřebných údajů včetně vzdělávacích cílů. U odpovídajících studijních plánů mají studenti k dispozici kromě popisných údajů také



přehlednou vizualizaci rozdělenou na jednotlivé semestry celého studia, s barevným rozlišením povinných, povinně volitelných a výběrových předmětů a jejich stručný popis obsahující název předmětu, kreditové ohodnocení, vyučovací rozsah a zakončení předmětu. Proklikem na sylabus pak studenti získají detailní popisy jednotlivých předmětů včetně cílů (anotace), požadavků na studenta, obsahu předmětu, vyučovacích a hodnotících metod, získaných způsobilostí.

Všichni studenti mají umožněn dálkový, časově neomezený přístup k informacím studijní agendy IS/STAG prostřednictvím portálového rozhraní.<sup>20</sup> Kromě vlastních zařízení s využitím kvalitní a rozsáhlé bezdrátové infrastruktury vybudované ve všech univerzitních objektech, mohou studenti využívat k přístupu počítačové učebny fakult a studovny v moderní knihovně, která nabízí 250 klientských stanic s dostupností od 8 do 20 hodin v pracovních dnech, od 8 do 14 hodin v sobotu.

Prostřednictvím webových stránek UTB ve Zlíně mají studenti a uchazeči o studium přístup k přesným a přesným a srozumitelným informacím o pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, které jsou součástí norem UTB ve Zlíně<sup>21</sup>, případně které jsou součástí norem některé z fakult UTB ve Zlíně.<sup>22</sup>

Na webových stránkách UTB jsou rovněž k dispozici veškeré relevantní informace týkající se informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Ty jsou poskytovány jak „Job centrem UTB“<sup>23</sup>, které bylo pro tuto činnost specializovaně zřízeno, tak jeho portálem s nabídkami pracovních příležitostí, stáží a brigád.<sup>24</sup> V rámci Job centra UTB také působí Akademická poradna UTB, která má svůj vlastní informační modul.<sup>25</sup>

### **Knihovny a elektronické zdroje**

#### **Standard 1.13**

UTB disponuje moderním a rozsáhlým systémem elektronických zdrojů určených ke vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako odpovídajícími knihovními službami. Všechny služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.

#### *Dostupnost knihovního fondu*

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti. Součástí Knihovny Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně je také Informační centrum Baťa, které bylo založeno z iniciativy vedení univerzity v prosinci 2008. V knihovně je k dispozici zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií VMware s klientskými stanicemi HP T310. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, studovnu pro studenty se specifickými potřebami, ale i relaxačními prostory. Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledávání v databázích nebo publikační a citační etikou. V knihovním fondu je více než 150 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny na adrese <http://digilib.k.utb.cz>. Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna

<sup>20</sup> Dostupné z: <https://stag.utb.cz/portal/>

<sup>21</sup> Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/>

<sup>22</sup> Dostupné z: součást doplní odkaz na své vnitřní předpisy.

<sup>23</sup> Dostupné z: <https://jobcentrum.utb.cz/index.php?lang=cz>

<sup>24</sup> Dostupné z: [https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com\\_career&view=offers&Itemid=105&lang=cz](https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_career&view=offers&Itemid=105&lang=cz)

<sup>25</sup> Dostupné z: [https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com\\_content&view=article&id=21&Itemid=156&lang=cz](https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=21&Itemid=156&lang=cz)



také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity na adrese <http://publikace.k.utb.cz>. Knihovna také nabízí kurzy a konzultace pro studenty, zaměstnance, doktorandy, ale i širokou veřejnost.

#### *Dostupnost elektronických zdrojů*

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes <https://vufind.katalog.k.utb.cz/EDS>, který je postaven na bázi známého discovery systému EDS. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie FulltextFinder, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně, a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze:

- Citační databáze Web of Science a Scopus
- Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další.
- Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest

Seznam všech databází: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical/>

### **Studium studentů se specifickými potřebami**

#### Standard 1.14

UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně č. 2/2020.<sup>26</sup> Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

V prvé řadě se jedná o Akademickou poradnu UTB ve Zlíně (dále jen APO), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studenty se specifickými potřebami (dále jen SVP), vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Toto centrum má dvě pracoviště, Centrum pro studenty se specifickými potřebami, určené právě pro studenty se specifickými potřebami. Hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní obory akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými a dalšími obtížemi. Druhým pracovištěm Akademický poradny je Psychologická poradna, která je určena všem studentům UTB.

Nad rámec služeb APO je uchazečům se SVP o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby týkající se: předávání informací již před přihlášením na daný obor, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo přepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.

V případě studia studentů s SVP mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) – zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SVP, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům se SVP je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.

V současné době (červenec 2017 – červen 2022) pak na UTB ve Zlíně probíhá realizace Strategického projektu UTB ve Zlíně (reg.č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002204), jehož cílem je další zkvalitnění studia studentů se SVP prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se SVP a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit.

<sup>26</sup>Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/>

## **Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví**

### **Standard 1.15**

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření k ochraně duševního vlastnictví i proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu; zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu. Jedná se o „Disciplinární řád pro studenty Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 9. února 2017, „Etický kodex UTB (Příloha č. 4 k Statutu UTB ve Zlíně)“ a „Řád o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce a pro řízení o vyslovení neplatnosti jmenování docentem na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 4. dubna 2017.<sup>27</sup>

## **II Studijní program**

### **Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu**

#### **Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy**

##### **Standard 2.1**

Studijní program je z hlediska typu, formy a profilu v souladu s Dlouhodobým záměrem UTB na období 20162020<sup>28</sup>, Plánem realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti na UTB ve Zlíně pro rok 2018<sup>29</sup>, Dlouhodobým/Strategickým záměrem FHS 20162020<sup>30</sup> a Plánem realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti FHS UTB ve Zlíně pro rok 2018<sup>31</sup>.

#### **Spolupráce s praxí (pouze pro profesně zaměřené studijní programy)**

##### **Standard 2.2**

FHS UTB ve Zlíně věnuje odborným praxím velkou pozornost, a to jednak navazováním smluvních vztahů s kvalitními pracovišti, na kterých studenti pod vedením odborníků získají potřebnou průpravu pro výkon budoucí profese, jednak sledováním průběhu praxí. Tyto praktické zkušenosti a dovednosti společně s osvojenými teoretickými vědomostmi zajišťují dobrou uplatnitelnost absolventů FHS na trhu práce.

Spolupráce s praxí v rámci studijního programu Zdravotně sociální péče je nedílnou součástí aktivit Ústavu zdravotnických věd FHS vzhledem k praktickému a profesně zaměřenému studijnímu programu. Spolupráce je blíže popsána ve formuláři B – IV Údaje o odborné praxi a CII Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost (Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem a Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu). V těchto formulářích jsou blíže popsány konkrétní aktivity spolupráce s praxí:

- povinné odborné praxe;
- odborné aktivity ve spolupráci s praxí (setkání odborníků z praxe s akademickými pracovníky, supervize studentů na praxích, stipendijní programy nemocnic, Veletrh pracovních příležitostí, konference);
- členství v profesních a vzdělávacích organizacích (Česká asociace sester, Asociace vysokoškolských vzdělávatelů nelékařských zdravotnických profesí, Asociace vzdělávatelů v sociální práci);
- dobrovolnická činnost (Daruj krev s FHS, Daruj šanci na život!, Dobročinný bazar, Senior Cup, Mikulášská sbírka, Mikulášské besídky, Herní aktivity pro děti hospitalizované v KNTB a.s., zajištění vzdělávacích programů pro Junior univerzitu);
- Klub absolventů FHS;
- JOB centrum;
- mezinárodní spolupráce v oblasti praxe.

#### **Mezinárodní rozměr studijního programu**

##### **Standard 2.3**

Smlouvy se zahraničními institucemi (Erasmus +, Freemovers, CEEPUS) umožňují výměnu studentů i zaměstnanců v rámci mobility, které otevírají oběma skupinám cestu nejen k získávání zkušeností, ale také k propagaci domovské fakulty a navázání hlubší spolupráce.

<sup>27</sup> Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/>

<sup>28</sup> Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/strategicky-zamer/>

<sup>29</sup> Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/strategicky-zamer/>

<sup>30</sup> Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/>

<sup>31</sup> Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/>

**Mezi nejvýznamnější zahraniční partnerské univerzity Ústavu zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně patří:**

- Tallina Tervishoiu Kõrgkool, Estonsko;
- TAMK University of Applied Sciences, Tampere, Finsko;
- Institut Régional de Formation sanitaire et Sociale SRF NPDS, Francie;
- Instituto Plitécnico De Leiria, Porto, Portugalsko;
- Technological Educational Institute of Thessaly, Řecko;
- Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva, Ružomberok, Slovensko;
- Katolícka univerzita, Pedagogická fakulta, Ružomberok, Slovensko;
- Trnavská univerzita v Trnavě, Slovensko;
- Univerzita v Prešově, Fakulta zdravotníctva, Prešov, Slovensko;
- Univerzita Konštantína Filozofa, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, Nitra, Slovensko;
- Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka, Fakulta zdravotníctva, Trenčín, Slovensko;
- Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruni – Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy, Polsko;
- Uniwersytet Jagielloński, Wydział Filozoficzny, Instytut Pedagogiki, Kraków, Polsko;
- Keakowska akademia Im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Polsko;
- Uniwersytet Humanistyczny – Przyrodniczy Jana Kochanowskiego, Wydział Nauk o Zdrowiu, Kielce, Polsko;
- Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Katowice, Polsko;
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie, Polsko;
- Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Polsko;
- Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, Španělsko;
- Katholieke Hogeschool Brugge – Oostende, Belgie;
- University of Borås, Švédsko;
- University of Central Lancashire, Velká Británie;
- Namik Kemal University, Turecko;
- Istanbul Aydın University, Turecko;
- İnönü University, Turecko;
- Hacettepe University, Turecko.

**Výjezdy akademických pracovníků ÚZV za posledních 5 let:**

- Trenčianska Univerzita, Slovensko;
- Trnavská univerzita v Trnavě, Slovensko;
- Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovensko;
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovensko;
- Prešovská univerzita v Prešově, Slovensko;
- Uniwersytet Jagielloński Kraków, Polsko;
- Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Polsko;
- University of Applied Sciences in Nysa, Polsko;
- Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Polsko;
- Tallina Tervishoiu Kõrgkool, Estonsko;
- TAMK: Tampereen ammattikorkeakoulu, Finsko;
- University of Borås, Švédsko;
- Universidad Rey Juan Carlos, Španělsko;
- University of Banja Luka, Bosna
- University of Helsinki, Finsko
- Politécnico de Leiria, Portugalsko

**Hostování zahraničních vyučujících na ÚZV za posledních 5 let:**

- Jana Filická (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovensko);
- Mariana Magerčíaková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovensko);
- Jana Čmelová (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovensko);
- Mária Kopáčiková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovensko);
- Lýdia Lešková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovensko);
- Paulína Hudáková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovensko);
- Mária Novýsedláková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovensko);
- Viera Simočková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovensko);
- Miroslava Lišková (Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovensko);
- Katarína Gerlichová (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovensko);
- Iveta Matisáková (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovensko);
- Eva Červeňanová (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovensko);
- Nikoleta Pollaková (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovensko);

- Darina Šimovcová (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovensko);
- Kamila Jurdíková (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovensko);
- Anna Litvínová (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovensko);
- Helena Galdunová (Prešovská univerzita v Prešově, Slovensko);
- Alena Schlosserová (Pršovská univerzita v Prešově, Slovensko);
- Ludmila Matulníková (Trnavská univerzita v Trnave, Slovensko);
- Andrzej Brodziak (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko);
- Beata Calyniuk (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko);
- Ewa Malczyk (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko);
- Marzena Zolotenka – Synowiec (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko);
- Marta Misiarz (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko);
- Elzbieta Grochowska – Niedworok (Medical University of Silesia, Katowice, Polsko);
- Marek Kardas (Medical University of Silesia, Katowice, Polsko);
- Elzbieta Szczepanska (Medical University of Silesia, Katowice, Polsko);
- Maria Barbara Kaldon (Cardinal Stefan Wyszyński University, Warszawa, Polsko);
- Iryna Kurlak (Cardinal Stefan Wyszyński University, Warszawa, Polsko);
- Grazyna Nowak – Starz (University Jan Kochanowski in Kielce, Polsko);
- Kazimiera Zdzieblo (University Jan Kochanowski in Kielce, Polsko);
- Dorota Koziel (University Jan Kochanowski in Kielce, Polsko);
- Malgorzata Kaczmarczyk (University Jan Kochanowski in Kielce, Polsko);
- Kätta Nool (Tallinn Health care College, Estonsko);
- Ilona Dobrowolskyte (Siauliai University, Litva);
- Tuba Ucar (Inonu University Malatya, Turecko);
- Meral Ucuzal (Inonu University Malatya, Turecko);
- Tara Hurst (Nottingham Trent University, Nottingham, Velká Británie);
- Philippe Masson (University of Lille; Francie);
- Neli Ivanova (University, S. Kliment Ohridski, Bulharsko);
- Agnieszka Saracen (Politechnika Radomska im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu, Polsko)
- Zbigniew Kotwica (Politechnika Radomska im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu, Polsko)
- Sermin Timur Tashan (Inonu University, Turecko)
- Zuzana Bohušová, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Slovensko)
- Lisa Brennan (University of Liverpool, Velká Británie)

V roce 2017 řešil Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně projekt v rámci Institucionálního programu UTB s názvem „Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u lékařských zdravotnických pracovníků“. Cílem navrhovaného projektu bylo zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u lékařských zdravotnických oborů, stejně tak posílení komunikačních dovedností u studentů v anglickém jazyce, a to díky konfrontaci trendů ve Zdravotně sociální péči v ČR s děním v jiných zemích. Výstupem projektu byly pobyty těchto významných zahraničních odborníků:

- Ahmed Mohamed El – Gendi (Faculty of Medicine, Alexandria University, Egypt);
- Jitse P. van Dijk (Faculty of Medical Sciences Universitair Medisch Centrum Groningen, Nizozemie);
- Ilona Dobrowolskyte (Siauliai University, Litva);
- Attila Oláh (Surgical Department, Petz Aladár Teaching Hospital, Győr, Maďarsko);
- Patrícia Dobříková (Fakulta zdravotnictví a sociální práce, Trnavská univerzita v Trnavě, Slovensko).

#### **Výjezdy studentů z našeho pracoviště (od AR 2013/2014)**

##### **2013/2014**

Lenka	Kačabová	Technologiko Ekpedefitiko Idrima	Řecko	VS
Denisa	Jakubcová	Via University College	Dánsko	ZSP
Jiřina	Plháková	Tampereen Ammattikorkeakoulu	Finsko	VS
Alena	Šnajdrová	Technologiko Ekpedefitiko Idrima	Řecko	VS
Eliška	Švehlákova	Via University College	Dánsko	ZSP
Barbora	Šrubařová	The University Hospital Bratislava	Slovensko	VS

##### **2014/2015**

Markéta	Glücková	Technologiko Ekpedefitiko Idrima	Řecko	VS
Kristýna	Strečková	Tallinna Tervishoiu Kõrgkool	Estonsko	VS

Anna	Tomšů	Technologiko Ekpedefitiko Idrima	Řecko	VS
Martina	Václavíková	Tallinna Tervishoiu Korgkool	Estonsko	VS

**2015/2016**

Nikola	Pazderská	Tallinna Tervishoiu Korgkool	Estonsko	VS
--------	-----------	------------------------------	----------	----

**2016/2017**

Silvie	Valeriánová	Technologiko Ekpedefitiko Idrima (T.E.I.)	Řecko	VS
Anna	Zechnerová	Technologiko Ekpedefitiko Idrima (T.E.I.)	Řecko	VS
Jana	Charvátová	Univerzita Leiria	Portugalsko	VS
Eliška	Chudobová	Revitalise Sandpipers	Velká Británie	ZSP
Alena	Škrobáková	RevitalisPortugalskoe Sandpipers	Velká Británie	ZSP
Alena	Škrobáková	Revitalise Jubilee Lodge	Velká Británie	ZSP
Eliška	Chudobová	Revitalise Jubilee Lodge	Velká Británie	ZSP
Jana	Charvátová	Instituto Politécnico De Leiria	Portugalsko	VS

**2017/2018**

Hana	Tkadlecová	Technologiko Ekpedefitiko Idrima (T.E.I.)	Řecko	VS
Eliška	Chudobová	Revitalise Netley Waterside House	Velká Británie	ZSP
Alena	Škrobáková	Revitalise Netley Waterside House	Velká Británie	ZSP
Lenka	Češková	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw	Polsko	ZSP

**2018/2019**

Táňa	Jančíková	Spital Speising Wien	Rakousko	VS
Barbora	Jurtíková	Spital Spesing Wien	Rakousko	VS

**2019/2020**

Nikol	Drábková	Technologiko Ekpedefitiko Idrima (T.E.I.)	Řecko	VS
Klára	Bodnárová	Technologiko Ekpedefitiko Idrima (T.E.I.)	Řecko	VS
Karolína	Chromková	Technologiko Ekpedefitiko Idrima (T.E.I.)	Řecko	VS

**Příjezdy studentů na naše pracoviště (od AR 2013/2014) – v rámci studijního pobytu nebo pracovní stáže v Krajské nemocnici Tomáše Bati, a.s. ve Zlíně**

**2013/2014**

Marianne Karoliina	Luoma	Tampereen Ammattikorkeakoulu	Finsko	PA
Katariina	Vettenranta	Tampereen Ammattikorkeakoulu	Finsko	PA
Liisa	Johanson	Tallinn Health Care College	Estonsko	VS
Katta	Nool	Tallinn Health Care College	Estonsko	VS

**2014/2015**

Jana – Lii	Padumae	Tallinna Tervishoiu Korgkool	Estonsko	VS
Jakub	Kubica	Univerzita Alexandra Dubčeka	Slovensko	VS
Lucia	Miháliková	Univerzita Konstantina Filozofa	Slovensko	VS

**2015/2016**

Esma	Güllüce	Namik Kemal Üniversitesi	Turecko	VS
Joel	Dias Silva	Polytechnic Institute of Leiria	Portugalsko	VS

Louise	Kieffer	Institut Regional De Formation	Francie	VS
Agnes	Goll	Institut Regional De Formation	Francie	VS

**2016/2017**

Grigoryeva	Ekaterina	Tampereen Ammattikorkeakoulu	Finsko	VS
Jaaskelainen	Katri Anita	Tampere University of Applied Sciences	Finsko	VS
Vieira Goncalves	Bruna Catarina	Polytechnic institute of Leiria	Portugalsko	VS
Pereira Manuel	Briana	Polytechnic institute of Leiria	Portugalsko	VS
De Oliveira	Camille	Institute Regional de Formation sanitaire et Sociale CRF NPDC	Francie	VS

**2017/18**

Alexis	Kic	Crox Rouge francaise	Francie	VS
Louise	Debarge	Crox Rouge francaise	Francie	VS

**2018/19**

Esma Nur	Aksac	Inonu Universitesi	Turecko	PA
Ozgur Deniz	Ozkaya	Namik Kemal Universitesi	Turecko	VS

**2019/2020**

Markku	Laakso	Tampereen Universities	Finsko	VS
Martin	Sirén	Tampereen Universities	Finsko	VS

**Profil absolventa a obsah studia**
**Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu**  
 Standard 2.4

Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu Zdravotně sociální péče osvojují, jsou popsány ve formuláři BI Charakteristika studijního programu.

**Jazykové kompetence**  
 Standard 2.5

Na UTB ve Zlíně je preferována angličtina. Důvodem zaměření je současná dominance anglického jazyka v oblasti studia, akademické komunikace i budoucí zaměstnatelnosti absolventů. Proto v prezenční formě studia mají studenti povinný anglický jazyk.

Cizojazyčná kompetence je požadována jako standardní součást odborného profilu absolventů. Od uchazečů je požadována vstupní úroveň B1 a výstupní úroveň B2 dle SERR/CEFR, neboť se předpokládá uplatnění absolventů na mezinárodním pracovním trhu. Kromě toho se tím naplňuje požadovaný cíl MŠMT (90 % absolventů Bc. studia disponuje znalostí na úrovni B2). S tím koresponduje i vhodně zvolený učební materiál garantující úroveň B1-B2.



### Jazykové předměty u studijního programu Zdravotně sociální péče prezenční forma

<b>POVINNÉ PŘEDMĚTY – skupina B (cizí jazyk)</b>										
<i>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student musí získat 14 kreditů</i>										
Cizí jazyk 1 Anglický jazyk	0	0	28	50	28	Kl	2	Mgr. Romana Divošová (C 100 %)	1/ZS	
Latina a lékařská terminologie	0	14	0	30	14	Zp	1	Mgr. Martina Svízlová (S 100 %)	1/ZS	
Cizí jazyk 2 Anglický jazyk	0	0	22	70	22	Zp, Zk	3	Mgr. Romana Divošová (C 100 %)	1/LS	
Odborný jazyk 1 Anglický jazyk	0	0	22	50	22	Kl	2	Mgr. Romana Divošová (C 100 %)	2/ZS	
Odborný jazyk 2 Anglický jazyk	0	0	22	70	22	Zp, Zk	3	Mgr. Romana Divošová (C 100 %)	2/LS	
Odborný jazyk 3 Anglický jazyk	0	0	22	70	22	Zp, Zk	3	Mgr. Romana Divošová (C 100 %)	3/ZS	
<b>POVINNÉ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY</b> (propedeutického zaměření k vysokoškolskému studiu, odborné předměty vhodně rozšiřující soubor povinných předmětů, jsou zaměřené na rozvoj znalosti a dovednosti studentů v oboru sociální práce ve zdravotnictví)										
<i>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student musí získat 16 kreditů, ve 2 LS si vybírá Aktuální témata a diskuse nebo Prezentační dovednosti</i>										
Aktuální témata a diskuse (vyučováno v anglickém jazyce)	0	14	0	55	14	Kl	2	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. (S 50 %) PhDr. Bc. Barbora Plisková (S 50 %)	2/ZS	
Prezentační dovednosti (vyučováno v anglickém jazyce)	0	14	0	55	14	Kl	2	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. (S 50 %) PhDr. Bc. Barbora Plisková (S 50 %)	2/LS	

### Jazykové předměty u studijního programu Zdravotně sociální péče kombinovaná forma

<b>POVINNÉ PŘEDMĚTY – skupina B (cizí jazyk)</b>										
<i>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student musí získat 14 kreditů</i>										
Cizí jazyk 1 Anglický jazyk	0	0	8	4e	66	8	Kl	2	Mgr. Romana Divošová (C 100 %)	1/ZS
Latina a lékařská terminologie	0	7	0	4e	33	7	Zp	1	Mgr. Martina Svízlová (S 100 %)	1/ZS
Cizí jazyk 2 Anglický jazyk	0	0	8	4e	80	8	Zp, Zk	3	Mgr. Romana Divošová (C 100 %)	1/LS
Odborný jazyk 1 Anglický jazyk	0	0	8	4e	60	8	Kl	2	Mgr. Romana Divošová (C 100 %)	2/ZS
Odborný jazyk 2 Anglický jazyk	0	0	8	4e	80	8	Zp, Zk	3	Mgr. Romana Divošová (C 100 %)	2/LS
Odborný jazyk 3 Anglický jazyk	0	0	8	4e	80	8	Zp, Zk	3	Mgr. Romana Divošová (C 100 %)	3/ZS
<b>POVINNÉ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY</b> (propedeutického zaměření k vysokoškolskému studiu, odborné předměty vhodně rozšiřující soubor povinných předmětů, jsou zaměřené na rozvoj znalosti a dovednosti studentů v oboru sociální práce ve zdravotnictví)										
<i>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student musí získat 16 kreditů, ve 2 LS si vybírá Aktuální témata a diskuse nebo Prezentační dovednosti</i>										
Aktuální témata a diskuse (vyučováno v anglickém jazyce)	0	7	0	4e	58	7	Kl	2	doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. (S 50 %) PhDr. Bc. Barbora Plisková	2/ZS



									(S 50 %)		
Prezentační dovednosti (vyučováno v anglickém jazyce)	0	7	0	4e	58	7	Kl	2	<b>doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.</b> (S 50 %) PhDr. Bc. Barbora Plisková (S 50 %)	2/LS	

Směrnice rektora UTB SR 32/2019<sup>32</sup> zavádí povinnost zahrnout do obsahu studia v bakalářském studijním programu cizí jazyk ukončený zkouškou prokazující splnění jazykové úrovně B2 jako povinný předmět.

### Pravidla a podmínky utváření studijních plánů Standard 2.6

Pravidla a podmínky utváření studijních plánů jsou popsány ve formuláři BI Charakteristika studijního programu. Při tvorbě studijního plánu se vycházelo ze schematického příkladu NAÚ – studijní program bez specializací, s přihlédnutím ke specifickým nelékařským zdravotnickým programům. Kreditů za volitelné předměty je významně méně než 25 %. Studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání Zdravotně sociálního pracovníka / sociálního pracovníka podložené získáním nezbytných teoretických znalostí.

### Vymezení uplatnění absolventů Standard 2.7

Úspěšné ukončení studia dává absolventům široký systémový základ pro výkon sociální práce ve zdravotnictví v tuzemských i zahraničních institucích. Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů následovně:

- jako zdravotně sociální pracovník v resortu zdravotnictví, v resortu sociální práce a sociálních věcí a v nestátních neziskových a církevních organizacích,
- jako sociální pracovník v dalších organizacích poskytujících služby sociální práce podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách,
- jako zaměstnanec poskytovatele zdravotních a sociálních služeb nebo jako poskytovatel zdravotních a sociálních služeb (ve státních i soukromoprávních institucích ziskové povahy),
- jako referent v organizacích státní správy a samosprávy (oblasti péče o seniory, péče o osoby se zdravotním postižením, sociální prevence, právní ochrany dětí PČR, vězenství apod.),
- v oblasti poradenství, individuální sociální práce, skupinové práce, práce s rodinou,
- při pomoci lidem získávat služby a komunitní zdroje,
- v oblasti podpory změn v organizaci, koordinaci komplexní pomoci, komunitní práci a zapojování se do sociálních a politických akcí, jejichž cílem je ovlivnit sociální politiku a ekonomický rozvoj společnosti,
- působení v poradních a iniciativních orgánech rady měst či krajů,
- ve veřejné správě a nevládním neziskovém sektoru v oblastech, kde je potřebná důkladná znalost širších souvislostí (ústřední orgány státní správy, krajské a obecní úřady, Úřad práce České republiky a politika zaměstnanosti, sociální politika, sociální začleňování, prevence),
- v akademické sféře a v dalších institucích zabývajících se vědou, výzkumem, vývojem a inovacemi.

#### Typická pracovní pozice

- **Zdravotně sociální pracovník** – podle § 10 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů. Za výkon povolání zdravotně – sociálního pracovníka se považuje činnost v rámci preventivní, diagnostické, paliativní a rehabilitační péče v oboru Zdravotně sociální péče. Dále se zdravotně sociální pracovník podílí na ošetrovatelské péči v oblasti uspokojování sociálních potřeb pacienta.
- **Sociální pracovník** – podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů, který upravuje předpoklady pro výkon povolání sociálního pracovníka, pokud vykonává činnost v sociálních službách nebo podle zvláštních právních předpisů při pomoci v hmotné nouzi, v sociálně – právní ochraně dětí, ve školách a školských zařízeních, ve zdravotnických zařízeních, ve věznicích, v zařízeních pro zajištění cizinců a v azylových zařízeních. Studijní program připravuje absolventy v souladu s § 52 výše uvedeného zákona, který stanovuje sociální služby poskytované ve zdravotnických zařízeních ústavní péče a vymezuje konkrétní činnosti a v souladu s předpoklady pro výkon povolání sociálního pracovníka vymezenými v § 109 zákona č. 108/2006 Sb., který mj. stanovuje odbornou způsobilost k výkonu povolání sociálního pracovníka při poskytování sociálních služeb ve zdravotnických zařízeních ústavní péče, kterou má i Zdravotně sociální pracovník, který získal způsobilost k výkonu zdravotnického povolání podle zvláštního právního předpisu.

<sup>32</sup> Směrnice rektora SR/32/2019, dostupné z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smer-nice-rektora-c-32-2019/>.

Profil absolventa je v souladu s rámcovým profilem absolventa v oblasti vzdělávání Oblast vzdělávání: 36. Zdravotnické obory a Oblast vzdělávání: 24. Sociální práce podle Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.

### **Standardní doba studia** Standard 2.8

Studijní program Zdravotně sociální péče má standardní dobu studia 3 roky. Během studia musí studenti splnit veškeré studijní povinnosti, které jsou vymezeny studijním plánem, tj. absolvovat požadované zápočty, klasifikované zápočty a zkoušky. Tím dosáhnou požadovaného počtu kreditů, tj. min. 180 kreditů za celé studium v požadované struktuře.

Jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta (průměrný počet kreditů za jeden akademický rok je 60), při standardní době studia. Každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu. Zakončením předmětu zápočtem, klasifikovaným zápočtem, zkouškou student získá počet kreditů přiřazených danému předmětu, přičemž kredity získané v rámci jednoho studijního programu se počítají. Počet získaných kreditů je nástrojem pro kontrolu studia.

### **Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa** Standard 2.9

Obsah studia studijního programu Zdravotně sociální péče odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v sociální práci ve zdravotnictví. Součástí obsahu studia jsou základní teoretické disciplíny, např. Základy filozofie a etiky, Základy sociální a kulturní antropologie, Základy sociologie, Psychologie 1, Vývojová psychologie, Sociální psychologie, Zdravotnická psychologie, Psychologie osobnosti, Metodologie sociálního výzkumu, Medicínské právo.

### **Struktura a rozsah studijních předmětů** Standard 2.12

Studijní program Zdravotně sociální péče má nastavenou a zdůvodněnou strukturu a rozsah studijních předmětů s ohledem na kvalifikační připravenou a míru profesní adaptability na podmínky a požadavky praxe.

<b>Výstupy z učení oboru (po oblastech)</b>	<b>Metody hodnocení</b>
Zdravotně sociální pracovník jako poskytovatel zdravotně sociální péče	Státní závěrečná zkouška BP s obhajobou Deník praxe a portfolio Vzdělávací supervize Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Základy filozofie a etiky</i> <i>Úvod do studia sociální práce ve zdravotnictví</i> <i>Teorie sociální práce</i> <i>Metody sociální práce</i> <i>Sociální politika</i> <i>Komunitní sociální práce</i> <i>Sociální práce s dětmi a rodinou</i> <i>Sociální práce se seniory</i> <i>Sociální práce s osobami se zdravotním znevýhodněním</i> <i>Sociální práce s menšinami</i> <i>Sociální práce s osobami s duševním onemocněním</i> <i>Posouzení životní situace klienta</i> <i>Základy poradenství a krizová intervence v praxi zdravotně sociálního pracovníka</i> <i>Komunitní sociální práce</i> <i>Terénní sociální práce</i> <i>Sociální služby a individuální plánování</i> <i>Praxe a její supervize 1-6</i>

<p>Zdravotně sociální pracovník jako zprostředkovatel zdravotně sociální péče</p>	<p>Státní závěrečná zkouška BP s obhajobou Deník praxe a portfolio Vzdělávací supervize Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Paliativní a hospicová péče</i> <i>Základy neurologie a léčebně rehabilitační péče</i> <i>Základy ošetřovatelství</i> <i>Podnikání, management a ekonomika ve zdravotnictví, sociálních službách a řízení kvality poskytované péče</i> <i>Aktuální témata a diskuse</i> <i>Terénní sociální práce</i> <i>Základy somatologie a patologie</i></p>
<p>Zdravotně sociální pracovník jako realizátor sociální prevence a depistáže</p>	<p>Státní závěrečná zkouška BP s obhajobou Deník praxe a portfolio Vzdělávací supervize Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Sociální patologie a prevence rizikového chování</i> <i>Základy vnitřního lékařství</i> <i>Základy chirurgie</i> <i>Základy pediatrie a sociální gerontologie</i> <i>Základy pediatrie a sociální pediatrie</i> <i>Vybrané psychologicko-psychopatologické problémy v sociální péči</i> <i>Základy ochrany a podpory veřejného zdraví</i> <i>Terénní sociální práce</i> <i>První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných a krizových situacích</i> <i>Sociální aspekty zdraví a nemoci</i> <i>Sociální patologie a prevence rizikového chování</i> <i>Základy kriminologie a peniterní sociální práce</i></p>
<p>Zdravotně sociální pracovník jako poskytovatel psychosociální pomoci a pomoci rodinám</p>	<p>Státní závěrečná zkouška BP s obhajobou Deník praxe a portfolio Vzdělávací supervize Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Vývojová a sociální psychologie</i> <i>První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných a krizových situacích</i> <i>Aktivizace dětí a dospělých</i> <i>Spiritualita a pomáhající profese</i> <i>Základy pet terapie</i> <i>Sociologie rodiny</i> <i>Sociální práce s rodinou</i> <i>Terénní komunitní práce</i></p>
<p>Zdravotně sociální pracovník jako administrátor</p>	<p>Státní závěrečná zkouška BP s obhajobou Deník praxe a portfolio Vzdělávací supervize</p>

	Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Základy informatiky</i> <i>Právo 1-2</i>
Zdravotně sociální pracovník jako zdravotně sociální poradce	Státní závěrečná zkouška BP s obhajobou Deník praxe a portfolio Vzdělávací supervize Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Obecná psychologie</i> <i>Zdravotnická psychologie, psychoterapeutické přístupy a psychohygiéna</i> <i>Základy poradenství a krizová intervence v praxi zdravotně sociálního pracovníka</i> <i>Demografie</i>
Zdravotně sociální pracovník jako obhájce práv pacientů/klientů	Státní závěrečná zkouška BP s obhajobou Deník praxe a portfolio Vzdělávací supervize Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Právo 1</i> <i>Právo 2</i>
Zdravotně sociální pracovník jako edukátor	Státní závěrečná zkouška BP s obhajobou Deník praxe a portfolio Vzdělávací supervize Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Základy pedagogiky, andragogiky a speciální pedagogiky</i> <i>Aktivizace dětí a dospělých</i> <i>Aktivita ve zdravotnictví nebo v sociálních službách</i> <i>Percepting a mentoring v pomáhajících profesích</i> <i>Základy kriminologie a peniterní sociální práce</i> <i>Základy sociální a kulturní antropologie</i>
Zdravotně sociální pracovník jako výzkumník	Státní závěrečná zkouška BP s obhajobou Deník praxe a portfolio Vzdělávací supervize Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Úvod do akademického psaní</i> <i>Seminář k bakalářské práci 1 – 3</i> <i>Metody a techniky sociálního výzkumu 1 a 2</i> <i>Praxe založená na důkazech</i> <i>Repetitorium SZZ</i>
Zdravotně sociální pracovník jako komunikátor	Státní závěrečná zkouška

	<p>BP s obhajobou Deník praxe a portfolio Vzdělávací supervize Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Komunikace ve zdravotně sociální práci</i> <i>Zdravotnická psychologie, psychoterapeutické přístupy a psychohygienu</i> <i>Cizí jazyk 1 – 2</i> <i>Odborný jazyk 1 – 3</i> <i>Aktuální témata a diskuse</i> <i>Prezentační dovednosti</i> <i>Latina a lékařská terminologie</i> <i>Úvod do akademického psaní</i></p>
Zdravotně sociální pracovník jako krizový poradce	<p>Státní závěrečná zkouška BP s obhajobou Deník praxe a portfolio Vzdělávací supervize Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Základy poradenství a krizové intervence v praxi zdravotně sociálního pracovníka</i></p>
Zdravotně sociální pracovník jako vůdce skupiny či týmu	<p>Státní závěrečná zkouška BP s obhajobou Deník praxe a portfolio Vzdělávací supervize Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Obecná psychologie a psychologie osobnosti, psychopatologie</i> <i>Management a ekonomika zdravotnictví, sociálních služeb a řízení kvality poskytované péče</i> <i>Praxe a její supervize 1-6</i> <i>Percepting a mentoring v pomáhajících profesích</i></p>
Zdravotně sociální pracovník jako člen multidisciplinárního týmu	<p>Státní závěrečná zkouška BP s obhajobou Deník praxe a portfolio Vzdělávací supervize Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Základy filozofie a etiky</i> <i>Sociologie</i> <i>Základy sociální a kulturní antropologie</i> <i>Dobrovolnictví</i> <i>Komunitní sociální práce</i></p>
Zdravotně sociální pracovník jako učitel	<p>Státní závěrečná zkouška BP s obhajobou Deník praxe a portfolio Vzdělávací supervize Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.)</p>

	Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Základy pedagogiky, andragogiky a speciální pedagogiky</i> <i>Precepting a mentoring v pomáhajících profesích</i> <i>Základy ochrany a podpory veřejného zdraví</i>
--	--

Předměty do studijního plánu jsou zařazeny na základě požadavku vyhlášky č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů a Minimálního standardu vzdělávání v sociální práci ASVSP.

**Rozsah povinné odborné praxe (pouze pro profesně zaměřené studijní programy) a specifika spolupráce s praxí (pouze pro bakalářské profesně zaměřené studijní programy)**  
Standardy 2.13, 2.15

Studijní plán je koncipován tak, aby obsahoval praxi studentů v rozsahu alespoň 12 týdnů. Tento požadavek studijní program Zdravotně sociální péče výrazně přesahuje.

**Celková délka odborné praxe v rámci studijního programu Zdravotně sociální péče činí 930 hodin rozdělených takto: 840 hodin odborná praxe + 54 hodin supervize + 36 hodin seminářů k praxím (od studentů se požaduje 100% docházka).** Odbornou praxi absolvuje student dle předem stanoveného harmonogramu v rámci každého ročníku v blocích během zimního i letního semestru, praxe je realizována také v období letních prázdnin. Student absolvuje praxi ve zdravotnických zařízeních a v zařízeních sociálních služeb, se kterými má FHS uzavřenou smlouvu.

Odbornou praxi organizačně zajišťuje pověřený koordinátor praxe, který spolupracuje s proděkanem celoživotního vzdělávání a praxí na FHS, garantem studijního programu a zejména **se supervizorem.**

Ročník	Zimní semestr	Letní semestr	Celkem hod.
1.	<b>Praxe a její supervize 1</b> (40 hod.)	<b>Praxe a její supervize 2</b> 4 týdny (160 hod.)	200
2.	<b>Praxe a její supervize 3</b> 4 týdny (200 hod.)	<b>Praxe a její supervize 4</b> 4 týdny (200 hod.)	400
3.	<b>Praxe a její supervize 5</b> 4 týdny (200 hod.)	<b>Praxe a její supervize 6</b> 1 týden (40 hod.)	240
<b>Celkem hodin praxe za celé studium:</b>			<b>840 hod.</b>

Následující tabulka uvádí přehled o počtu hodin vzdělávacích supervizí, které student absolvuje v průběhu studia v rámci jednotlivých praxí.

Ročník	Zimní semestr	Letní semestr	Celkem hod.
1.	<b>Supervize blokové semestrální praxe 1</b> (3 hod.)	<b>Supervize blokové semestrální praxe 2</b> (7 hod.)	10
2.	<b>Supervize blokové semestrální praxe 3</b> (10 hod.)	<b>Supervize blokové semestrální praxe 4</b> (10 hod.)	20
3.	<b>Supervize blokové semestrální praxe 5</b> (10 hod.)	<b>Supervize blokové semestrální praxe 6</b> (14 hod.)	24
<b>Celkem supervize:</b>			<b>54 hod.</b>



Odborné praxe studentů upravuje směrnice děkanky FHS SD/04/2014<sup>33</sup>, která upřesňuje Pravidla průběhu studia ve SP uskutečňovaných na FHS<sup>34</sup> pro oblast odborných praxí na FHS ve všech studijních programech realizovaných na FHS, které obsahují ve studijních plánech praxi.

Specifické informace a organizační pokyny k odborné praxi u studijního programu Zdravotně sociální péče jsou dostupné na webové stránce ÚZV, odkaz Odborné praxe<sup>35</sup>. Zde naleznou studenti Seznam pracovišť pro odborné praxe, Podklady pro vyhotovení smlouvy, Vzorovou smlouvu o výkonu praxe studentů a odkazy na platnou legislativu. Student je povinen se řídit pokyny k praxi – dokument Organizace odborné praxe studentů programu Zdravotně sociální péče, který je rovněž zveřejněn na webových stránkách ÚZV.

### **Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa** Standard 2.14

Obsah vyučovaných studijních předmětů (viz formuláře B – III Charakteristika studijního předmětu), metody výuky (viz Standardy 3.13.4 Metody výuky a hodnocení výsledků studia), zajištění praktické výuky (viz formulář BIV Údaje o odborné praxi), způsob hodnocení (viz Standardy 3.13.4 Metody výuky a hodnocení výsledků studia), obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací (viz formulář BIIa Studijní plány a návrh témat bakalářských prací) jsou v souladu s plánovanými výsledky učení (viz Standard 2.12 Struktura a rozsah studijních předmětů) a profilem absolventa v daném studijním programu (viz Formulář BI Charakteristika studijního programu) a vytvářejí logický celek.

### **Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu**

#### **Metody výuky a hodnocení výsledků studia** Standardy 3.1 – 3.4

Způsoby výuky a její zabezpečení stanovuje článek 7 Studijního a zkušebního řádu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně<sup>36</sup>.

Způsoby výuky jsou zejména přednášky, semináře, ateliéry, projekty, cvičení, laboratorní cvičení, e-learning, workshopy, různé typy řízených konzultací, odborné praxe a exkurze. Uvedené způsoby výuky jsou charakterizovány takto:

- Přednášky mají charakter výkladu základních principů, metodologie dané disciplíny, problémů a jejich vzorových řešení.
- Semináře, ateliéry a projekty jsou způsoby výuky, kde je akcentována samostatná práce studentů. Významnou součástí této výuky je prezentace výsledků vlastní práce a kritické diskuse.
- Cvičení podporují zejména praktické ovládnutí látky vyložené na přednáškách nebo zadané k samostatnému nastudování za aktivní účasti studentů.
- Laboratorní cvičení seznamují s podstatou vyučované látky, studenti získávají zkušenosti v oblasti metodologie vědeckého výzkumu a manipulace s materiálem, přístroji a dalším laboratorním vybavením.
- E-learning je způsob výuky využívající informačních a komunikačních technologií k tvorbě kurzů, distribuci studijního obsahu, komunikaci mezi studentem a vyučujícím a k řízení studia. Realizuje se prostřednictvím počítačových sítí a poskytuje v čase a prostoru neomezený přístup ke vzdělávání.
- Workshop je nástrojem moderní formy výuky zajišťující zejména přenos poznatků z praxe. Probíhá zpravidla pod vedením odborníků z praxe.
- Řízené konzultace jsou využívány zejména v kombinované formě studia a jsou věnovány konzultacím problematiky daného předmětu a kontrole úkolů zadaných k samostatnému zpracování.
- Odborné praxe slouží k prohloubení znalostí a dovedností získaných studiem a k ověření jejich aplikace v praxi, jakož i k doplnění znalostí a k seznámení se s metodami práce, a to zejména v mimouniverzitních institucích.
- Exkurze slouží zejména k tomu, aby se studenti seznamovali s metodami práce v mimouniverzitních institucích.

Nedílnou součástí studijních činností studenta je zadávaná a vlastní samostatná práce.

Účast na přednáškách je doporučena, účast na ostatní výuce je kontrolována.

Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky. Metody výuky jsou uvedeny

<sup>33</sup> Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/>

<sup>34</sup> Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/>

<sup>35</sup> Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/zakladni-informace/ustavy/ustav-zdravotnickych-ved/odborne-praxe/>

<sup>36</sup> Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/>

v sylabech předmětů v portálu UTB, např. aktivizující (simulace, hry, dramatizace), analýza překladu, analýza prezentace, analýza textu, analýza uměleckého díla, cvičení na počítači, demonstrace, dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming), e-learning, exkurze, grafické a výtvarné činnosti, individuální práce studentů, laborování, metody písemných akcí (např. u souborných zkoušek, klauzur), metody práce s textem (učebnicí, knihou), monologická (výklad, přednáška, instruktáž), nácvik pohybových a pracovních dovedností, pozorování, práce studentů ve dvojicích, pracovní činnosti (dílny), praktické procvičování, přednášení, projekce (statická, dynamická), řešení situačních problematik – učení se v situacích, sebereflexe, stáže, týmová práce, vypracování a kritika překladů, zážitková (sebezkušenostní).

Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia a profilu studijního programu a metodám výuky.

Dokumentace (syllabus) předmětu je zveřejněna prostřednictvím IS/STAG ve veřejně přístupné části internetových stránek. Garant předmětu zajišťuje zveřejnění aktualizované dokumentace nejpozději v posledním týdnu před zahájením výuky. Studijní literatura a skladba studijních opor odráží aktuální stav poznání. V sylabu předmětu je rozdělena na základní/povinnou a doporučenou. Pokud je titul dostupný v knihovně UTB, student si ho přímým odkazem může objednat.

Studijní výsledky se ověřují průběžně, předmět lze zakončit zápočtem, klasifikovaným zápočtem, zkouškou nebo zápočtem a zkouškou. Kritéria jsou daná Studijním a zkušebním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (Díl 2, ověřování a hodnocení studijních výsledků)<sup>37</sup>. Při hodnocení se užívá klasifikační stupnice ECTS:

Stupeň ECTS	Slovní vyjádření	Číselné vyjádření
A	Výborně/Excellent	1
B	Velmi dobře/Very good	1,5
C	Dobře/Good	2
D	Uspokojivě/Satisfactory	2,5
E	Dostatečně/Sufficient	3
FX	Nedostatečně/Unsatisfactory	–
F	Nedostatečně/Unsatisfactory	–

Pokud je student hodnocen stupněm FX, je mu při opětovném zápisu předmětu uznán zápočet. Pokud je student hodnocen stupněm F, není mu při opětovném zápisu předmětu zápočet uznán.

#### **Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu (dle požadavků kladených standardy pro jednotlivé typy a profily studijních programů)** Standardy 3.5 – 3.7

Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu je popsána ve formuláři jednotlivých vyučujících CI Personální zabezpečení a CII Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost.

#### **Nejdůležitější vědeckovýzkumné aktivity akademických pracovníků, které přispěly k rozvoji programu v posledních 5 letech:**

##### **doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.**

- Oblast výzkumu: Sociálně – ekonomické problémy v současné společnosti (nezaměstnanost, sociální rizika současné doby, chudoba, bezdomovectví, finanční gramotnost); Sociální antropologie (multikulturalismus, migrace).
- docentka v oboru Sociální práce;
- autorka a spoluautorka řady příspěvků ve sbornících a odborných časopisech, včetně zahraničních;
- recenzentka řady odborných publikací;
- posuzovatel Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.

##### **PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.**

- Oblast výzkumu: Sociální determinanty zdraví, Problematika umírání a smrti, poradenství pro pozůstalé
- poradkyně pro pozůstalé;
- autorka a spoluautorka řady příspěvků ve sbornících a odborných časopisech, včetně zahraničních;
- členka České sociologické společnosti, české kriminologické společnosti a Asociace poradců pro pozůstalé.

##### **doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.**

<sup>37</sup> Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/>

- Oblast výzkumu: Návaznost zdravotní a sociální péče; Pedagogiko – didaktické a etické souvislosti zdravotnické profese; Kulturní a sociální antropologie, se zaměřením na multikulturalismus a multikulturní výchovu.
- garantka studijního programu / oboru do roku 2016;
- spoluautorka odborné monografie *Etika pro zdravotně sociální pracovníky* (Kutnohorská, Cichá, Goldmann);
- spoluautorka dalších monografií, autorka a spoluautorka řady studijních textů, příspěvků ve sbornících a odborných časopisech, včetně zahraničních;
- recenzentka řady odborných publikací;
- členka České asociace sester, České pedagogické společnosti a České společnosti antropologické.

#### **PhDr. Bc. Barbora Plisková**

- Oblast výzkumu: Problematika specializované ošetrovatelské péče, potřeb a kvality života hospitalizovaných pacientů; Pastorační a sociální práce;
- spoluautorka publikace *Komunikace a etické aspekty péče o seniory*;
- autorka publikace *Rozvoj klíčových kompetencí studentů ve zdravotnické problematice*;
- autorka a spoluautorka příspěvků ve sbornících a odborných časopisech, včetně zahraničních;
- spoluřešitelka projektu Institucionální program UTB Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktická příprava u nelékařských zdravotnických pracovníků.

#### **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**

- Oblast výzkumu: Rozvoj osobnostních a profesních kompetencí studentů (především odpovědnosti) a sester z praxe; Humanizace ošetrovatelského povolání;
- spoluautorka monografie *Ošetrovatelství – morální umění* (Krátká, Kutnohorská, Cichá);
- autorka studijních textů a studijních opor;
- autorka a spoluautorka řady příspěvků ve sbornících a odborných časopisech, včetně zahraničních;
- garantka odborné praxe a celoživotního vzdělávání na fakultě;
- organizátorka dobrovolnické činnosti na fakultě;
- odborná garantka a realizátorka kurzu Pedagogické vedení studentů na odborné praxi;
- v roce 2014 získala ocenění Nejlepší akademický pracovník Ústavu zdravotnických věd v akademickém roce 2013/2014;
- v roce 2017 získala pamětní medaili "za významný přínos ke vzniku a rozvoji fakulty v oblasti nelékařských zdravotnických oborů, propojování fakulty s praxí a rozvoj dobrovolnictví";
- členka České asociace sester (členka výboru Pedagogické sekce; Členka pracovní skupiny pro vzdělávání); České pedagogické společnosti; Spolku vysokoškolsky vzdělaných sester; Etického fóra České republiky.

#### **PhDr. Pavla Kudlová, PhD.**

- Oblast výzkumu: Klinické ošetrovatelství, zejména diabetologie a komplikace, Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech, Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech, hojení ran a lymfoterapie; Eticko – psycho – sociální aspekty chronicky a onkologicky nemocných; Edukace/vzdělávání ve zdravotnictví; Kompetence nelékařských zdravotnických pracovníků; Diagnostika v ošetrovatelství; Aspekty poskytování kulturně specifické ošetrovatelské péče;
- garant studijního programu Všeobecné ošetrovatelství, prezenční i kombinované formy studia na UTB ve Zlíně od roku 2020;
- řešitelka a spoluřešitelka několika projektů (institucionálních, studentská IGA, rozvojových, dílčí koordinátorka Strategického projektu UTB);
- autorka monografie *Ošetrovatelská péče v diabetologii*, spoluautorka dalších 4 kolektivních monografií;
- autorka 4 učebních textů/skript, autorka a spoluautorka dalších studijních textů a opor;
- autorka a spoluautorka několika desítek příspěvků publikovaných v zahraničních a českých recenzovaných časopisech a několika impaktovaných časopisech;
- recenzentka desítky odborných knih/ monografií (Grada Publishing), řady příspěvků publikovaných v recenzovaných českých i zahraničních časopisech a sbornících, ve Scopus;
- překladatelka publikace *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace NANDA-International* od roku 2009 (celkem 3. publikací, naposledy 2017);
- vedoucí studentů SVOČ (studentská vědecká odborná činnost);
- vedoucí diplomových prací (Vysoká škola sv. Alžběty v Bratislavě, Univerzita Palackého, UTB ve Zlíně);
- předsedkyně Vědecké rady edice - Nelékařské zdravotnické vědy UTB aj.
- školitelka – konzultant v rámci doktorandského studia (Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd);
- členka AVVNZP, České asociace sester (členka výboru Diabetologické sekce; členka pracovní skupiny pro vzdělávání); Spolku vysokoškolsky vzdělaných sester (SVVS), členka České lékařské společnosti J. E. Purkyně (sekce podiatrické, výboru sesterské sekce diabetologické, pracovní skupiny pro edukaci), České

společnosti pro léčbu ran (ČSLR) a zahraničních – Foundation of European Nurses in Diabetes (FEND), Diabetes Education Study Group (DESG), Sigma Theta Tau;

**Mgr. Michaela Vaško**

- Oblast výzkumu: Sociální práce ve zdravotnictví; Sociální práce s rodinou; Sociálně-právní ochrana dětí a podpora rodin v rámci sociálně-aktivizačních služeb pro rodiny s dětmi; Supervize – vzdělávací supervize.
- od r. 2012 doposud supervizorka studentů oboru Zdravotně sociální pracovník;
- doktorské studium na MUI v Brně (*Sociální politika a sociální práce*);
- autorka odborných článků zaměřených na sociální práci s rodinou;
- editorka recenzovaného sborníku z mezinárodní konference Rodina-zdraví-nemoc 2013;
- evaluátorka projektu „Novým pohledem“ (roky 2016-2018);
- členka pracovní skupiny Komunitní plánování sociálních služeb města Holešova (2010-2012), pravidelný host pracovních skupin ke komunitnímu plánování města Holešova (od r. 2015 – doposud);
- členka Bytové komise města Holešova (od roku 2015-doposud);
- členka jednání pracovních skupin Týmu pro dohodu (Zlínský kraj) – problematika témat jako je např. financování sociálních služeb, rozvoj sociálních služeb, strategie služeb;
- garant projektu Systémová podpora sociální práce v obcích (roky 2017-2019) – Podpora sociální práce v ORP Holešov; spoluautorka metodické příručky (Příručka dobré praxe sociální práce v ORP Holešov);
- zaměstnání – praxe v sociálních službách (krizová pomoc, sociálně-aktivizační služba pro rodiny s dětmi – terénní sociální práce); státní správa a veřejná správa – vedoucí odboru sociálních věcí a zdravotnictví, vedení úseku sociálně-právní ochrany dětí a úseku sociální práce a sociálních služeb. Zkušenosti s vedením projektů, evaluace projektů. Od roku 2012 doposud výuka a participace na výuce oboru Zdravotně sociální pracovník (HPP 2012-2015; 2020-doposud; DPP 2015-2020), vedení bakalářských prací (obor Zdravotně sociální pracovník, Všeobecná sestra, Sociální pedagogika).

**Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu**

**Finanční zabezpečení studijního programu**

Standard 4.1

Vzdělávací činnost vysoké školy je financovaná ze státního rozpočtu.

**Materiální a technické zabezpečení studijního programu**

Standard 4.2

Materiální a technické zabezpečení studijního programu je popsáno ve formuláři CIV Materiální zabezpečení studijního programu.

**Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu**

Standard 4.3

Zajištění a přístup k odborné literatuře a elektronickým databázím ve studijním programu Zdravotně sociální péče je popsán ve formuláři CIII Informační zabezpečení studijního programu a ve formuláři E Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu, standard 1.13, Knihovny a elektronické zdroje.

Nové tituly v katalogu knihovny, které mohou využívat studenti studijního programu Zdravotně sociální péče, jsou dostupné v katalogu knihovny<sup>38</sup>.

**Garant studijního programu**

**Pravomoci a odpovědnost garanta**

Standard 5.1

Pravomoci a odpovědnost garanta na Fakultě humanitních studií upravuje vnitřní norma UTB SR/32/2019 Standardy studijních programů UTB a vnitřní norma fakulty SD/08/2015 Postavení garanta SP/SO a ředitele ústavu ve vztahu ke SP/SO – dodatek č. 1<sup>39</sup>.

<sup>38</sup> Dostupné z: <http://katalog.k.utb.cz/>

<sup>39</sup> Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/>

**Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů (dle požadavků kladených standardy pro jednotlivé typy a profily studijních programů)**  
Standardy 5.2 – 5.4

Garantkou studijního programu Zdravotně sociální péče je navržena doc. RNDr. J. Pavelková, CSc., která na Ústavu zdravotnických věd (ÚZV) FHS UTB ve Zlíně zastává pozici docentky, organizační garantky oboru Zdravotně sociální pracovník a ročníkové vedoucí. Doc. Pavelková se aktivně zapojuje do pedagogické i vědecko-výzkumné činnosti ústavu, přičemž se primárně zaměřuje na obor Zdravotně sociální pracovník. Je garantkou řady stěžejních předmětů oboru (Teorie sociální práce, Sociální práce se seniory, Sociální patologie a prevence rizikového chování, Komunitní sociální práce, Sociální práce s menšinami, Semináře Bc. 1, 2 a 3, Kriminologie a peritenciální sociální práce, Prezenční dovednosti zdravotně sociálního pracovníka *in English language*, Aktuální témata sociální práce *in English*). UTB reprezentuje na řadě domácích i zahraničních vědeckých konferencích.

Doc. Pavelková vystudovala systematickou biologii, specializace antropologie na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy v Praze (promovaný biolog, RNDr.). Vědeckou aspiranturu absolvovala v oboru antropologie (CSc.). Habilitačním řízením prošla na Filozofické fakultě Prešovské univerzity v Prešově v oboru Sociální práce. Je členkou České společnosti antropologické, posuzovatel Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školství, člen Občianskeho združenia Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci Slovenská republika, OZ Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce na Slovensku, člen redakční rady odborného časopisu Socioekonomické a humanitní studie. Na FHS je v posledních třech letech členem hodnotící komise SVOČ. V rámci svého kariérního růstu se připravuje k inauguračnímu řízení v oboru Sociální práce na Filozofické fakultě Prešovské univerzity v Prešově, SR. Na FHS UTB vyučuje od roku 2017 jako vysokoškolský pedagog - docent (dva roky zastávala též pozici proděkana pro tvůrčí činnost a doktorandské studium a člena Vědecké rady FHS UTB).

Ve své pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti se primárně zaměřuje na oblast sociálně-ekonomických problémů současné společnosti ve spojitosti se znevýhodněnými jedinci, rodinami, komunitami (nezaměstnanost, sociální rizika současné doby, chudoba, bezdomovectví, finanční gramotnost). V sociální antropologii, v návaznostech na sociální práci, se zaměřuje na multikulturalismus, migrační změny v rámci EU a spolupracuje s Archeologickým ústavem SAV v Nitre v řešení problematiky demografických analýz pravěkých populací a sociální péče v pravěku (řešení otázek v oblasti studia kulturních entit pro pochopení a interpretaci skutečného jednání a realizace kulturní kompetence lidí v konkrétním ekologickém prostředí - sociokulturní systémy na základě reálných empiricky postižitelných sociálních vzorů, produktů kulturní kompetence, v tomto pohledu na vypovídajících lidských ostatecích); demografické analýzy lidských populací v historii v porovnání současného stavu demografie, aj.).

Je publikačně činná zejména v oblasti zdravotně sociální problematiky. Je autorkou mnoha původních odborných vědeckých a výzkumných prací. Na ÚZV poskytuje metodologické konzultace k závěrečným pracím.

Je řešitelkou a spoluřešitelkou projektů grantové podpory.

Doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. je na základě svého vědecko-badatelského zaměření v navrhované akreditaci garantkou 5 povinných předmětů. Garantuje především předměty zaměřené na specifika sociální práce a s tím související přípravu studentů na proces tvorby závěrečné práce, což garantovi studijního programu ukládají podmínky ve směrnici rektora 32/2019 Standardy studijních programů UTB.

**Přehled o nejvýznamnějších publikačních, další tvůrčí činnosti a dalších aktivit garantky za posledních 5 let**

**Publikační činnost**

PAVELKOVÁ, J., BRETTLOVÁ, M. 2015. Sociální práce s rodinou po rozvodu. In: M. SCHAVEL, ed. *Rodinná mediácia (súčasný stav – perspektívy): zborník*. Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, s. 197-249. ISBN 978-80-906146-1-1.

STOJÁKOVÁ, M., PAVELKOVÁ, J. 2015. Pracovní schopnost a stárnutí. In: K. PREUSS, J. PAVELKOVÁ, eds. *Sociální a zdravotní služby ve prospěch integrace sociálně a zdravotně znevýhodněných: zborník*. Příbram: VŠZaSP sv. Alžběty, Ústav sv. Jana N. Neumanna, s. 220-225. ISBN 978-80-905973-9-6.

KNAIFL, O., PAVELKOVÁ, J. 2015. Corporate Social Responsibility of Companies. In: J. STANČIAK, S. DONČEVOVÁ, A. DUDŽÁKOVÁ a P. SLOVÁK, eds. *CYRIL- METHODIUS DAYS OF SOCIAL SERVICES: zborník*. Budapest, Hungary: HERALDIKA KIADÓ, s. 62-71. ISBN 978-963-9204-99-7.

PAVELKOVÁ, J. 2015. Otázka multikulturality v současné společnosti v boji proti rasismu, náboženské nesnášenlivosti, xenofobii a intoleranci. In: K. PREUSS, J. PAVELKOVÁ, eds. *Sociální a zdravotní služby ve prospěch integrace sociálně a zdravotně znevýhodněných: zborník*. Příbram: VŠZaSP sv. Alžběty, Ústav sv. Jana N. Neumanna, s. 103-111. ISBN 978-80-905973-9-6.

PAVELKOVÁ, J. 2016. Nezisková organizace jako poskytovatel sociální integrace migrantů. In: A. REHUŠ, ed. *Reflexia sociálnych služieb a ošetrovatelstva v praxi (vedecké štúdie)*. Brno: Tribun EU, s. 145-160. ISBN 978-80-263-1016-7.

PAVELKOVÁ, J. 2016. Globalizace, multikulturalismus a migrace v současné době. In: A. MÁTEL, J.



- PAVELKOVÁ, L. JANECHOVÁ, eds. *Aktuální trendy sociální práce (Česko – slovenské perspektivy rozvoje): sborník*. Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, s. 86-97. ISBN 978-80-906146-8-0.
- PAVELKOVÁ, J. 2016. Fenomén multikulturality z pohledu současné doby. In: J. HUSÁR, M. MACHALOVÁ, T. HANGONI, B. KUZYŠIN, eds. *Nová sociálna edukácia človeka IV (Duchovné, antropologické, filozofické, psychologické a sociálne aspekty terapie, výchovy a vzdelávania a poradenstva dneška): sborník*. Prešov: PBF PU, s. 30-43. ISBN 978-80-555-1560-1.
- PAVELKOVÁ, J. 2016. Implementation of Multiculturalism during the Providing of Social Services. In: A. DUDŽÁKOVÁ, L. MURA, P. SLOVÁK, eds. *CYRIL- METHODIUS DAYS OF SOCIAL SERVICES. Proceeding of the international expert, scientific conference*. Trnava: Faculty of Social Sciences, University of Ss. Cyril and Methodius, s. 49-58. ISBN 978-80-8105-789-2.
- PAVELKOVÁ, J. 2016. V4 in Relation to the "Coalition of the Willing" Countries of the European Union. In: M. MAČKINOVÁ, ed. *Migration and its impact on V4 countries: sborník*. Trnava: FSV UCM, s. 136-147. ISBN 978-80-8105-569-0.
- PAVELKOVÁ, J. 2016. Demography of the Urnfield Cultures in Slovakia. In: A. V. KALISH, ed. *Actual problems of Historial and Cultural Heritage of Kazakhstan: Past, Present and Future: sborník*. Almaty: Қазақ университеті, s. 7-14. ISBN 978-601-04-1899-8.
- SCHAVEL, M., PAVELKOVÁ, J. 2016. Job Loss as a Precondition of the Appearance of Unfavourable Social Phenomena. In: J. SUVADA, P. CZARNECKI, P. TOMÁNEK, eds. *Updates in Social Pathology II.: sborník*. Warsaw: Management University, s. 231-242. ISBN 978-83-7520-217-5.
- PAVELKOVÁ, J. 2016. V4 in Relation to European Migration Policy Agenda. In: V. KRČMERY, M. SCHAVEL, J. SUVADA, eds. *Challenges of the 21 st. century – migration and human dignity: sborník*. Pennsylvania, USA: Mc Gurrin Hill Academic Publishing House, p. 29-40. ISBN 978-0-9992342-0-4.
- PAVELKOVÁ, J. 2017. V4 ve vztahu k evropské migrační agendě. In: M. SCHAVEL, J. PAVELKOVÁ, M. NOVÁ, B. KUZYŠIN, eds. *Výzvy 21. storočia: migrácia a ľudská dôstojnosť: sborník*. Banská Bystrica: Asociácia pre sociálny rozvoj a podporu občanov SR, s. 88-95. ISBN 978-80-972352-2-2-2.
- PAVELKOVÁ, J. 2017. Sociálně-ekonomické kompetence v hospodaření s financemi u seniorů. In: B. BALOGOVÁ, ed. *Šance a limity seniorov v súčasnej modernej komunikácii (negatíva a pozitíva IKT v živote seniora): sborník*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, s. 120-127. ISBN 978-80-555-1803-9.
- PAVELKOVÁ, J., SCHAVEL, M. 2017. Financial Literacy as an Important Part of Education of Seniors. In: O. BOČÁKOVÁ, ed. *Annual conference Faculty of Social Sciences UCM Trnava. Social Policy and Services: sborník*. Trnava: FSV UCM, s. 313-322. ISBN 978-80-8105-867-7.
- PAVELKOVÁ, J. 2017. Etika masmédií k marginálním skupinám v současné společnosti. In: A. MÁTEL, L. ROMAN, L. JANECHOVÁ, eds. *Profesijné hodnoty sociálnej práce: sborník*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s. 25-31. ISBN 978-80-8132-173-3.
- PAVELKOVÁ, J. 2017. Odborné kompetence sociálních pracovníků při řešení sociálně-ekonomických problémů klienta. In: E. GAŽIKOVÁ, M. HALÁSOVÁ, eds. *Labor Socialis 2017 – Sociálna práca v Európe – nové výzvy a trendy: sborník*. Nitra: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, UKF v Nitre, s. 108-114. ISBN 978-80-558-1252-6.
- PAVELKOVÁ, J. 2017. Postoje slovenské mládeže k migraci. In: M. HALAKSA, P. MÁTOŠ, eds. *Nové trendy a výzvy sociálnej politiky v súčasnosti: zborník*. Vedecké štúdie. Brno: Tribun EU, s. 354-366. ISBN 978-80-263-1170-6.
- PAVELKOVÁ, J. 2018. Praktické vzdělávání ve finanční gramotnosti u seniorů jako prevence finanční nestability. In: *Sociální práce/Sociálna práca*. Vol. XX, no. 2. ISSN 1213-6204.
- PAVELKOVÁ, J. FURMÁNEK, V. 2018. Demografie popelnicových polí na Slovensku. Pohled antropologie a archeologie. In: *PAMÁTKY ARCHEOLOGICKÉ CIX*. Vol. CIX, p. 97-126. ISSN 0031-0506. Web of Science.
- PAVELKOVÁ, J., MOJTOVÁ, M. 2018. The Opinions and Approaches of Slovak Youth on Migration and Human Rights (Minireview). In: *Clinical Social Work and Health Intervention*. Vol. 9, no. 2, s. 81-86. ISSN 2222-386X. (90 %). Web of Science.
- PAVELKOVÁ, J. 2018. Praktické využití sociálně-ekonomických kompetencí sociálních pracovníků k eliminaci sociálně-ekonomických problémů klienta. In: J. ŠUVADA, A. GÁLLOVÁ, eds. *Úlohy zdravotníctva a sociálnej práce v dnešnej spoločnosti*. Rimavské Janovce: Asociácia pre sociálny rozvoj a podporu občanov SR, s. 427-439. ISBN 978-80-972352-8-4.
- VAREČKOVÁ, L., PAVELKOVÁ, J. 2018. Cudzojazyčné kompetencie a ich potreba v sociálnych službách. In: A. MÁTEL, L. JANECHOVÁ, eds. *Další vzdelávání sociálních pracovníků a zaměstnávání mladých lidí: sborník*. Příbram: Ústav sv. Jana N. Neumanna, VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, s. 44-52. ISBN 978-80-88206-10-1.
- SCHAVEL, M., PAVELKOVÁ, J. 2018. Importance of the Relation between Supervisor and Supervised Person in the Process of Supervision. In: S. HUNYADIOVÁ, N. BUJDOVÁ, eds. *Supervision days in 2017: sborník*. Užhorod: RIK-U, Užhorod National University, Ukraine, p. 240-247. ISBN 978-617-7692-00-2.
- HUNYADIOVÁ, S., PAVELKOVÁ, J., GÁLLOVÁ, A. 2018. Vybrané kontexty supervízie a syndrómu vyhorenia v sociálnej oblasti vo vybraných krajinách. In: M. SCHAVEL, B. KUZYŠIN, S. HUNYADIOVÁ, eds.

*Podoby supervízie a prevencia syndrómu vyhorenia: sborník.* Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 107-108. ISBN 978-80-8132-193-1.

VAREČKOVÁ, L., PAVELKOVÁ, J. 2018. Importance of Foreign Languages in Education Process at Universities. In: *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*. Vol. 10, n. 4, pp. 112-118. ISSN 2066-7329. Web of Science.

PAVELKOVÁ, J., DOHNAL ZACHOVÁ, K. 2019. The Integration of Persons Released from Prison into the Labour Market in the Czech Republic In: *Postmodern Openings*. Vol. 10, n. 1, pp 236-271. ISSN 2068-0236. Web of Science. DOI: 10.22359/cswhi\_11\_3\_08.

VAREČKOVÁ, L., PAVELKOVÁ, J. 2019. Systematické jazykové vzdelávanie ako súčasť vzdelávania v sociálnej oblasti. In: D. Květenská, ed. *New Trends and Innovations in Social Work*. Hradec Králové: Gaudeamus, 162-168. ISBN 978-80-7435-745-9.

PAVELKOVÁ, J. 2019. Příprava vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti. In: H. Navrátilová, ed. *Vysokoškolský učitel – vzdělávání, praktiky, pozice: sborník*. Zlín: UTB, Fakulta humanitních studií/Edice Pedagogika, 175-190. ISBN 978-80-7454-918-2.

PAVELKOVÁ, J. 2019. Znalosti studentů sociálních služeb a poradenství v oblasti finanční gramotnosti. In: M. SCHAVEL, A. GÁLLOVÁ, eds. *Trendy a inovácie vo vysokoškolskom vzdelávaní v odbore sociálna práca: sborník*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, 272-288. ISBN 978-80-8132-202-0.

KUZIŠIN, B., SCHAVEL, M., PAVELKOVÁ, J. 2020. Reflection of the Specifics of the Supervision Process in the Environment of Social and Legal Protection of Children. In: *Postmodern Opening*. Vol. 11, no. 1, Supl. 1, p. 116-130. ISSN 2068-0236. Web of Science. <https://doi.org/10.18662/po/11.1sup1/126>.

SVOBODOVÁ, S., PAVELKOVÁ, J. 2020. Education of Seniors in Residential Facilities in the Framework of Activation Activities in the Form of the University of the Fourth Age. In: *Clinical Social Work and Health Intervention*. Vol. 11, n. 3, p. 51-56. ISSN 2222-386X. Web of Science.

#### Zvané příspěvky

PAVELKOVÁ, J., FURMÁNEK, V. 2016. Demografická analýza kultúr popolnicových polí na Slovensku. In: *Przeglad Archeologiczny*. Vol. 64, pp. 97-110. PL ISSN 0079-7138. DOI 10.23858/PA64.2016.004. ERIH.

KNAIFL, O., PAVELKOVÁ, J. 2015. Corporate Social Responsibility of Companies. In: J. STANČIAK, S. DONČEVOVÁ, A. DUDŽÁKOVÁ, P. SLOVÁK, eds. *CYRIL- METHODIUS DAYS OF SOCIAL SERVICES: sborník*. Budapest, Hungary: HERALDIKA KIADÓ, s. 62-71. ISBN 978-963-9204-99-7.

PAVELKOVÁ, J. 2016. Fenomén multikulturality z pohľadu súčasnej doby. In: J. HUSÁR, M. MACHALOVÁ, T. HANGONI, B. KUZYŠIN, eds. *Nová sociálna edukácia človeka IV (Duchovné, antropologické, filozofické, psychologické a sociálne aspekty terapie, výchovy a vzdelávania a poradenstva dneška): sborník*. Prešov: PBF PU, s. 30-43. ISBN 978-80-555-1560-1.

PAVELKOVÁ, J. 2016. V4 in Relation to European Migration Policy Agenda. In: V. KRCMERY, M. SCHAVEL, J. SUVADA, eds. *Challenges of the 21 st. century – migration and human dignity: sborník*. Pennsylvania, USA: Mc Gurrin Hill Academic Publishing House, p. 29-40. ISBN 978-0-9992342-0-4.

PAVELKOVÁ, J. 2017. Etika masmédií k marginálním skupinám v současné společnosti. In: A. MÁTEL, L. ROMAN, L. JANECHOVÁ, eds. *Profesijné hodnoty sociálnej práce: sborník*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s. 25-31. ISBN 978-80-8132-173-3.

PAVELKOVÁ, J. 2018. Praktické využití sociálně-ekonomických kompetencí sociálních pracovníků k eliminaci sociálně-ekonomických problémů klienta. In: J. ŠUVADA, A. GÁLLOVÁ, eds. *Úlohy zdravotníctva a sociálnej práce v dnešnej spoločnosti*. Rimavské Janovce: Asociácia pre sociálny rozvoj a podporu občanov SR, s. 427-439. ISBN 978-80-972352-8-4.

HUNYADIOVÁ, S., PAVELKOVÁ, J., GÁLLOVÁ, A. 2018. Vybrané kontexty supervízie a syndrómu vyhorenia v sociálnej oblasti vo vybraných krajinách. In: M. SCHAVEL, B. KUZYŠIN, S. HUNYADIOVÁ, eds. *Podoby supervízie a prevencia syndrómu vyhorenia: sborník*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 107-108. ISBN 978-80-8132-193-1.

PAVELKOVÁ, J., 2019. Znalosti studentů sociálních služeb a poradenství v oblasti finanční gramotnosti. In: M. SCHAVEL, A. Gállová, eds. *Trendy a inovácie vo vysokoškolskom vzdelávaní v odbore sociálna práca*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, 272-288. ISBN 978-80-8132-202-0.

PAVELKOVÁ, J. 2015. Fenomén multikulturalismu při poskytování sociálních a zdravotních služeb. In: K. PREUSS, J. PAVELKOVÁ, eds., 2015. *Sociální a zdravotní služby ve prospěch integrace sociálně a zdravotně znevýhodněných: sborník*. Příbram: VŠZaSP sv. Alžbety, Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna. ISBN 978-80-905973-9-6.

PAVELKOVÁ, J. 2016. Sociální rozměr migrace v současné době. In: *Antropologie integrující?* Olomouc: Pedagogická fakulta v Olomouci.

PAVELKOVÁ, J. 2016. Globalizace, multikulturalismus a migrace v současné době. In: A. MÁTEL, J. PAVELKOVÁ, L. JANECHOVÁ, eds. *Aktuální trendy sociální práce (Česko – slovenské perspektivy rozvoje): sborník*. Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, s. 86-97. ISBN 978-80-906146-8-0.



PAVELKOVÁ, J. 2017. Vzdělávání ve finanční gramotnosti jako součást Univerzity třetího věku na Fakultě sociálních věd UCM v Trnavě. In: Aktuální trendy sociální práce v kontextu měnících se požadavků trhu práce. Příbram: Ústav sv. Jana N. Neumanna VŠZaSP sv. Alžbety.

#### **Pořádání konferencí, sestavovatel sborníku a editor**

PAVELKOVÁ, J., PREUSS, K. eds., 2012. *Sociální a vzdělanostní souvislosti finanční gramotnosti: sborník*. Praha: BIVŠ, 131 s. ISBN 978-80-7265-224-2. Sestavovatel a editor sborníku.

PREUSS, K., PAVELKOVÁ, J. eds., 2013. *Ekonomika a řízení ve zdravotních a sociálních službách: sborník*. Praha: Vysoká škola aplikované psychologie, 199 s. ISBN 978-80-87871-00-3. Sestavovatel a editor sborníku.

PAVELKOVÁ, J., PREUSS, K. eds., 2014. *Ekonomika a řízení zdravotních a sociálních služeb: sborník*. Praha: International ART CAMPUS Prague, 271 s. ISBN 978-80-86877-70-9. Sestavovatel a editor sborníku.

PREUSS, K., PAVELKOVÁ, J. eds., 2015. *Sociální a zdravotní služby ve prospěch integrace sociálně a zdravotně znevýhodněných: sborník*. Příbram: VŠZaSP sv. Alžbety, Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 240 s. ISBN 978-80-905973-9-6. Sestavovatel a editor sborníku.

MÁTEL, A., PAVELKOVÁ, J., JANECHOVÁ, L. eds., 2016. *Aktuální trendy sociální práce (Česko – slovenské perspektivy rozvoje): sborník*. Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 320 s. ISBN 978-80-906146-8-0.

PAVELKOVÁ, J., PLISKOVÁ, B., KOLÍNSKÁ KOUTNÍKOVÁ, M. eds. 2019. *Fórum mladých výzkumníků VII.: sborník*. Zlín: UTB, Fakulta humanitních studií/Edice Pedagogika, 83 s. ISBN 978-80-7454-872-7.

Rodina – zdraví – nemoc, Zlín, 15. 10. 2020, členka vědeckého výboru, editor.

Paliativní a hospicová péče. Od katedry k lůžku. – odborná konference. Velehrad, 9. 10. 2018 – členka organizačního výboru.

#### **Další tvůrčí činnost**

Projekty výzkumné:

2004 Projekt „Antropologicko-sociální studie problematiky bezdomovců a žebráků v České republice“ v rámci „Program podpory celoživotního vzdělávání a zvyšování odborné i pedagogické úrovně akademických pracovníků“, (PřF UK Praha, Katedra didaktiky učitelství a biologie – 2004) – řešitel

2008-2010 Grad Evropské unie LLP-LDV-TOI-07-BG-166010 „Job Tool“ v rámci programu Leonardo (BIVS) - spoluřešitel

2014-2016 Akreditácia udelená MPSVaR SR pre vzdelávací program Edukácia vo finančnej gramotnosti pre odborných zamestnancov, dne 15. 7. 2014 (OZ Spoločnosť pre rozvoj SP, udelená na 2 roky) - řešitel

2017-2019 VEGA Posudzovanie vplyvu supervízie, ako preventívneho faktora syndrómu vyhorenia u odborných zamestnancov subjektov sociálních služeb - spoluřešitel

2017-019 RVO/FHS/2018/007 ÚZV FHS UTB – RVO excelent, Multidisciplinární přístupy v prevenci diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných – spoluřešitel

#### **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**

Oponentka rigorózních, dizertačních a habilitačních prací v oboru Sociální práce.

Členství ve vědeckých komisích a radách.

Posuzovatel Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.

#### **Další aktivity:**

- Metodologické konzultace Bc. prací
- Organizátorka exkurzí pro studenty ZSP a VS (Rajhrad)
- Příprava projektů TAČR, GAČR
- Příprava nového časopisu UZV FHS

#### **• Zahraniční stáže**

- 1999, 2007 Univerzity of OULU, Finsko, přednášející.
- verzita Max – Planck – Institut, Andechs, Německo, přednášející.
- 2000, 2001 Univerzita Bilbao, Španělsko, přednášející.
- av Etnografie – Moskva, Rusko, přednášející.
- 2003 Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, Fakulta přírodních věd, přednášející.
- 2004 Univerzita di Pisa, Dipartimento di Etologia, Ecologia ed Evoluzione, Italy, přednášející.
- 2007, 2009, 2011, 2018 Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, Inštitút edukológie a sociálnej práce.
- 2011, 2019 Univerzita Konštantina Filosoфа, Fakulta prírodných vied, Nitra, přednášející.
- **2020, Stáž v České republice** v rámci stáže akademických pracovníků v aplikační sféře pracovní stáž v nízkoprahovém pobytovém sociálním zařízení Naděje - Azylový dům, Vršovice v Praze.

- **Účastník seminářů a workshopů:**

- Účast na workshopu Implementace Metodiky 17+ v Praze na Akademii věd České republiky, která se konala dne 27. 6. 2018.
- Vedení závěrečných prací na ÚZV FHS UTB, PhDr. Pavla Kudlová, PhD. 4. 12. 2019.
- Spolupráce s odborníky z praxe: Porodní sál dnes a v minulosti, PhDr. Miloslava Kameníková, 25. 9. 2019.
- Vedení výzkumně orientovaných závěrečných prací, pod vedením Mgr. Ilona Kočvarová, Ph.D., 16. 1. 2019.
- Účast na workshopu k psaní výzkumných projektů GAČR, konaného dne 11. 3. 2019, lektorka Dr. Karla Hrbáčková na UTB Zlín.
- Účast na workshopu k Distančním textům a LMS Moodle, který se konal dne 13. 2. 2020 na FHS UTB ve Zlíně pod vedením Ing. Jana Kolka.
- Účast na semináři Evidence-Based Healthcare, přednášející doc. PhDr. Miroslav Klugar, Ph.D., v rámci Strategických projektů ve Zlíně, spolupráce s odborníky, konané dne 23. 9. 2020.

Jako budoucí garantka studijního programu Zdravotně sociální péče je navržena Mgr. Michaela Vaško, která na Ústavu zdravotnických věd, FHS UTB ve Zlíně (dříve Institutu zdravotnických studií) působí od roku 2012 a zastává pozici vysokoškolský pedagog asistent u oboru Zdravotně sociální pracovník. Mgr. Vaško má zkušenosti s vedením a oponováním desítek bakalářských prací u studentů oboru Zdravotně sociální pracovník, Sociální pedagogika, Všeobecná sestra), v minulých letech byla opakovaně ročníkovou vyučující u studentů oboru Zdravotně sociální pracovník a vedla odborné práce v rámci Studentské vědecké činnosti na FHS, přednášela na Univerzitě 3. věku na UTB ve Zlíně a lektorovala např. kurz celoživotního vzdělávání pro veřejnost.

V roce 2011 absolvovala na FHS UTB ve Zlíně obor Sociální pedagogika, titul Mgr. V rámci svého kariérního růstu dokončuje studium na Fakultě sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně, obor Sociální politika a sociální práce. Od roku 2012 superviduje praxe studentů oboru ZSP, do roku 2015 byla také koordinátorem prací studentů oboru ZSP. V roce 2014 dokončila výcvik supervize v Bratislavě. Mgr. Vaško absolvovala řadu akreditovaných školení, např. výcvik ve facilitaci případových konferencí, sanace rodiny nebo krizové intervence. Profesně působila a působí Mgr. Vaško doposud nejen na akademické půdě, ale také jako sociální pracovník v sociálních službách (krizová pomoc, sociálně aktivizační služba pro rodiny s dětmi – výkon zejména terénní sociální práce); nyní pracuje šestým rokem jako vedoucí Odboru sociálních věcí a zdravotnictví, kde vede celý odbor a v rámci něj dva úseky (úsek Sociálně-právní ochrany dětí a úsek Sociální práce a sociálních služeb) na území ORP Holešov. Dále vykonává koordinační a metodickou činnost z veškeré oblasti sociální práce všech cílových sociálních skupin na území ORP a realizuje přímou a nepřímou práci s klienty. Součástí práce Mgr. Vaško je i financování sociálních služeb poskytovaných na území správního obvodu, vypisování dotačních programů, zkušenosti s dotačními tituly i s vedením programů ESF. Má také bohaté zkušenosti s vyhodnocováním situace nezletilých dětí a jejich rodin, s individuálním plánováním při sociální práci s klienty, a také se standardy kvality sociálních služeb a standardy SPOD (aplikace a tvorba standardů v praxi).

Od roku 2015 až doposud se účastní Komunitního plánování sociálních služeb města Holešova, a to její aktivní účastí na skupinách ke všem cílovým sociálním skupinám, vykonává koordinační činnost a mapuje a analyzuje potřeby občanů správního obvodu. Od roku 2015 je členkou v pracovních skupinách v rámci Týmu pro dohodu a koordinátorkou pracovní skupiny k SO ORP na Krajském úřadě Zlínského kraje.

**Přehled nejvýznamnějších publikačních výstupů připravované garantky k výhledovému převzetí garanta programu za posledních 5 let**

MORAVČÍKOVÁ, D., VAŠKO, M. (Eds.) 2014. Family - Health - Disease. In: *Health Care Studies*. Zlín: Tomas Bata University in Zlín. 226 s. ISBN 978-80-7454-411-8.

VAŠKO, M. 2018. Role sociálních pracovníků z hlediska přístupů rodičů k léčbě enurézy dětí. In: *Sociální práce/Sociálna práca*. Roč. 18, č. 6, s. 105-122. ISSN 1213-6204.

VAŠKO, M. 2020. Pojetí podpory potenciálu rodin v nesnázích. In: *Sociální práce/Sociálna práca*. Roč. 20, č. 2, s. 97-116. ISSN 1213-6204.

## Personální zabezpečení studijního programu

**Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů (včetně zhodnocení zapojení odborníků z praxe do výuky u bakalářských profesně zaměřených studijních programů)**

Standardy 6.1 – 6.2, 6.7 – 6.8

Garantujícím pracovištěm studijního programu Zdravotně sociální péče je Ústav zdravotnických věd. Níže uvádíme strukturu pracovníků ústavů (reálné počty):

<b>Profesoři</b>	2	prof. MUDr. Milan Kudela, CSc. prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.
<b>Docenti</b>	4	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D. doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.
<b>Odborní asistenti s Ph.D.</b>	11	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. PhDr. Miroslava Kubicová, PhD. PhDr. Pavla Kudlová, PhD. PhDr. Bc. Eva Moraučíková, Ph.D. (MD) PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA PhDr. Michaela Schneider, Ph.D. MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D. PhDr. Ivana Olecká, Ph.D. Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D. Mgr. Marcela Křenovská, Ph.D. Mgr. Věra Vránová, Ph.D.
<b>Odborní asistenti bez Ph.D.</b>	3	MUDr. Jana Pelková Mgr. Silvie Svobodová Mgr. Karolína Šípová
<b>Asistenti</b>	6	PhDr. Bc. Barbora Plisková Mgr. Andrea Hoffmannová (nyní RD) Mgr. Dagmar Moravčíková (nyní RD) Mgr. Michaela Vaško Mgr. Ondřej Vávra
<b>THP</b>	2	Mgr. Valérie Sýkorová Ing. Martina Kučerová

Na výuce se podílejí akademičtí pracovníci Fakulty humanitních studií, primárně Ústavu zdravotnických věd, ale i Ústavu pedagogických věd, Centra jazykového vzdělávání, Centra výzkumu a studenti doktorského studia na fakultě. Na výuce participují rovněž akademičtí pracovníci z jiných fakult v rámci tzv. mezifakultní výuky. Jde zejména o vyučující z Fakulty managementu a ekonomiky, Fakulty aplikované informatiky a Fakulty technologické. Do výuky jsou zapojeni i pracovníci Knihovny UTB.

Protože studijní program Zdravotně sociální péče je obor prakticky zaměřený, na jeho realizaci participují též odborníci z praxe, zdravotničtí pracovníci, ale zejména zdravotně sociální pracovníci a sociální pracovníci, kteří se budou podílet na profesní přípravě ve výuce nebo přímo na pracovištích. V případě úspěšného akreditačního řízení budou s těmito vyučujícími sepsány Dohody o provedení práce v rozsahu výuky v daném akademickém roce.

Předpokládá se, že u akademických pracovníků, kteří mají ve smyslu VŠ zákona a zákoníku práce sjednán poměr standardně na dobu určitou s odlišností v délce trvání pracovní smlouvy (1, 2, 3 nebo 5 let) a kteří jsou angažováni v předloženém studijním programu, bude pracovní poměr v případě úspěšného akreditačního řízení bakalářského studijního programu „Zdravotně sociální péče“ prodloužen nejméně na dobu trvání akreditace.

Na výuce ve studijním programu participují rovněž akademičtí pracovníci, kteří současně působí na jiných fakultách / univerzitách. Jde o tyto pracovníky (v závorce uvádíme důvody jejich působení na jiných fakultách / univerzitách nebo uvádíme odůvodnění, proč je významná jejich participace na studijním programu): doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D. (bývalá garantka studijního programu Zdravotně sociální péče, podílela se na koncepci Ústavu zdravotnických věd, v současné době je školitelkou studenta doktorského studijního programu Pedagogika),

**Personální zabezpečení studijního programu Zdravotně sociální péče (souhrnné údaje)**

	<b>Prof.</b>	<b>Doc.</b>	<b>Odborní asistenti s Ph.D.</b>	<b>Odborní asistenti</b>	<b>Asistenti</b>	<b>Lektoři</b>
<b>UTB FHS, Ústav zdravotnických věd</b>		doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.	Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.	MUDr. Jana Pelková	Mgr. Andrea Hoffmannová	
		doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.	Mgr. Silvie Svobodová	PhDr. Bc. Barbora Plisková	
			PhDr. Miroslava Kubicová, Ph.D.	Mgr. Karolína Šípová	Mgr. Michaela Vaško	
					Mgr. Ondřej Vávra	
			PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.			
			PhDr. Ivana Olecká, Ph.D.			
			Mgr. Marcela Křenovská, Ph.D.			
			PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.			
			PhDr. Mgr. Petr Snopek, Ph.D., MBA			
			Mgr. Věra Vránová, Ph.D.			
<b>UTB FHS, Ústav pedagogických věd</b>			Mgr. Radana Kroutilová Nováková, Ph.D.			
			Mgr. et Bc. Jana Krausová, Ph.D.			
<b>UTB FHS, Ústav školní pedagogiky</b>			PhDr. Roman Božík, Ph.D.			

**UTB FHS,  
Centrum  
jazykového  
vzdělávání**

Mgr.  
Romana  
Divošová

**UTB FAME,  
Ústav  
regionálního  
rozvoje,  
veřejné správy  
a práva**

JUDr. Libor  
Šnědar,  
Ph.D.

**UTB FAME,  
Ústav tělesné  
výchovy**

Mgr. Zdeněk  
Melichárek,  
Ph.D.

**UTB FAI,  
Ústav  
informatiky a  
umělé  
inteligence**

Ing. Pavel  
Vařacha,  
Ph.D.

**Odborníci z  
praxe**

Mgr. et Mgr. Tomáš Chlebek  
MUDr. Pavel Konečný  
Mgr. et Mgr. Jana Krausová  
doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc.  
MUDr. Tomáš Olecký  
Mgr. Martina Svízelová

#### **Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu** Standardy 6.4, 6.9 – 6.10

Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány akademickými pracovníky s titulem prof., doc., s vědeckou hodností nebo akademickým titulem Ph.D. Všichni garanti základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu se podílí na výuce. Mají plný pracovní úvazek na UTB ve Zlíně.

Studijní předměty profilujícího základu mají guaranty s vědeckou hodností nebo akademickým titulem Ph.D. Výjimkou je Mgr. Michaela Vaško, jež má na ÚZV úvazek 0,5, jde o odborníci z praxe. Mgr. Vaško v současné době dokončuje doktorský studijní program ze sociální práce v Brně (Ph.D.).

Předmět základy vnitřního lékařství seznamuje studenty ZSP opravdu se základy tohoto oboru. Domníváme se, že tento předmět může garantovat pracovník, který řadu let pracuje a publikuje v tomto oboru a nemusí to být lékař. PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D., absolvovala mnoho vzdělávacích aktivit jak v oboru vnitřní lékařství, tak v oboru ošetrovatelská péče v chirurgických oborech (certifikovaný kurz diabetologie, hojení ran, podiatrie, lymfoterapie aj.). V klinické praxi má dobré jméno jak v diabetologii, tak v hojení ran. Členy odborných organizací (odborníky z praxe) byla opakovaně zvolena do Výboru České diabetologické společnosti – Sekce sester a do Diabetologické sekce České asociace sester. Je členkou i řady mezinárodních organizací (např. DESG, Sigma Theta Tau, NANDA-I aj.). O odbornosti dr. Kudlové vypovídá i to, že řadu let s doc. Chlupem spolugarantovala Certifikovaný kurz v diabetologii, který byl určen pro odborníky v této oblasti (lékaře, všeobecné sestry a porodní asistentky). Dr. Kudlová je autorkou řady publikací týkajících se daného tématu, má 15ti letou klinickou praxi jako sestra a edukátor v diabetologii, 3 roky praxi v lymfoterapii a 15 let v chirurgii. Přes 10 let vyučuje vnitřní lékařství u bakalářského studijního oboru Všeobecná sestra.

#### **Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu** Standardy 6.5 – 6.6

Odborníci z praxe se každoročně zapojují do výuky úzce specializovaných předmětů, vedou a oponují kvalifikační práce studentů a jsou členy zkušebních komisí u státních závěrečných zkoušek. Podílí se rovněž na připomínkování obsahu studijních programů a svými odbornými zkušenostmi přispívají k seznamování studentů s nejnovějšími trendy v oboru. Za studijní program Zdravotně sociální péče jde zejména o tyto odborníky z aplikační sféry: MUDr. Pavel Konečný (Psychocentrum Zlín), Mgr. Michaela Vaško (Město Holešov).

Všichni odborníci z praxe, kteří jsou zapojeni do výuky ve studijním programu Zdravotně sociální péče, mají vysokoškolské vzdělávání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu. Odborníci z praxe mají rovněž odpovídající působení v oboru za posledních 5 let (viz formuláře CI Personální zabezpečení).

### **Specifické požadavky na zajištění studijního programu**

#### **Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia (pouze v případě, že vysoká škola o akreditaci studijního programu v kombinované nebo distanční formě studia)**

##### **Standardy 7.1 – 7.3**

Výuka v kombinované formě studia probíhá podle časového plánu akademického roku a podle blokových rozvrhů. Studenti se o termínech blokové výuky dozvídají v dostatečném časovém předstihu.

Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně vytvořil solidní distanční zázemí pro realizaci uvedeného studijního programu v kombinované formě. Došlo k posílení distančních studijních prvků, včetně implementace e-learningu do výuky tohoto studijního programu.

Pro potřeby tohoto oboru již vznikla řada studijních materiálů, z nichž mnohé jsou kompatibilní s e-learningovým systémem LMS MOODLE (viz dále), jenž FHS UTB ve Zlíně využívá. Prakticky to tedy znamená, že studenti mají k dispozici dostatečné množství distančních studijních opor, jak v podobě textových souborů, tak ppt prezentací, případně jiných výukových materiálů, většinou v systému LMS MOODLE.

Výběrově se pracuje i s tištěnými materiály, např. jedná – li se o distanční studijní opory, které byly vydány v tištěné formě, event. odborné publikace učebnicového či monografického typu, jejichž cílovou skupinou jsou studenti studijního programu Zdravotně sociální péče. Kompletní přehled distančních studijních opor, včetně těchto studijních materiálů je součástí Přílohy č. 5 předkládaného návrhu. Studijní opory jsou též součástí karet – sylabů jednotlivých předmětů ve formuláři B – III – Charakteristika studijního předmětu, přičemž další distanční studijní opory jsou aktuálně v přípravě.

Distanční studijní opory v systému LMS MOODLE – viz weblink <http://vyuka.fhs.utb.cz>. Přístup do systému je následující – uživatelské jméno: fhs\_akreditace-zsp, heslo: ZSP\_2020/akreditace. Zde je možné vidět aktuální studijní materiály, které se ve výuce používají a průběžně se mění, doplňují, aktualizují apod.

Při realizaci studia tohoto studijního programu v kombinované formě se téměř u všech předmětů počítá jak s přímou (prezenční) výukou, tak s individuálními pracemi studentů, tj. on – line a off – line aktivitami, včetně řízeného samostudia (distanční výukou). Právě na individuální práce studentů, včetně řízeného samostudia, je v uvedeném studijním programu v kombinované formě kladen největší důraz.

Pro realizaci on – line aktivit, které jsou nedílnou složkou distanční složky výuky, využíváme nejen standardní PC s připojením k internetu, ale výběrově i moderní komunikační programy, jako jsou Windows Messenger, SKYPE, Facebook apod., umožňující zdarma v reálném čase komunikovat s ostatními uživateli, kteří jsou přihlášení k těmto programům (v ČR, ale také mimo ČR, podle podmínek daného státu). Tyto programy nabízejí přívětivé uživatelské prostředí, mimo hlasovou komunikaci podporují také psanou komunikaci a komunikaci obrazem za pomoci web kamery, a také posílání souborů mezi uživateli. Umožňují vykonávat následující činnosti, které ulehčují komunikaci mezi studentem a vyučujícím (tutorem):

- vytvářet seznamy studentů a spolupracovníků,
- zjišťovat, zda kontakty jsou on – line a k dispozici, odesílat a přijímat textové zprávy nebo celé datové soubory (např. dokumenty, obrázky, schémata apod.),
- volat do jiného počítače a vést videokonverzaci nebo hlasovou konverzaci pomocí mikrofону, reproduktorů a kamery připojené k počítači,
- vést skupinový chat,
- vést konferenční hovory,
- pořizovat snímky z videohovorů,
- vést veřejné chaty (diskuse) apod.

Studijní program v kombinované formě studia obsahuje 80 hodin přímé výuky za semestr (včetně odborné praxe). Pro každý studijní program jsou specifikovány studijní opory, výuka s využitím výpočetní techniky a internetu a způsob kontaktu s vyučujícím (viz karty – sylaby jednotlivých předmětů ve formuláři BIII Charakteristika studijního předmětu).

Studenti mají možnost s akademickými pracovníky individuálně konzultovat. Týdenní rozsah individuálních konzultací poskytovaných jednotlivými vyučujícími FHS je zpravidla 2 hodiny. Přehled termínů konzultací

jednotlivých vyučujících zveřejňují vhodným způsobem ředitelé ústavů a center na začátku výuky v každém semestru; v případě změny během semestru jsou informace aktualizovány a zveřejněny v informačním systému FHS. Konzultační hodiny se poskytují v období výuky v pravidelných časech a v období zkoušek po předchozí domluvě.

Ve studijních záležitostech používá student svou univerzitní e – mailovou adresu, která může sloužit i pro osobní korespondenci při dodržování pravidel etického vystupování a s vyloučením případného konfliktu zájmů tak, aby tato komunikace nemohla být zneužita proti zájmům UTB. Studenti jsou povinni si pravidelně vyzvedávat doručenou poštu z přidělené e – mailové adresy<sup>40</sup>.

Studijní skupiny mají zřízenou společnou e – mailovou adresu, která umožňuje komunikaci mezi studenty navzájem. Je dostupná na webových stránkách Ústavu zdravotnických věd.

V současné době pokračujících opatření z důvodu pandemie korona viru (první čtvrtletí roku 2021) je výuka a s ní spojené vzdělávací entity poskytované studentům ÚZV FHS prostřednictvím online výuky MS Team, včetně konzultací a zkoušení v dostupných možnostech. Distanční texty jsou spřístupněny, jak je běžné, na learningovém systému LMS MOODLE v rozšířeném portfoliu.

---

<sup>40</sup> Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/>



# Přílohy

Příloha 1 Převodní tabulka – Kvalifikační standard přípravy na výkon zdravotnického povolání ZSP			
Filozofie	5	Základy filozofie a etiky	21
Etika	10	Základy filozofie a etiky	21
Psychologie	40	Obecná psychologie a psychologie osobnosti, psychopatologie	24
		Vývojová a sociální psychologie	28
		Zdravotnická psychologie, psychoterapeutické přístupy a psychohygiena	28
Komunikace	20	Komunikace ve zdravotně sociální práci	21
Sociologie	10	Sociologie	20
		Sociologie rodiny	10
Pedagogika a speciální pedagogika	20	Základy pedagogiky, andragogiky a speciální pedagogiky	28
		Precepting a mentoring v pomáhajících profesích	10
		Aktivizace dětí a dospělých	10
		Základy pet terapie	10
Sociální politika	40	Sociální politika 1 a 2	48
Právo	40	Právo 1 a 2	56
Metody a techniky sociálního výzkumu	30	Metody a techniky sociálního výzkumu 1 a 2	56
		Praxe založená na důkazech	10
Teorie a metody sociální práce	50	Teorie sociální práce	28
		Metody sociální práce	28
		Úvod do studia sociální práce ve zdravotnictví	14
		Posouzení životní situace klienta	20
		Základy poradenství a krizové intervence v praxi zdravotně sociálního pracovníka	20
		Terénní sociální práce	10
		Dobrovolnictví	10
Sociální služby	10	Sociální služby a individuální plánování	21
Rizikové skupiny a menšiny	30	Sociální práce s menšinami	20
		Sociální práce se seniory	20
		Sociální práce s rodinou	22
		Sociální práce s osobami s duševním onemocněním	10
		Sociální práce s osobami se zdravotním znevýhodněním	20
Sociální aspekty zdraví a nemoci ve vztahu ke klinickým oborům	10	Sociální aspekty zdraví a nemoci	14
Základy anatomie, fyziologie a patologie	20	Základy somatologie a patologie	28
Základy lékařských klinických oborů (vnitřní lékařství)	15	Základy vnitřního lékařství	21
Základy lékařských klinických oborů (chirurgie)	15	Základy chirurgie	21
Základy lékařských klinických oborů (psychiatrie)	20	Vybrané psychologicko-psychopatologické problémy v sociální péči	28
Základy lékařských klinických oborů (pediatrie)	20	Základy pediatrie a sociální pediatrie	28
Základy lékařských klinických oborů (geriatrie)	20	Základy geriatrie a sociální gerontologie	28
Základy ošetrovatelství	20	Základy ošetrovatelství	28
Sociální patologie	20	Sociální patologie a prevence rizikového chování	21
		Základy kriminologie a peniterní sociální práce	10
Komunitní sociální práce	20	Komunitní sociální práce	20
Základy léčebně rehabilitační péče	5	Základy neurologie a léčebně rehabilitační péče	14
Organizace, řízení zdravotních a sociálních služeb, řízení kvality poskytované péče	15	Podnikání, management a ekonomika ve zdravotnictví, sociálních službách a řízení kvality poskytované péče	21

<b>Základy ochrany a podpory veřejného zdraví včetně prevence nozokomiálních nákaz</b>	<b>10</b>	Základy ochrany a podpory veřejného zdraví	14
<b>Základy informatiky</b>	<b>15</b>	Informatika	15
<b>První pomoc a zajišťování zdravotní péče při mimořádných událostech a krizových situacích</b>	<b>15</b>	První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných a krizových situacích	15

<b>Převodní tabulka – Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP</b>	
<b>Filozofie a etika</b>	Základy filozofie a etiky
<b>Úvod do sociologické teorie</b>	Sociologie Sociologie rodiny
<b>Psychologie v sociální práci</b>	Obecná psychologie a psychologie osobnosti, psychopatologie Vývojová a sociální psychologie Zdravotnická psychologie, psychoterapeutické přístupy a psychohygiena
<b>Teorie a metody sociální práce</b>	Teorie sociální práce Metody sociální práce Úvod do studia sociální práce ve zdravotnictví Posouzení životní situace klienta Základy poradenství a krizové intervence v praxi zdravotně sociálního pracovníka Dobrovolnictví
<b>Odborná praxe</b>	Praxe a její supervize 1-6
<b>Supervize</b>	Praxe a její supervize 1-6
<b>Metody a techniky sociálního výzkumu</b>	Metody a techniky sociálního výzkumu 1 a 2 Praxe založená na důkazech
<b>Úvod do právní teorie a praxe</b>	Právo 1-2
<b>Sociální politika</b>	Sociální politika 1 a 2
<b>Sociální patologie</b>	Sociální patologie a prevence rizikového chování Základy kriminologie a peniterní sociální práce
<b>Menšinové skupiny</b>	Sociální práce s menšinami
<b>Zdraví a nemoc</b>	Sociální aspekty zdraví a nemoci Základy ochrany a podpory veřejného zdraví Spiritualita a pomáhající profese Základy sociální a kulturní antropologie Demografie